

## **Анализ работы ШМО учителей начальных классов за первое полугодие 2021/2022 учебного года**

МО создано для решения определенной части задач, направленных на организацию учебного и воспитательного процесса.

Вся работа ШМО учителей начальных классов нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей, на совершенствование методики преподавания предметов курса начальной школы.

**В 2021/2022 учебном году перед МО учителей начальных классов были поставлены следующие задачи:**

1. Продолжение ознакомления учителей начальных классов с содержанием ФГОС в начальной школе.
2. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
4. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
5. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
6. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.
7. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
8. Разработка адаптированной образовательной программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Педагогами начальной школы были созданы оптимальные условия для развития личностных качеств каждого ребенка. Все это позволяет решать проблему МО учителей начальных классов, то есть наше МО продолжает работать над заданной темой.

Внеклассная работа по предметам так же направлена на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, на формирование у них позитивного отношения к изучаемым предметам.

Ряд инновационных технологий, используемых на уроках, позволяет развивать у учащихся самостоятельность мышления, активизировать их учебную деятельность, сохранить и укрепить здоровье учеников.

В своей педагогической практике учителя используют **следующие виды работ:**

- игровые моменты
- индивидуальные, групповые формы работы, работа в парах.
- интегрированные уроки.
- проблемное обучение

Используя личностно-ориентированные, развивающие, здоровьесберегающие технологии, учителя формируют деятельность учащихся с учетом особенностей и возможностей каждого.

МО учителей начальных классов состоит в основном из опытных учителей, работающих в школе более достаточное количество лет. Учителя находятся в постоянном развитии, в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы. Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда. Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, прочности, осознанности, связи теории с практикой. Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям. Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной работой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности.

В первом полугодии продолжалась систематическая работа над развитием грамотного письма, выразительного осознанного чтения, над формированием вычислительных навыков, развитием логического мышления, речи у каждого ученика. Уроки проводятся с использованием ИКТ. Так как использование ИКТ в учебном процессе позволяет: усилить образовательные эффекты; повысить качество усвоения материала; построить индивидуальные образовательные траектории учащихся; осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению, работа с детьми с ОВЗ.

В основном поставленные перед МО задачи были выполнены. Полностью выполнение целей и задач не осуществлено из-за ряда объективных факторов, в частности из-за большой загруженности учителей понизилась активность.

Работа по повышению квалификации ведется, в этом учебном году свою квалификацию решили повысить четыре педагога нашего методического объединения по теме «Финансовая грамотность»

Опыт учителей совершенствуется и на ШМО. Это выступления на заседаниях МО по темам заседаний, освоение новых педагогических технологий. На данный момент в этом учебном году состоялось 3 плановых заседания МО, где обсуждались текущие дела, вопросы, волнующие

учителей и требующие незамедлительного решения. Все решения, принятые на заседаниях МО были актуальны, носили конкретный характер, были реализованы на практике.

Следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся

Помимо участия в заседаниях МО, учителя участвуют в работе районных семинаров( Ударцева Е.В., Однолетко Н.В.Беседина И.В., Рехнер Г.В.)

Беседина И.В. и Однолетко Н.В. приняли участие в республиканском конкурсе методических разработок в декабре 2021г.

МО учителей начальных классов в течение прошедшего времени работало над выполнением требований нового ФГОС НОО. После окончания первой четверти было проведено заседание на тему «Современный урок», трое педагогов приняли активное участие в нём – Однолетко Н.В., Богацкова О.В., Беседина И.В.

Большую роль в педагогической практике учителей играет самообразование, в процессе которого педагоги накапливают различный материал, реализуя его в практической деятельности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуя свой профессиональный уровень. Работая по теме самообразования, учителя изучают литературу, собирают материал, апробируют различные приёмы обучения учащихся, выступают на методических объединениях, разрабатывают дидактический материал.

В ноябре проведены уроки взаимопосещения по русскому языку, а в декабре проведены уроки взаимопосещения в 3-х классах по окружающему миру, которые посетили члены МО. Во втором полугодии планируют провести открытые уроки и остальные педагоги нашего МО.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы, ПК, мультимедийные установки, интерактивная доска, что позволяет вести дифференцированное обучение, способствует гуманизации образовательного процесса.

Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работа учителей начальных классов носит практический характер, соотносится с

общей методической темой школы и ШМО и направлена на совершенствование профессионального мастерства. Результатом деятельности становится развитие личности школьников. В этом учебном году коллектив учителей начальной школы продолжает работу со слабоуспевающими детьми. С ними ведётся целенаправленная работа. В начале учебного года были составлены индивидуальные планы работы для занятий с низкомотивированными учащимися

Учителя начальных классов уделяют большое внимание ученикам, имеющим высокий уровень мотивации учения. В течение всего времени учащиеся принимали участие в международных и всероссийских конкурсах: «Учи.ру» , «Урок цифры», «Русский медвежонок» и др. Проведены школьные этапы предметных олимпиад в классах.

Члены МО начальных классов были активными слушателями вебинаров на «Просвещении», «Учи.ру.», «ЯКлассе» о чём свидетельствуют полученные сертификаты, а также педагоги участвовали в мероприятиях, организованных «Единым уроком», об этом подтверждают дипломы и сертификаты.

#### **Вывод по работе ШМО учителей начальных классов:**

Считаю, что для развития всесторонне развитой, здоровой личности в начальном звене были созданы все условия. Каждый ребёнок мог проявить себя в той области, которая была интересна ему и доступна. За последнее время работа методического объединения стала менее активной, но всё-таки педагоги старались оказывать методическую помощь друг другу. Овладевали навыками самоанализа учебной деятельности, изучению новых технологий.

Руководитель МО учителей начальных классов : Беседина И.В.