

СЛОВАРНАЯ РАБОТА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

**Паатова И.Л., учитель русского языка и
литературы МБОУ «ОЦ №4 Майкопского
района»**

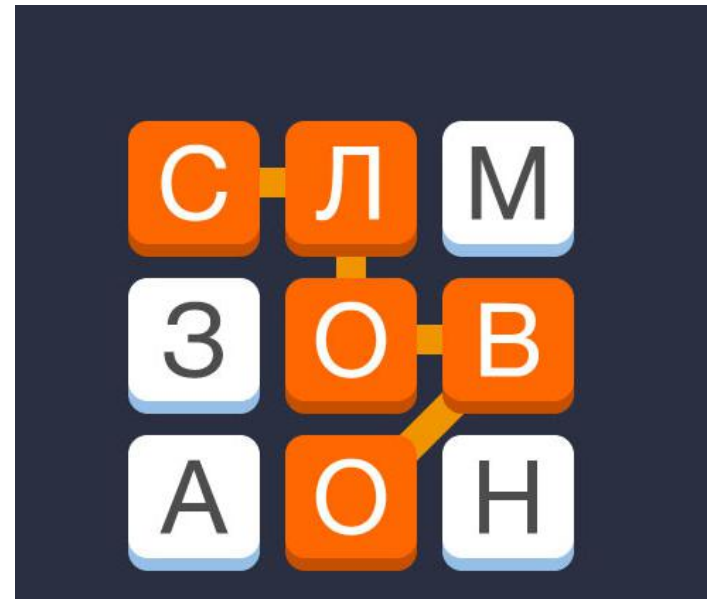
Через словари – к слову и тексту

Словарь – это не просто книга, он собой завершает и одновременно предвосхищает множество книг, он подводит итог развитию языка и прокладывает ему пути в будущее.

М. Н. Эпштейн

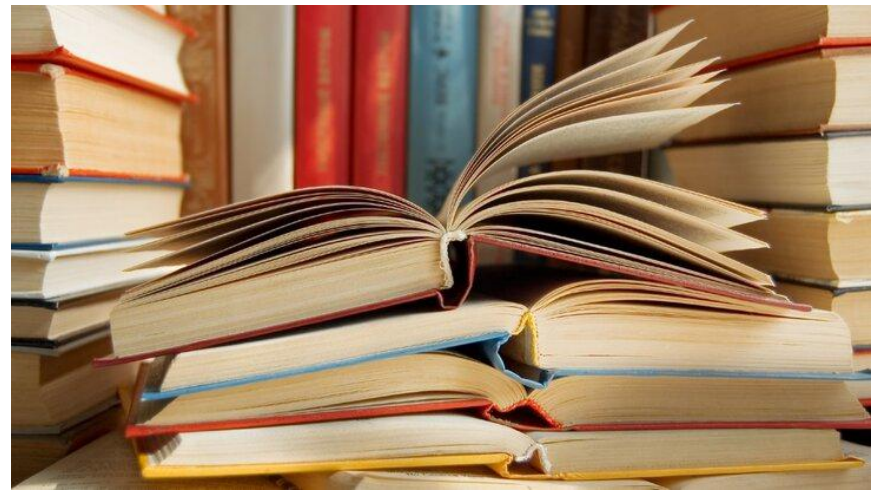
Во время работы над словом учащиеся знакомятся

- * с лексическим значением слова,
- * его стилистической окраской,
- * этимологией,
- * произношением,
- * правописанием,
- * функционированием
(использованием)



Для этого учащиеся используют словари:

- * **ТОЛКОВЫЙ,**
- * **ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ,**
- * **ОРФОЭПИЧЕСКИЙ,**
- * **ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ,**
- * **Фразеологический**
- * **и другие**



Учебные задачи по функциональной грамотности при работе со словом

- * **Задача 1. Найдите в тексте устаревшее слово и самостоятельно определите его значение, в котором оно употреблено в данном тексте**

Прокуратор лег на приготовленное ложе, но сон не пожелал прийти к нему.

Оголенная луна висела высоко в чистом небе, и прокуратор не сводил с нее глаз в течение нескольких часов. (М. Булгаков)

Учебные задачи по функциональной грамотности при работе со словом

ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПОСЛЕДУЮЩИХ ЗАДАЧ НЕОБХОДИМО ИСПОЛЬЗОВАТЬ СООТВЕТСТВУЮЩИЙ СЛОВАРЬ

- * **Задача 2.** Пользуясь словарём, определите есть ли у данного слова другое(-ие) значение(-я)
- * **Задача 3.** Пользуясь словарём, определите происхождение данного слова.
- * **Задача 4.** Пользуясь словарём, подберите к данному слову стилистические синонимы.
- * **Задача 5.** Пользуясь словарём, подберите к данному слову однокоренные. Объясните причины того, что в некоторых однокоренных словах появилась другая буква.
- * **Задача 6.** Пользуясь словарём, подберите фразеологизмы с данным словом.

Результат кропотливой работы над словом - ЭТО

кластер

синквейн

сочинение

акrostих



Список литературы:

- * Левушкина О.Н. Через словари – к слову и тексту. Словарный урок в 8 классе // Русский язык в школе. – 2017. № 11. С. 27-29.
- * Левушкина О.Н. Словарный урок как основа формирования культуры пользования словарями в процессе обучения русскому языку // Русский язык в школе. 2021. Т 82. № 5. С. 7-14.
- * Бунеева Е. В. Развитие интеллектуально-речевых умений учащихся как составляющей их функциональной грамотности 2012. №8 [Электронный ре- сурс].
- * МИНИ-ХРЕСТОМАТИЯ Ермолаева М.Г. Современный урок: анализ, тенденции, возможности. Учебно-методическое пособие СПб.: КАРО, 2011. – 88 с.
- * Методика преподавания русского языка в школе: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / М. Т. Баранов, Н. А. Ипполитова, Т. А. Ладыженская, М. Р. Львов; Под ред. М. Т. Баранова. М.: Издательский центр «Академия», 2001. 368 с