

I. Аналитическая часть.
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр №4 Майкопского района»
Руководитель	Удоденко Людмила Владимировна
Адрес организации	385745, Республика Адыгея, Майкопский район, п. Победа, ул.Шоссейная 103 «Ш».
Телефон, факс	(87777)-2-97-60
Адрес электронной почты	pobeda.school04@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Майкопский район»
Дата создания	1967 г.
Лицензия	Серия 01Л01.№ 0000755, Регистрационный № 273 от 26.03.2020 г. Выдано: Министерством образования и науки Республики Адыгея, Действительна по: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 01А01, № 0000284, Регистрационный № 24 от 03.04.2020г. действительна: по 03.06.2027 г. Выдано: Министерством образования и науки Республики Адыгея.

Пояснительная записка

Нормативно-правовая документация

Отчет о результатах самообследования МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2021 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «ОЦ №4» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования. На основании анализа деятельности представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте школы.

II. Оценка образовательной деятельности

2.1. Годовой календарный учебный график МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района» на 2020-2021 учебный год

1.Продолжительность учебного года в МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района» в 1-11 классах:

- начало учебного года – 01.09.2021 г.,
- продолжительность учебного года:
 - в 1 классе - 33 недели;
 - во 2-4 классах - 34 недели;
 - в 5-11 классах - 34 недели (решение педсовета № 1 от __.08.21 года)

2.Количество классов-комплектов - 33:

1 класс – 4, 2 класс – 3, 3 класс -4, 4 класс – 4, 5 класс -3, 6 класс –3, 7 класс -4, 8 класс – 3, 9 класс -3, 10 класс - 1, 11 класс – 1.

3.Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Учебный год делится на четверти:

	Дата		классы	Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти		
1 четверть	02.09.2019	25.10.2019	1-11	8
2 четверть	05.11.2019	27.12.2019	1-11	8

3 четверть	13.01.2020	20.03.2020	1-11	10
4 четверть	30.03.2020	25.05.2020	1-11	8
Итого				34

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	классы	Продолжительность в днях
осенние	26.10.2019	04.11.2019	1-11	10
зимние	28.12.2019	12.01.2020	1-11	16
	24.02.2020	01.03.2020	1	7
весенние	21.03.2020	29.03.2020	1-11	9
ИТОГО				35/42

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы с 24.02.20 по 02.03.2020 г. включительно (7 дней), итого – 42 дней.

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность рабочей недели: 1-11 классы – пятидневная рабочая неделя.

5. Регламентирование образовательного процесса на день:

Сменность: в первую смену работает 31 класс-комплект, 2а, 3б класс работает по скользящему расписанию.

Продолжительность уроков:

1 классы -35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3,4 четверть);

2-11 классы – 40 минут.

Режим учебных занятий в 1-х классах (1-2 четверть)

	Начало	Окончание
1 урок	08.30	9.05
2 урок	09.20	9.55
3 урок	10.20	10.55
4 урок	11.20	11.55
5 урок	12.15	12.50

Режим учебных занятий во 2-11-х классах, в 1-х (3-4 четверть)

	Начало	Окончание
1 урок	08.30	9.10
2 урок	09.20	10.00
3 урок	10.20	11.00
4 урок	11.20	12.00
5 урок	12.15	12.55
6 урок	13.05	13.45
7 урок	13.55	14.35
8 урок	14.45	15.25

Внеурочная деятельность:

для 1 классов: с 12.15 до 12.55;

для 2-6 классов: с 12.15 до 13.55;

для 7-9 классов: с 13.05 до 15.25.

**2.2.Годовой календарный учебный график МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»
на 2020-2021 учебный год**

(в соответствии с письмом Администрации МО «Майкопский район» №10374 от 24.07.20г).

1.Продолжительность учебного года в МБОУ СОШ №4 в 1-11 классах:

- начало учебного года – 01.09.2020 г.,
- продолжительность учебного года:
в 1 классе - 33 недели;
во 2-4 классах - 34 недели;
в 5-11 классах - 34 недели (решение педсовета № 1 от 26.08.20 года)

2.Количество классов-комплектов - 33:

1 класс – 3, 2 класс – 4, 3 класс -4, 4 класс – 3, 5 класс -3, 6 класс –4, 7 класс -3,
8 класс – 3, 9 класс -4, 10 класс - 1, 11 класс – 1.

3.Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Учебный год делится на четверти:

	Дата		классы	Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти		
1 четверть	01.09.2020	30.10.2020	1-11	9(44дня)
2 четверть	09.11.2020	25.12.2020	1-11	7(35 дней)
3 четверть	11.01.2021	19.03.2021	1-11	10(46 дней)
4 четверть	29.03.2021	25.05.2021	1-11	8(36 дней)
Итого				34

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	классы	Продолжительность в днях
осенние	31.10.2020	08.11.2020	1-11	9
зимние	26.12.2020	10.01.2021	1-11	16
	22.02.2021	28.02.2021	1	7
весенние	20.03.2021	28.03.2021	1-11	9
ИТОГО				41/34

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы с 22.02.21 по 28.02.2021 г. включительно (7 дней), итого – 41 день.

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность рабочей недели: 1-11 классы – пятидневная рабочая неделя.

5. Регламентирование образовательного процесса на день:

Сменность: в первую смену работает 14 класса-комплекта (1-5, 9, 10, 11 классы), по скользящему расписанию – 2а, 3б, 3в, 7 классов –комплектов, 6-8 классы.

Продолжительность уроков:

1 классы -35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3,4 четверть);
2-11 классы – 40 минут.

Режим учебных занятий в 1-х классах (1-2 четверть)

	Начало	Окончание
1 урок	08.30	9.05
2 урок	09.20	9.55
3 урок	10.15	10.50

4 урок	11.10	11.45
5 урок	12.00	12.35

Режим учебных занятий во 2-11-х классах, в 1-х (3-4 четверть)

	Начало	Окончание	перемена
1 смена			
1 урок	08.30	9.10	10 мин
2 урок	09.20	10.00	15 мин
3 урок	10.15	10.55	15 мин
4 урок	11.10	11.50	10 мин
5 урок	12.00	12.40	10 мин
6 урок	12.50	13.30	15 мин
2 смена			
1 урок	14.00	14.40	10 мин
2 урок	14.50	15.30	10 мин
3 урок	15.40	16.20	15 мин
4 урок	16.35	17.15	10 мин
5 урок	17.25	18.05	10 мин
6 урок	18.15	18.55	

Занятия внеурочной деятельности проводятся в очной, заочной и дистанционной форме, в учебное и каникулярное время.

Работа спортивных кружков и секций ведётся на базе школы: с 15.30 до 17.00.

2.3.Методическая работа МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района» строится, исходя из общешкольных задач, особенностей контингента учащихся и потребности учителей, в соответствии с организационной структурой и годовым планом.

Структура методической службы





Организация методического пространства школы в 2021 году

а) работа педагогического коллектива над единой темой

тема школы	год работы над темой	где обобщался опыт
Формирование ключевых компетентностей учителя и обучающихся, как средство повышения качества образования	3	Педагогический совет школы Методический совет школы

б) работа школьных творческих и проблемных групп

№	Название группы	Тема	Категория участников группы	Результат
1	Рабочая группа по разработке основных общеобразовательных программ и нормативных локальных актов ОО	Разработка основных общеобразовательных программ, нормативных локальных актов	Заместители директора	Разработаны общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования, нормативные акты ОО.
2	Рабочая группа по разработке Программы развития МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	Разработка Программы развития МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	Заместители директора	Разработана Программа развития МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»
3	Рабочая группа по функционированию опорной образовательной организации «Муниципальная опорная школа как ресурсный центр педагогического мастерства»	Разработка нормативных документов по функционированию опорной ОО	Заместители директора	Разработаны нормативные документы по функционированию опорной ОО
4	Рабочая группа по разработке Программы воспитания МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	Разработка Программы воспитания МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	Заместители директора	Разработана Программа воспитания МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»

в) работа ШМО

№	Название	Руководитель	Тема ШМО	формы работы с педагогами
---	----------	--------------	----------	---------------------------

	ШМО	полностью		
1	Учителей начальных классов	Беседина Ирина Викторовна	Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	Семинар-практикум, дискуссия, тематический педагогический Совет, открытый урок, конференция, тренинг, открытое внеклассное мероприятие
2	Учителей иностранного языка	Урбанович Елена Викторовна	Развитие профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС	Семинар-практикум, дискуссия, тематический педагогический Совет, открытый урок, конференция, тренинг, открытое внеклассное мероприятие
3	Учителей русского языка и литературы	Волынская Марина Алексеевна	«Формирование творческого потенциала учителя в процессе поиска, совершенствования и разнообразия методов обучения и воспитания».	Семинар-практикум, дискуссия, тематический педагогический Совет, открытый урок, конференция, тренинг, открытое внеклассное мероприятие
4	Учителей общественно-научного цикла	Богданова Ирина Васильевна	Формирование ключевых компетентностей учителя обществоведческих дисциплин и обучающихся как средство повышения качества образования	Семинар-практикум, дискуссия, тематический педагогический Совет, открытый урок, конференция, тренинг, открытое внеклассное мероприятие
5	Учителей естественно-научного цикла	Яровая Светлана Петровна	«Практическая направленность уроков естественно-математического цикла как средство формирования и развития у обучающихся ключевых компетенций»	Семинар-практикум, дискуссия, тематический педагогический Совет, открытый урок, конференция, тренинг, открытое внеклассное мероприятие
6	Классных руководителей	Повненькая Ирина Борисовна	Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя»	Семинар-практикум, дискуссия, тематический педагогический Совет, конференция, тренинг, открытое внеклассное мероприятие

Списочный состав ШМО

№	Название ШМО	Списочный состав
1	Учителей начальных классов	Беседина Ирина Викторовна Богацкова Оксана Викторовна Бабич Елена Викторовна Ударцева Елена Викторовна Рехнер Галина Владимировна Повненькая Ирина Борисовна Апасова Ольга Николаевна Однолетко Наталья Владимировна Звонарева Татьяна Олеговна ТхабисимоваЗара Георгиевна Мкртумова Анна Юрьевна Текнеджян Анна Владимировна
2	Учителей иностранного языка	Калайджан Ирина Геннадьевна Терешина Людмила Алексеевна Должикова Наталья Викторовна Урбанович Елена Викторовна Павлюкова Ольга Владимировна
3	Учителей русского языка и литературы	Волынская Марина Алексеевна Паатова Ирина Леонидовна Атласкорова-Хагба Саида Зауровна Фролова Валентина Владимировна Семенова Оксана Александровна Галата Людмила Борисовна Аваряскина Татьяна Борисовна
4	Учителей общественно-научного цикла	Богданова Ирина Васильевна Кубашичева Оксана Геннадиевна Костарнова Нина Константиновна Жемелко Оксана Викторовна Петров Валерий Эдуардович Бондаренко Ирина Александровна Крбашян Анна Андреевна
5	Учителей естественно-научного цикла	Яровая Светлана Петровна Андреянчев Сергей Сергеевич Гурома Ольга Александровна Клыгина Татьяна Александровна ХрусноваЕвена Николаевна Бабич Людмила Сергеевна Джамирзе Юсуф Гиссович Закирова Альфия Камилевна Керселян Джульетта Ашотовна

Качественный и количественный состав кадров на начало учебного года (без учета совместителей)

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ОУ	Высшая категория	первая категория	соответствие	Без категории
1.	Учителя	42	15	15	9	3
2.	Педагогические работники	47	16	16	10	5

Педагоги, получившие отраслевые и государственные награды в 2021 году

№	Ф.И.О. педагога	награда
1	Гурома Ольга Александровна	Благодарственное письмо Совета народных депутатов
2	Должикова Наталья Викторовна	Благодарственное письмо Совета народных депутатов
3	Закирова Альфия Камилевна	Благодарственное письмо Совета народных депутатов
4	Богданова Ирина Васильевна	Почетная грамота Совета народных депутатов
5	Новиков Иван Иванович	Почетная грамота Совета народных депутатов
6	Паатова Ирина Леонидовна	Почетная грамота администрации МО «Майкопский район»
7	Бабич Людмила Сергеевна	Почетная грамота администрации МО «Майкопский район»

Аттестация педагогических и руководящих кадров

Всего педагогов	Аттестованных		По категориям					
			Высшая		1 категория		соответствие	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
47	0		0		0		6	

2.4. Социально-педагогическое сопровождение.

Основные цели и задачи деятельности ОУ: организация работы с социально незащищёнными семьями, семьями «группы риска», профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения учащихся за прошедший учебный год. Выявление причин и условий, способствующих возникновению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий учащихся, формирование законопослушного поведения учащихся школы. Обеспечение и защита прав законных интересов учащихся ОУ. Обновление банка данных детей из многодетных и малообеспеченных, неблагополучных семей и учащихся «группы риска»; учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и оказание им социально-педагогической, правовой помощи. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика наркомании, токсикомании, табакокурения и алкоголизм

Список мероприятий за 2021 год:

1. Индивидуально-профилактических бесед с учащимися – 88 бесед.
2. Консультаций классным руководителям – 2 консультации.
3. Классные часы – 2 часа.
4. Индивидуальных воспитательно-профилактических бесед с родителями – 46 бесед.
5. Участие в заседаниях КДН Майкопского района – 2 заседания.
6. Совет Профилактики – 4 заседания.
7. Составлено актов обследования жилищных условий - 1.
8. Составлено актов на опекаемых - 49.
9. Вызовы полиции на дом к учащимся – 1.

10. Профилактических бесед с инспектором ИДН -3, с участковым – 1.
11. Рассмотрено 4 докладных от педагогов школы.
12. Составлено представлений в МВД – 5 представления.
13. Разослано памяток по недопущению негативного влияния на детей родителями родителям-11.
14. Участие в родительских собраниях – 2.
15. Составление и контроль планов индивидуально-профилактической работы с состоящими на ВШУ – 6, на «учете в группе риска» - 6.
16. Ежемесячных отчетов о всеобуче – 12 шт.
17. Ежемесячных отчетов о «Половой неприкосновенности» - 12 шт.

2.5. Психолого-педагогическое сопровождение.

Специалисты ОУ оказывают психологическую помощь учащимся и их родителям, работают с учащимися ОВЗ.

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях общеобразовательного учреждения.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- своевременно выявлять детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- определять особенности организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка;
- способствовать созданию условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами основной образовательной программы общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;
- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам с учетом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии);
- обеспечивать возможность обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных коррекционных услуг;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и детей инвалидов по медицинским, социальным и другим вопросам.

Работа психолога включала в себя следующие направления деятельности:

- охрана жизни и здоровья детей, профилактика правонарушений обучающихся с ОВЗ;
- психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ;
- проведение индивидуальных консультаций с педагогами школы;
- просветительская работа (выступления на собраниях МО педагогов, проведение психолого-педагогических практикумов, семинарах)
- Работа с родителями.
 - индивидуальные консультации (по запросу и результатам диагностик)

— работа по психологическому просвещению (выступления на родительских собраниях по запросу и результатам диагностик).

В течение всего учебного года реализовывались индивидуальные коррекционно – развивающие программы, специально подобранные под каждого обучающегося с ОВЗ.

Организационно-методическая работа:

- планирование деятельности;
- анализ деятельности;
- анализ научной и практической литературы для подбора инструментария;
- разработки развивающих и коррекционных программ;
- участие в научно-практических конференциях, вебинарах и семинарах;
- посещение совещаний, методических объединений;
- знакомство с методической литературой и новинками в области психологии и педагогики;
- подготовка бланков, наглядного материала, создание картотеки тестов.

Диагностическая работа включала индивидуальные и исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии.

Диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность). Изучение уровня комфортности в школе.

В ОУ обучаются по АООП 9 учащихся:

Класс	Количество обучающихся	Вид АООП
2а	1	АООП НОО ЗПР (7.2)
2в	1	АООП НОО ЗПР (7.2)
5в	2	АООП ООО ЗПР (7.2)
5а	1	АООП ООО ЗПР (7.2)
6а	1	АООП ООО ЗПР (7.2)
6б	1	АООП ООО ЗПР (7.2)
7а	1	АООП ООО ЗПР (7.2)
8а	1	АООП ООО ЗПР (7.2)

В ОУ разработаны АООП НОО и АООП ООО для учащихся с задержкой психического развития (вид 7.1, 7.2) в соответствии с требованиями ФГОС и психофизическими способностями обучающихся, их индивидуальными возможностями для коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

Нормативной базой являются следующие документы:

- «Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

- Закон Российской федерации от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ с дополнениями и изменениями

- «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями) Минобрания РФ от 16.04.2001 N 29/1524-6

- «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06

- Федеральный компонент государственных общеобразовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089);

- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН **2.4.2.2821 – 10.**

На основе данных программ составлены рабочие программы учителей-предметников с учётом требований ФГОС и индивидуальные учебные планы обучающихся с ЗПР и УО, куда входит инвариантная часть, предметы по выбору и коррекционные занятия. Также в ИУП входит внеурочная деятельность учащихся. Все обучающиеся посещают занятия с педагогом - психологом школы.

Средний балл по успеваемости учащихся с ОВЗ составил в 2020-2021 учебном году 3,6 балла. Все обучающиеся являются успевающими и переведены в следующий класс.

2.6. Библиотечно-информационное обеспечение.

Школьная библиотека является структурным подразделением школы, которое совместно с педагогическим коллективом реализует программу учебно-воспитательного процесса.

За отчетный период ведется следующая статистика в библиотеке **УК №1:**

Зарегистрировано читателей:

468 учеников, что составляет от общего количества - 83.9 %

40 учителей, что составляет от общего количества – 87 %

Книговыдача – 3051 художественных книг, брошюр и журналов

Всего посещений – 2251 человека.

За отчетный период ведется следующая статистика в библиотеке **УК №2**

Зарегистрировано читателей:

51 учеников, что составляет от общего количества – 100%

9 учителей, что составляет от общего количества – 100%

Книговыдача – 21 художественных книг, 593 учебника

Всего посещений – 79 человек

Данные об обеспеченности учебной литературой в **УК №1:**

Ступень	Общее количество экземпляров учебников	Из них изданные не ранее 2012года
1 – 4 классы	4066	0
5 – 6 классы	2536	0
7 – 11 классы	3563	0
ИТОГО	10165	0

Данные об обеспеченности учебной литературой в УК №2

Ступень	Общее количество экземпляров учебников	Из них изданные не ранее 2012 года
1 – 4 классы	724	0
5 -6 классы	548	0
7 – 9 классы	584	0
ИТОГО	1856	0

Учебная литература закуплена за счет средств регионального бюджета и соответствует требованиям образовательных стандартов второго поколения. Все учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе, рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации и включены в Федеральный перечень учебников на 2021 год. Обеспеченность учебниками учащихся начальной школы, средних и старших классов составляет 100%.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося составляет – 19,7.

2.7.ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ 2021 г

Целью воспитательной работы нашего Образовательного центра является создание условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу, селу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

- организовывать профориентационную работу со школьниками;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Результаты мониторинга «Диагностики личностного роста школьников»

Психологами школы при помощи классных руководителей был проведён мониторинг «Диагностики личностного роста школьников» (сформированности уровня воспитанности), разработанной П.В. Степановым.

Изучение и анализ уровня воспитанности дает возможность определить цели воспитательной работы через формирование и развитие тех или иных качеств, а также дает возможность найти дифференцированный подход для формирования гражданской позиции учащихся в общеобразовательном учреждении.

Данный мониторинг мы проводили в школе среди учащихся 6 – 11 классов в три этапа:

1	этап	–	ноябрь	2020	года;
2	этап	–	апрель	2021	года;
3	этап	–	январь	2022	года.

Ответы школьников распределяются по 6 шкалам: им соответствуют 6 строк в заполняемом респондентом бланке для ответов. Результаты получаются путем сложения баллов по каждой шкале.

Характеристики уровней воспитанности.

Высокий уровень воспитанности:

1. Ценность семьи высоко значима для подростка.
2. Подростку присущи вполне развитые чувства гражданственности и патриотизма.
3. Подростка отличает трудолюбие во всем: от уборки класса до чтения трудной книги.

4. Культурные формы поведения, безусловно, лично значимы для подростка и деятельно реализуются им в повседневной жизни.
5. Перед нами любознательный человек, у которого есть устойчивое стремление к познанию нового.
6. Подросток рассматривает себя как автора и распорядителя собственной жизни.

Средний уровень воспитанности:

1. Семья для подростка представляет определенную ценность, но сам факт наличия семьи, семейных традиций воспринимается им как естественный («а как же иначе?»).
2. Подросток переживает чувство Родины как чувство родного дома, деревни, города.
3. Скорее всего, только «престижная» работа вызывает уважение подростка.
4. Подросток признает ценность культурных форм поведения, но отнюдь не всегда руководствуется ими в своей повседневной жизни.
5. Подросток может неплохо учиться, но по своей инициативе вряд ли будет долго копаться в книгах, чтобы найти значение непонятого ему термина или факта.
6. Принимая себя в целом, подросток все же испытывает неловкость по поводу некоторых своих особенностей.

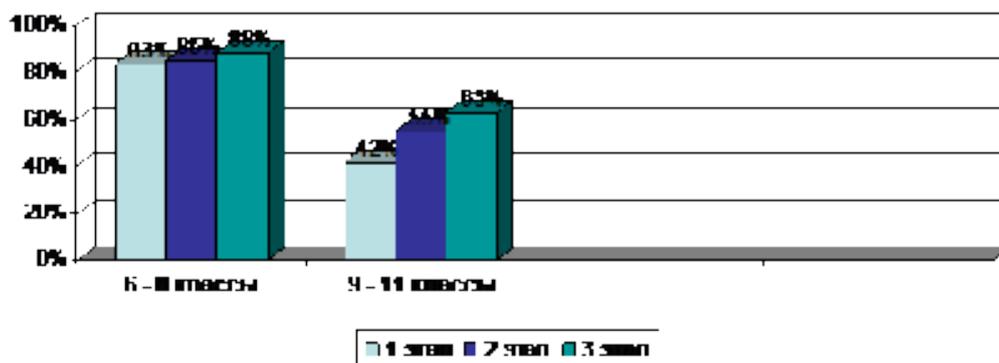
Низкий уровень воспитанности:

1. Отношение к семье у подростка, как правило, потребительское.
2. Подросток старается открыто не проявлять свое отношение к стране.
3. Подросток по возможности переложит часть своей работы на другого.
4. Культурные формы поведения рассматриваются подростком как нечто догматичное, идущее от мира взрослых, а потому обременяющее его повседневную жизнь.
5. Подросток никогда не спросит взрослого, если ему что-то непонятно.
6. Подросток принимает себя таким, какой он есть, лишь в отдельные моменты своей повседневной жизни; ему все время хочется «выпрыгнуть» из своей «шкуры», немедленно оказаться красивым, богатым, знаменитым.

Есть еще **недопустимый уровень воспитанности**, который в нашей школе отсутствует.

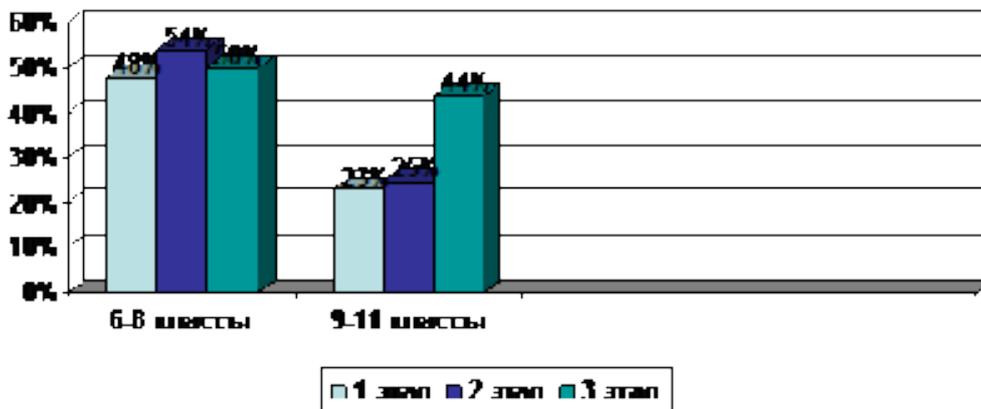
Полученные результаты можно представить в виде сравнительной диаграммы:

Результаты в %
Отношение к семье
 (Высокий уровень воспитанности)



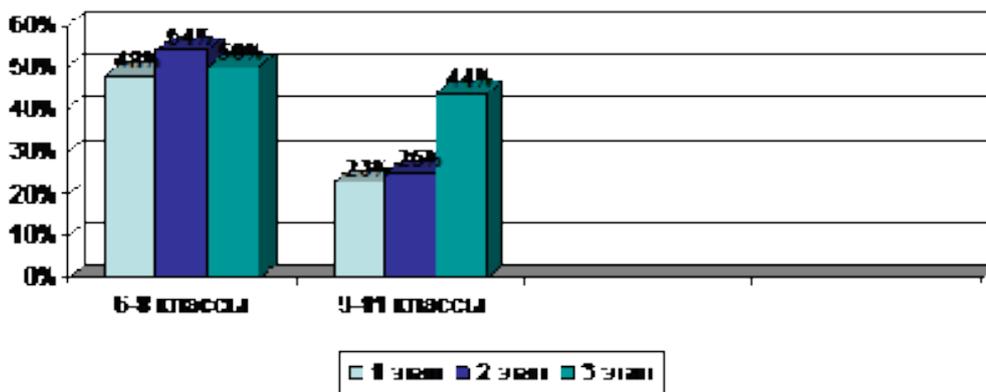
Как видно из диаграммы, показатель уровня отношения к семье вырос во всех параллелях, однако этот уровень ниже у учащихся 9 – 11 классов, чем у учащихся 6 – 8 классов.

Отношение к Отечеству
(Высокий уровень воспитанности)



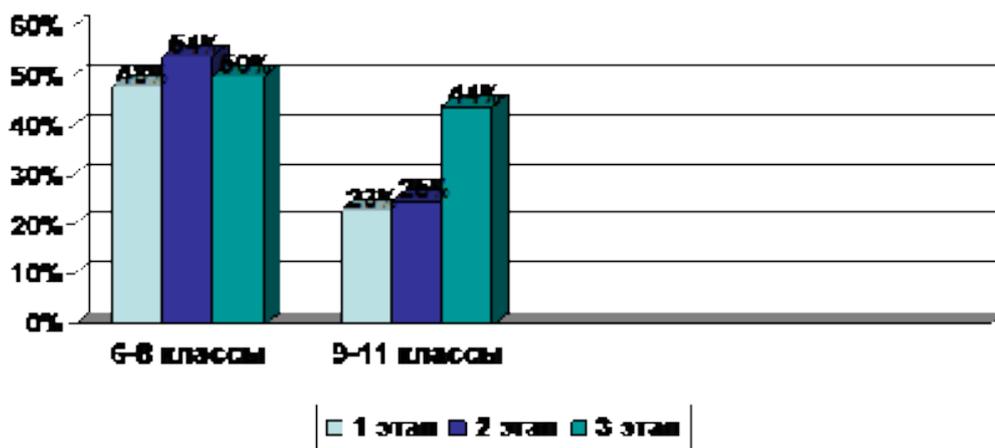
Как видно из диаграммы, показатель уровня отношения к Отечеству ниже у учащихся 9 – 11 классов, но увеличение на 3 этапе существенное. У учащихся 6 – 8 классов показатель 2 этапа самый высокий, но 3 этап выше 1 этапа.

Отношение к труду
(высокий уровень воспитанности)

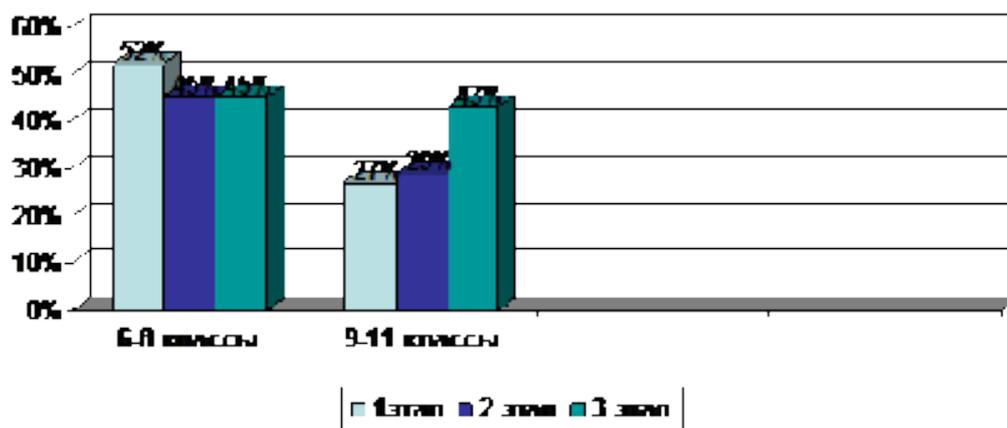


Как видно из диаграммы эти показатели увеличились к 3 этапу, но сохраняется тенденция более высокого показателя у учащихся 6 – 8 классов.

Отношение к культуре
(Высокий уровень воспитанности)

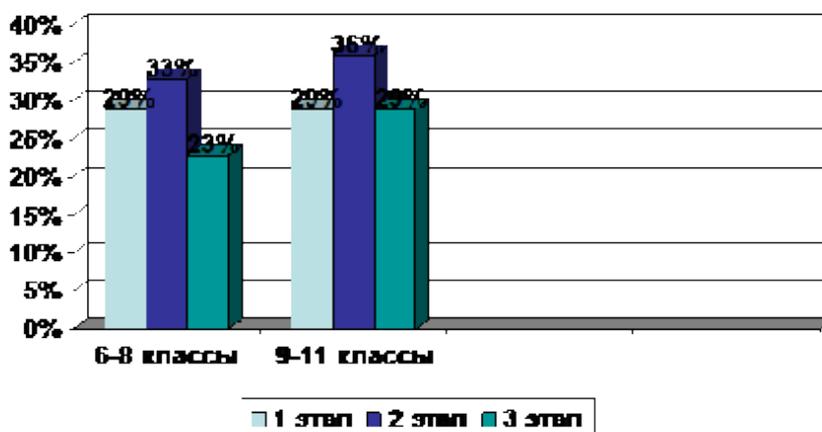


Отношение к знаниям
(Высокий уровень воспитанности)



Как видно из диаграммы, показатель отношения к знаниям незначительно снизился у учащихся 6 – 8 классов, а у старшекласников – выше.

Отношение к Я – духовное
(Высокий уровень воспитанности)



К сожалению, мы наблюдаем заниженную самооценку учащихся по отношению к себе. Но процент личностного отношения здесь выше у учащихся старших классов. Из диаграммы видно, что во время проведения 2 этапа мониторинга (апрель 2021 г. – конец уч. года) отношение к себе изменилось, а в начале учебного года наоборот – заниженная самооценка.

Данный мониторинг, который проводился в 3 этапа, позволил нам, педагогическому коллективу школы, сделать вывод, что та воспитательная работа, которая проводится в нашем Образовательном центре, дает результаты повышения уровня воспитанности по всем показателям. Эффективна работа учителей-предметников. В нашей школе уделяется большое значение патриотической работе: постоянные встречи с ветеранами-участниками Великой Отечественной и других локальных войн, боевых операций, память о памятных датах нашей Родины, творческие вечера, постоянные экскурсии и многое другое – все это повышает уровень воспитанности учащихся нашей школы.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профорентация»;

вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО.

Согласно новой рабочей программе воспитания работа в школе выстраивалась по всем направлениям (модулям) на основе совместной деятельности детей и взрослых.

Модуль программы воспитания	Тип модуля	Самоанализ воспитательной работы
Классное руководство	Инвариантный	<p>Основную задачу по реализации воспитательной программы в школе осуществляют классные руководители. На начало 2021 года в нашем Образовательном центре сформировано 33 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы всех уровней образования. Использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов; коллективные творческие дела; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; работа с портфолио; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания (дистанционно).</p> <p>Все формы работы соответствуют интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Классные руководители ведут работу с классным</p>

	<p>коллективом, с воспитанниками индивидуально, с учителями предметниками, с родителями, реализуя все модули школьной программы воспитания. Воспитательная работа в классе планируется по всем видам воспитательной деятельности, на основе анализа воспитательной работы с использованием средств педагогической диагностики.</p> <p>О продуктивной деятельности классных руководителей говорят следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стабильный (выше среднего) уровень воспитанности обучающихся по школе; - средний уровень активности участия и результативности обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней (чуть ниже уровня предшествующих годов); - выполнение всех требований безопасности в образовательном учреждении: отсутствие детского травматизма; - снижение количества обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, в КДН и ПДН в УК-1 (2020-2021гг – 6 чел, 2021-2022 гг – 4 чел.); - 100% охват обучающихся внеурочной деятельностью; - охват обучающихся дополнительным образованием 70% (не смотря на удалённость от учреждений доп.образования) за счёт открытия новых допмест и Точки роста на базе школы; - благоприятный психологический климат, отсутствие конфликтных ситуаций в классном коллективе; -отсутствие конфликтных ситуаций с участием родителей, активное участие родителей в жизнедеятельности класса и школы. <p>Координирует работу педагогов ШМО классных руководителей. За год было проведено четыре заседаний ШМО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса» - Анализ работы МО за 2020-2021 уч. год. Утверждение плана работы на 2021-2022 уч.г. 2) Ознакомление с единым комплексным планом. Раздел «План воспитательных мероприятий» 3) «Как сделать классное дело интересным и содержательным?» 4)Роль классного руководителя в системе воспитания школьников. - Основные направления
--	--

		развития системы образования в парадигме единства обучения и воспитания: Меморандум по итогам 1 Всероссийского форума классных руководителей.
Курсы внеурочной деятельности	Инвариантный	<p>Внеурочная деятельность учащихся организована на системном уровне. Формы воспитания разнообразны и включают все виды внеучебной деятельности воспитанников. Охват внеурочной деятельностью на постоянной основе составляет 100%. Внеурочная деятельность способствует</p> <ul style="list-style-type: none"> - росту личностных достижений всех субъектов деятельности; - расширению познавательных интересов образовательных запросов обучающихся в рамках учебной и внеурочной работы; - успешности участия школьников в проектах различного уровня; - расширению социально-педагогического партнерства; - академической успешности учеников, которые осваивают курсы внеурочной деятельности. Педагоги используют разнообразные виды и формы деятельности по направлениям: - Спортивно-оздоровительное: организация экскурсий, Дней Здоровья и других спортивных соревнований, проведение бесед по охране здоровья, применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, зарядка перед уроками, динамические паузы и прогулки в начальной школе, участие в спортивных соревнованиях. <p>-Общекультурное: организация экскурсий, выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.</p> <p>=Общеинтеллектуальное: предметные недели; библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые; проектная деятельность; разработка проектов к урокам.</p> <p>-Духовно-нравственное: встречи с ветеранами войн и труда, уроки мужества, выставки рисунков.</p>
Школьный урок	Инвариантный	Обучение обязательно воспитывает, формирует у школьников определённые взгляды, убеждения, качества личности. Любой урок как звено системы обучения обладает определённым воспитательным потенциалом.

		<p>Используя воспитательные возможности организации урока, учителя выполняют следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (способы создания и поддержания интереса, активизации познавательной деятельности учащихся) 2. Воспитание сознательной дисциплины (умение учителя показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины) 3. Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места) 4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирования учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение). 5. Формирование и развитие оценочных умений (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг друга учащимися) 6. Воспитание гуманности (характер отношений «учитель – ученик», регулирование учителем отношений между учащимися). Кроме вышеперечисленного используются воспитательные возможности, обусловленные спецификой учебного предмета, а также связывание педагогом учебного материала с жизнью, с потребностями учащихся, с общественной моралью, с актуальными нравственными проблемами.
<p>Самоуправление</p>	<p>Инвариантный для ООО, СОО. Вариативный для НОО</p>	<p>Самоуправление в школе осуществляется на уровне классных коллективов. Творческая группа активистов основного звена привлекается при подготовке общешкольных мероприятий: Праздник Первого звонка, Турслёт, квесты, организация праздников в классах.</p> <p>Более подробная информация о проведённых мероприятиях и организации самоуправления в детских организациях (РДШ, волонтеры, Юнармейский отряд) представлены в разделе ниже</p>
	<p>Инвариантный</p>	<p>Профориентация реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.</p>

<p>Профориен тация</p>	<p>для ООО,СОО.</p> <p>Вариативный для НОО</p>	<p>В 1-4 классах эта работа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; - Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую; - Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда; <p>В 5-7 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; - развитие представления о собственных интересах и возможностях; - Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики. <p>В 8-9 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; - Профессиональное самопознание. <p>В 1 полугодии школа приняла участие в проекте «Билет в будущее»</p> <p>Кроме этого старшеклассники принимали участие в мероприятиях на портале «Проектория». Зарегистрировано на мероприятие было 200 человек из нашего ОЦ</p> <p>В 6- 9 классах организованы занятия по курсу внеурочной деятельности «Я в мире профессий»</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Инвариантный</p>	<p>Работа с родителями в школе ведётся по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов. - Организация родительского всеобуча. - Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков. <p>В связи со сложившейся эпидемиологической</p>

		<p>обстановкой часть работы с родителями в течение полугодия была организована в онлайн формате: онлайн родительские собрания, демонстрации видеоматериалов, подготовленных ГИБДД Майкопского района, по БДД и поведению несовершеннолетних вблизи проезжей части осенью и зимой, размещение памяток по безопасному поведению на дороге, на водоёмах, на объектах железной дороги и др., размещение срочной информации, объявлений и др.</p> <p>В октябре-ноябре родительские собрания по классам были проведены в очном режиме с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических правил. Родители нашей школы являются активными участниками и помощниками при проведении классных и школьных мероприятий.</p>
<p>Ключевые общешкольные дела</p>	<p>Вариативный</p>	<p>В ключевых делах принимает участие большая часть школьников, объединяясь вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения.</p> <p>Ключевые общешкольные дела реализуются согласно календарному плану воспитательных мероприятий школы.</p> <p>В 1 полугодии 2021 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Военно-патриотический месячник 2. Уроки мужества ко Дню Защитника Отечества. 3. Спортивные соревнования ко Дню защитника Отечества 4. Продолжение месячника знаний, предметные недели: Недели музыки, истории и обществознания, естественных наук. 5. Спартакиада школьников 6. Мероприятия к «8 Марта» 7. экологический месячник, 8. экологическая акция «Бумажный бум» 9. День Здоровья 10 «Зарница» 11. Подготовка и празднование Дня Победы. Проведение митинга в школе.

		<p>12. Участие в Акции «Бессмертный полк»</p> <p>13. Международный день семьи.</p> <p>14. Последний Звонок, Выпускные вечера</p> <p style="text-align: center;">Мероприятия, проведённые во 2 полугодии 2021 года</p> <p>1) Праздничная линейка «Первый звонок» ко Дню знаний.</p> <p>2) Дни здоровья, Робинзонада для 1-4 классов (квест спортивный) Школьный турслёт</p> <p>3) «Международный день пожилых людей»</p> <p>4) Акция «Сдай батарейку»</p> <p>5) Урок Мужества К Дню героев</p> <p>6) Акция «Окна России» к Дню Флага РФ и к Дню народного единства</p> <p>7) Беседы, классные часы ко Дню народного единства</p> <p>8) Мероприятия в рамках Всемирного дня правовой помощи детям</p> <p>9) Мероприятия к Дню матери: Квест–общешкольное мероприятие для представителей родительского комитета, изготовление открытки для мамы. Видеопоздравление для мам.</p> <p>10) «Мастерская Деда Мороза», проведение традиционной выставки Новогодних ёлочек и других поделок</p> <p>11) Новогодние утренники</p> <p>Обо всех мероприятиях информация размещена на сайте школы и на страничке в соцсетях. Основные запланированные мероприятия реализованы.</p>
<p>Экскурсии, экспедиции, походы</p>	<p>Вариативный</p>	<p>Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников (игры на свежем воздухе 1-5 классы и др.)</p>

<p>Организация предметно-эстетической среды</p>	<p>Вариативный</p>	<p>При условии грамотной организации окружающей предметно-эстетической среды школы, обогащается внутренний мир ученика, развивается у него чувство вкуса и стиля. Формируется позитивное восприятие ребёнком школы, создается атмосфера психологического комфорта, поднимается настроение, предупреждаются стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние на ребёнка в нашем ОЦ осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: - оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия (в 2021г. были оформлены сменные стенды к Дню знаний, Дню правовой помощи детям, Дню Героев Отечества, новогодним праздникам)</p> <p>- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми (оформлены уголки безопасности, выставки творческих работ обучающихся, украшение кабинета к новогодним праздникам); размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (выставки рисунков «Здоровое питание», «Мои права, мои обязанности»; - фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (фотовыставка «Школьный лагерь «Солнышко»); - озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб.</p>
--	---------------------------	---

Воспитательная работа школы не представляется без деятельности РДШ, волонтеров и юнармейского движения. В нашем ОЦ 2 волонтерских отряда, два юнармейских отряда и две первички РДШ.

Перечень мероприятий, проведенных в 2021 году в рамках деятельности

Российского движения школьников

Зарегистрировано на сайте РДШ.рф 265 чел

В школе функционирует первичное отделение РДШ

						та	
1.	Новый год с РДШ	1-2 января	1	1	30	0	0
2.	День рождения Д. Толкина, автора «Властелина колец»	3 января	1	1	15		
3.	День Ньютона, День рождения Хаяо Миядзаки	4,5 января	1	1	5		
4.	Сочельник	6 января	1	1	5		
5.	Рождество	7 января	1	1	15		
6.	День благодарности комнатным растениям	10 января	1	1	15		
7.	Всемирный день «Спасибо»	11 января	1	1	15		
8.	Старый Новый год	14 января	1	1	30		
9.	День детских изобретений	17 января	1	1	2		
10.	День рождения детского телевидения в России	18 января	1	1	3		
11.	Всемирный день снега	19 января	1	1	15		
12.	Всемирный день объятий	21 января	1	1	15		
13.	#БольшаяПеремена #ДобраяСуббота	23 января	1	1	2		
14.	День снятия блокады Ленинграда Акция «Блокадный свет»	27 января	1	1	30		
15.	День снятия блокады Ленинграда Акция «Блокадный хлеб»	27 января	1	1	50		
16.	День памяти жертв Холокоста	27 января			0		
17.	День Деда Мороза и Снегурочки	30 января			5		
18.	День «наоборот»	31 января			0		
19.	Участие во всероссийских акциях «Выходные с РДШ»	30 – 31 января	1	1	2		
20.	Акция «Покорми птиц»	январь	1	1	30		
21.	78-я годовщина освобождения Адыгеи от немецко-фашистских захватчиков	январь	1	1	30		
22.	День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве	2 февраля	1	1	30		

23.	Классная встреча с Ожевой С.Б.	5 февраля	1	1	5		
24.	День разукрашивания планов на будущее	5 февраля	1	1	15		
25.	Добрые выходные	6-7 февраля	1	1	5		
26.	Международный день безопасного интернета	9 февраля	1	1	5		
27.	День памяти А.С. Пушкина	10 февраля	1	1	10		
28.	День волшебных сказок на ночь	11 февраля	1	1	10		
29.	Прямой эфир с Даней Милохиным	12 февраля	1	1	5		
30.	День книгодарения: акция «Подари книгу»	14 февраля	1	1	15		
31.	Всероссийские акции #ОбнимашкиБезОпаски и #ВалентинкаНаСтекле	14 февраля	1	1	15		
32.	Республиканская акция Россия - страна любви	14 февраля	1	1	5		
33.	Всероссийская акция «СуперСтарший»	12-23 февраля	1	1	10		
34.	День рождения Агнии Барто	17 февраля	1	1	15		
35.	Всемирный день китов	19 февраля	1	1	15		
36.	Всемирный день родного языка	21 февраля	1	1	15		
37.	День защитника Отечества: всероссийская акция «Зарядка под защитой»	23 февраля	1	1	10		
38.	День защитника Отечества: всероссийская акция «Армейский чемоданчик»	23 февраля	1	1	15		
39.	День ухода зимы	28 февраля	1	1	30		
40	Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок «Ежедневно с РДШ» в Республике Адыгея	8- 28 февраля					
			1		0		
41	День чтения	2 марта	1	1	30		
42	День рождения микрофона	4 марта	1	1	15		
43	Классная встреча «Женская лига РДШ» с И.Б. Константиновой, волонтером проекта «Дом Шварца»	4 марта	1	1	5		
44	Международный день детского телевидения и	7 марта	1	1	15		

	радиовещания						
4 5	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню: Школьный праздник, Квиз	8 марта	1	1	5		
46	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню: «Завтрак для Любимых»	8 марта	1	1	5		
47	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню: Тик-Ток челлендж «Попробуй сам»	8 марта	1	1	5		
48	Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню: Песенный флешмоб	8 марта	1	1	5		
49	Масленица	9 -14 марта	1	1	30		
50	День издания первого учебника географии на русском языке	10 марта	1	1	15		
51	День Конституции Адыгеи	10 марта	1	1	30		
52	День подводной лодки	11 марта	1	1	15		
53	Всемирный день сна	12 марта	1	1	50		
54	День добрых дел	15 марта	1	1	5		
55	День «Ты всё делаешь правильно»	16 марта	1	1	15		
56	Праздник шёпота	17 марта	1	1	15		
57	Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»	17 марта			0		
58	День Воссоединения Крыма с Россией	18 марта	1	1	15		
59	Первый день без шапки	19 марта	1	1	30		
60	Коробка счастья (Всероссийская акция «День Счастья»)	20 марта	1	1	30		
61	Классная встреча с наставниками победителей Всероссийского конкурса «Большая перемена»	23 марта	1	1	5		
62	Международный День достижений	24 марта	1	1	15		
63	Классная встреча с З.М. Нагоевой	26 марта	1	1	5		

64	День скакания на одной ножке	29 марта	1	1	30		
65	День защиты Земли	30 марта	1	1	30		
66	День птиц	1 апреля	1	1	30		
67	День смеха: Тик-ток челлендж #РазыграйсРДШ, Челлендж #ЮморФест, #СтендапРДШ	1 апреля	1	1	15		
68	День детской книги	2 апреля	1	1	5		
69	День супа	5 апреля	1	1	5		
70	День защиты исторических памятников: акция «Ргопамятник»	5 по 20 апреля			15		
71	День здоровья. Конкурс «Танцуй здорово»	7 апреля			15		
72	День объятий с вашей бакой	10 апреля			15		
73	Космический понедельник в РА	12 апреля			15		
74	Акция «Классные встречи РДШ: знакомство с космонавтом»	12 апреля			5		
75	Космический забег	12 апреля			30		
76	Всемирный день рок-н-ролла	13 апреля			15		
77	Добрая суббота «Космос для каждого»: встреча с Сергеем Рязанским	16 апреля			5		
78	День кофе	17 апреля			5		
79	День единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля			30		
80	День велосипеда	19 апреля			15		
81	День Земли: Квиз «PRO Экологию», Акция «Стражи Земли»	22 апреля			15		
82	День Земли: субботник	22 апреля			50		
83	Слет детских организаций Республики Адыгея	22 апреля	1		2		
84	Республиканский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное	22 апреля	1		4		

	колесо - 2021»						
85	День книги и пикника	23 апреля	1	1	15		
86	День незнакомых людей и обними друга	26 апреля	1	1	3		
87	Классная встреча с Марией Андреевой	29 апреля			5		
88	Акция «Вальс для победителей»	1-9 мая	1	1	10		
89	Акция «Окна Победы»	1-9 мая	1	1	10		
90	Акции «Диктант Победы», «Письмо Победы»	1-9 мая	1	1	15		
91	Акции: «Бессмертный полк», #Поем вседвором, «Торт для Ветеранов», «Несокрушимые герои», «Фонарики Победы», школьные мероприятия и т.д.	1-9 мая	1	1	100		
92	Георгиевская лента	1-9 мая	1	1	150		
93	День Победы Сад памяти	9-25 мая	1	1	10		
94	«Свеча памяти», посвященная погибшим	11 мая	1	1	10		
95	Классная встреча с Еленой Лаврентьевой	17 мая	1	1	15		
96	Всероссийская акция «Поддержка РДШ»	19 мая	1	1	5		
97	Участие в Большом школьном пикнике (г. Москва)	20-23 мая	1	1	1		
98	День славянской письменности и культуры	24 мая	1	1	15		
99	Последний звонок	22- 25мая	1	1	20		
100	Фестиваль, посвященный Дню защиты детей в РА	26 мая	1	1	40		
101	Классная встреча с Н.А. Хатаговой	1 июня	1	1	1		
102	День защиты детей: Праздник в школе с АртЛаб РДШ	1 июня	1	1	5		
103	Участие в конкурсе «Лучший куратор РДШ» в РА	июнь	1				
104	День запуска бумажных самолетиков	2 июня	1		15		
105	День бега	3 июня	1		5		
106	День объятий с котиками	3 июня	1		10		

Информация УК 2

об участии активистов РДШ, ЮНАРМИИ, волонтерского отряда в общешкольных, муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, мероприятиях **2021 год.**

№	Название мероприятия	уровень				ФИО учащегося	ФИО учителя, подготовившего участника	результат
		муниципальный	республиканский	всероссийский	международный			
1	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества. 2021			+		Филонова В.	Филонова М.В.	Сертификат
2	Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата 2021			+		Филонова В.	Филонова М.В.	Сертификат
3	Всероссийская акция «СтопВичСпид» 2021			+		Филонова В.	Филонова М.В.	Благодарность
4	Всероссийская акция, посвященная Дню матери 2021			+		Горбачева В.	Филонова М.В.	Сертификат
5	Всероссийская акция «Создай гору знаний» 2021			+		Филонова В. Касумян Р.	Филонова М.В.	Похвальная грамота
6	Всероссийский конкурс «Лучшая команда РДШ» 20.12.2021		+			Филонов Д.	Филонова М.В.	Диплом 2 степени
7	Военно-патриотическая акция «Вспомним всех поименно» 03.11.2021г.	+				ОЦ №4 УК №2	Филонова М.В.	Диплом 1 степени
8	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб» 27.01.2021		+			Филонова В. Лорчошвили М. Тахмазьян А. Ширина Л. Капельян А. Филонов Д. Капельян А.З.	Филонова М.В.	Благодарность

9	Молодежный форум «Доброволец» 28.07.2021	+				Филонова В. Ширина Л. Капрельян А. Филонов Д.	Филонова М.В	Благодарность и Диплом 2 степени
10	Конкурс «Мир волонтерства» 08.12.2021	+				ОЦ №4 УК №2	Филонова М.В	Грамота
11	Конкурс «Лучший юнармейский отряд 2021 года» 30.11.2021	+				ОЦ №4 УК №2	Филонова М.В.	Диплом 3 степени
12	Конкурс лучших видеороликов «Блокадный свет» 10.02.2021		+			Филонова В.	Филонова М.В.	2 место
13	Конкурс посвященный дню космонавтики «Космический забег» 16.04.2021		+			Филонова В. Ширина Л. Капрельян А. Филонов Д. Авакян С. Касумян Р. Капрельян А. Михальченко А.	Филонова М.В.	Диплом 1 степени
14	Всероссийский конкурс «Ежедневно с РДШ» 02.03.2021		+			ОЦ №4 УК №2	Филонова М.В	Диплом 3 степени
15	Патриотическая акция «Наш выбор» 20.10.2021	+				Касумян Л. Касумян В. Пентескул М. Андонян М. Абрамов.Е. Янукян В. Шахмелян Е. Филонов Д. ФилоноваВ.	Филонова М.В	Диплом 1 степени
16	Патриотическая акция «Наш выбор» 20.10.2021	+				Воновнуков Т. Текнеджян Д.	Филонова М.В	Грамота за лучшую работу
17	Слет юнармейцев «Февральский ветер» 03.03.2021г.	+				ОЦ №4 УК №2	Филонова М.В.	Диплом 1,2,3 степени
18	«Большая			+		Филонова В.	Филонова	Сертифи

	перемена» 2021					Филонов.Д. Авакян С.	М.В.	катСерт ификат Участие
19	Конкурс «Лучший куратор РДШ»		+			Филонова М.В.	Филонова М.В.	Диплом 1 степени

В школе образован в сентябре 2021 года новый отряд юнармейцев. Руководитель отряда Шнейдер Н.В. С первого дня образования нового состава, ребята вели активнейшую работу.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результаты, участники	Уровень
1.	День памяти жертв терроризма в г.Беслан. «Мы против террора»	3.09.21г	Весь класс	Всероссийская
2.	Акция «Вспомним всех поимённо посвящённая пионерам-героям Майкопского района	15.10.21г.	15 человек	Провели мероприятие в 1Б, 4А, 4Б, 4В классах.
3.	«Международный день белой трости»	22.10.21г.	Юнармейцы класса	Всероссийская
4.	Стрельбище (из пневматической винтовки). Приуроченное ко Дню Героев Отечества	26.11.21г.	Булеков К, Гучетль Д, Галеев Е, Жерихова Д, Танаева Д, Тупцоков Р, Шаипов Д, Зайцев М, Клинг Н, Приятнов И, Песоцкий М.	Общеклассное мероприятие.
5.	Информационная акция ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.	01.12.21г	Клинг Н, Приятнова И, Жерихова Д, Танаева Д,	Общешкольное мероприятие. Провели

			Песоцкий М.	мероприятие в 8-10 классах.
6	Составление и раздача буклетов «Это должен знать каждый» ко дню борьбы со СПИДом.	01.12.21г.	Юнармейцы	Всероссийская
7.	Урок Мужества ко Дню Героев Отечества и награждение грамотами и удостоверениями «Стрелковый спорт» и значками ДОСААФ (проводила начальник отдела по военно-патриотической и спортивной работе Регионального отделения ДОСААФ России Республики Адыгея Манченко И.Ю)	02.12.21г	Грамоты: Булеков К, Гучетль Д, Галеев Е, Жерихова Д, Танаева Д, Тупцоков Р, Шаипов Д, Зайцев М, Клинг Н, Приятнов И, Песоцкий М.	Региональный
8.	Отрядом ЮНАРМИИ класса проведён урок мужества «День неизвестного солдата»	03.12.21г.	Отряд ЮНАРМИИ класса	Общешкольное мероприятие. Провели мероприятие в 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3Б, 4А, 4Б, и 5В классах.
9.	Акция «Письмо неизвестному солдату»	03.12.21г.	Отряд ЮНАРМИИ класса	Всероссийская

Работа с родителями. В течение года родители выступали партнёрами в воспитании обучающихся школьников. В системе проводились родительские собрания (в каждом классе от 5 до 9 собраний в год, в основном в онлайн - режиме), индивидуальные консультации проводились с семьями, состоящими на различных видах учёта контроля, требующими внимания со стороны государства. На встречах с родителями разъяснялись их права, обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации о составлении режима дня для детей, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Также распространялись памятки по безопасности детей, проводились консультации по сбору документов на питание и отдых детей.

Количество рейдов в семьи - на низком уровне, в связи с пандемией. С нарушителями-школьниками и их родителями велась профилактическая беседа с привлечением социальных партнёров (специалистов администрации, социальной защиты, инспектором и др.)

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

В 2021 году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «ОЦ №4 Майкопского района» вошло в федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», который направлен на обновление содержания и модернизацию материально-технической базы школы. В рамках данного проекта в школе создан Центр естественно-научного и технологического профилей.

Центр создан на основании приказа Министерства образования и науки Республики Адыгея от 25.12.2020 № 2042 «О создании и функционировании центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в Республике Адыгея в 2021 году»

В школе деятельность Центра осуществляется на основании Положения о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Центр «Точка роста» охватывает кабинет физики, химии, биологии и информатики.

Кабинеты оборудованы современными приборами и инструментами для работы обучающихся и педагогов.

В Центре «Точка роста» обучаются учащиеся 5-11 классов по предметам физика, химия, биология и информатика. Занятия по внеурочной деятельности осуществляются в семи классах начальной школы и во всех классах с 5 по 11.

Дополнительное образование центра включает в себя три кружка:

«Здоровое питание» - 1 группа (15 обучающихся),

«Юный географ» - 1 группа (15 обучающихся),

«Занимательная лаборатория» - 2 группы (30 обучающихся). Всего дополнительное образование центра осуществляется для 60 обучающихся.

В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги, работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку.

В сентябре состоялось торжественное открытие Центра образования «Точка роста».

Открытие получилось по-настоящему праздничным и торжественным. Директор школы Л.В. Удоденко и ученики 7 класса перерезали символичную красную ленточку. Людмила Владимировна отметила, что Центр «Точка роста» важен для развития детей и педагогов. Здесь планируется реализация не только общеобразовательных программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», с обновлённым содержанием и материально-технической базой, но и программ дополнительного образования, внеурочной деятельности. Теперь у ребят будет возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах.

После этого учителя Хруснова Е.Н., Клыгина Т.А., Бабич Л.С. со своими учениками продемонстрировали мастер-классы возможности образовательного центра.

Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти всю исчерпывающую информацию о деятельности Центра.

Дополнительное образование в МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»

№ п/п	Название объединения	Количество групп	Количество детей в одной группе	Общее количество детей в объединении	Педагоги	Количество групп и часов в неделю у педагога	Кабинет
1	Дзюдо для начинающих	7	15	105	Голобородько Л.В.	2 гр. по 2 час/неделя	Спорт зал
					Поминов К.В.	2 гр. по 2 час/неделя	
					Михайловская Ю.В.	3 гр. по 2 час/неделя	
2	Юный зоолог	3	15	45	Бабич Л.С.	2 гр. по 2 час/неделя	Каб.14
					Бондаренко И.А.	1 гр. по 3 час/неделя	
3	Основы робототехники	4	15	60	Андреянчев С.С.	2 гр. по 2 час/неделя	Каб.19
					Керселян Д.А.	2 гр. по 2 час/неделя	
4	Спортивный туризм	2	15	30	Пономарева Е.Г.	2 гр. по 2 час/неделя	Спорт зал
5	Туристское краеведение	2	15	30	Костарнова Н.К.	2 гр. по 2 час/неделя	
Центр образования «Точка роста» в МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»							
1	Занимательная лаборатория	2	15	30	Однолетко Н.В.	2 гр. по 2 час/неделя	Каб.12
2	Юный географ	1	15	15	Костарнова Н.К.	1 гр. по 2 час/неделя	Каб.12
3	Здоровое	1	15	15	Шнейдер Н.В.	1 гр. по 2	Каб.14

	питание					час/неделя	
--	---------	--	--	--	--	------------	--

Информация о детях с ОВЗ, детях - инвалидах и детях, имеющих двойной статус в возрасте от 5 до 18 лет, задействованных в освоении дополнительных общеобразовательных программ в 2021 году.

№ п/п	Статус детей	Обучающийся, возраст	Из столбца 3, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам	Организации, в которых дети занимаются по дополнительным общеобразовательным программам	Названия объединений
1		3	4	5	6
1	ОВЗ	Хиль Ф., 9лет			
		Мелков Д., 10лет			
		Жаде А., 9 лет			
		Борщ М., 9 лет			
		Капуста М., 11лет			
		Аутлев Х., 10лет	Аутлев Х., 10лет	МБОУ «ОЦ№4 Майкопский район»	Дзюдо для начинающих
		Теучеж Р., 12лет	Теучеж Р., 12лет	МБОУ «ОЦ№4 Майкопский район»	Основы робототехники
		Хаматханов Д., 14лет	Хаматханов Д., 14лет	МБОУ «ОЦ№4 Майкопский район»	Дзюдо для начинающих
		Гаркуша А., 17 лет	Гаркуша А., 17 лет	МБОУ «ОЦ№4 Майкопский район»	Дзюдо для начинающих
		Пашков Д., 14лет	Пашков Д., 14лет	МБОУ «ОЦ№4 Майкопский район»	Дзюдо для начинающих

				район»	щих
		Рождественский Н., 17лет	Рождественский Н., 17лет	МБОУ «ОЦ№4 Майкопский район»	Дзюдо для начинающих
Ребенок-инвалид		Иващенко М., 7лет.			
		Иванников А., 10лет			
		Кулик В., 10лет			
		Мищенко А., 11лет	Мищенко А., 11лет	МБОУ «ОЦ№4 Майкопский район»	Дзюдо для начинающих
Ребенок, имеющий двойной статус		Ельников Р., 8лет			
		Герасименко Р., 14лет	Герасименко Р., 14лет	МБОУ «ОЦ№4 Майкопский район»	Дзюдо для начинающих

Результаты мониторинговых мероприятий по оценке удовлетворенности участников образовательного процесса качеством общего образования на всех ступенях образования								
Образовательная организация	Класс	Категория участников образовательного процесса	Общее число респондентов	Удовлетворенность сторонами образовательного процесса, %				Оценка удовлетворенности образовательным процессом в целом
				Деятельность	Организация	Социально-психологическая	Административная	
ОЦ №4	4е класс	учащиеся	60	83%	92%	100%	92%	100%

	ы	я						
ОЦ №4	4е класс ы	родители	57	70%	79%	93%	88%	96%
ОЦ №4	4 класс ы	учителя	7	85%	85%	100%	85,00%	100%
ОЦ №4	9 класс ы	учащиес я	56чел	90%	82%	93%	87,50%	96%
ОЦ № 4	9 класс ы	родители	48	83%	81%	90%	79%	95%
ОЦ №4	9клас сы	учителя	19	73%	79%	95%	89%	95%
ОЦ №4	11 класс	учащиес я	16	81%	81%	94%	94%	94%
ОЦ №4	11 класс	родители	12	91%	83%	91%	83%	91%
ОЦ №4	11 класс	учителя	12	83%	83%	83%	91%	91%

Итак, учителя и педагоги Образовательного центра постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования, обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности, дополнительного образования социума; совершенствуется деятельность органов самоуправления и соуправления; ведется методическая работа в педагогическом коллективе по совершенствованию воспитательной работы в школе. Создан банк методической помощи для проведения классных часов (видео-уроки), образцы отчетов, бланков для ведения документации, разработаны памятки, инструктажи, размещены и ведется обмен фотографиями с мероприятий и отчетными документами, выкладываются фотоотчеты о проделанной работе, ведется мониторинг участия детей и педагогов в конкурсах, мероприятиях. Налажено медийное сопровождение воспитательного процесса.

В целом, цели и задачи, поставленные перед педколлективом на 2021 год, выполнены.

Информация об участии активистов РДШ, ЮНАРМИИ, волонтерских отрядов
МБОУ «Образовательный центр №4 Майкопского района» в общешкольных, муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, мероприятиях
в 2021 (II полугодие)уч. году.

№	Название мероприятия	уровень				ФИО учащегося (полностью!)	ФИО учителя, подготовившего участника (полностью!)	результат
		муниципальный	республиканский	всероссийский	международный			
1	Патриотическая акция «Наш выбор»	+					Филонова М.В.	1 место
2	«Лучший юнармейский отряд»	+				Филонов Д.	Филонова М.В.	3 место
3	«Лучшая команда РДШ»		+			Филонов Д.	Филонова М.В.	2 место
4	Военно-патриотическая акция «Вспомним всех поименно»	+				Филонова В. Филонов Д. Фролов З. Авакян С.	Филонова М.В.	1 место
6	«Зажигай с РДШ»		+			Филонов Д.	Филонова М.В.	2 место
7	«Встреча с героем» Всероссийская акция в формате «Дни единых действий, посвященной Дню Героев Отечества»			+			Хруснова Е.Н	сертификат
8	1 этап (цифровизации) создания карты приютов бездомных животных России				+		Хруснова Е.Н	сертификат
9	Новогодние окна	+				1-4 кл	Классные руководители	участие
10	Акция «Мы чистим мир»	+				8в кл 7б кл	Хруснова ЕН Урбанович ЕВ	участие
11	Акция Юнармейцев «Письмо неизвестному солдату»	+				6б кл	Шнейдер НВ	участие
12	Волонтерская акция «Обеде по имени СПИД»	+				6б кл	Шнейдер НВ	участие
13	Волонтерская акция «Толерантность и мы»	+				7б	Урбанович ЕВ	участие
14	Отряд РДШ провел акцию «Вспомним всех поименно»	+				8-е классы	Хруснова ЕН	участие
15	Волонтеры провели спортивную акцию «Адыгейские национальные игры»	+				3б	Хруснова ЕН Голобородько ЛВ	участие
16	Отряд РДШ провел мероприятие «Классная перепись населения»	+				7в	Хруснова ЕН	участие

**2.8. Отчет о проделанной работе школьного спортивного клуба
«Победа» за 2021 год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведен	Ответственные за проведение	Отметка об исполнении
-------	-------------	----------------	-----------------------------	-----------------------

		ия		
1	Первенство школы по баскетболу	Январь 2021 года	Исаев А.Ю. Поминов К.В.	Проведено
2	Первенство школы по стритболу «Оранжевый мяч»	Февраль 2021 года	Исаев А.Ю. Поминов К.В.	Проведено
3	«Веселые старты»	Февраль 2021 года	Исаев А.Ю. Поминов К.В. Голобородько Л.В.	Проведено
4	«А ну-ка, парни!»	Февраль 2021 года	Исаев А.Ю. Поминов К.В. Голобородько Л.В.	Проведено
5	«А ну-ка, девушки!»	Март 2021 года	Исаев А.Ю. Поминов К.В. Голобородько Л.В.	Проведено
6	Военно-спортивная игра «ЗАРНИЦА»	Апрель 2021 года	Исаев А.Ю. Поминов К.В. Голобородько Л.В.	Проведено
7	Многоборье начальных классов (ГТО)	Апрель 2021 года	Голобородько Л.В.	Проведено
8	«День бегуна», кросс «Золотая осень»	Сентябрь 2021 года	Исаев А.Ю. Поминов К.В.	Проведено
9	Школьный этап олимпиады по ФК	Октябрь 2021 года	Исаев А.Ю. Поминов К.В.	Проведено
10	Первенство школы по мини-футболу	Октябрь 2021 года	Исаев А.Ю. Поминов К.В.	Проведено
11	Первенство школы по пионерболу	Ноябрь 2021 года	Исаев А.Ю. Поминов К.В.	Проведено
12	Первенство школы по подвижной игре	Декабрь	Исаев А.Ю.	Проведено

	«ДВА МЯЧА»	2021 года	Поминов К.В. Голобородько Л.В.	
13	Товарищеские встречи по баскетболу между учителями и учениками.	февраль 2021 года	Поминов К.В. Голобородько Л.В.	Проведено
14	Товарищеские встречи по баскетболу и футболу с уч-ся других школ.	Октябрь, 2021 года	Исаев А.Ю. Поминов К.В. Голобородько Л.В.	Проведено
15	«День здоровья»	Сентябрь 2021 года	Исаев А.Ю. Поминов К.В. Голобородько Л.В.	Проведено

2.9. Востребованность выпускников 2021 года :

Количество обучающихся, поступивших в организацию высшего образования	12
Количество обучающихся, поступивших в организацию среднего профессионального образования	2
Не трудоустроены	2

2.10. Функционирование ВСОКО

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки, уставом школы. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки

эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования; - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Показатели качества образования обучающихся по итогам 2020- 2021 года:

данные	Всего по школе	НОО	ООО	СОО
Кол-во учащихся классов	601 (аттестованных 550)	213	309	28
Успевающих на «5»	60 (9,7%)	41(22,5%)	19%(6,7%)	0
Успевающих на «хорошо»	235 (45%)	119 (54,6%)	103(37%)	13(45%)
Успевающих на «удовлетворительно»	255 (45%)	53(22,7%)	187(56,5%)	15(55%)
неуспевающих	0	0	0	0
% качества знаний	53,6%	75%	39%	46%
% СОУ	77%	86,7%	71%	72%
% успеваемости	100%	100%	100%	100%

Результаты проведения итоговой промежуточной аттестации учащихся 2-8,10 классов в 2020--2021 учебном году.

В соответствии с приказом № 47 от 21.04.2021 г. « О проведении итоговой промежуточной аттестации учащихся 2-8,10 классов » проведены контрольные срезы знаний учащихся с 28.04.2021 г. по 24.05.2021 г.

Выявлены следующие результаты качества знаний учащихся:

	Класс	% успеваемости	% качества знаний	СОУ	Ф.И.О.учителя
Русский язык	2а	100	71	63	Повненькая И.Б.
	2б	100	70	68	Апасова О.Н.
	2в	100	63,6	66,9	Тхабисимова З.Г.
	2г	100	57	57	Мкртумова А.В.
	3а	100	79	61	Бабич Е.В.
	3б	100	74	65	Звонарева Т.О.
	3в	100	72	61,9	Богацкова О.В.
	3г	100	37,5	55,5	Аваряскина Т.Б.
	4а	100	64,5	62	Ударцева Е.В.
	4б	100	59	57	Рехнер Г.В.
	4г	100	100	100	Мкртумова А.В.
	5а	100	73	64,9	Ткаченко В.В.
	5б	100	40	52	Фролова В.В.
	5г	100	75	66	Калайджан И.Г.
	6а	100	41	47	Паатова И.Л.
	6б	100	41	51	Лисова Я.А.
	6в	100	27	43,6	Ткаченко В.В.
	6г	100	67	55	Калайджан И.Г.
	7а	100	46	54,6	Лисова Я.А.
	7б	100	31	48	Паатова И.Л.

	7г	100	50	50	Мкртумова А.В.
Математика	2а	100	71	63	Повненькая И.Б.
	2б	100	70	66,4	Апасова О.Н.
	2в	100	77	69	Тхабисимова З.Г.
	2г	100	57	62	Мкртумова А.В.
	3а	100	79	68	Бабич Е.В.
	3б	100	35	47	Звонарева Т.О.
	3в	100	52	60,6	Богацкова О.В.
	3г	100	75	66	Аваряскина Т.Б.
	4а	100	70,9	67,5	Ударцева Е.В.
	4б	100	70	64	Рехнер Г.В.
	4г	100	100	82	Мкртумова А.В.
	5а	100	87	70	Циркунова А.Н.
	5б	100	52	51	Циркунова А.Н.
	5г	100	75	75	Керселян Д.А.
	6а	100	32	34	Яровая С.П.
	6б	100	50	56,6	Гурома О.А.
6в	100	18	41	Гурома О.А.	
	6г	100	50	50	Закирова А.К.
	7а	100	39	50,9	Гурома О.А.
	7б	100	24	44	Гурома О.А.
	7г	100	50	50	Закирова А.К.
	8а	100	68	59	Яровая С.П.
	8б	100	33	49	Циркунова А.Н.
	8г	100	29	49	Закирова А.К.
Окружающий мир	3а	100	79	68,6	Бабич Е.В.
	3б	100	96	80	Звонарева Т.О.

	3в	100	80	75,7	Богацкова О.В.
	3г	100	100	82	Аваряскина Т.Б.
	4а	100	77	77,6	Ударцева Е.В.
	4б	100	70	64	Рехнер Г.В.
	4г	100	100	100	Мкртумова А.В.
Литература	5а	100	83	70	Ткаченко В.В.
	5б	100	56	60	Фролова В.В.
	5г	100	75	66	Калайджан И.Г.
История	6а	100	55	55	Кубашичева О.Г.
	6б	100	64	60	Кубашичева О.Г.
	6в	100	13,6	39,8	Богданова И.В.
	6г	100	50	50	Крбшян А.А.
География	7а	100	96	74,5	Костарнова Н.К.
	7б	100	79	66,9	Костарнова Н.К.
	7г	100	50	50	Бондаренко И.А.
Химия	8а	100	26	45	Хруснова Е.Н.
	8б	100	10	42	Хруснова Е.Н.
	8г	100	28,5	44	Бондаренко И.А.
Физика	8а	100	63	65	Циркунова А.Н.
	8б	100	67	63	Циркунова А.Н.
	8г	100	43	53	Джамирзе Ю.Г.
Обществознание	10	100	50	50	Богданова И.В.
Иностранный язык	10	100	70	74	Должикова Н.В.
		100	100	64	Терешина Л.А.
Биология	10	100	66,7	54,7	Бабич Л.С.

Выводы:

По результатам выполненных работ:

- выявлено низкое качество знаний:

Класс	Предмет	Учитель
3г	Русский язык	Аваряскина Т.Б.
5б		Фролова В.В.
6а,7б		Паатова И.Л.
6в		Ткаченко В.В.
3б	Математика	Звонарева Т.О.
6а		Яровая С.П.
6в,7а,7б		Гурома О.А.
8б		Циркунова А.Н.
8г		Закирова А.К.
6в	История	Богданова И.В.
8а,8б	Химия	Хруснова Е.Н.
8г		Бондаренко И.А.
8г	Физика	Джамирзе Ю.Г.

-СОУ ниже нормы:

Класс	Предмет	Учитель
6в	Русский язык	Ткаченко В.В.
3б	Математика	Звонарева Т.О.
6а	Математика	Яровая С.П.
6в,7б	Математика	Гурома О.А.
8б	Математика	Циркунова А.Н.
8г	Математика	Закирова А.К.
6в	История	Богданова И.В.
8а,8б	Химия	Хруснова Е.Н.
8г	Химия	Бондаренко И.А.

Рекомендации:

1. Учителям- предметникам проанализировать на заседаниях ШМО результаты административных контрольных работ, организовать коррекционную работу с учащимися, допустившими ошибки, особое внимание уделить 8-м классам.
2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
3. Учителям-предметникам использовать лично-ориентированный подход к слабоуспевающим и неуспевающим учащимся при работе на уроке, проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
4. Учителям- предметникам продолжить работу по повышению качества знаний по предметам.

2.11. Показатели качества образования по итогам мониторинговых мероприятий по оценке метапредметных компетенций в 9-х классах

Диагностическая работа проводилась на основании Распоряжения Администрации МО «Майкопский район» от 09.03.2021 № 158-р « О проведении муниципальных диагностических работ для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Майкопского района в рамках функционирования МСОКО в 2020-2021 учебном году» в целях проведения мониторинговых мероприятий по оценке уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

ОУ	Количество выпускников 9-х классов	Количество выпускников, выполнивших работу	Отметки				Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»				
МБОУ «ОЦ №4»	51	48	0	31	15	2	100	34,5	47	3,38

Показатели качества образования по итогам мониторинговых мероприятий по оценке качества знаний в 9-х классах Русский язык

2021-2022	Количество выпускников в IX/XI	Количество выпускников,	Отметки	Успеваем	Качество	СОУ %	Сред

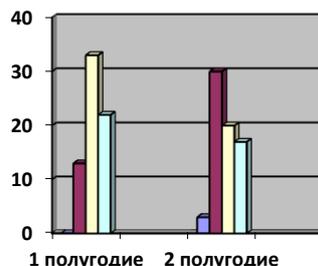
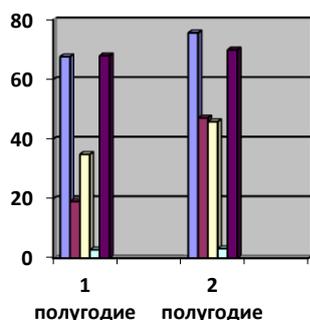
учебный год	классов	выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	оcть %	знаний %		н и й балл
1 полугодие	12	10	0	0	4	6	40	0	24	2,4

Сравнительный анализ результатов выполнения работы по русскому языку за 2 года:

год	Кол-во выпускников 11 классов	Кол-во выпускников, выполнявших работу	Отметки				Усп-сть	Кач-во знаний	СОУ	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»				
2020-2021	16	14	0	3	10	1	100%	79%	61%	3,57
2019-2020	15	15	1	11	2	1	94	20	42	2,9

Математика

ОУ	Количество участников	Отметки				Успев-аемость	Качес-тво знани-й	СОУ	Средн-ий балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
МБОУ «ОЦ№4 Майкопского района»	70	3	30	20	17	75,7	47,14	45,9	3,27



Русский язык

11 класс

Диагностическая работа проводилась на основании Распоряжения Администрации МО «Майкопский район» от 19.10.2021 № 650р «О проведении муниципальных контрольных, диагностических работ и репетиционных экзаменов для выпускников IX, XI, XII классов в 2021-2022 учебном году» в целях проведения мониторинговых мероприятий по оценке уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

год	Кол-во выпу- скников 11 классов	Кол-во выпускников, выполнявших работу	Отметки				Усп- сть	Кач-во знаний	СОУ	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»				
2020-2021	16	14	0	3	10	1	100%	79%	61%	3,57
2019-2020	15	15	1	11	2	1	94	20	42	2,9

2.12. Мониторинг результатов ГИА

Результаты сдачи ОГЭ обучающихся 9-х классов в 2020/21 учебном году

Предметы	Количество обучающихся			Средний балл			
	Сдававших ОГЭ	Сдавших ОГЭ	Не сдавших ОГЭ	По школе	По району	По Республике Адыгея	По России
Русский язык	72	69	3	3 (22,1 б.)	4 (23б.)		4,3
Математика	71	65	6	3 (7,5 б.)	3 (8б.)		4

Выводы:

Максимальный балл: за ОГЭ по предмету русский язык - 32, минимальный балл: за ОГЭ по предмету русский язык - 2.

Максимальный балл: за ОГЭ по предмету математика - 18, минимальный балл: за ОГЭ по предмету математика - 0.

Наибольшее количество обучающихся не набрали минимальное количество баллов по предмету: русский язык – 3 чел. (4,2 %), математика – 6 чел.(8,3 %).

По предмету русский язык средний балл по школе ниже среднего балла ОГЭ по району.

По предмету математика средний балл по школе ниже среднего балла ОГЭ по району.

Рекомендации:

1 отметить, что результаты ГИА за курс основного общего образования ниже годовых результатов и средних результатов по району.

2.анализ результатов ГИА довести до сведения всего педагогического коллектива на совещании

при директоре.

3.продолжить работу по подготовке к сдаче ГИА по математике и русскому языку с учащимися, не набравшими минимальное количество баллов по обязательным предметам в основной период их проведения.

Результаты сдачи ЕГЭ обучающихся 11-х классов в 2020/21 учебном году

Предметы	Количество обучающихся			Средний балл			
	Сдававши х ЕГЭ	Сдавших ЕГЭ	Не сдавших ЕГЭ	По школе	По району	По Республике Адыгея	По России
Литература	4	4	0	60	59		66
Химия	5	4	1	50	48		53,8
Русский язык	16	16	0	63	61		71,4
Математика	5	4	1	35	47		55,1
Физика	2	2	0	43	50		55,1
История	1	1	0	42	49		54,9
Обществознани е	4	3	1	45	49		56,4
Биология	6	5	1	52	46		51,1

Выводы:

Максимальный балл: за ЕГЭ по предмету литература - 73, минимальный балл: за ЕГЭ по предмету литература - 40.

Максимальный балл: за ЕГЭ по предмету химия - 68, минимальный балл: за ЕГЭ по предмету химия - 24.

Максимальный балл: за ЕГЭ по предмету русский язык – 82, минимальный балл по предмету русский язык – 48.

Максимальный балл: за ЕГЭ по предмету математика - 45, минимальный балл: за ЕГЭ по предмету математика - 18.

Максимальный балл: за ЕГЭ по предмету физика - 44, минимальный балл: за ЕГЭ по предмету физика - 42.

Максимальный балл: за ЕГЭ по предмету история - 42, минимальный балл: за ЕГЭ по предмету история - 42.

Максимальный балл: за ЕГЭ по предмету обществознание- 52, минимальный балл: за ЕГЭ по предмету обществознание - 33.

Максимальный балл: за ЕГЭ по предмету биология - 77, минимальный балл: за ЕГЭ по предмету биология - 30.

Наибольшее количество обучающихся не набрали минимальное количество баллов по предмету: математика профиль – 1 чел (20 %), химия – 1чел. (20 %), обществознанию – 1 (25%), биология – 1 (17%).

По предметам литература, химия, биология, русский язык средний балл по школе немного выше, чем средний балл ЕГЭ по району.

По предметам: математика, физика, история, обществознание средний балл по школе ниже, чем средний балл ЕГЭ по району.

По всем предметам средний балл по школе ниже, чем средний балл по РФ.

**Сравнительный анализ результатов сдачи ЕГЭ
в МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района» за пять лет**

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	уч.г Средний балл по школе	уч.г Средний балл по школе	уч.г Средний балл по школе	уч.г. Средний балл по школе	уч.г. Средний балл по школе
Русский язык	74	76	68	63	63
Математика	39	64	47	42	35
Английский язык	-	70	-	-	-
Литература	-	-	-	64	60
История	46	-	-	32	42
Обществознание	41	54	54	54	45
Физика	59	54	43	46	43
Биология	70	53	54	52	52
Химия	52	65	52	38	50
География	50	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	70	54	42	-

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в
МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района» за два года.**

Предмет	Сравнительный анализ		
	Средний балл по школе за 2019-20	Средний балл по школе за 2020-221	Показатели
Русский язык	63	63	=
Математика (профиль)	42	35	↓
Математика (база)	-	-	-
Английский язык	-	-	-
Литература	64	60	↓
История	32	42	↑
Обществознание	54	45	↓
Физика	46	43	↓
Биология	52		=
Химия	38	50	↑
География	-	-	-
Информатика и ИКТ	42	-	-

Средневзвешенный балл ЕГЭ по школе – 48,3 (в 2020 году - 48,1; в 2019 году- 53,14)

Учащиеся, набравшие наибольшие баллы ЕГЭ:

2016-2017	Ф.И.О.	предмет
От 70 до 80	Исаев Глеб Петрова Алла	Русский язык Биология
От 80 до 90	Остапенко Дарья	Русский язык
От 90 до 100	Петрова Алла	Русский язык
2017-2018	Ф.И.О.	предмет
От 70 до 80	Пешков Роман Троеглазова Маргарита Головань Никита	Математика Математика, информатика Английский язык
От 80 до 90	Головань Никита Троеглазова Маргарита Галин Дмитрий	Русский язык
От 90 до 100	-	-
2018-2019	Ф.И.О.	предмет
От 70 до 80	Близнюк Ольга Григорян Кристина Ибрагимова Раудия Бейдик Яна	Русский язык
От 80 до 90	Свешников Никита	Русский язык
От 90 до 100	-	-
2019-20	Ф.И.О.	предмет
От 70 до 80	Толмачева Дарина Карант Олег Швыгарь Алина	Химия Математика (профиль) Литература
От 80 до 90	Карант Олег Толмачева Дарина Толмачева Дарина	Обществознание Русский язык Биология
От 90 до 100	Швыгарь Алина	Русский язык
2020-21	Ф.И.О.	предмет
От 70 до 80	Короткова Дарья Тупцова София Никулина Анна	Русский язык, литература Русский язык, литература Биология
От 80 до 90	Никулина Анна Обмачевская Розалия	Русский язык
От 90 до 100	-	-

	количество учащихся				
	2016-2017	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Получили аттестаты со всеми «5»	0	0	2	1	0
Получили аттестаты с «5 и 4»	2	6	6	7	8
Получили аттестаты с одной «4»	0	0	0	0	0
Получили аттестаты с одной «3»	1	1	1	2	3
Получили медали РФ	0	0	0	1	0

2.13. Участие обучающихся в муниципальном этапе

10. Физическая культура	0	0	0	4	1	1	2	8
11. Химия	0	0	0	0	0	0	1	1
12. Астрономия	0	0	0	0	2	0	1	3
13. Литература	0	0	0	0	0	3	1	4
14. Математика	0	0	3	3	1	3	1	11
15. Обществознание	0	0	4	0	4	1	1	10
16. Информатика и ИКТ	0	0	1	1	0	0	0	2
17. История	0	0	4	0	3	3	0	10
18. Технология	0	0	3	5	2	0	0	10
ИТОГО	0	0	23	21	16	21	19	100

Анализируя данную таблицу, можно сделать следующий вывод:

- наибольшее количество участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика, английский язык, обществознание, история, технология;
- количественный анализ по победителям и призерам школьного этапа показали высокие результаты 7, 8, 10,11 классы.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
- более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;

- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

2.14. Анализ и результативность работы Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

В 2021 году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «ОЦ №4 Майкопского района» вошло в федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», который направлен на обновление содержания и модернизацию материально-технической базы школы. В рамках данного проекта в школе создан Центр естественно-научного и технологического профилей.

Центр создан на основании приказа Министерства образования и науки Республики Адыгея от 25.12.2020 № 2042 «О создании и функционировании центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в Республике Адыгея в 2021 году»

В школе деятельность Центра осуществляется на основании Положения о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Центр «Точка роста» охватывает кабинет физики, химии, биологии и информатики.

Кабинеты оборудованы современными приборами и инструментами для работы обучающихся и педагогов.

В Центре «Точка роста» обучаются учащиеся 5-11 классов по предметам физика, химия, биология и информатика. Занятия по внеурочной деятельности осуществляются в семи классах начальной школы и во всех классах с 5 по 11.

Дополнительное образование центра включает в себя три кружка :

«Здоровое питание»- 1 группа (15 обучающихся),

«Юный географ»- 1 группа (15 обучающихся),

«Занимательная лаборатория»- 2 группы (30 обучающихся). Всего дополнительное образование центра осуществляется для 60 обучающихся.

В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги, работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку.

В сентябре состоялось торжественное открытие Центра образования «Точка роста».

Центр «Точка роста» важен для развития детей и педагогов. Здесь планируется реализация не только общеобразовательных программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», с обновлённым содержанием и материально-технической базой, но и программ дополнительного образования, внеурочной деятельности. Теперь у ребят будет возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах.

Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти всю исчерпывающую информацию о деятельности Центра.

III. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ» и на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Первый уровень стратегического управления

Директор школы

Педагогический совет школы

Собрание трудового коллектива

Родительский комитет

Второй уровень структуры управления	Заместители директора по УР.	Профсоюзный комитет Методический совет Руководители школьных предметных методических объединений Руководители элективных предметных занятий
	Заместитель директора по ВР	Старшая вожатая РДШ «Юнармия» Руководители внеурочных занятий
		Спортивный клуб «Победа»
	Заместитель директора по АХЧ	Технический персонал
Третий уровень оперативного управления	Школьные методические объединения учителей	Учителя, педагогические работники
	Социально-педагогическая служба	Социальный педагог, Совет профилактики, психологи школы, работники с учащимися ОВЗ, ППк
	Заведующий библиотекой	Педагог-библиотекарь
Четвёртый уровень оперативного управления	Педагог-организатор безопасности жизнедеятельности	Учитель ОБЖ
	Совет самоуправления учащихся	Обучающиеся школы

IV. Оценка кадрового состава
Педагогический коллектив школы в 2021 году

Категория участников образовательного процесса	Всего в ОУ
Директор	1

Учителя	44
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	2
Учебно-вспомогательный персонал	2

**Качественный и количественный состав кадров на начало учебного года
(без учета совместителей)**

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ОУ	Высшая категория	первая категория	соответствие	Без категории
1.	Учителя	42	15	15	9	3
2.	Педагогические работники	47	16	16	10	5

Педагоги, получившие отраслевые и государственные награды в 2021 году

№	Ф.И.О. педагога	награда
1	Гурома Ольга Александровна	Благодарственное письмо Совета народных депутатов
2	Должикова Наталья Викторовна	Благодарственное письмо Совета народных депутатов
3	Закирова Альфия Камилевна	Благодарственное письмо Совета народных депутатов
4	Богданова Ирина Васильевна	Почетная грамота Совета народных депутатов
5	Новиков Иван Иванович	Почетная грамота Совета народных депутатов
6	Паатова Ирина Леонидовна	Почетная грамота администрации МО «Майкопский район»
7	Бабич Людмила Сергеевна	Почетная грамота администрации МО «Майкопский район»

Аттестация педагогических и руководящих кадров

Всего педагогов	Аттестованных		По категориям					
	Кол-во	%	Высшая		1 категория		соответствие	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
47	0		0		0		6	

Педагоги, которые аттестовались на высшую категорию в 2021 году

№	Ф.И.О. педагога полностью	предмет
	нет	

Педагоги, которые аттестовались на 1-ю категорию в 2021 году

№	Ф.И.О. педагога полностью	предмет
	нет	

Педагоги, которые аттестовались на соответствие занимаемой должности в 2021 году

№	Ф.И.О. педагога полностью	предмет
1	Голобородько Любовь Владимировна	Физическая культура
2	Галата Людмила Борисовна	Русский язык
3	Закирова Альфия Камилевна	Математика

4	Аваряскинва Татьяна Борисовна	Русский язык
5	Ващеникина Наталья Викторовна	библиотекарь
6	Жемелко Оксана Юрьевна	Социальный педагог

Курсовая подготовка педагогов за 2021 год

№	Ф. И. О. полностью	Должность предмет	тема курсов	Дата прохождения	кол-во часов/ №	Где прошло обучение
1	Тарасьян Лиана Самсоновна	Документовед, педагог внеурочной деятельности	Информатика: Методика преподавания в начальных классах с учетом ФГОС НОО	14.12.2020-12.01.2021	108	ООО «Столичный учебный центр». г.Москва
2	Клыгина Татьяна Александровна	Учитель физики. заместитель директора	ИКТ компетентность педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта	01.10.2020-08.02.2021	73	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов АРИПК г.Майкоп
3	Костарнова Нина Константиновна	Учитель географии	Инновационные технологии преподавания географии в условиях реализации ФГОС	25.01-06.02.2021	108	АРИПК, г.Майкоп
4	Циркунова Алиса Нуриковна	Учитель математик и физики	Актуальные проблемы теории и методики преподавания физики и астрономии в контексте с ФГОС общего образования	08.02-20.02.2021	108	АРИПК, г.Майкоп
5	Петров Валерий Эдуардович	Учитель истории и обществознания	Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания	15.02-27.02.2021	108	АРИПК, г.Майкоп
6	Богданова Ирина Васильевна	Учитель истории. обществознания	Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания	15.02-27.02.2021	108	АРИПК, г.Майкоп
7	Ткаченко Виктория Витальевна	Учитель русского языка и литературы	Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и	24.02-11.03.2021	108	АРИПК, г.Майкоп

		ы	литературы в условиях реализации ФГОС			
8	Бекмешева Наталья Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	24.02-11.03.2021	108	АРИПК, г.Майкоп
9	Керселян Джульетта Ашотовна	Учитель математики и информатики, заместитель директора	Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики в условиях реализации ФГОС	24.02-11.03.2021	108	АРИПК, г.Майкоп
10	Андреянчев Сергей Сергеевич	Учитель математики и информатики	Теория и методика преподавания информатики и ИКТ в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	24.02-11.03.2021	108	АРИПК, г.Майкоп
11	Урбанович Елена Викторовна	Учитель английского языка	Нестандартные и эффективные методические решения в практике работы учителя английского языка. Из опыта работы знаменитых школ	28.02-02.04.2021	108	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Санкт-Петербург
12	Крбашян Анна Андреевна	Учитель истории, обществознания, ОБЖ	Теория и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС СОО	18.03-08.04.2021	72	АНО ДПО «Институт современного образования». г.Воронеж
13	Богданова Ирина Васильевна	Учитель истории и обществознания	Финансовая грамотность обучающихся как основа конкурентноспособности в современном мире	29.03-03.04.2021	72	АРИПК, г.Майкоп
14	Атласкирова-Хагба Саида зауровна	Учитель адыгейского языка и литературы	Актуальные проблемы преподавания адыгейского языка, как государственного и адыгейской литературы на русском языке	12.04-21.04.2021	72	АРИПК, г.Майкоп

15	Калайджян Ирина Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы, немецкого языка	Повышение образовательных результатов общеобразовательной организации по предметной области «Русский язык и литература в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ	12.04-14.04.2021	47	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов
16	Шубина Наталья Юрьевна	Учитель музыки, ИЗО	Улучшение профессиональной деятельности по дисциплине «Музыка» в условиях реализации ФГОС	14.04-29.04.2021	72	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г.Абакан
17	Бондаренко Ирина Александровна	Учитель химии, биологии, географии, технологии	Способы реализации образовательного процесса по учебной дисциплине «Технология» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	17.04-02.05.2021	72	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г.Абакан
18	Бондаренко Ирина Александровна	Учитель химии, биологии, географии, технологии	Методика обучения дисциплине «Химия» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	16.04-01.05.2021	72	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г.Абакан
19	Крбашян Анна Андреевна	Учитель истории, обществознания, ОБЖ, ИЗО	Методика преподавания дисциплины «Изобразительное искусство» в Образовательных организациях	16.04-24.04.2021	36	ООО «Институт развития образования, повышения квалификац

						ии и переподготовки», г.Абакан
20	Аваряскина Татьяна Борисовна	Учитель русского языка и литературы	Методика обучения дисциплине «Русский язык и литература» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	15.04-30.04.2021	72	ООО «Институт развития образования , повышения квалификации и переподготовки», г.Абакан
21	Керселян Джульетта Ашотовна	Учитель математики, информатики, заместитель директора	Профессиональная компетентность заместителя директора по УВР в учебном учреждении	16.04-01.05.2021	72	ООО «Институт развития образования , повышения квалификации и переподготовки», г.Абакан
22	Керселян Джульетта Ашотовна	Учитель математики, информатики, заместитель директора	Методика обучения дисциплине «Информатика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	16.04-01.05.2021	72	ООО «Институт развития образования , повышения квалификации и переподготовки», г.Абакан
23	Клыгина Татьяна Александровна	Учитель физики	« Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста»: для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно-научного направления»	25.05.-25.06.2021	36	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
24	Бабич Людмила Сергеевна	Учитель биологии	« Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста»: для	25.05.-25.06.2021	36	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения

			реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления»			России»
25	Керселян Джульетта Ашотовна	Учитель математик и информатики, заместитель директора	«ФГОС 21. Компетенция педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация образовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	23.07-10.08.2021	72	ООО «Федерация развития образования» образовательная платформа «Университет Педагогики РФ»
26	Урбанович Елена Викторовна	Учитель английского языка	«Профессиональная компетентность педагогов в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта»	12.08-19.08.2021	20	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновация в образовании»
27	Урбанович Елена Викторовна	Учитель английского языка	«Психологическая поддержка педагогического коллектива, как средство сохранения здоровья его участников»	12.08-19.08.2021	24	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновация в образовании»
28	Урбанович Елена Викторовна	Учитель английского языка	«Аттестация, как ресурс развития профессиональных компетенций педагога»	12.08-19.08.2021	21	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновация в образовании»
29	Волынская Марина	Учитель русского	«Особенности преподавания учебного	21.08-08.09.2021	72	ООО «Инфоурок

	Алексеевна	языка	предмета «Родной (русский) язык в условиях реализации ФГОС ООО»			»
30	Волынская Марина Алексеевна	Заместитель директора по УВР	«ФГОС -21. Компетенция педагогического работника в части обновленных ФГОС. Эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся»	12.08-21.08.2021	72	ООО «Федерация развития образования»

Участники онлайн-Интенсива для педагогов «Я учитель 3.0»

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование ОО	должность
1	Клыгина Татьяна Александровна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	Учитель, заместитель директора
2	Тарасьян Лиана Самсоновна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	Учитель, ст.вожатая
3	Урбанович Елена Викторовна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
4	Терешина Людмила Алексеевна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
5	Шнейдер Надежда Викторовна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
6	Голобородько Любовь Владимировна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
7	Гурома Ольга Александровна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель

8	Богданова Ирина Васильевна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
9	Бабич Людмила Сергеевна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
10	Однолетко Наталья Владимировна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
11	Рехнер Галина Владимировна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
12	Поминов Константин Васильевич	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
13	Александрова Наталья Викторовна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
14	Беседина Ирина Викторовна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
15	Ударцева Елена Викторовна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
16	Фролова Валентина Владимировна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
17	Кубашичева Оксана Геннадиевна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
18	Павлюкова Ольга Владимировна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
19	Ткаченко Виктория Витальевна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
20	Яровая Светлана	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель

	Петровна		
21	Атласкирова Саида Зауровна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
22	Сапрунов Евгений Сергеевич	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
23	Жемелко Оксана Юрьевна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
24	Волынская Марина Алексеевна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
25	Аваряскина Татьяна Борисовна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
26	Бондаренко Ирина Александровна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
27	Закирова Альфия Камилевна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
28	Калайджан Ирина Геннадьевна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
29	Керселян Джульетта Ашотовна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
30	Крбашян Анна Андреевна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
31	Мкртумова Анна Юрьевна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
32	Текнеджян Анна Владимировна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель

**Прохождение профессиональной переподготовки
на тему «Организация работы классного руководителя в образовательной организации»
на портале Единый урок РФ.**

№	Ф.И.О	должность	Тема прохождения профессиональной переподготовки	Кол-во часов
1	Шнейдер Надежда	Учитель. вожатая	«Организация работы классного руководителя в образовательной	250

	Викторовна		организации»	
2	Урбанович Елена Викторовна	Учитель	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250
3	Терешина Людмила Алексеевна	учитель	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250
4	Повненькая Ирина Борисовна	Учитель начальных классов	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250
5	Александрова Наталья Викторовна	Учитель, педагог- психолог	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250
6	Гурома Ольга Александровн а	учитель	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250
7	Должикова Наталья Викторовна	учитель	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250
8	Бабич Людмила Сергеевна	учитель	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250
9	Однолетко Наталья Владимировн а	Учитель начальных классов	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250
10	Ударцева Елена	Учитель начальных	«Организация работы классного руководителя в образовательной	250

	Викторовна	классов	организации»	
11	Богацкова Оксана Викторовна	Учитель начальных классов	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250
12	Апасова Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250
13	Клыгина Татьяна Александровна	Учитель, заместитель директора	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250
14	Мкртумова Анна Юрьевна	Учитель начальных классов	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250
15	Калайджан Ирина Геннадьевна	учитель	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250
16	Закирова Альфия Камилевна	учитель	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250
17	Керселян Джюльетта Ашотовна	Учитель, заместитель директора	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250
18	Бондаренко Ирина Александровна	учитель	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250
19	Аваряскина Татьяна Борисовна	Учитель начальных классов	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250

20	Крбашян Анна Андреевна	учитель	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250
21	Текнеджян Анна Владимировна	Учитель начальных классов	«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	250

**Прохождение профессиональной переподготовки
на тему «Педагог дополнительного образования» на портале Единый урок РФ.**

№	Ф.И.О	должность	Тема прохождения профессиональной переподготовки	Кол-во часов
1	Андреянчев Сергей Сергеевич	Учитель. вожатая	«Педагог дополнительного образования»	250
2	Повненькая Ирина Борисовна	Учитель	«Педагог дополнительного образования»	250
3	Бондаренко Ирина Александровна	Учитель	«Педагог дополнительного образования»	250

Участие в цифровом диктанте 2021

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование ОО	должность
1	Клыгина Татьяна Александровна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	Учитель, заместитель директора
2	Тарасьян Лиана Самсоновна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	Учитель, Старшая вожатая
3	Волынская Марина Алексеевна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	Учитель, заместитель директора

4	Урбанович Елена Викторовна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
5	Бабич Людмила Сергеевна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
6	Павлюкова Ольга Владимировна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
7	Яровая Светлана Петровна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
8	Лисова Яна Александровна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
9	Фролова Валентина Владимировна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
10	Александрова Наталья Викторовна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	Учитель. Педагог-психолог
11	Атласкирова Саида Зауровна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
12	Должикова Наталья Викторовна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
13	Сапрунов Евгений Сергеевич	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	Педагог-психолог
15	Повненькая Ирина Борисовна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
16	Однолетко Наталья Владимировна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
17	Хрускова Елена Николаевна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	Учитель, заместитель директора

18	Гурома Ольга Александровна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
19	Рехнер Галина Владимировна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
20	Апасова Ольга Николаевна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
21	Андреянчев Сергей Сергеевич	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
22	Тхабисимова Зара Георгиевна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
23	Циркунова Алиса Нуриковна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
24	Беседина Ирина Викторовна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
25	Терешина Людмила Алексеевна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
26	Жемелко Оксана Юрьевна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
27	Аваряскина Татьяна Борисовна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
28	Бондаренко Ирина Александровна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
29	Закирова Альфия	МБОУ «ОЦ №4	учитель

	Камилевна	Майкопского района»	
30	Калайджан Ирина Геннадьевна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
31	Керселян Джульетта Ашотовна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	Учитель, заместитель директора
32	Крбашян Анна Андреевна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
33	Мкртумова Анна Юрьевна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
34	Текнеджян Анна Владимировна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
35	Филонова Мария Викторовна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	библиотекарь

Прохождение курсов на портале Единый урок. РФ на тему

**«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным
организациям согласно СП 2.4. 3648-20»**

№	Ф.И.О	должность	Тема курсов	Кол-во часов
1	Ударцева Елена Викторовна	учитель	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20	36
2	Урбанович Елена Викторовна	учитель	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20	36
3	Клыгина Татьяна Александровна	Учитель, заместитель директора	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20	36

4	Удоденко Людмила Владимировна	Директор	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20	36
5	Тарасьян Лиана Самсоновна	учитель	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20	36
6	Гурома Ольга Александровна	учитель	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20	36
7	Богданова Ирина Васильевна	учитель	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20	36
8	Терешина Людмила Алексеевна	учитель	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20	36
9	Беседина Ирина Викторовна	учитель	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20	36
10	Должикова Наталья Викторовна	учитель	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20	36
11	Однолетко Наталья Владимировна	учитель	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20	36
12	Сапрунов Евгений Сергеевич	Педагог-психолог	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20	36

13	Аваряскина Татьяна Борисовна	учитель	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20	36
14	Бондаренко Ирина Александровна	учитель	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20	36
15	Закирова Альфия Камилевна	учитель	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20	36
16	Калайджан Ирина Геннадьевна	учитель	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20	36
17	Керселян Джультетта Ашотовна	учитель	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20	36
18	Крбашян Анна Андреевна	учитель	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20	36
19	Мкртумова Анна Юрьевна	учитель	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20	36
20	Текнеджян Анна Владимировна	учитель	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20	36

Прохождение курсов на портале Единый урок. РФ на тему

«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19»

№	Ф.И.О	должность	Тема курсов	Кол-во
---	-------	-----------	-------------	--------

				часов
1	Ударцева Елена Викторовна	учитель	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19	36
2	Урбанович Елена Викторовна	учитель	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19	36
3	Клыгина Татьяна Александровна	учитель	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19	36
4	Удоденко Людмила Владимировна	Директор ОО	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19	36
5	Тарасьян Лиана Самсоновна	учитель	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19	36
6	Гурома Ольга Александровна	учитель	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19	36
7	Богданова Ирина Васильевна	учитель	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19	36
8	Терещина Людмила Алексеевна	учитель	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19	36
9	Беседина Ирина Викторовна	учитель	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19	36

10	Должикова Наталья Викторовна	учитель	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19	36
11	Однолетко Наталья Владимировна	учитель	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19	36
12	Сапрунов Евгений Сергеевич	Педагог-психолог	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19	36
13	Аваряскина Татьяна Борисовна	учитель	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID	36
14	Бондаренко Ирина Александровна	учитель	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID	36
15	Закирова Альфия Камилевна	учитель	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID	36
16	Калайджан Ирина Геннадьевна	учитель	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID	36
17	Керселян Джюльетта Ашотовна	учитель	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID	36
18	Крбашян Анна Андреевна	учитель	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID	36

19	Мкртумова Анна Юрьевна	учитель	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID	36
20	Текнеджян Анна Владимировна	учитель	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции COVID	36

Прохождение курсов на портале Единый урок. РФ на тему

«Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации»

№	Ф.И.О	должность	Тема курсов	Кол-во часов
1	Клыгина Татьяна Александровна	Учитель, заместитель директора	Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49
2	Должикова Наталья Викторовна	учитель	Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49
3	Однолетко Наталья Владимировна	учитель	Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49
4	Сапрунов Евгений Сергеевич	Педагог-психолог	Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49
5	Рехнер Галина Владимировна	учитель	Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49

6	Бабич Людмила Сергеевна	учитель	Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49
7	Повненькая Ирина Борисовна	учитель	Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49
8	Бабич Елена Викторовна	учитель	Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49
9	Беседина Ирина Викторовна	учитель	Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49
10	Андреянчев Сергей Сергеевич	учитель	Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49
11	Тарасьян Лиана Самсоновна	учитель, документовед	Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49
12	Терешина Людмила Алексеевна	учитель	Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49
13	Глобородько Любовь Владимировна	учитель	Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49
14	Михайловская Юлия Викторовна	учитель	Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49
15	Урбанович Елена Викторовна	учитель	Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49
16	Александрова Наталья Викторовна	Учитель, педагог-психолог	Методология и технология цифровых образовательных технологий в образовательной организации	49
17	Ващеникина Наталья	библиотекар ь	Методология и технология цифровых образовательных технологий в	49

	Викторовна		образовательной организации	
--	------------	--	-----------------------------	--

Прохождение курсов в рамках педагогического форума «Педагоги России: методическое объединение»

№	Ф.И.О	должность	Тема курсов	Кол-во часов
1	Кубашичева Оксана Генадиевна	Учитель, заместитель директора	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях ФГОС	16
2	Хруснова Елена Николаевна	Учитель, заместитель директора	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях ФГОС	16
3	Урбанович Елена Викторовна	учитель	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях ФГОС	16
4	Керселян Джульетта Ашотовна	Учитель, заместитель директора	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях ФГОС	16
5	Михайловская Юлия Викторовна	учитель	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях ФГОС	16
6	Сапрунов Евгений Сергеевич	Учитель, пед агог- психолог	Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях ФГОС	16
7	Хруснова Елена Николаевна	Учитель, заместитель директора	ИКТ по ФГОС в образовании	4
8	Керселян Джульетта Ашотовна	Учитель, заместитель директора	ИКТ по ФГОС в образовании	4
9	Хруснова Елена Николаевна	Учитель, заместитель директора	Экологические практикумы в естественнонаучном образовании	4
10	Керселян Джульетта Ашотовна	Учитель, заместитель директора	Экологические практикумы в естественнонаучном образовании	4
11	Керселян	Учитель,	Инновации в образовании: Новые	2

	Джультетта Ашотовна	заместитель директора	подходы к форматам обучения. Сотрудничество и социальное партнерство	
--	------------------------	--------------------------	--	--

Участие в цифровом диктанте по персональным данным

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Наименование ОО	должность
1	Клыгина Татьяна Александровна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	Учитель, заместитель директора
2	Тарасьян Лиана Самсоновна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	Учитель, Старшая вожатая
3	Терешина Людмила Алексеевна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
4	Шнейдер Надежда Викторовна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
5	Должикова Наталья Викторовна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
6	Гурома Ольга Александровна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
7	Бабич Людмила Сергеевна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
8	Однолетко Наталья Владимировна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
9	Рехнер Галина Владимировна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель

10	Апасова Ольга Николаевна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
11	Александрова Наталья Викторовна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
12	Мкртумова Анна Юрьевна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
13	Керселян Джульетта Ашотовна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
14	Андреянчев Сергей Сергеевич	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
15	Голобородько Любовь Владимировна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
16	Беседина Ирина Викторовна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
17	Ударцева Елена Викторовна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
18	Богацкова Оксана Викторовна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
19	Фролова Валентина Владимировна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
20	Павлюкова Ольга Владимировна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
21	Ткаченко Виктория Витальевна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
22	Яровая Светлана Петровна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель

23	Атласкирова Саида Зауровна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
24	Сапрунов Евгений Сергеевич	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
25	Жемелко Оксана Юрьевна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
26	Поминов Константин Васильевич	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
27	Аваряскина Татьяна Борисовна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
28	Ващеникина Наталья Викторовна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	библиотекарь
29	Удоденко Людмила Владимировна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	Директор ОО
30	Бекмешева Наталья Викторовна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель
31	Текнеджян Анна Владимировна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	учитель

**Прохождение курсов повышения квалификации
на тему «Основы обеспечения информационной безопасности детей» на портале Единый
урок РФ.**

№	Ф.И.О	должность	Тема прохождения профессиональной переподготовки	Кол-во часов
1	Шнейдер Надежда Викторовна	Учитель. вожатая	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
2	Александрова Наталья Викторовна	Учитель, педагог- психолог	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
3	Терешина Людмила Алексеевна	учитель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36

4	Должикова Наталья Викторовна	учитель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
5	Клыгина Татьяна Александровна	Учитель, заместитель директора	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
6	Закирова Альфия Камилевна	учитель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
7	Бондаренко Ирина Александровна	учитель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
8	Кубашичева Оксана Генадиевна	Учитель, заместитель директора	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
9	Голобородько Любовь Владимировна	учитель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
10	Удоденко Людмила Владимировна	Директор школы	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
11	Беседина Ирина Викторвна	учитель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
12	Бабич Елена Викторовна	учитель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
13	Сапрунов Евгений Сергеевич	Педагог- психолог	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36

14	Рехнер Галина Владимировна	учитель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
15	Тарасьян Лиана Самсоновна	Учитель, документове д	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
16	Однолетко Наталья Владимировна	учитель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
17	Апасова Ольга Николаевна	учитель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
18	Атласкирова –Хагба Саида Зауровна	учитель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
19	Звонарева Татьяна Олеговна	учитель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
20	Семенова Оксана Алексеевна	учитель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
21	Повненькая Ирина Борисовна	учитель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
22	Ващеникина Наталья Викторовна	библиотекар ь	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
23	Крбашян Анна Андреевна	учитель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
24	Керселян Джюльетта Ашотовна	учитель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
25	Мкртумова Анна	учитель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36

	Юрьевна			
26	Яровая Светлана Петровна	учитель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36
27	Текнеджян Анна Владимировна	учитель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36

Участие педагогов в семинарах (участие и выступление)

№	Ф.И.О. педагога полностью	Тема семинара	Указать тему
Районные			
1.	Паатова Ирина Леонидовна	Использование информационных технологий в реализации дистанционного обучения	Практическое применение методов работы с текстами разного стиля с целью написания сочинения-рассуждения
2.	Звонарева Татьяна Олеговна	Использование информационных технологий в реализации дистанционного обучения	Современные образовательные технологии в начальной школе
3.	Богданова Ирина Васильевна	Система подготовки к ГИА	Система подготовки к ОГЭ по обществознанию
4.	Александрова Наталья Викторовна	Система подготовки к ГИА	Формирование психотехнических навыков учащихся, как средство эффективной подготовки к сдаче ГИА
5.	Крбациян Анна Андреевна	Система подготовки к ГИА	Роль классного руководителя 9 класса в системе работы по подготовке обучающихся и их родителей к ГИА.
6.	Бондаренко Ирина Александровна	Система подготовки к ГИА	Методы и приемы, используемые при подготовке для успешной сдачи государственной итоговой аттестации
7.	Ударцева Елена Викторовна	Духовно-нравственное воспитание личности в урочной и внеурочной деятельности	Гражданско-патриотическое воспитание младших школьников»
Республиканские			
1.	Клыгина Татьяна Александровна	Эффективность подготовки к ГИА: проблемы и пути их решения	участие

2	Атласкирова-Хагба Саида Зауровна	Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ по адыгейскому языку и литературе	участие
3	Петров Валерий Эдуардович	Система работы педагогического коллектива гимназии по подготовке к сдаче ЕГЭ на базе МБОУ «Майкопская гимназия №22	участие
4	Богданова Ирина Васильевна	Система работы педагогического коллектива гимназии по подготовке к сдаче ЕГЭ на базе МБОУ «Майкопская гимназия №22	участие
5	Циркунова Алиса Нуриковна	Система работы педагогического коллектива гимназии по подготовке к сдаче ЕГЭ на базе МБОУ «Майкопская гимназия №22	участие
6	Удоденко Людмила Владимировна	Нормативно-правовое регулирование внедрения ФГОС СОО	участие
7	Удоденко Людмила Владимировна	Индивидуальный ученический проект. Опыт реализации ФГОС СОО в МБОУ «Лицей №19	участие
8	Клыгина Татьяна Александровна	Нормативно-правовое регулирование внедрения ФГОС СОО	участие
9	Гурома Ольга Александровна	Индивидуальный ученический проект. Опыт реализации ФГОС СОО в МБОУ «Лицей №19	участие
10	Гурома Ольга Александровна	Решение планиметрических задач при подготовке к ЕГЭ	участие
11	Ударцева Елена Викторовна	Проектная деятельность в начальной школе в урочной и внеурочной деятельности	участие
12	Андреянчев Сергей Сергеевич	Исследования стереометрических задач от планиметрии и стереометрии	участие
13	Жемелко Оксана Юрьевна	Дальнейшая стратегия реализации предметной области ОДНКНР	участие
14	Александрова Наталья Викторовна	Профилактика самовольного ухода несовершеннолетних из семей и образовательных организаций	участие
15	Шубина Наталья	Профилактика самовольного ухода	участие

	Юрьевна	несовершеннолетних из семей и образовательных организаций	
16	Жемелко Оксана Юрьевна	Профилактика самовольного ухода несовершеннолетних из семей и образовательных организаций	участие
Всероссийские			
1	Клыгина Татьяна Александровна	Повышение качества естественно-научного образования школьников»	участие
2	Бабич Людмила Сергеевна	Повышение качества естественно-научного образования школьников»	участие
3	Бондаренко Ирина Александровна	Повышение качества естественно-научного образования школьников»	участие
4	Удоденко Людмила Владимировна	Всероссийский методический семинар «Точка роста»	участие
5	Клыгина Татьяна Александровна	Всероссийский методический семинар «Точка роста»	участие
6	Бабич Людмила Сергеевна	Всероссийский методический семинар «Точка роста»	участие
7	Хруснова Елена Николаевна	Всероссийский методический семинар «Точка роста»	участие

Участие педагогов в дистанционном вебинаре на тему: «Инструменты и алгоритмы работы с онлайн-контентом на уроке»

№ п/п	Ф.И.О. учителя	должность	Тема вебинара
1	Урбанович Елена Викторовна	Учитель английского языка	Инструменты и алгоритмы работы с онлайн-контентом на уроке для учителей английского языка
2	Должикова Наталья Викторовна	Учитель английского языка	Инструменты и алгоритмы работы с онлайн-контентом на уроке для учителей английского языка
3	Павлюкова Ольга Владимировна	Учитель английского языка	Инструменты и алгоритмы работы с онлайн-контентом на уроке для учителей английского языка
4	Беседина Ирина Викторовна	Учитель начальных классов	Инструменты и алгоритмы работы с онлайн-контентом на уроке для учителей начальной школы
5	Ударцева Елена	Учитель начальных	Инструменты и алгоритмы

	Викторовна	классов	работы с онлайн-контентом на уроке для учителей начальной школы
6	Рехнер Галина Владимировна	Учитель начальных классов	Инструменты и алгоритмы работы с онлайн-контентом на уроке для учителей начальной школы
7	Однолетко Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	Инструменты и алгоритмы работы с онлайн-контентом на уроке для учителей начальной школы
8	Тхабисимова Зара Георгиевна	Учитель начальных классов	Инструменты и алгоритмы работы с онлайн-контентом на уроке для учителей начальной школы
9	Клыгина Татьяна Александровна	Учитель физики	Инструменты и алгоритмы работы с онлайн-контентом на уроке для учителей физики

Участие педагогов в конференциях (участие и выступление)

№	Ф.И.О. педагога полностью	Тема конференции	Указать тему
Республиканские			
1	Удоденко Людмила Владимировна	Деятельность руководителей ОО по повышению качества подготовки обучающихся	участие
2	Клыгина Татьяна Александровна	Система назначения руководителей ОО и повышения эффективности их деятельности в Республике Адыгея	участие
3	Бабич Людмила Сергеевна	Рождественские чтения	«Юнармейское движение в школе, как залог успешного духовно-нравственного воспитания личности подростка»
Всероссийские			
1.	Кубашичева Оксана Геннадиевна	Межрегиональный молодежный педагогический форум «От наставничества к профессионализму молодежи»	участие
2	Кубашичева Оксана Геннадиевна	Форум «Педагоги России. Методическое объединение»	Диплом участника
3	Хруснова Елена	Форум «Педагоги России.	Диплом участника

	Николаевна	Методическое объединение»	
4	Урбанович Елена Викторовна	Форум «Педагоги России. Методическое объединение»	Диплом участника
5	Керселян Джульета Ашотовна	Форум «Педагоги России. Методическое объединение»	Диплом участника
6	Михайловская Юлия Викторовна	Форум «Педагоги России. Методическое объединение»	Диплом участника
7	Сапрунов Евгений Сергеевич	Форум «Педагоги России. Методическое объединение»	Диплом участника
8	Клыгина Татьяна Александровна	Форум «Кванториум», «IT- КУБ», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способности и талантов детей»	участие
9	Хруснова Елена Николаевна	Форум «Кванториум», «IT- КУБ», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способности и талантов детей»	участие
10	Хруснова Елена Николаевна	I Всероссийский форум классных руководителей	участие
11	Урбанович Елена Викторовна	I Всероссийский форум классных руководителей	участие
12	Андреянчев Сергей Сергеевич	Форум «Кванториум», «IT- КУБ», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способности и талантов детей»	участие
13	Однолетко Наталья Владимировна	Форум «Кванториум», «IT- КУБ», «Точка роста»: инфраструктура нацпроекта «Образование» для развития способности и талантов детей»	участие

Участие педагогов в конкурсах

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога полностью	Предмет	Результат
Районные конкурсы				
1	IV Семейная математическая олимпиада	Андреянчев Сергей Сергеевич	математика	Диплом 2 степени
2	Педагоги-психологи Адыгеи 2021	Александрова Наталья Викторовна	Педагог-психолог	Диплом 2 степени
3	Региональный этап Всероссийского конкурса «Ежедневно с РДШ»	Хруснова Елена Николаевна	Химия, заместитель директора по ВР	Диплом 3 степени
4	Международная премия «Мы вместе», направление «Волонтеры и НКО»	Атласкирова-Хагба Саида Зауровна	Учитель адыгейского языка	Проект вошел в четверть финала
5	Международная премия «Мы	Филонова Мария	Библиотекарь	Проект

	вместе», направление « Волонтеры и НКО»	Викторовна		вошел в четверть финала
Всероссийские конкурсы				
6	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук ДНК науки	Бондаренко Ирина Александровна	Учитель биологии	Участник дистанционного этапа
7	Флагманы образования	Андреянчев Сергей Сергеевич Яровая Светлана Петровна Кубашичева Оксана Геннадиевна Урбановия Елена Викторовна	информатика математика история английский язык	участие
8	Флагманы образования	Петров Валерий Эдуардович Богданова Ирина Васильевна Хруснова Елена Николаевна Однолетко Наталья Владимировна	История История Химия Начальные классы	участие

Открытые уроки для педагогов района

№	Ф.И.О. полностью	предмет	тема	итоги мероприятия
1	Паатова Ирина Леонидовна	Русский язык	Морфология как раздел языкознания	Дистанционные уроки на канале You Tube
2	Паатова Ирина Леонидовна	Русский язык	Глагол. Слитное и раздельное написание	Дистанционные уроки на канале You Tube

Семинары, проведённые ОУ, для педагогических работников района

№	Тема семинара	Категория участников	кол-во участников	Формы проведения семинара
1	Использование информационных технологий в реализации дистанционного обучения	Учителя ОО Майкопского района	26	Дистанционный семинар-практикум
2	Система подготовки к ГИА	Учителя ОО Майкопского района	32	Дистанционный семинар-практикум
3.	Духовно-нравственное воспитание личности в	Учителя ОО Майкопского	24	Дистанционный семинар-практикум

урочной и внеурочной деятельности	района		
-----------------------------------	--------	--	--

Участие педагогов школы во внешних оценочных процедурах

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>ОО</i>	<i>предмет</i>
1	Клыгина Татьяна Александровна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	физика
2	Циркунова Алиса Нуриковна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	физика
3	Бабич Людмила Сергеевна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	биология
4.	Волынская Марина Алексеевна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	русский язык
5.	Должикова Наталья Викторовна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	английский язык
6.	Хрусова Елена Николаевна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	химия
7.	Удоденко Людмила Владимировна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	Директор ОО
8.	Фролова Валентина Владимировна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	русский язык
9.	Керселян Джульетта Ашотовна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	математика
10.	Аваряскина Татьяна Борисовна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	русский язык
11.	Бондаренко Ирина Александровна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	биология
12.	Крбациян Анна Андреевна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	обществознание

V. Оценка материально-технической базы

ИНФОРМАЦИЯ О МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОМ ОСНАЩЕНИИ УК 1.

тип здания	типовое	<i>Типовое</i>
	приспособленное	
Характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1964
	дата последнего капитального ремонта	-
	общая площадь	3257,29 кв. м.
	площадь, занятая под образовательную деятельность	1451,4 кв.м

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ УК 2

тип здания	типовое	<i>Типовое</i>
	приспособленное	
Характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1971
	дата последнего капитального ремонта	-
	общая площадь	705,6 кв. м.
	площадь, занятая под образовательную деятельность	529,3 кв.м

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс (УК 1)

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь, м.кв.
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	26	1451,4
в том числе:		
кабинет химии	1	66
кабинет физики	1	66
кабинет биологии	1	51
мастерские	-	160
Лаборатории при кабинете физики	1	15,21
при кабинете химии	1	15,21
при кабинете биологии	1	51,09
спортивный зал	1	146,48
актовый зал	1	149,94
кабинет социально-психологической помощи	1	9,6

Помещения, используемые в образовательном процессе УК 2

Кабинет	Площадь, кв.м.
1 кабинет	27,6
2 кабинет	30,2

3 кабинет	27,9
4 кабинет	27,8
5 кабинет	28,2
6 кабинет	32,5
7 кабинет	34,5
8 кабинет	38,2
9 кабинет	18,3
спортивная комната	66,1

№	Наименование учебных кабинетов, Имеющихся в ОУ (УК 1)	Кол -во	Оснащенность в %	Наличие инструкций по ТБ	Наличие акта разрешения	Наличие учебной мебели по группам (какой сколько)
1	2	4	5	6	7	8
1.	Математика	2	1-0/1-90	+	+	До 1000-1150мм (I) Стол 460мм-9 шт
2.	Русский язык	3	2- 0/2-90	+	+	
3.	Английский язык	2	0	+	+	
4.	Химия	1	40	+	+	Стол 260мм-18 шт.
5.	Физика	1	40	+	+	1150-1300мм (II) Стол 520мм-36 шт. Стол 300мм-72 шт.
6.	Биология	1	80	+	+	
7.	География	1	50	+	+	
8.	Искусство	1	30	+	+	
9.	История	2	1-0/1-90	+	+	1300мм до 1450мм (III) Стол 580мм – 68 шт.
10.	ОБЖ	1	80	+	+	
11.	Немецкий	1	0	+	+	
12.	Спортзал	1	60	+	+	Стол 340мм – 136 шт.
13.	Компьютерный класс	1	60	+	+	1450мм до 1600мм (IV) Стол 640 мм-30 шт. Стол 380 мм-60 шт.
14.	Мастерские	1	40	+	+	
15.	Начальные классы	7	75	+	+	
16	Технология	1	30	+	+	1600мм до 1750мм (V) Стол 700мм-66 шт. Стол 420мм-132 шт.

						<i>Свыше 1750 мм (VI)</i> Стол 760 мм-96 шт. Стул 460мм-192 шт.
--	--	--	--	--	--	---

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение УК 1:

Наименование	Кол-во	Полное наименование, согласно паспорту изделия	Наличие приспособлений (если есть в наличии)
Комплект компьютерного оборудования	3	Комплект компьютерного оборудования	
Комплект оборудования для оснащения школьных учебных кабинетов	1	Комплект оборудования для оснащения школьных учебных кабинетов	
Интерактивная доска	1	Интерактивная доска	

Компьютерное оборудование УК 1

Наименование оборудования	Кол-во	Год выпуска	Техн. состояние	Списано в текущем году (кол-во, акт списания)
Ноутбук	30		хорошее	
Принтер	1	2011	Удовл.	
Тележка для хранения ноутбуков	1		хорошее	
Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копиров.аппарат)	1	2011	Удовл.	
Наличие в ОУ системы WIFI	да	2013	Удовл.	
Наличие контентной фильтрации в ОУ	да			

Всего компьютеров – **22 и 30 ноутбуков**

Из них используются в учебном процессе - **49**

Наличие учебных кабинетов, оборудованных компьютерной техникой – **20 (по одному комплекту)**

Наличие учебных кабинетов, оборудованных персональными компьютерами:

Количество интерактивных досок - **5 шт.**

Количество мультимедийных проекторов - **14**

Имеется ли выход в Интернет – **да**

Наличие локальной сети – да

Наличие сайта – да

Компьютерное оборудование УК 2

Наименование оборудования	Кол-во	Год выпуска	Техн. состояние	Списано в текущем году (кол-во, акт списания)
Ноутбук	10		Удовл.	
Принтер	1	2016	Удовл.	
Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копиров.аппарат)	1	2016	Удовл.	
Наличие в ОУ системы WIFI	да	2016	Удовл.	
Наличие контентной фильтрации в ОУ	да			

Всего компьютеров – 8 и 9 ноутбуков

Из них используются в учебном процессе - 17

Количество интерактивных досок - 1 шт.

Количество мультимедийных проекторов - 5

Имеется ли выход в Интернет – да

Наличие локальной сети – да

Наличие сайта – да

Учреждение подключено к сети Интернет, скорость – до 2 Мбит/с.

Обеспечение учебным оборудованием

IT – инфраструктура (УК 1)

№	Кабинет	Компьютер	Ноутбук	Доступ к интернет	Проектор	Экран	Подключение телевизора в качестве второго монитора	Многофункциональное устройство(ксерокс, принтер, сканер)	Интерактивная доска
1	Кабинет №1	-	1	+	1	1	-	-	-

	(начальный класс)								
2	Кабинет № 2 (начальный класс)	1	-	+	1	1	-	1	-
3	Кабинет №3 (начальный класс)	1	-	+	1	1	-	-	-
4	Кабинет №4 (начальный класс)-	1	-	+	1	1	-	-	-
5	Кабинет №5 (начальный класс)	-	1	+	1	-	-	1	1
6	Кабинет №6 (начальный класс)	1	-	+	1	1	-	-	-
7	Кабинет № 7 (иностранного языка)	-	1	+	1	1	-	-	-
8	Кабинет №10(начальный класс)	1	-	+	1	-	1	-	-
11	Кабинет № 8 (русский/адыгейский язык)	1	-	+	1	-	-	-	1
12	Кабинет № 9 (история)	-	8	+	1	-	-	-	1
13	Кабинет № 11 (русский язык)	-	1	+	1	1	-	-	1
14	Кабинет № 12 (география)	1	-	+	-	-	-	-	-
15	Кабинет № 13 (физика)	-	1	+	-	-	1	-	-
16	Кабинет № 14 (биология)	1	-	+	1	1	-	1	-
17	Кабинет директора, документоведа	1	1	+	-	-	-	2	-
18	Кабинет (зам.директора по УВР)	-	1	+	-	-	-	1	-
19	Методический кабинет	-	-	+	-	-	-	-	-
20	Кабинет (зам.директора по воспитательной работе, старшей вожатой)	1	-	+	-	-	-	-	-
21	Кабинет № 15(русский язык)	-	-	+	-	-	+	-	-
22	Кабинет № 16(история)	-	-	+	-	-	-	-	-
23	Кабинет № 17 (математика)	-	1	+	1	-	-	-	1
24	Кабинет № 18 (математика)	1	-	+	-	-	-	-	-
25	Кабинет № 19 (информатика)	10	13	+	1	1	-	-	-
26	Кабинет № 20 (английский язык)	-	-	+			-	-	-

27	Кабинет № 21 (химия)	-	1	+	1	1	-	-	-
28	Кабинет № 22 (английский язык)	-	-	+	-	-	+	-	-
29	Кабинет № 23 (музыки)	-	1	+	-	-	+	-	-
30	Библиотека	-	1	+	-	-	-	-	-
31	Кабинет психолога	-	1	+	-	-	-	-	-
32	Кабинет №24 (технологии, обслуживающего труда)	-	-	+	-	-	-	-	-
33	Мастерские, кабинет №25 (ОБЖ, технического труда)	1	-	+	1	1	-	-	-
	Итого	22	33	33	16	12	5	6	5

Учреждение подключено к сети Интернет, скорость – до 5 Мбит/с.

IT – инфраструктура УК 2

№	Кабинет	Компьютер	Ноутбук	Доступ к интернет	Проектор	Экран	МФУ	Инт. доска
1	Кабинет №1	3	1	+	1	-	1	-
2	Кабинет № 2	1	1	+	1	1		-
3	Кабинет №3	1	1	+	1	1	-	-
4	Кабинет №4	1	1	+	1	1	-	-
5	Кабинет №5	-	1	+	-	-	-	-
6	Кабинет №6	-	1	+	-	-	-	1
7	Кабинет № 7	-	1	+	-	-	-	-
8	Кабинет №8	1	1	+	1	-	-	-
9	Кабинет № 9	1	1	+	-	-	-	-
	Итого	8	9	9	5	3	1	1

Организация школьного сайта

1. На сайте ОО отсутствует информация, не относящаяся к образовательной деятельности.
2. Размещены технические средства информационных систем на территории РФ согласно закону от 27 июля 2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
3. Сайт соответствует требованиям Рособнадзора от 29 мая 2014 №785 и постановлению Правительства РФ от 10.06.2013 №582.
4. На сайте опубликованы документы, определяющие политику ОО в отношении персональных данных, локальных актов по вопросам обработки персональных данных согласно ФЗ №152 от 27.07.06
5. На сайте опубликованы отчеты результатов деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества.
6. На сайте систематически размещается информация о жизнедеятельности учреждения.

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д. УК 1

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет физики	70 %
кабинет химии	75 %
кабинет биологии	75 %
Мастерские	50 %
Кабинет обслуживающего труда	50%
спортивный зал	65%

Обеспечение учебным оборудованием УК 2

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет физики	50 %
кабинет химии	50 %
кабинет биологии	50 %
Спортивная комната	50 %

Спортивные средства обучения УК 1

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во	Наименование инвентаря	Кол-во	Соответствие нормам сертификации и безопасности (документ)
1.	Конь гимнастический	1	Мячи волейбольные	10	+
2.	Канат гимнастический для лазания	1	Мячи футбольные	7	+
3.	Канат для перетягивания	1	Мячи баскетбольные	12	+
4.	Лестницы шведские	4	Мячи для метания 120 гр	3	+
5.	Щиты баскетбольные	4	Гранаты	3	+
6.	Козел	1	Маты гимнастические	4	+
7.	Туристическая стенка	1			

Спортивные средства обучения УК 2

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во	Наименование инвентаря	Кол-во	Соответствие нормам сертификации и безопасности (документ)
--------------	----------------------------------	---------------	-------------------------------	---------------	---

1.	Конь гимнастический	1	Мячи волейбольные	2	+
2.	Канат для перетягивания	1	Мячи футбольные	1	+
3.	Теннисный стол	2	Мячи баскетбольные	2	+
4.	Волейбольная сетка	1	Мячи для метания 120 гр	3	+
5.	Маты гимнастические	4	Гранаты	2	+

В школе имеется столовая для организации горячего питания учащихся. Работа школьной столовой осуществляется ИП«Ульяна». В столовой соблюдаются все санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в школе. Все цеха укомплектованы необходимым оборудованием для приготовления пищи. Работники столовой имеют необходимую профессиональную квалификацию.

Школьная столовая включает в себя помещения: кладовая для продуктов, цех для горячего приготовления пищи, цех холодный, моечная для столовой и кухонной посуды, обеденный зал на 100 посадочных мест. Столовая полностью укомплектована соответствующей мебелью, площадь столовой- **149,94кв.м.**, обеспеченность оборудованием пищеблока-**80%**

Наличие оборудование для пищеблока (с мебелью) УК 1

№ п/п	Перечень оборудования	Кол-во	Соответствие техническим параметрам Паспорта
1.	Водонагреватель	1	да
2.	Электродуховка	2	да
3.	Весы циферблатные	2	да
4.	Весы товарные	1	да
5.	Электромясорубка	1	да
6.	Электросковорода	1	да
7.	Жарочный шкаф	1	да
9.	Холодильник бытовой	3	да

**Охват горячим питанием в 2021 году (УК 1)
(% от общего количества обучающихся по уровням):**

Классы	Количество питающихся	Охват питанием %
1-4 (271 чел.)	271	100
5-9 (298 чел.)	102	34
10-11 (29 чел.)	6	21

Организация безопасности в образовательной организации

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются:

- охрана труда
- правила техники безопасности
- гражданская оборона
- меры по предупреждению террористических актов
- контроль соблюдения требований охраны труда.

Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе:

- пожарную
- электрическую
- взрывоопасность
- опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществляется в нашей школе в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Ежегодно учебно-воспитательный процесс начинается после подписания акта о готовности школы представителями органов Роспотребнадзора, Госпожнадзора.

Обеспечение безопасности

	Наименование	Наличие в ОУ	Техническое состояние (функционирует или нет)	Объем средств, предусмотренный на данные мероприятия в текущем году
1	АПС	работает	удовлетворительное	
2.	Тревожная сигнализация (кнопка)	да	удовлетворительное	
3.	Наружное	12	удовлетворительное	

	освещение (указать также количество осветительных точек)			
4.	Охрана (кол-во ед.)	сторож-4ч.		
5.	Ограждение	есть	хорошее	
6.	Пропускной режим в ОУ (организован или нет)	есть		
7.	Обучение мерам пожарно-технического минимума всех сотрудников (%)	10.06.2015 г. 54 чел.		
8.	Паспорт безопасности	есть		
9.	Программа энергосбережения	есть		
10.	Паспорт антитеррористической защищенности	есть		
11.	Паспорт безопасности дорожного движения	есть		
12.	Декларация пожарной безопасности	есть		
13.	Паспорт безопасности автотранспортного средства (при наличии подвоза)	есть		

В нашей школе обучаются дети из разных населённых пунктов: х. Грозный, х. Причтовский, п. Совхозный, п. Удобный, п. Победа, г. Майкоп. Осуществляется систематический подвоз учащихся начального уровня из х. Грозного на занятия и назад по их окончании на школьном автобусе.

Транспортное обеспечение организации

№ п/п	Наименование. Марка ТС	Год выпуска	Соответствие требованиям ГОСТа Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей»	Наличие системы ТАХОГРАФ, ГЛОНАСС
1.	ПАЗ 32053	2012	+	ТАХОГРАФ ГЛОНАСС

Подвоз

Количество обучающихся, для которых организован подвоз к месту обучения (чел)	Перечислить населенные пункты, откуда организован подвоз	Расстояние	Количество обучающихся, нуждающихся в организации подвоза (чел)	Перечислить населенные пункты, откуда необходимо организовать подвоз	Расстояние
44	п. Победа х.Грозный	39,8 км.	44 уч-ся	х. Грозный	п. Победа -х. Грозный 6 км х 4

Как педагоги оценивают, достаточно ли материально-технических средств у школы, чтобы использовать цифровые технологии в обучении



Педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы школы для обучения в традиционном формате. Так, 65% опрошенных отмечают наличие в школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32% педагогов считают, что школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13% педагогов считают, что материально-техническая база школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35% опрошенных педагогов и 28% родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета»

VI. Статистический анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	608
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	280
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	300
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	259 (31%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль-35
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 4%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 8,4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 6%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	337 55,4%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (1,99%)
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		1 (0,16%)
– международного уровня		0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 2,6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47
– с высшим образованием		42
– с высшим педагогическим образованием		85%
– средним профессиональным образованием		39 (83%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		7 (15%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16 (32%)
– с высшей		14 (30%)

– первой		15 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1 (2%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		24 (51%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2 (4%)
– до 30 лет		
– от 55 лет		10 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	47 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 77%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1 (66 шт)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,721 кв.м

Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МБОУ «ОЦ № 4 Майкопского района» проводилась среди родителей (законных представителей) обучающихся 8–11-х классов (90 респондентов). Анкета родителей (законных представителей) предусматривала 5-балльную оценочную шкалу: «1» – минимальная оценка, «5» – максимальная.

Основание проведения оценки качества образования: план функционирования ВСОКО МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района» в 2021 учебном году.

Цель оценки качества образования:

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МБОУ «ОЦ № 4»;
- предусмотреть мероприятия по улучшению качества образовательных услуг в образовании в МБОУ «ОЦ № 4».

Объект(ы)/направление оценки качества образования: родители (законные представители) обучающихся 8–11-х классов.

Сроки проведения оценки качества образования: 12.05.2021–23.05.2021.

Инструментарий оценки качества образования: анкета для родителей (законных представителей).

Результаты оценки качества образования

Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МБОУ «ОЦ № 4» проводилась по следующим основным критериям:

- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- качество работы педагогов школы;
- качество условий в школе для индивидуальной работы с обучающимися;
- открытость и доступность информации о школе;
- общий уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в школе;
- готовность рекомендовать обучение в школе родственникам, друзьям и знакомым.

Выводы по основным критериям следующие:

1. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. 60 процентов респондентов оценили уровень условий в школе на 5 баллов, 20 процентов – на 4 балла, 13 процентов – на 3 балла; 7% неудовлетворительно оценили использование оборудования (технических средств) во время занятий. Таким образом, 93 процента респондентов положительно оценивают комфортность условий в школе.

2. Качество работы педагогов школы. 83 процента респондентов по максимуму оценили качество работы педагогов школы, 8,3 процента – на 4 балла, 4,2 процента – 3 балла. 4,5 процента респондентов оценили качество работы педагогов как неудовлетворительное, что вызывает тревогу. Таким образом, 95,5 процента опрошенных положительно оценивают качество работы педагогов школы.

3. Качество условий в школе для индивидуальной работы с обучающимися. Оценка родителей качества условий в школе для индивидуальной работы с обучающимися невысокая – 50 процентов из общего числа опрошенных оценивают на 5 баллов, 8,3 процента – на 4 балла, 40,7 процента – на 3 балла, затруднились с ответом 3 процента. Низкий средний показатель по работе с одаренными детьми. Наибольшее количество удовлетворительных (3 балла) и неудовлетворительных (1–2) баллов приходится на условия, созданные в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью. Анализ критерия позволяет отметить, что в целом преобладает позитивная оценка по этому критерию – 69 процентов.

4. Открытость и доступность информации о школе. Позитивно оценивают открытость и доступность информации о школе 95 процентов респондентов, 4 процента – удовлетворительно и лишь 1 процент опрошенных затруднились с ответом.

5. Общий уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в школе. В целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг в школе 97 процентов опрошенных. Отрицательную оценку высказало 3 процента респондентов.

6. Готовность рекомендовать обучение в школе родственникам, друзьям и знакомым. 97 процентов родителей (законных представителей) готовы рекомендовать обучение в школе родственникам, друзьям и знакомым.

Рекомендации

1. Заместителю руководителя по административно-хозяйственной части (заместителю по ресурсам) изучить результаты анкетирования, выяснить причины неудовлетворительного применения оборудования в школе.
2. Заместителю руководителя по учебно-воспитательной работе, руководителям ШМО педагогов провести анализ данных по оценке качества педагогов для выявления причин и проведения комплекса мероприятий, способствующих повышению качества работы педагогов.
3. Заместителю руководителя по учебно-воспитательной работе представить предложения по индивидуальной работе с обучающимися на заседании педагогического совета в июне 2022 года.

4. Заместителю руководителя по административно-хозяйственной части провести анализ условий по организации обучения детей с ОВЗ и инвалидами для их улучшения.