

Министерство образования и науки
Российской Федерации
Министерство образования и науки
Республики Адыгея
МО « Майкопский район»
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр №4 Майкопского района»
электронный адрес школы
pobeda.school04@mail.ru
сайт школы: <http://school04.ucoz.ru/>
п. Победа, ул. Шоссейная 103 «Ш», тел. 2-97-60



Урысые Федерацием гэсэныгэмрэ
шэныгэрэмклэ и министрств
Адыгэ Республикэм гэсэныгэмрэ шэныгэрэмклэ
и министрств
Муниципальнэ образованиеу «Мыекьопэ район»
Пстэумэ афэзгэнэлосэрэ муниципальнэ бюджетнэ
кьулыкьу шлал
«Я 4-рэ Гэсэплэ-еджэплэ гулч Мыекьопэ район»
еджэплэм и электроннэ псэупл
pobeda.school04@mail.ru
еджэплэм и сайт: <http://school04.ucoz.ru/>
кь. Победа, ур. Шоссейнэр, 103 «Ш», тел. 2-97-60

№ 206
от 08.12 2021 г.

ПРИКАЗ

Об утверждении индивидуального образовательного маршрута с учащимися «группы риска» 9-х, 11 классов

С целью повышения качества образования и систематизации индивидуальной адресной работы с учащимися «группы риска»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить индивидуальный образовательный маршрут для учащихся «группы риска» 9-х, 11 классов (приложение № 1).
2. Утвердить карту индивидуальной образовательной траектории с учащимися «группы риска» 9-х, 11 классов (приложение № 2).
3. Учителям–предметникам, преподающим в 9-х, 11 классах, оформить всю необходимую документацию для реализации работы с учащимися «группы риска».
4. Заместителям директора по УВР осуществлять периодический контроль (не реже 1 раза в четверть) за ходом реализации работы с учащимися «группы риска».
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «ОЦ №4
Майкопского района»



Удоденко Л.В.

Индивидуальный образовательный маршрут.

Фамилия, имя учащегося: _____

Класс _____

Предмет, по которому учащийся входит в группу «Риска»: _____

учитель: _____

Успеваемость по данному предмету

период	Текущие оценки	Оценки за контрольные работы	Оценки за практические и лабораторные работы	Пропуски занятия по уважительной/необоснованные
1 четверть				
2 четверть				
1 полугодие				
3 четверть				
4 четверть				
2 полугодие				
год				

Причины попадания учащегося в «группу риска»:

(укажите из приведенных в таблице, дополните при необходимости после таблицы):

Педагогические	Психологические	Нейрофизиологические
низкая интенсивность учебной деятельности	несформированность мотивов учебной деятельности	общая ослабленность организма
низкая эффективность учебной деятельности	низкий уровень познавательных способностей	слабый тип высшей нервной деятельности
пропуски занятий	нарушение в эмоционально-волевой сфере	нарушения зрения, слуха, артикуляции
отсутствие дифференцированного подхода со стороны учителя	большие пробелы в знаниях	

недостаток внимания к учебной деятельности ребенка со стороны родителей	большие пробелы в учебных умениях и навыках	
---	---	--

Мероприятия по преодолению неуспеваемости, выхода из зоны «Риска»

1) Посещение дополнительных занятий (дополнительные консультации)

1. Подготовка к ГИА (расписание, указать дату, время)

2. Дополнительные консультации (расписание, указать дату и время)

Количество проведенных занятий в:	Количество посещенных занятий данным учащимся	Активность на занятиях (с учителем, самостоятельная, творческая)	Уровень усвоения материала, разбираемого на занятиях (низкий, высокий, средний)
1 четверть			
2 четверть			
1 полугодие			
3 четверть			
4 четверть			
2 полугодие			
год			

Обеспечение учащегося тестами ГИА, пособиями, раздаточным материалом (Обеспечен ли на учебных занятиях всеми необходимыми тестами, пособиями и раздаточным материалом. Во внеурочное время (задания на дом) обеспечен ли раздаточным материалом с учетом дифференцированного подхода)

Индивидуальный подбор заданий ГИА с целью устранения пробелов в знаниях (Проводится ли еженедельное тестирование по пройденным темам в форме ОГЭ затем анализ тестирования и работа над ошибками на дополнительных консультациях. Дается ли домашнее задание даётся исходя из ошибок.)

Работа учителя с классным руководителем, администрацией

Консультационная работа с родителями выпускников

Ожидаемый результат: успешное освоение учебного предмета и достижение уровня образованности, соответствующего образовательному стандарту.

Подпись учителя _____

Карта индивидуальной образовательной траектории

Ученика _____ кл. _____ (Ф.И.О.) на 2021-22 уч.год
по _____ (предмет) _____ (учитель)

Цель: Обеспечение оптимальных условий реализации потенциалов ученика, в соответствии с его индивидуальными особенностями

Кол-во часов в неделю	Виды учебной деятельности	Виды внеучебной деятельности	Учебные результаты	Научно-исследовательская деятельность	Проектная и творческая деятельность

График

контроля знаний в рамках индивидуальной образовательной траектории
ученика _____ кл. _____ (Ф.И.О.) на 2021-22уч.год
по _____ (предмет) _____ (учитель)

Вид контроля	Тема	Цель	Форма контроля	Дата контроля

Расписание учебной и внеучебной деятельности в рамках индивидуальной образовательной траектории

ученика _____ кл. _____ (Ф.И.О.) на 2021-22 уч.год
по _____ (предмет) _____ (учитель)

предмет	учитель	Форма учебной деятельности	дата	время	корректировка