

Министерство образования и науки  
Российской Федерации  
Министерство образования и науки  
Республики Адыгея  
МО « Майкопский район »  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Образовательный центр №4 Майкопского района»  
электронный адрес школы  
[pobeda.school04@mail.ru](mailto:pobeda.school04@mail.ru)  
сайт школы: <http://school04.ucoz.ru/>  
п. Победа, ул. Шоссейная 103 «Ш», тел. 2-97-60



Урысые Федерацием гэсэныгэмрэ  
шIэныгэрэмкIэ и министрств  
Адыгэ Республикэм гэсэныгэмрэ  
шIэныгэрэмкIэ и министрств  
Муниципальнэ образованиеу «Мыекьопэ район»  
Пстэумэ афэзгьэнэIосэрэ муниципальнэ бюджет  
кьулыкьу шIапI  
«Я 4-рэ ГьэсэпIэ-еджэпIэ гунч Мыекьопэ район»  
еджанIэм и электроннэ псэупI  
[pobeda.school04@mail.ru](mailto:pobeda.school04@mail.ru)  
еджанIэм и сайт: <http://school04.ucoz.ru/>  
кь. Победа, ур. Шоссейнэр, 103 «Ш», тел. 2-97-60

№ 134  
от 17 08 2021

## ПРИКАЗ

Об утверждении плана методического  
сопровождения по подготовке учащихся  
к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ

В целях эффективной подготовки обучающихся МБОУ «ОЦ №4  
Майкопского района» к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ в 2021/2022  
учебном году, методической помощи учителям-предметникам,  
преподающим в выпускных классах

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план методического сопровождения по подготовке к  
ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ на 2021/2022 учебный год (приложение).
2. Руководителям ШМО ознакомить членов методических  
объединений с настоящим планом под подпись.
3. Учителям-предметникам вести работу по подготовке к ГИА в  
соответствии с настоящим планом работы.
4. Контроль исполнения приказа возложить на председателя ШМС  
Клыгину Т.А.

Директор МБОУ «ОЦ №4  
Майкопского района»:



Удоденко Л.В.

## ПЛАН

### методического сопровождения по подготовке к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ

#### МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района» на 2021/2022 учебный год

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
<b>Методическое сопровождение учителей</b>			
1.	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ (ГВЭ) 2021 г. Выработка основных направлений работы школы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ(ГВЭ).	август	Клыгина Т.А, Керселян Д.А. руководители ШМО
2.	Диагностика затруднений учителей русского языка и математики по организации подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.	сентябрь	Клыгина Т.А, руководители ШМО
3.	Корректировка учебно-тематических планов учителей с учётом осуществления подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (овладение знаниями, умениями и навыками, соответствующими содержанию КИМов).	сентябрь	Клыгина Т.А, руководители ШМО, учителя- предметники
4.	Организация индивидуальных консультаций для учителей, испытывающих затруднения при подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГВЭ).	В течение года	Волынская М.А., руководители ШМО
5.	Проведение мастер-классов для учителей математики и русского языка по распространению лучшего опыта подготовки к ЕГЭ: «Методы и приёмы решения отдельных типов заданий с развёрнутым ответом к ЕГЭ и ОГЭ (ГВЭ)»; «Актуальные вопросы преподавания русского языка в рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (ГВЭ)».	1 раз в четверть	Руководители ШМО, учителя - предметники
6.	Обмен опытом с педагогами других ОУ по изучению новых подходов к подготовке выпускников к ЕГЭ и ОГЭ (ГВЭ)	В течение года	Руководители ШМО, учителя - предметники
7.	Мониторинг успешности обучающихся по результатам контрольных работ в форме и	ежемесячно	Волынская М.А., руководители

	по материалам ЕГЭ и ОГЭ (ГВЭ) по русскому языку, математике, предметам по выбору.		ШМО, учителя-предметники
8.	Подготовка методических рекомендаций по русскому языку, математике, предметам по выбору для подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГВЭ).	В течение года	руководители ШМО
9.	Формирование и постоянное обновление списков учебно - методической литературы в помощь учителю при подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГВЭ).	В течение года	руководители ШМО
10.	Работа с классными руководителями 9,11 классов по проблемам «Контроль успеваемости и посещаемости учащихся», «Психологическая подготовка обучающихся к проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ (ГВЭ)».	В течение года	Волынская М.А., Александрова Н.В., руководители МО, классные руководители
11.	Организация курсовой подготовки учителей, участие учителей-предметников в районных семинарах по вопросам подготовки и организации государственной итоговой аттестации.	В течение года	Удоденко Л.В., Клыгина Т.А., руководители ШМО
<b>Контроль подготовки к ЕГЭ, ОГЭ (ГВЭ)</b>			
12.	Анализ и обсуждение результатов внутришкольных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ (ГВЭ).	В течение года	Волынская М.А. руководители ШМО
13	Контроль своевременного прохождения программного материала учебных предметов.	В течение года	Волынская М.А. руководители ШМО
14	Анализ отчётов о динамике успешности обучающихся по результатам мониторинговых контрольных работ в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ по русскому и математике.	В течение года	Удоденко Л.В. Волынская М.А. руководители ШМО, учителя-предметники
15	Контроль эффективности преподавания русского языка и математики в старших классах в условиях подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (ГВЭ).	В течение года	Волынская М.А., руководители ШМО
16	Оперативные проверки посещаемости обучающимися уроков и индивидуальных	В течение	Классные руководители

	консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ (ГВЭ).	года	
17	Контроль проведения индивидуальных консультаций в выпускных классах.	В течение года	Керселян Д.А., Клыгина Т.А., руководители ШМО
<b>Работа методического совета</b>			
18	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ (ГВЭ) в прошедшем учебном году. Выработка основных направлений работы методического совета по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ (ГВЭ) в новом учебном году.	Сентябрь	Клыгина Т.А., руководители ШМО
19	Анализ результатов внутришкольных экзаменов.	Сентябрь	Волынская М.А., руководители ШМО
20	Методическое обеспечение промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.	Март-апрель	Клыгина Т.А. Волынская М.А., руководители ШМО
<b>Работа ШМО предметников</b>			
21	Корректировка содержательного компонента рабочих программ на предмет оптимизации подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (ГВЭ). Формирование и постоянное обновление списков учебно- методической литературы в помощь учителю-предметнику при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ (ГВЭ).	Август	руководители ШМО
22	Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ и ГИА.	Сентябрь- ноябрь	руководители ШМО
23	Результаты контроля преподавания русского языка, математики.	Декабрь	руководители ШМО
24	Анализ результатов внутришкольных пробных экзаменов по русскому языку и математике.	Январь	руководители ШМО
25	Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.	Март	руководители ШМО

	Изучение информационных потребностей и запросов школьников.		
26	Анализ деятельности ШМО за прошедший учебный год. Планирование работы на новый учебный год.	Май	руководители ШМО
27	Корректировка содержательного компонента рабочих программ на предмет оптимизации подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (ГВЭ). Формирование и постоянное обновление списков учебно- методической литературы в помощь учителю- предметнику при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.	Август	руководители ШМО
<b>Совершенствование педагогического мастерства учителей</b>			
28	Диагностика затруднений учителей русского языка и математики по организации подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГВЭ). Опрос, анкетирование.	Август	Клыгина Т.А., руководители ШМО
29	Методические рекомендации по подготовке школьников к ЕГЭ и ОГЭ (ГВЭ).	Сентябрь	руководители ШМО
30	Практикум по выполнению заданий из демонстрационных вариантов ОГЭ (ГВЭ), ЕГЭ 2019,2020,2021, 2022.	Октябрь	руководители ШМО
31	Создание банка заданий по предметам в формате ЕГЭ, ОГЭ.	Ноябрь	руководители ШМО
32	Новинки методической литературы для подготовки школьников к ЕГЭ и ОГЭ, обзор методической литературы.	Декабрь	руководители ШМО
33	Обсуждение итогов пробных ЕГЭ и ОГЭ. Обмен опытом учителей, выпускники которых показали высокие результаты.	Январь	руководители ШМО
34	Использование тестовых методик контроля знаний обучающихся на уроках с целью подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (ГВЭ). Специфика экзаменационных работ.	Февраль Апрель	руководители ШМО
35	Направление учителей на семинары, курсы по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	В течение года	Удоденко Л.В. Клыгина Т.А.

	(ГВЭ).		
<b>Работа проблемных групп</b>			
36	<p>Актуальные вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГВЭ). Работа учителя-предметника по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация работы по повторению учебного материала;</li> <li>• систематизация дидактического комплекса по предмету;</li> <li>• апробация демоверсий контрольно-измерительных материалов</li> </ul>	Первая четверть	руководители ШМО учителя- предметники
37	<p>Специфика работы с обучающимися, имеющими разный уровень подготовленности, мотивации, развития познавательных способностей.</p> <p>Разработка рекомендаций по работе с обучающимися, имеющими разный уровень подготовленности, мотивации, развития познавательных особенностей</p>	Вторая четверть	руководители ШМО учителя- предметники
38	<p>Индивидуальная образовательная траектория обучающихся по подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>Прогнозирование результатов конкретного выпускника, выявление недостаточно подготовленных обучающихся, оказание помощи выпускникам по составлению индивидуальной образовательной траектории.</p>	Третья четверть	руководители ШМО учителя- предметники
39	<p>Разработка и систематизация документации учителя- предметника по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. Корректировка рабочей программы по предмету, маршрутных листов освоения учебного материала, зачётных материалов.</p>	Четвёртая четверть	руководители ШМО учителя- предметники

<b>Контроль состояния преподавания отдельных учебных дисциплин (преподавание предметов в условиях подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ)</b>			
40	Отработка вычислительных умений обучающихся.	Сентябрь	Учителя-предметники руководители ШМО
41	Диагностика уровня усвоения выпускниками основных элементов содержания учебных программ.  Работа учителя по развитию аналитических умений учащихся.	Октябрь	Керселян Д.А. Волынская М.А., Клыгина Т.А. руководители ШМО
42	Оценка сформированности у выпускников умений применять полученные знания в различных ситуациях.	Ноябрь	учителя-предметники руководители ШМО
43	Методы проверки и оценки знаний обучающихся. Сформированность у обучающихся основных математических умений по базовым разделам курса.	Декабрь	учителя-предметники руководители ШМО
44	Использование на уроках и во внеурочной деятельности различных форм работы с обучающимися. Использование на уроках практико-ориентированных заданий.	Январь	учителя-предметники руководители ШМО
45	Сформированность у выпускников лингвистической, языковой, коммуникативной компетенции. Применение ИКТ для совершенствования пространственных представлений обучающихся.	Февраль	учителя-предметники руководители ШМО
46	Анализ продуктивности преподавательской деятельности учителей при подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ.	Март	руководители ШМО

