

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр № 4 Майкопского района»

«РАССМОТРЕНО»
на методическом
объединении
учителей,
протокол № 11
«08» 06 2023

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель
директора по УВР
Клыгина Т.А.
«08» 06 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Точка роста и новые возможности биологии»

Класс 7

Уровень среднее общее образование
(начальное, основное, среднее общее образование)

количество часов: 34

степень сложности: базовая программа
(базовая, профильная)

Учитель: Бабич Людмила Сергеевна (Ф.И.О.)

2023 – 2024 учебный год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение биологических наук - основа формирования естественно - научного мировоззрения. Это способствует не только познанию природы, но и вооружает человека знаниями, необходимыми для практической деятельности. Содержание занятий внеурочной деятельности «Занимательная биология» расширяет и углубляет знания школьников по биологии и содержит информацию об особенностях живых организмов и их жизненных проявлениях.

Данная программа позволяет реализовать связь теоретических и практических знаний предметов естественного цикла, активизировать познавательную деятельность учащихся в области углубления знаний учащихся о здоровом образе жизни и сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих. Программа курса позволит учащимся расширить знания по зоологии, экологии человека, развить творческие способности, сформировать практическую деятельность в изучаемых областях знаний.

Данная программа имеет ряд особенностей:

- в сравнительно короткое время каждого занятия учащиеся должны овладеть определёнными практическими навыками;
- успешное усвоение программы зависит от обеспечения наглядными пособиями и оборудованием для осуществления лабораторных и практических работ;
- овладение практическими навыками и предполагает активную самостоятельную работу учащихся, что позволяет повысить учебную мотивацию;
- теоретический материал неразрывно связан с практикой, и каждое занятие является логическим продолжением предыдущего;

Экологический аспект программы даёт возможность формирования у обучающихся нравственных и мировоззренческих установок. Курс готовит учащихся к творческой и исследовательской деятельности.

Цель изучения курса внеурочной деятельности в 7 классе: углубление и расширение знаний учащихся о живых организмах, развитие познавательной деятельности, творческого потенциала учащихся, воспитание у учащихся естественно-научного восприятия окружающего мира.

Целевая аудитория: учащиеся 7-х классов.

Планируемые образовательные результаты

- 1) формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности

5) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

Обучающийся научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;

- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;

- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);

- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;

- использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;

- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;

- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;

- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);

- находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую.

Срок реализации: программа рассчитана на 1 год обучения.

Периодичность занятий: еженедельно. Длительность одного занятия — 1 час.

Методы обучения: учащиеся организуются в учебную группу постоянного состава.

Формы проведения занятий: индивидуальные и групповые .

Основное содержание программы

7 класс

Учебно-тематический план

| № раздела и темы | Название разделов и тем | Количество часов | | |
|------------------|---|------------------|-----------|----------|
| | | всего | теория | практика |
| Раздел 1 | Введение | 1 | 1 | 0 |
| 1.1 | Экология общения. Мир вокруг нас. | 13 | 10 | 3 |
| Раздел 2 | Занимательные опыты и эксперименты | 10 | 7 | 3 |
| Раздел 3 | Познай себя | 10 | 8 | 2 |
| | Итого | 34 | 26 | 8 |

Раздел 1. Введение (1 ч)

Экология общения. Мир вокруг нас (13 ч.)

Неповторимая природа нашей планеты (виртуальная экскурсия).

Л.р. №1 «И в капле воды есть жизнь».

Экскурсия №1 Изучение экологии растений пришкольного участка.

Сезонные явления в жизни растений и животных. Физические явления в животном и растительном мире. По страницам Красной книги. Звуки земноводных и птиц.

Космическая роль зелёных растений. Решение биологических задач. Выбор звеновой работы.

Раздел 2. Занимательные опыты и эксперименты (10 ч.)

Лекарственные растения Республики Адыгеи. Работа над звеновой. Легенды о цветах.

Л.р. №2 «Работа с гербариями однодольных и двудольных».

Решение биологических задач. Экологические группы растений.

Л.р. №3 «Работа с гербариями. Ядовитые растения в фармакологии»

Защита презентаций «Занимательная ботаника»

Раздел 3. Познай себя (10 ч)

Секреты ВНД. Характер и темперамент – психологические тесты. Конкурс лозунгов и плакатов «Где живёт секрет здоровья». Становление и развитие теорий питания (теоретические основы).

Л.р. №4 «Определение пищевых добавок в продуктах питания»

Л.р.№5 «Определение влияния образа жизни на состояние здоровья. Насекомые – переносчики болезней человека и животных. Комар, муха, блоха, овод, вши.

Инфекционные болезни. Возбудители. Эпидемии и пандемии. Решение биологических задач – практикум. Зелёная косметика. Травы, фрукты и ягоды в косметологии.

Защита презентаций «Где живёт секрет здоровья». Защита звеневых работ.

Оборудование:

1. Компьютер.
2. Мультимедийный проектор, DVD и др.
3. Оборудование «Точки роста».

Раздел 4. Звенева работа (на 2-х учащихся)

Главная её идея — это направленность учебно-познавательной деятельности на результат, который получается при решении практической, теоретической значимости, но обязательно при участии двух человек.

Примерные темы звеневых работ по биологии

1. Смертельно опасные цветы
2. Влияние витаминов на организм собаки
3. Влияние фитонцидов на микроорганизмы
4. Волшебное царство грибов
5. Гидродинамика живых систем.
6. Гидролокация в природе.
7. Глубоководные аналоги
8. Живые радары.
9. Живые синоптики
10. Как выбрать комнатные растения?
11. Как птицы заботятся о своем потомстве
12. Камерный глаз животных.
13. Когда и где появились первые комнатные растения?
14. Консервативные реликты.
15. Крылатые эхолокаторы
16. Любимая богом птица - деревенская ласточка.
17. Многообразие видов споровых растений используемых в озеленении помещений и садов.
18. Многообразие голосеменных и их значение.
19. Наблюдение за домашней кошкой
20. Насекомые рекордсмены.
21. Прибрежно-водные растения водоема нашего поселка.
22. Птичьи разговоры
23. Собаки. Характер такс.

24. Суточная активность обитателей аквариума.
25. Электричество в живых организмах.

Литература:

1. Пасечник В.В. Биология. Методика индивидуально-групповой деятельности. — М.: Просвещение, 2016.
2. Никимов А.И. Биология. Справочник школьника.
3. Детская энциклопедия «Я познаю мир».
4. Сайт ФИПИ. Открытый банк заданий для формирования естественно-научной грамотности [Электронный ресурс]: — URL: <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti> (дата обращения: 10.05.2021).
5. Сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: — URL: <http://school-collection.edu.ru/catalog> (дата обращения: 10.05.2021).
6. Сайт Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: — URL: <http://fcior.edu.ru/> (дата обращения: 10.05.2021).