

Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района» во 2 полугодии 2022-2023 учебного года

Методическая тема ШМО в 2022-2023 учебном году – «Личностный рост учителя и результат педагогического процесса в условиях реализации обновленных ФГОС»

Основная цель работы ШМО по данному направлению заключается в реализации современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей русского языка и литературы в инновационные процессы, через стимулирование их профессиональной компетентности и творческой активности в процессе обучения при современных подходах к организации и проведению уроков в рамках реализации обновленных ФГОС.

Другой целью работы ШМО во втором полугодии стало проведение независимого мониторинга знаний, в том числе по предмету Русский язык. Для её достижения было проведено тестирование учащихся 6А класса на платформе Учи.ру.

Перед педагогами гуманитарного цикла в первом полугодии стояли следующие задачи:

- создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся;
- концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников путём внедрения новых ФГОС в образовательный процесс;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми;
- совершенствование системы методов при отработке с обучающимися навыков тестирования, при подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме итогового сочинения, итогового собеседования, ОГЭ и ЕГЭ.

В течение второго полугодия 2022-2023 учебного года проведено 2 заседания ШМО. (Приложение. Таблица №1). Кроме этого, проводились внеплановые заседания ШМО для решения текущих вопросов.

8 февраля был проведён устный экзамен по русскому языку в 9-х классах (Итоговое собеседование). Все обучающиеся 9-х классов успешно сдали экзамен.

14 февраля был проведён пробный экзамен по русскому языку среди учащихся 9-х и 11 классов.

Согласно приказу директора ОЦ от 27.03.2023 №674 апреля была проведена муниципальная диагностическая контрольная работа среди учащихся 9-х и 11 классов.

Все аналитические справки были предоставлены в учебную часть в указанные сроки.

Достижение поставленных целей достигалось путём ежедневной и трудоёмкой работы учителей-предметников. Подопечные педагогов-филологов под руководством своих наставников в течение второго полугодия продолжили активно принимать участие в различных предметных и внеурочных мероприятиях гуманитарной и воспитательной направленности.

За второе полугодие 2022-2023 учебного года учителя предметники со своими подопечными принимали участие в таких мероприятиях, как:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»,
- школьный и муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»,
- празднование Международного дня родного языка,
- месячник родного языка,
- предметная неделя русского языка и литературы,
- акция, посвящённая 200-летию К.Д. Ушинского,
- открытый урок к 200-летию А.Н. Островского,
- месячник, посвящённый Дню славянской письменности и культуры и Дню русского языка,
- Муниципальный заочный конкурс авторского стиха «Красная строка».

Подробная информация о проведённых мероприятиях представлена ниже.

Во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» принимала участие подопечная Калайджан И.Г. Данюк Валерия, ученица 5Г класса.

Мероприятия к Международному дню родного языка

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Возраст участника в (класс)	Ответственный учитель
1	Конкурс чтецов стихотворений о родном языке	17.02.2023	5Г класс	Калайджан И.Г.
2	Лингвистическая игра «Слово - дело великое»	16.02.2023	5Г класс	Калайджан И.Г.
3	Марафон стихов о родном языке	21.02.2023	5 класс	Волынская М.А.
4	«Что в имени тебе моем»	21.02.2023	5 класс	Фролова В.В.
5	Конкурс красноречия «Дебаты»	16.02.2023	6 класс	Паатова И.Л.
6	«Самородки и самоцветы родного языка» (Урок «Творческая мастерская». Создаём сказки на основе русских фразеологизмов)	20.02.2023	6 класс	Паатова И.Л.
7	«Язык - живая душа народа»	16.02.2023	6Б класс	Семёнова О.А
8	Внеклассное мероприятие среди детей изучающих адыгейский язык, «Бэм дунаир елэты»	21.02.2023	8 класс	Атласкирова-Хагба С.З.

Отчёт о проделанной работе в рамках недели русского языка и литературы

В соответствии с планом работы школы, работы МО учителей русского языка и литературы на 2022 – 2023 учебный год с 01.03.2023 по 31.03.2023 в школе был проведен месячник русского языка и литературы.

Цель – повышение интереса к изучению русского языка и литературы через процесс активизации внеурочной деятельности.

Предметная неделя русского языка и литературы была призвана решить следующие задачи:

- 1) углубить знания учащихся о богатстве, выразительности, образности русского языка;
- 2) способствовать развитию интереса к русскому языку и литературе;
- 3) развивать интеллектуальный и творческий потенциал учащихся.

В рамках предметного месячника проводились внеклассные мероприятия, согласно ранее утвержденному плану:

№ п/п	Мероприятие	дата	класс	Ответственный
1	«Литературный герой. Кластер ассоциаций: добро и зло»	02.03.2023	6 А	Паатова И.Л.
2	«Поэты-юбиляры». Мероприятие, посвящённое 100-летию юбилея Расула Гамзатова	02.03.2023	5 Г	Калайджан И.Г.
3	«Путешествие в Страну книг»	03.03.2023	5 Г	Калайджан И.Г.
4	Школьный этап конкурса «Живая классика»	02.03.2023 – 03.03.2023	5-11 классы	Фролова В.В.
5	Конкурсе буктрейлеров «Читай. Думай. Создавай»	С 1 по 30 марта	5-11 классы	Паатова И.Л.
6	«Фразеологический турнир»	03.03.2023	5 В	Фролова В.В.
7	«Фразеологизмы в картинках»	06.03.2023	6 Б	Семёнова О.А.

8	Урок-игра «Занимательная грамматика»	06.03.2023	5 А	Волынская М.А.
9	Конкурс на лучшего каллиграфа	07.03.2023	5 Г	Калайджан И.Г.
10	Конкурс «Я корректор»	07.03.2023	9 Б	Паатова И.Л.
11	Конкурс «Сказка о русском языке»	09.03.2023	8 А 8 Б	Паатова И.Л. Семёнова О.А.
12	Конференция «Наш земляк Е. Шварц»	09.03.2023	7Б, 8В	Фролова В.В.
13	Конкурс «Фразеологическая сказка»	10.03.2023	6 А	Паатова И.Л.
14	Посещение Национального театра РА им. И.С. Цея. Спектакль «Никто не забыт, ничто не забыто!»	10.03.2023	5 Б	Галата Л.Б.
15	Литературная занимательная игра по сказкам А. Пушкина	13.03.2023	5 Б	Галата Л.Б.
16	Турнир «Фразеологическая битва»	14.03.2023	5 Г	Калвйджан И.Г.
17	Конкурс «Мои любимые стихи»	15.03.2023	6В, 5Б	Галата Л.Б.
18	Посещение Литературного музея им. Т. Керашева	в течение месяца	7А, 7В	Атлскирова-Хагба С.З. Волынская М.А.
19	Самостоятельное посещение театра	в течение месяца	11	Волынская М.А.
20	Игра «В мире пословиц и поговорок»	28.03.2023	5 Г	Калайджан Т.Г.

Мероприятия проводились не только в отдельных классных коллективах, но и в параллелях. Такие мероприятия, как всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» и общешкольный конкурс буктрейлеров «Читай. Думай. Создавай», охватили всю школу с 5 по 11 классы.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» в этом году защищали честь школы Садовая Виктория(8В), Жуков (8Б) Георгий и Данюк Валерия (5Г).

Конкурс буктрейлеров в нашем ОЦ проводится уже второй год подряд. Хочется отметить, что количество желающих принять участие в данном конкурсе, по сравнению с прошлым годом, увеличилось. Кроме этого, заметно улучшилось качество создаваемых ребятами буктрейлеров. В этом году участники работали более ответственно, старались создавать конкурентоспособные ролики, чувствовался соревновательный дух. Результат порадовал организаторов конкурса. Будем продолжать работать в данном направлении, так как основной целью Конкурса является пропаганда чтения, привлечение внимания к книгам при помощи визуальных средств. Кроме этого, данный вид творческой работы способствует развитию творческих возможностей учащихся путём переосмысления прочитанной книги и переработки полученных впечатлений и читательского опыта для создания визуального контента, способного привлечь внимание других читателей. Создание буктрейлера также положительно влияет на развитие компьютерных компетенций учащихся.

Кроме запланированных мероприятий, наш ОЦ принял активное участие в акции, посвящённой двухсотлетию К. Ушинского #читаемушинского. Учащиеся 5-8 классов создали видеоролики, в которых декламировали цитаты из книг замечательного педагога.

Информация о публикации работ участников акции #ЧитаемУшинского

<https://t.me/mbouoc4/1218>

<https://t.me/mbouoc4/1210>

<https://t.me/mbouoc4/1198>

<https://t.me/mbouoc4/1152>

https://vk.com/wall-211168832_1138

https://vk.com/wall-211168832_1124

https://vk.com/wall-211168832_1119

https://vk.com/wall-211168832_1103
<https://ok.ru/group/70000000424085/topic/155895643663765>
<https://ok.ru/group/70000000424085/topic/155891986099605>
<https://ok.ru/group/70000000424085/topic/155888610209173>
<https://ok.ru/group/70000000424085/topic/155862640651669>

За активное участие в мероприятиях обучающиеся были награждены грамотами и благодарственными письмами. Участники конкурсов получили дипломы.

Анализируя проделанную работу, можно сделать следующие выводы:

- активное участие и высокую творческую активность проявили все учителя МО;
- в работу было вовлечено большое количество учащихся школы;
- все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению уровня познавательной активности.

Таким образом, цели предметной недели достигнуты, задачи выполнены.

Всероссийский урок, посвященный 200-летию А.Н. Островского был проведён учителями-предметниками Паатовой И.Л. и Семёновой О.А.

Девятиклассники познакомились с основными фактами биографии русского драматурга, узнали о его творческом пути. Для ребят было открытием, что пословицы, которые они знают с детства, - это название пьес А. Островского. Поразил их и тот факт, что самобытное произведение одного талантливого человека могло вдохновить других деятелей искусства на создание своих не менее прекрасных произведений. Таким произведением стала пьеса А. Островского «Снегурочка», которая вдохновила художника В.М. Васнецова на создание картины с таким же названием. Она же, пьеса, стала той вдохновляющей созидательной силой, благодаря которой композитор Н.А. Римский-Корсаков произвёл на свет знаменитую оперу «Снегурочка».

В конце урока на основе полученных знаний учащиеся успешно ответили на вопросы викторины. Несколько учеников выразили желание побывать на спектаклях по пьесам А.Н. Островского. Другие загорелись желанием их прочитать.

День славянской письменности и культуры и День русского языка (Месячник)

Согласно приказу Министерства образования и науки РА от 27.04.2023 № 630, составлен план-график мероприятий, посвящённых Дню славянской письменности и культуры и Дню русского языка.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	класс	Количество участников	Ответственный учитель
1	Внеклассное мероприятие «День славянской письменности и культуры»	22.05.2023	6Б	23 человека	Семёнова О.А.
2	Внеклассное мероприятие «День славянской письменности и культуры», презентация, викторина	22.05.2023	7Б	22 человека	Фролова В.В.
3	Внеклассное мероприятие «День славянской письменности и культуры», презентация, викторина	22.05.2023	8В	22 человека	Фролова В.В.
4	Внеклассное мероприятие «День славянской письменности и культуры», презентация, викторина	22.05.2023	9В	17 человек	Фролова В.В.
5	Конкурс стихов о родном языке	24.05.2023	5А	25 человек	Волынская М.А.
6	Презентация о Дне славянской письменности	24.05.2023	7А	25 человек	Волынская М.А.
7	Интеллектуальная игра «От Кирилла и Мефодия до наших дней»	24.05.2023	5Г	8 человек	Калайджан И.Г.
8	Внеклассное мероприятие ко Дню русского языка «Русский	30.05.2023	5Г	8 человек	Калайджан И.Г.

	фольклор»				
9	Внеклассное мероприятие ко Дню славянской письменности и культуры урок-экскурсия «Заглядывая вглубь веков».	24.05.2023	6А	24 человека	Паатова И.Л.
10	Викторина ко дню славянской письменности и культуры «Буква к букве»	25.05.2023	8А	23 человека	Паатова И.Л.
11	«Живая нить русского слова». Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню русского языка	29.05.2023	6А	24 человека	Паатова И.Л.
12	История славянской письменности в стихах	22.05.2023	5Б	26 человек	Галата Л.Б.
13	Внеклассное мероприятие ко Дню русского языка «Брейн-ринг»	29.05.2023	8 А	18 человек	Паатова И.Л.
14	Участие в акциях в социальных сетях, посвящённых Дню славянской письменности и культуры и Дню русского языка	В течение месяца	5-8, 10 классы	Все желающие	Учителя-предметники

В муниципальном заочном конкурсе «Красная строка» в этом году приняла участие и стала победителем (распоряжение администрации МО «Майкопский район» от 31.05.2023 №493-р) подопечная Галаты Л.Б. Паатова София, ученица 5Б класса.

Все запланированные мероприятия и конкурсы проведены и освещены посредством школьных социальных сетей (Госпаблики), а также на сайте школы.

Делая выводы, хочется отметить, что все мероприятия, как урочные, так и внеурочные, прошли на высоком методическом уровне. Учителя-предметники помогали учащимся проявить свои интеллектуальные, познавательные и творческие способности, расширить общеобразовательный кругозор. Учителям удалось создать необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей каждого ученика, организовать сотрудничество между учениками и учителями.

Педагоги гуманитарного цикла, кроме активного участия во всех выше перечисленных мероприятиях в качестве наставников своих учеников, для выполнения поставленных перед ними задач проходили курсы повышения квалификации, участвовали в предметных мастерских и вебинарах, всероссийских акциях, совершенствовали свои педагогические приёмы и методы, работали в качестве экспертов в предметных комиссиях, публиковали свои методические и творческие материалы. (Таблица 2).

Вывод: работу ШМО во втором полугодии можно считать хорошей, все запланированные и внеплановые мероприятия проведены на достойном уровне. Учителя-филологи уделяют большое внимание личностному росту и самообразованию.

Подводя итоги работы ШМО за весь 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод, что учителя гуманитарного цикла по всем направлениям реализовали свои задачи. Содержание работы учителей русского языка и литературы по направлениям работы представлены в таблице №3.

Рекомендации:

- подготовить рабочие программы к новому учебному году с учётом обновлённых ФГОС;
- продолжить работу, направленную на личностный рост педагогов-предметников;

- осуществлять публикации методических разработок, а также материалов по самообразованию на сайте школы.

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла

Паатова И.Л.

Таблица 1
Темы заседаний ШМО во втором полугодии 2022-2023 учебного года

<p style="text-align: center;">Март</p>	<p style="text-align: center;"><i>Заседание № 6</i></p> <p style="text-align: center;">Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»</p> <p style="text-align: center;"><i>Повестка дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у обучающихся предметных компетенций: эстетической, литературоведческой, языковой, коммуникативной, мыслительно-познавательной, творческой, нравственной. 2. Проектирование учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности. 3. Участие в муниципальном этапе международного конкурса юных чтецов «Живая классика». 4. Участие в предметной неделе. 5. Анализ проведения пробных экзаменов по русскому языку в формате ЕГЭ и ОГЭ в 11 и 9 классах. Определение уровня готовности учащихся к итоговой аттестации. 6. Подготовка к проведению ВПР по русскому языку в 5 – 8 классах. 7. Подготовка к проведению Дня славянской письменности культуры. 	<p style="text-align: center;">Паатова И.Л.</p>
<p style="text-align: center;">Май-июнь</p>	<p style="text-align: center;"><i>Заседание № 7</i></p> <p style="text-align: center;">Тема: «Рефлексия успешности учителя. Итоги работы МО»</p> <p style="text-align: center;"><i>Повестка дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов. 2. Анализ ВПР и промежуточной аттестации учащихся. Выводы и предложения по повышению качества знаний учащихся. 3. Подведение итогов успеваемости за второе полугодие. 4. Анализ работы методического объединения за второе полугодие и в целом за 2022 – 2023 учебный год. 5. Составление перспективного плана работы МО на 2023 – 2024 учебный год. 6. Отчёт по темам самообразования. 7. Подготовка и проведение мероприятий ко Дню русского языка (Пушкинский день) 	<p style="text-align: center;">Паатова И.Л.</p>

*В связи с переносом сроков пробных экзаменов и муниципальных диагностических работ, уточнением дат проведения ВПР и промежуточной аттестации повестка дня 5 заседания, запланированная в начале учебного года, была пересмотрена. В неё были внесены соответствующие изменения согласно приказам по проведению указанных диагностических работ.

Таблица 2 Показатели личностного роста педагогов гуманитарного цикла во втором полугодии 2022-2023 учебного года

ФИО учителя	Курсы	Семинары, вебинары и методические мастерские	Работа в предметных комиссиях	Участие в конкурсах/в мастер-классах/форумах	Публикации
Паатова И.Л.	«Школа современного учителя: достижения российской науки» (01.03.2023-24.05.2023) 60 ч. Цифровая экосистема ДПО	Обучающий вебинар по работе с конструктором рабочих программ, обновлённого в соответствии с ФООП в части шаблонов учебных программ по предметам непосредственного применения, Единое содержание общего образования			Паатова И. Л. Улыбнуться чистому небу. Ничего, что на улице дождь. Осенние зарисовки. Стихи. // Литературно-художественный и общественно-политический журнал Союза писателей Адыгеи и Комитета РА по делам национальностей, связям с соотечественниками и средствам массовой информации, №1, январь-март 2023 г., с. 135-136
	«Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка» (26.04.2023-05.05.2023), 36 ч. ГБУДПО РА «АРИПК»				
	«Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя литературы» (26.04.2023-05.05.2023), 36 ч.				

	ГБУДПО «АРИПК»	РА			
Калайджан И.Г.	«Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка» (26.04.2023- 05.05.2023), 36 ч. ГБУДПО РА «АРИПК»		Якласс «Новые ФОП ООО, НОО, СОО. Что надо знать учителю – предметнику», 14.02.2023		
	«Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя литературы» (26.04.2023- 05.05.2023), 36 ч. ГБУДПО РА «АРИПК»				
Волынская М.А.	«Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка» (26.04.2023- 05.05.2023), 36 ч. ГБУДПО РА «АРИПК»			-	-
Семёнова О.А.	«Новые федеральные образовательные		Участие в серии семинаров		

	<p>программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей», (26.03.23-24.04.2023), 144 ч.</p>	<p>«Самоанализ воспитательной работы по ФООП».</p>			
		<p>Научно-методическая конференция по теме: «Профориентация учащихся в рамках ФООП»</p>			
		<p>Вебинары по теме: «Ключевые особенности ФООП»</p>			
<p>Фролова В.В.</p>	<p>«Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя русского языка» (26.04.2023-05.05.2023), 36 ч. ГБУДПО РА «АРИПК»</p>		<p>Член жюри муниципального этапа Международного конкурса чтецов «Живая классика»</p>		<p>Серия публикаций «Методика мгновенной проверки знаний по темам: «Правописание –ТЬСЯ и –ТСЯ в глаголах»; «Буквы Е и И в окончаниях существительных»; «Правописание кратких прилагательных с основой на шипящую»; «Правописание корней с чередованием гласной А»; «Правописание корней с чередованием гласной О»; «Русское искусство»; «Правописание Н и НН в различных частях речи»; «Правописание непроверяемых гласных и согласных в корне</p>

					<p>слова»;</p> <p>«Правописание И, У, А после шипящих и Ц»;</p> <p>«Правописание букв И и Ы после Ц»;</p> <p>«Связь слов в словосочетании»;</p> <p>«Правописание корней с чередованием Е и И»;</p> <p>«Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ-»;</p> <p>«Употребление Ъ и Ь знаков»;</p> <p>«НЕ с различными частями речи»;</p> <p>«Употребление мягкого знака в различных частях речи»;</p> <p>«Правописание ударной и безударной гласной в корне слова»;</p> <p>«Правописание О и Ё после шипящих в различных частях речи»;</p> <p>«Правописание приставок, оканчивающихся на З- и С-»;</p> <p>«Правописание произносимых согласных в корне слова»;</p> <p>«Правописание производных предлогов»</p>
	<p>«Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя литературы» (26.04.2023-05.05.2023), 36 ч. ГБУДПО РА</p>				

	«АРИПК»				
Галата Л.Б.	«Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (10.01.2023-20.01.2023), 72 ч. ГБУДПО РА «АРИПК»			-	-
Атласкирова-Хагба Саида Зауровна		V международная просветительская акция «Адыгэ диктант», приуроченной ко Дню адыгейского языка и письменности, 11.03.2023	Член жюри ВсОШ по проверке олимпиадных работ по адыгейскому языку		

Таблица №3

Направление работы	Содержание работы
Организационно-педагогическое направление	<p>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2022– 2023 учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год • Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной документации • Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ по русскому языку в 11-ых классах; ОГЭ в 9-ых классах <p>Тема: «Организация обучения русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоги и анализ стартового контроля • Формирование групп риска среди учащихся по итогам входных диагностических контрольных работ в 9, 11 классах. • Проверка и анализ соблюдения единого орфографического режима при оформлении школьной

	<p>документации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ участия в диагностике функциональной (читательской) грамотности обучающихся <p>Тема: «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования при реализации новых образовательных стандартов»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов успеваемости за 1 четверть • Проведение и анализ пробного итогового сочинения <p>Тема: «Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ итогового сочинения и предложения по повышению качества образования по русскому языку и литературе • Подготовка к проведению итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах • Подведение итогов успеваемости за первое полугодие • Результаты работы с учащимися группы риска по итогам первого полугодия <p>Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ проведения пробных экзаменов по русскому языку в формате ЕГЭ и ОГЭ в 11 и 9 классах. Определение уровня готовности учащихся к итоговой аттестации <p>Тема: «Рефлексия успешности учителя. Итоги работы МО»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ ВПР и промежуточной аттестации учащихся. Выводы и предложения по повышению качества знаний учащихся • Подведение итогов успеваемости за второе полугодие
<p>Учебно-методическое направление</p>	<p>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2022– 2023 учебный год»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год • Участие в муниципальной августовской педагогической конференции • Утверждение методической темы ШМО. Выбор направлений и утверждение плана работы МО на 2022 – 2023 учебный год • Корректировка и утверждение рабочих программ по предметам «Русский язык», «Литература» 5 – 11 классов, «Родной язык (русский)» 5 – 9 классов на 2022 – 2023 учебный год

Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году»

- Подготовка материалов к проведению стартового контроля знаний обучающихся в 5 – 11 классах по предметам «Русский язык», «Литература» и в 5 – 9 классах по предмету «Родной язык (русский)»
- Изучение планируемых изменений в КИМ ЕГЭ 2023 года по русскому языку. Изучение демонстрационных материалов
- Изучение изменений итогового сочинения в 2022-2023 учебном году

Тема: «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования при реализации новых образовательных стандартов»

- Личностный рост учителя – цель и результат педагогического процесса в условиях введения ФГОС
- Развитие монологической речи обучающихся с целью повышения качества образования
- Взаимопосещение уроков с целью обменом опыта в условиях реализации обновлённых ФГОС
- Подготовка материалов рубежной (промежуточной) аттестации по предметам «Русский язык», «Литература» в 5 – 11 классах и по предмету «Родной язык (русский)» в 5 – 9 классах

Тема: «Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе»

- Анализ работы методического объединения за первое полугодие
- Педагогическая мастерская: формирование учебной мотивации на уроках русского языка в основной школе через современные технологии

Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»

- Формирование у обучающихся предметных компетенций: эстетической, литературоведческой, языковой, коммуникативной, мыслительно-познавательной, творческой, нравственной
- Проектирование учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности
- Отчёт по темам самообразования педагогов-филологов
- Подготовка к проведению ВПР в 5 – 8 классах и промежуточной аттестации учащихся по русскому языку в 5 – 8 классах, по литературе в 5 – 10 классах, по родному русскому в 5 – 9 классах
- Предварительное распределение нагрузки на 2023-2024 учебный год

Тема: «Рефлексия успешности учителя. Итоги работы МО»

- Посещение учителями-предметниками уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов
- Анализ ВПР и промежуточной аттестации учащихся. Выводы и предложения по повышению качества

	<p>знаний учащихся</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление перспективного плана работы МО на 2023 – 2024 учебный год • Отчёт по темам самообразования
<p>Внеурочное направление и работа с одаренными детьми</p>	<p>Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская олимпиада школьников по предметам. Подготовка к проведению школьного тура по предметам «Русский язык» и «Литература» • Работа с одарёнными детьми: участие во Всероссийском конкурсе на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном (не русском) языке <p>Тема: «Организация обучения русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение школьного тура предметных олимпиад по предметам «Русский язык» и «Литература». Подготовка победителей к муниципальному этапу <p>Тема: «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования при реализации новых образовательных стандартов»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская лингвистическая игра «Русский медвежонок» <p>Тема: «Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с одаренными детьми: итоги муниципального этапа олимпиад по предметам «Русский язык» и «Литература» • Подготовка к международному конкурсу юных чтецов «Живая классика» (Регистрация и проведение классных и школьного этапов) • Подготовка к проведению Дня родного языка <p>Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в муниципальном этапе международного конкурса юных чтецов «Живая классика» • Участие в предметной неделе • Подготовка к проведению Дня славянской письменности культуры • Подготовка и проведение мероприятий ко Дню русского языка (Пушкинский день)

