

# НЕДЕЛЯ МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ



## **I. Неделя Математики**

**Цель:** создание условий для развития интереса учащихся к математике и физике.

### **Задачи:**

1. Активизация деятельности обучающихся.
2. Развитие познавательных и творческих способностей, остроты мышления и наблюдательности.
3. Воспитание культуры коллективного общения.

В течение недели в классах на уроках математики учащиеся знакомятся с историческим материалом, решают занимательные задачи, определяют лучших счетоводов, решают и сами составляют кроссворды, придумывают математические сказки, истории. В первый день проводится открытие недели математики, а в завершение недели проводятся КВН, бои, конкурсы, викторины, вечера.

### **Открытие «Недели математики»**

Чтение стихотворений о математике

1. Тем, кто учит математику, Тем, кто учит математике, Тем, кто любит математику, Тем, кто ещё не знает, что Может любить математику.	2. Идёт о математике молва, Что она в порядок ум приводит. Поэтому хорошие слова Часто говорят о ней в народе.
3. Ты нам, математика даёшь Для победы трудностей закалку, Учится с тобою молодёжь. Развивать и волю и смекалку.	4. И за то, что в творческом труде Выручаешь в трудные моменты Мы сегодня искренне тебе Посылаем шквал аплодисментов.
5. Математику люблю И с задачкою дружу. Если я захочу, То её вмиг решу. Мне отрезок начертить, Выражение решить Не составит труда На уроке никогда.	Ну а больше я люблю Уравнения решать, Прибавлять, вычитать, Складывать и умножать.

### **Веселая разминка**

Ваша задача: продолжить фразу.

- Варит отлично твоя голова: пять плюс один получается... *(не два, а шесть)*
- Вышел зайчик погулять, лап у зайца ровно... *(не пять, а четыре)*
- Ходит в народе такая молва: шесть минус три получается... *(не два, а три)*
- Говорил учитель Ире, что два больше, чем... *(один, а не четыре)*
- Меньше в десять раз, чем метр, всем известно... *(дециметр)*
- Ты на птичку посмотри: лап у птицы ровно ... *(две, а не три)*
- У меня собачка есть, у нее хвостов аж... *(один, а не шесть)*
- У доски ты говори, что концов у палки... *(два, а не три)*
- Отличник тетрадкой своею гордится: внизу, под диктантом, стоит... *(не единица, а пять)*
- На уроках будешь спать, за ответ получишь... *(два, а не пять)*
- Вот пять ягодок в траве. Съел одну, осталось -... *(не две, а четыре)*
- Мышь считает дырки в сыре: три плюс две – всего... *(пять, а не четыре).*

### **Сценка в стихах "Треугольник и Квадрат"**

Действующие лица: Автор, Треугольник, Квадрат

АВТОР:

Жили-были два брата –  
Треугольник с Квадратом.  
Старший – квадратный,  
Добродушный, приятный.  
Младший – треугольный,  
Вечно недовольный.  
Стал спрашивать Квадрат:

КВАДРАТ:

- Отчего ты злишься, брат?

АВТОР:

Тот кричит ему:

ТРЕУГОЛЬНИК:

- Смотри!

Ты полней меня и шире.

У меня углов лишь три,

У тебя же их четыре.

АВТОР:

Но Квадрат ответил:

КВАДРАТ:

- Брат!

Я же старше, я – Квадрат.

АВТОР:

И сказал ещё ниже:

КВАДРАТ:

- Неизвестно, кто нужней!

*Звучит музыка (колыбельная). Квадрат укладывается спать в кровать.*

*Треугольник прячется среди мебели.*

АВТОР:

Но настала ночь, и к брату,

Натыкаясь на столы,

Младший лезет воровато

Срезать старшему углы.

Уходя, сказал:

ТРЕУГОЛЬНИК:

- Приятных я тебе желаю снов!

Спать ложился ты квадратным,

А проснёшься без углов.

АВТОР:

Но наутро младший брат,

Страшной мести был не рад.

Поглядел он – нет Квадрата.

Онемел... Стоял без слов...

Вот так месть! Теперь у брата

Восемь новеньких углов!

**Указ математического королевства**

Неделю математики в школе открыть!

В математическое королевство всех пригласить!

Учиться будем правильно, считать,

Задачи интересные решать,

Газеты и плакаты рисовать,

Олимпиады и турниры проводить –

Весело и с пользой будем жить.

Каждому классу задания даются

В этих пакетах, что конвертами зовутся.

Все задания выполняйте старательно!

Итоги подведём потом обязательно!

**Математическая лотерея.**

№	Вопросы 1 класс	Ответ	Балл
1	Сколько персонажей в сказке «Репка»?		
2	Сколько морей омывают Краснодарский край?		

3	Сколько козлят было «многодетной» козы?		
4	Сколько месяцев в году?		
5	Белоснежка и .....гномов		
6	Закончите название книги Дж. Толкиена " Властелин....."А) Пирамид Б) Шаров В) Икосаэдров Г) Колец		
№	Вопросы 2 класс	Ответ	Балл
1	Сколько часов в сутках?		
2	Сколько цифр в математике?		
3	Сколько минут в одном часе?		
4	Горели 7 свечей, три потушили. Сколько осталось свечей?		
5	Буратино прыгнул с моста в воду с высоты 8 метров. И, пролетев 5 метров, передумал. Сколько метров придется Буратино еще лететь поневоле?		
6	Закончите название книги Дж. Толкиена " Властелин....."А) ПирамидБ) Шаров В) Колец Г) Икосаэдров		

№	Вопросы 3 класс	Ответ	Балл
1	Часть прямой, ограниченная двумя точками.		
2	Тройка лошадей пробежала 30 км. Какое расстояние пробежала каждая лошадь?		
3	Какими бывают математические неравенства? А) Неточными Б) нестрогими В) Невежливыми г) Невоспитанными		
4	Горели 7 свечей, три потушили. Сколько осталось?		
5	Назовите наибольшее однозначное число.		
6	Чему равно произведение всех цифр?		

№	Вопросы 4 класс	Ответ	Балл
1	Закончите русскую пословицу " Всякому мила своя ..... " А) высота                      Б)сторона                      В) медиана Г) биссектриса		
2	Тройка лошадей пробежала 30 км. Какое расстояние пробежала каждая лошадь?		
3	Наибольшее двухзначное число.		
4	Сколько планет в Солнечной системе?		
5	Присмотрись, дружок, немного Восемь ног у осьминога. Сколько особей, ответь. Будут сорок ног иметь?		
6	Чему равно произведение всех цифр?		

№	Вопросы 5 класс	Ответ	Балл
1	Если у четырёхугольника отрезать один угол, то сколько у него их останется?		
2	Назовите наибольшее трёхзначное число?		
3	Сколько подвигов совершил Геракл?		
4	Сколько планет в Солнечной системе?		
5	1/60 часть минуты.		
6	Без чего не могут обойтись охотники, барабанщики и математики?		
№	Вопросы 6 класс	Ответ	Балл
1	Одна десятая дециметра.		
2	Назовите наибольшее пятизначное число?		
3	Сколько подвигов совершил Геракл?		
4	Объем килограмма воды?		
5	Единица скорости на море.		
6	На какой угол поворачивается солдат по команде “кругом”?		
№	Вопросы 7 класс	Ответ	Балл
1	Одна сотая часть километра.		
2	Какой вал изображен на картине Айвазовского?		
3	Одна сотая часть числа.		
4	Объем килограмма воды?		
5	Что есть у каждого слова, растения и уравнения?		
6	Какое целое число делится без остатка на любое целое число?		
№	Вопросы 8 класс	Ответ	Балл
1	На какое наибольшее целое число делится без остатка любое целое число?		
2	Если в 12 часов ночи идет дождь, то можно ли ожидать, что через 72 часа будет солнечная погода?		
3	Другое название независимой переменной.		
4	Угол в $1^{\circ}$ рассматривают в лупу, дающую двукратное увеличение. Какой величины окажется угол?		
5	К однозначному числу приписали такую же цифру. Во сколько раз увеличилось число?		
6	Равенство двух отношений?		
№	Вопросы 9 класс	Ответ	Балл
1	Когда встречаются прямые. Всегда я буду между ними.		

2	Возраст дедушки выражается наименьшим трёхзначным числом, которое записывается различными цифрами. Сколько лет дедушке?		
3	В каком числе столько же цифр, сколько букв в написании?		
4	Угол в $1^{\circ}$ рассматривают в лупу, дающую двукратное увеличение. Какой величины окажется угол?		
5	Вычислите квадрат суммы минус двух и минус пяти.		
6	Что больше: сумма всех цифр или их произведение?		

№	Вопросы 5 класс	Ответ
1	Если у четырёхугольника отрезать один угол, то сколько у него их останется?	
2	Назовите наибольшее трёхзначное число?	
3	Сколько подвигов совершил Геракл?	
4	Сколько планет в Солнечной системе?	
5	$1/60$ часть минуты.	
6	Без чего не могут обойтись охотники, барабанщики и математики?	
№	Вопросы 5 класс	Ответ
1	Если у четырёхугольника отрезать один угол, то сколько у него их останется?	
2	Назовите наибольшее трёхзначное число?	
3	Сколько подвигов совершил Геракл?	
4	Сколько планет в Солнечной системе?	
5	$1/60$ часть минуты.	
6	Без чего не могут обойтись охотники, барабанщики и математики?	

1 команда

1. Назовите «математические» растения.

*Ответ: тысячелистник, столетник, золототысячник*

2. В каком числе столько же букв, сколько и цифр? *Ответ: В числе 100*

3. Чему равно произведение всех чисел? *Ответ: Нулю*

4. Вспомните популярную детскую сказку про репку, которую хотя и с большим трудом, но вытянули. Сколько глаз увидели этот овощ?

*Ответ: 12 глаз.*

5. Какая фигура не имеет углов? *Ответ: Круг*

6. В магазине стоит очередь. Один и тот же человек оказался пятым с конца и третьим с начала. Сколько всего человек в очереди? *Ответ:*

*Семь человек*

2 команда

7. Что составляют вместе 12 месяцев? *Ответ: Год*

8. Когда мы смотрим на цифру 1, а говорим «пять»?  
*Ответ: Когда смотрим на часы и говорим «пять минут»*
9. Яйцо варится вкрутую четыре минуты. Если бросить пять яиц в кипящую воду в восемь часов, в какое время можно выключить газовую плиту?  
*Ответ: В 8 часов 4 минуты*
10. Кто окажется тяжелее после ужина: первый – людоед, который весил до ужина 48 кг и на ужин съел 2-го людоеда или второй, который весил 52 кг и съел первого? *Ответ: Вес одинаков*
11. На тарелке яблок намного больше, чем апельсинов, и немного меньше, чем груш. Каких фруктов больше всего? *Ответ: Груш*
12. Если собрать с дуба, клена, ясеня и осины по три листа, то сколько листьев будет в осеннем букете? *Ответ: 12 листьев*

<p>__ __ <b>ТОЧКА</b></p> <p>(Конструктивный элемент одежды)</p>	<p><b>ЛУЧ</b> _ _ _ _</p> <p>(Тонкая длинная щепка)</p>
<p>__ __ <b>ТОЧКА</b></p> <p>(Процесс заострения предмета)</p>	<p><b>ЛУЧ</b> _ _ _ _</p> <p>(Стрелок из старинного оружия)</p>
<p>__ _ _ <b>ТОЧКА</b></p> <p>(Часть окна)</p>	<p>_ <b>ЛУЧ</b> _ _</p> <p>(Происшествие)</p>
<p>__ _ _ <b>ТОЧКА</b></p> <p>(Инструмент художника)</p>	<p>_ _ <b>ЛУЧ</b> _ _</p> <p>(Заработная плата)</p>
<p>__ _ _ <b>ТОЧКА</b></p> <p>(Жёлтая, электронная, телефонная)</p>	<p>_ _ <b>ЛУЧ</b> _ _</p> <p>(Уход на некоторое время)</p>

3 КО , ГОСП 1, МА 3 ЦА, 7 Я, АК 3 СА, Р 1 А, ОСЕ 3 НА,  
 ПО 2 Л, ВИ 3 НА, Р 1 КА, ГАС 3 Т, 40 ОНОЖКА, НА 3 Й,  
 СМОР 1 А, 3 УМФ, ВО 7, ПА 3 ОТ, ХОЛ 1 А,  
 С 3 Ж, БОР 1 О, КАР 3 ДЖ, 40 А, Ш 3 Х, 3 ТОН, ОС 3 Ё



## **Отчет по проведению предметной недели математики в МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»**

В рамках недели математики 19 апреля среди 5-х классов был проведен математический квест. Мероприятие проводили учащиеся 6 «А» класса. В квесте участвовали команды 5 «А», 5 «Б» и 5 «В» классов. Ребята решали логические задачи, разгадывали математические ребусы, отвечали на шуточные вопросы, относящиеся к математике. В результате 1-ое место заняла команда 5 «В» класса, 2-ое место – команда 5 «Б» класса, 3-е место – команда 5 «А» класса.

Среди 7-х классов был проведен конкурс математических ребусов «Шифровальщик». Ребята с энтузиазмом и интересом подготовили математические ребусы. Они с увлечением разгадывали такие математические термины как «диагональ», «доказательство», «отрезок», «геометрия», «касательная», «треугольник», «медиана» и т.д. 1-ое место между собой поделили Дунаевская Лада 7 «Б», Попадюк София 7 «В», Кутябин Роман 7 «Б». 2-ое место было присуждено Гучетль Дамиру 7 «Б», Иващенко Андрею 7 «В», Булекову Кириллу 7 «Б». 3-е место заняли Солодовник Дмитрий 7 «В», Мусаева Румия 7 «В», Нерсесян Рузанна 7 «В» и Переверзева Анастасия 7 «В».

В ходе недели математики также были проведены следующие мероприятия:

1. Выпуск математических газет (6б, 6в, 8а, 5а классы). Детям вручены грамоты.
2. «Математическая эстафета» в 6б и 6в классах (детям вручены призы и грамоты).
3. Урок занимательной математики в 5а классе (ребята получили хорошие и отличные оценки).
4. «Приемы быстрого счета» в 5 а классе (ребята получили грамоты).
5. «Софизмы» в 8а классе.
6. «Красота математики. Фракталы» в 8 классе.
7. «Симметрия в пространстве» в 10 классе.
8. Правильные многоугольники в природе в 10 классе.

**Результаты недели:** были задействованы обучающиеся из 5-11 классов. Многие ребята проявили высокую активность, участвовали в нескольких конкурсах, чтобы получить грамоты и хорошие оценки. Поставленные цели достигнуты, задачи выполнены.

Учителя математики:

Яровая С.П.

Закирова А.К.

Гурома О.А.