

# ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

«МАРАФОН ЗНАНИЙ» ( 20.10-26.10 20223 год)

**ДЕВИЗ: «ЗНАНИЯ! ТВОРЧЕСТВО! ДРУЖБА!»**

На учителях начальных классов и лежит особая ответственность за успешное и благополучное школьное будущее маленьких учеников

Важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности является создание развивающей образовательной среды, что как раз и предусматривают на сегодняшний день стандарты второго поколения. Одной из форм развития познавательной активности учащихся является проведение предметных недель. И как раз через эти предметные недели мы можем вовлечь практически всех детей, создать условия, при которых вся начальная школа будет в течение определенного срока погружаться в предложенную образовательную область, объединяя в едином порыве всех: педагогов, учащихся и родителей. Участие в предметной неделе даёт возможность младшему школьнику проявить свои интеллектуальные способности, раскрыть многогранность своих интересов. Важно не оставить без внимания ни одну параллель, учесть учебные возможности всех школьников. Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин была проведена предметная неделя в начальной школе

Известный практик и ученый, доктор педагогических и психологических наук А.И. Савенков говорил следующее: «Способность мыслить, творить – величайший из полученных человеком природных даров. Есть те, кто одарен больше, есть те, кто одарен меньше, но даром этим отмечен каждый». Учиться должно, быть интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твердо убеждены педагоги начальной школы. Поэтому одна из основных задач учителя – научить детей учиться, сформировать у них потребность в учении, научить получать от учебы удовольствие.

Всю неделю в школе праздничное, приподнятое настроение, все дети заняты делом: играют, соревнуются, обсуждают, переживают. А в конце предметных недель традиционно проводятся праздники – подводятся итоги предметной недели, награждаются победители конкурсов..

Таким образом, после проведения предметных недель у многих учащихся меняется отношение к учебе, появляется заинтересованность в познании нового, усиливается интерес к процессу обучения.

**Девиз недели: «Знания! Творчество! Дружба!»**

**Цели:** Обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время;

Создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, выявление одаренных детей;

Воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека;

Развитие умения работать коллективно;

Развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

### ***Задачи методической предметной недели:***

Привлечь всех учащихся для организации и проведения недели.

Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по предметам.

Формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач, смекалки.

Познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах.

Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся.

Содействуя воспитанию коллективизма и товарищества, культуры чувств (ответственности, чести, долга).

### ***Принципы проведения методической предметной недели:***

Каждый ребенок является активным участником всех событий недели.

Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности.

Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

### ***Форма проведения предметной недели:***

Игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины.

### **Первый день -открытие предметной недели. Линейка.**

Открытие предметной недели прошло 20 октября в праздничной и торжественной обстановке. На линейке был дан старт всем мероприятиям, и конкурсам.

В этот день была организована выставка творческих работ , рисунков учащихся начальных классов «Любимый сказочный герой».

### **Второй день недели – день литературного чтения.**

#### **Девиз дня: «Читай, думай, рассказывай!»**

. Среди учащихся 1-х классов прошла викторина «Путешествие в СТРАНУ СКАЗОК» Ребята первых классов пришли в школу с рисунками к любимым сказкам. Классные руководители подготовили викторину по сказкам .Занятия были веселыми и занимательными. дети разгадывали: ребусы, загадки, , Участвовали в конкурсах скороговорок, дети играли в любимые игры.

Вторые классы провели «Сказочный ринг». Учителя Звонарёва Т.О, Белоусова Т.А, Бабич Е.В. организовали эстафетные игры по именам героев литературных произведений. А 3-4 классы ( учителя Ударцева Е.В., Рехнер Г.В. ,Гарегинян В.С ) провели литературный ринг. Цель мероприятий- проверить знание произведений устного народного творчества и авторских рассказов и сказок; учить вникать в смысл прочитанного, рассуждать, размышлять, отстаивать свою точку зрения;

воспитывать чувство коллективизма, товарищества, взаимовыручки, творческого мышления. Конкурсы и игры были не только развлекательными, но и познавательными. Они были направлены расширять кругозор и словарный запас; создать условия для раскрытия способностей каждого ребёнка; воспитывать любовь к чтению.

**Третий день - день русского языка. Девиз дня: «Думай, проверяй, пиши»**

В 1-х классах прошёл конкурс «Король письма». Целью данного конкурса было – выявить лучшего каллиграфа. Вторые классы провели конкурс знатоков словарных слов. 3-4 классы провели конкурс «Языкознание». Во время проведения конкурсов были обобщены знания об известных частях речи, формировали устойчивый интерес к изучению русского языка; расширяли кругозор и словарный запас учащихся, создали условия для раскрытия способностей каждого ребёнка; воспитывали любовь к родному языку». Из каждого класса был выбран победитель, выбраны лучшие.

Учащиеся 4 а класса провели игру « Охота за пятёрками»



**Четвертый день - день математики.**

**Девиз дня: «Считай, смекай...»**

Задачи , которые стояли перед учителями начальной школы-это углубить и расширить знания, получаемые на уроках математики; развивать познавательные способности и логическое мышление; воспитывать самостоятельность и дисциплинированность, умение работать в коллективе; пробудить интерес к предмету. В этот день ребят 1-4 классов ждали разнообразные математические занимательные разминки «Веселый устный счет» , математика в веселых задачах , проводились веселые тесты. В течение дня,и во внеурочное время учащиеся решали

кресворды, ребусы, занимательные задачи и сдавали ответы красочно оформленными. Благодаря умелому руководству классных руководителей, все классы думали над заданиями и отвечали на вопросы. Ни одно задание не осталось неразгаданным. Дети показали развитие познавательных способностей во всех областях, фантазию. Учащиеся 1 б класса ( Апасова О.Н.) подготовили задачи на смекалку и провели опрос среди 1 в класса





## Пятый день - день окружающего мира

Девиз дня: «Хочу все знать и уметь»

Были проведены: интеллектуальная игра «Мир животных», во 2 классах, классный час- викторина : «Космическое путешествие» В 4 –х классах. Учащиеся 1а и 2а совершили экскурсию в денропарк п. Гончаркая.

Обучающиеся 3-х классов( учителя Ударцева Е.В. рехнер Г.В., Гарегинян В.С) посетили СДК п.Победа, где библиотекарем Величко Е.П. была проведена викторина «Своя игра» на знание своей малой Родины-Республики Адыгея.

В викторине были представлены 3 раздела: «Столица», «Культура и быт», « Легенды». В викторине участвовали 2 команды: «Адыги» и «Нарты»  
По итогу в викторине победу одержала команда «Адыги».





Заккрытие недели начальных классов. Линейка.

Подведение итогов предметной недели, награждение участников.

Учителя применяли на всех мероприятиях элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, интерактивные, групповые, методы работы, разнообразные творческие методы.

Все преподаватели в своей работе используют современные технические средства.

Учащиеся на уроках показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями. Проведенные мероприятия свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, но и о проводимой в системе внеурочной и внеклассной воспитательной работе с учащимися. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

**В качестве недочетов и перспектив можно определить следующее:**

Учителям активнее использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности, других современных методик преподавания. В проведении предметной недели мало были задействованы родители.

**Итогом предметной методической недели учителей начальных классов стали:** методические материалы (фотоматериалы, разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий и др.);

Во время проведения предметной недели происходит активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность. Творчество приводит к раскрепощению личности, умению ориентироваться в обществе и найти свое место в жизни, быть нужным и полезным людям, а это и есть главный результат нашей работы.

Руководитель ШМО учителей начальной школы:      Беседина И.В.