

# **РАЗРАБОТКА УЧЕБНЫХ ЗАДАЧ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА**

**Из опыта работы учителя русского  
языка и литературы  
МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района  
Паатовой Ирины Леонидовны**

# Метод «Правда или ложь?»

**Задачи из раздела «Правда и ложь» развивают у детей навыки анализа и синтеза информации, критическое и логическое мышление.**

# Описание метода

Учебная задача предполагает формулировки утверждений, связанных с изучаемой темой, как соответствующие истине, так и противоречащие ей. Учащиеся должны не только указать на ложные утверждения, но и доказать ошибочность формулировки, опираясь на свои знания.

Данный метод можно использовать при изучении любой темы.

# Примеры учебных задач «Правда или ложь?»

- Рабочий лист по теме «Правописание наречий»
- Поставьте знак + в той графе, которая соответствует истине в каждом случае. Если знак + попадает в графу «ЛОЖЬ», то необходимо дать обоснование в соответствующей графе.

УТВЕРЖДЕНИЕ	ПРАВДА	ЛОЖЬ	ОБОСНОВАНИЕ
<b>ПРИМЕР</b> ПО-ДРУЖЕСКИ – написание прилагательного через дефис определяется наличием приставки ПО- и суффикса -И		+	т.к. по-дружески – это наречие
ПО-ПРЕЖНЕМУ (тепло) – написание наречия через дефис определяется наличием приставки ПО- и суффикса -ЕМУ.			
(далеко) НЕ ОДНОЗНАЧНО – раздельное написание частицы НЕ с именем прилагательным определяется словом, усиливающим отрицание.			
КРЕПКО-НАКРЕПКО – дефисное написание сложного прилагательного определяется его образованием путём сложения одной и той же основы.			
ВОЗМУЩЁННО (сказать) – в наречии на -О пишется столько букв Н, сколько и в слове, от которого оно образовано.			

# Примеры учебных задач «Правда или ложь?»

- Рабочий лист по теме «Однородные члены предложения»
- Поставьте знак + в той графе, которая соответствует истине в каждом случае. Если знак + попадает в графу «ЛОЖЬ», то необходимо дать обоснование в соответствующей графе.

УТВЕРЖДЕНИЕ	ПРАВДА	ЛОЖЬ	ОБОСНОВАНИЕ
<p style="text-align: center;"><b>ПРИМЕР</b></p> <p>При однородных членах могут стоять подчинительные союзы.</p>		+	т.к. при однородных членах могут употребляться только сочинительные союзы
В предложении между однородными членами, соединёнными бессоюзной связью, ставится запятая.			
В предложении между однородными членами, соединёнными бессоюзной связью, запятая не ставится.			
В предложении между однородными членами, соединёнными разделительными союзами, ставится запятая.			

# Ментальная карта

Ментальная карта - это удобная и эффективная техника визуализации мышления и альтернативной записи. Её можно применять для создания новых идей, фиксации идей, анализа и упорядочивания информации, принятия решений и др. Этот способ организации мышления нетрадиционный, но очень естественный, имеющий несколько неоспоримых преимуществ перед обычными способами записи. Здесь обучающиеся демонстрируют не только свои знания, но и креативность своего мышления.

# Ментальная карта

## МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ГЛАГОЛА

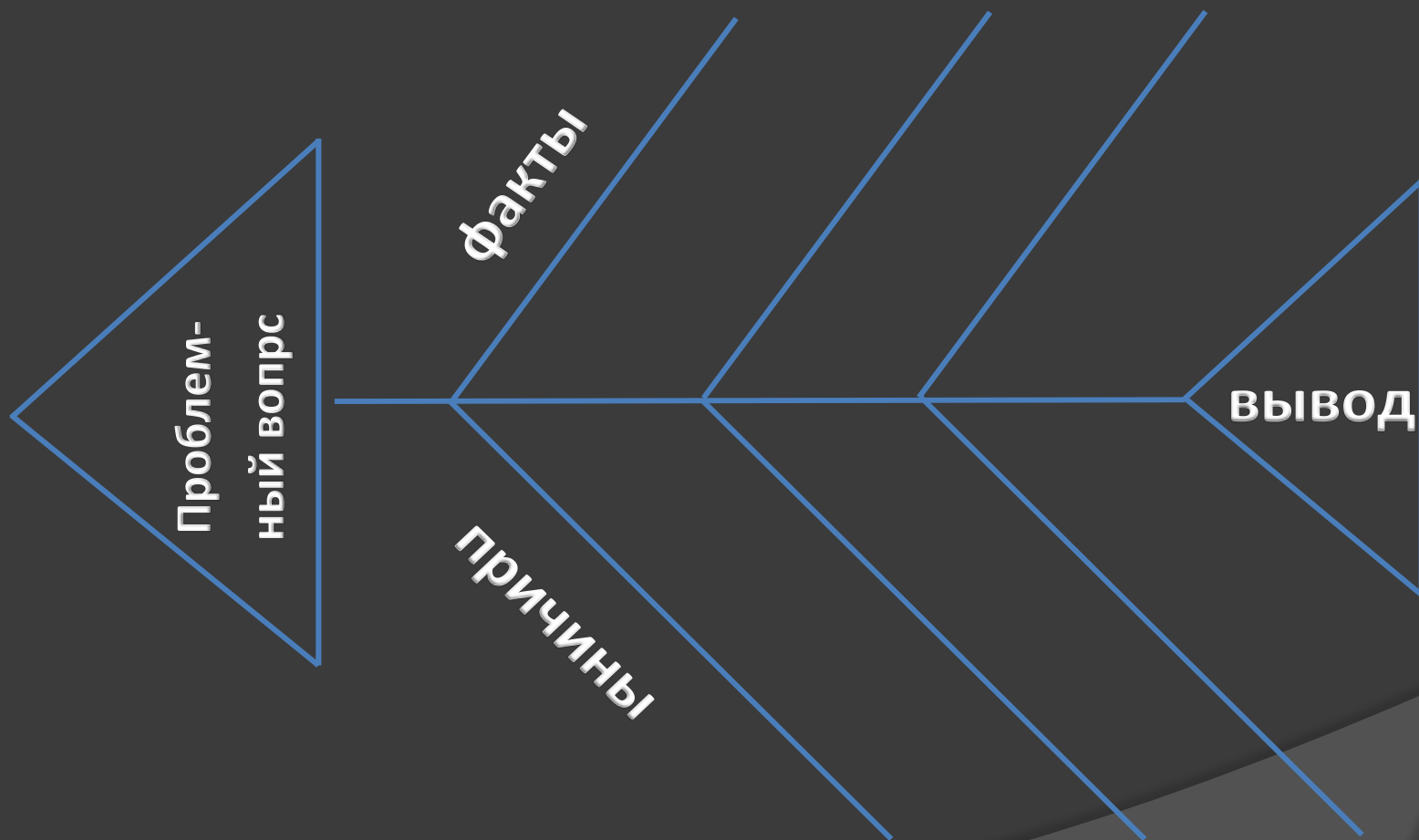


# Метод фишбоун

В основе «Фишбоуна» - схематическая диаграмма в форме рыбьего скелета. Схема «Фишбоун» представляет собой графическое изображение, позволяющее наглядно продемонстрировать определенные в процессе анализа причины конкретных событий, явлений, проблем и соответствующие выводы или результаты обсуждения.



# Шаблон фишбоуна



# Описание метода «фишбоун»

**Голова - вопрос темы.**

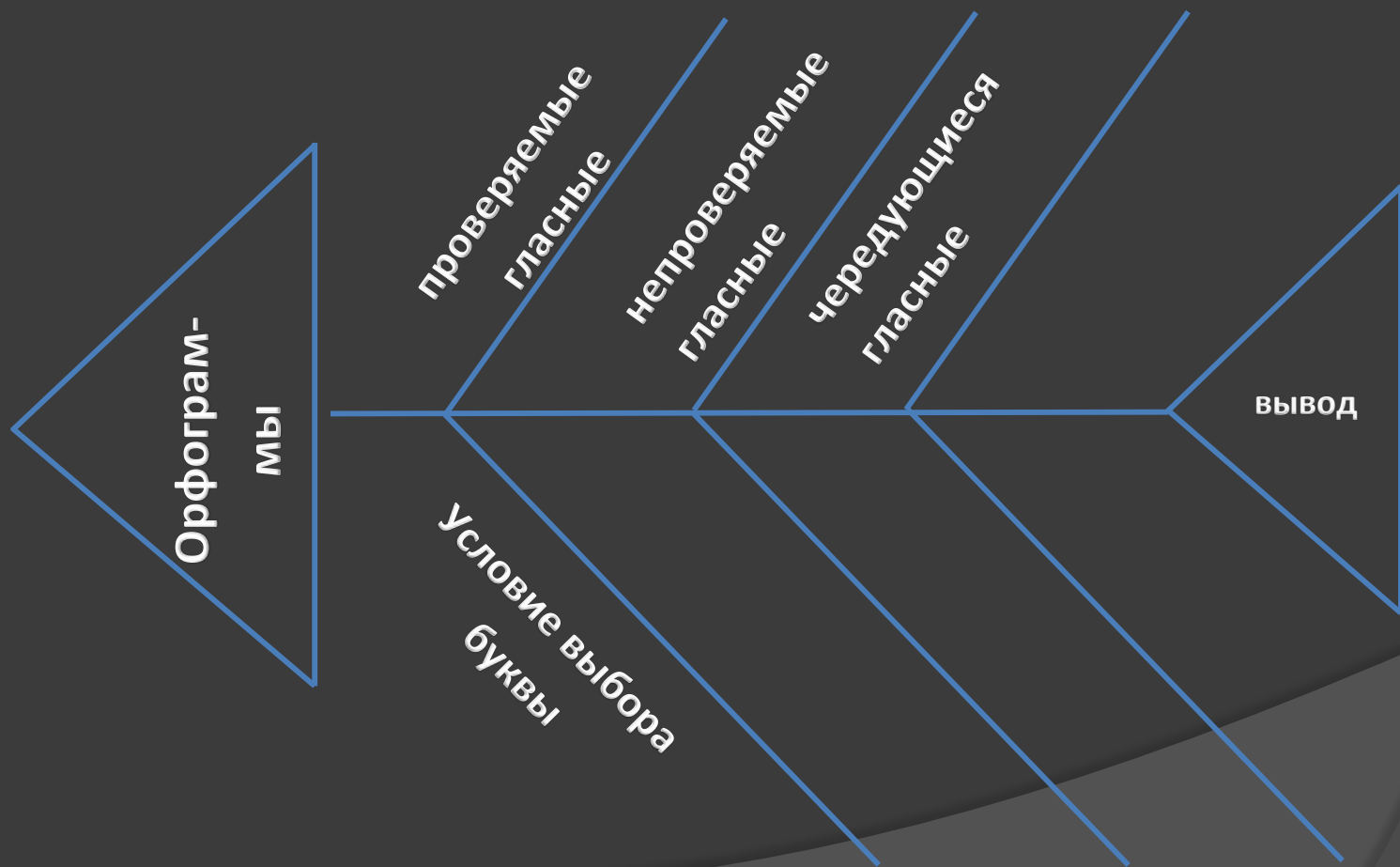
**Верхние косточки - основные понятия темы.**

**Нижние косточки — суть понятия.**

**Хвост – ответ на вопрос.**

**Записи должны быть краткими.**

# Пример фишбоуна



# Приём «фишбоун»

Прием «Фишбоун» особенно актуален во время внедрения обновлённых ФГОС, поскольку он развивает критическое мышление учащихся, является частью проблемного обучения. Данный прием удачен как для индивидуальной работы, так и для работы в парах и группах.

# Заключение

В работе современного учителя одной из наиболее важных задач является развитие у обучающихся критического мышления, которое определяет их функциональную грамотность.

Именно поэтому существует необходимость введения в процесс обучения новых методов, которые позволят сформировать творческую личность, способную логически мыслить и самостоятельно решать как житейские, так и научные проблемы