

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр №4 Майкопского района»

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

педагогический совет.
(наименование представительного органа)

(протокол от 03.04.2023г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ОЦ № 4 Майкопского района»
(подпись) (должность)

Улоденко Л.В.
(Ф. И. О.)

Пр. № 70 от 03.04.2023г.
(дата)



Отчет о результатах самообследования

МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»

за 2022год

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

I. Аналитическая часть.
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр №4 Майкопского района»
Руководитель	Удоденко Людмила Владимировна
Адрес организации	385745, Республика Адыгея, Майкопский район, п. Победа, ул.Шоссейная 103 «Ш».
Телефон, факс	(87777)-2-97-60
Адрес электронной почты	pobeda.school04@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Майкопский район»
Дата создания	1967 г.
Лицензия	Выписка из реестра лицензий № 5 от 26.03.2020 Министерство образования и науки Республики Адыгея бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 01A01, № 0000284, Регистрационный номер: 24, действительна: по 03.06.2027 г. Дата выдачи: 03.04.2020 г Выдано: Министерством образования и науки Республики Адыгея.

Пояснительная записка

Нормативно-правовая документация

Отчет о результатах самообследования МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2022 г. в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением о порядке проведения самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «ОЦ №4» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования. На основании анализа деятельности представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте школы.

II. Оценка образовательной деятельности

2.1. Годовой календарный учебный график МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района» на 2021-2022 учебный год

1. Продолжительность учебного года в МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района» в 1-11 классах:

- начало учебного года – 01.09.2022 г.,
- продолжительность учебного года:
в 1 классе - 33 недели;
во 2-4 классах - 34 недели;
в 5-11 классах - 34 недели (решение педсовета № 1 от 28.08.22 года)

2. Количество классов-комплектов на конец 2022 года - 32:

1 класс – 3, 2 класс – 4, 3 класс -3, 4 класс – 4, 5 класс -4, 6 класс –3, 7 класс -3, 8 класс – 3, 9 класс -3, 10 класс - 1, 11 класс – 1.

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год: учебный год делится на 4 учебных четверти (1-9 класс), 2 семестра (10-11 класс).

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность рабочей недели: 1-11 классы – пятидневная рабочая неделя.

5. Регламентирование образовательного процесса на день:

Сменность: в первую смену работает 28 классов-комплектов; 2а, 2б, 2в, 4а, 4в класс работает по скользящему расписанию.

Продолжительность уроков:

1 классы -35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3,4 четверть);

2-11 классы – 40 минут.

Режим учебных занятий в 1-х классах (1-2 четверть)

	Начало	Окончание
1 урок	08.30	9.05
2 урок	09.20	9.55
3 урок	10.20	10.55
4 урок	11.20	11.55
5 урок	12.15	12.50

Режим учебных занятий во 2-11-х классах, в 1-х (3-4 четверть)

	Начало	Окончание
1 урок	08.30	9.10
2 урок	09.20	10.00
3 урок	10.20	11.00
4 урок	11.20	12.00
5 урок	12.15	12.55
6 урок	13.05	13.45
7 урок	13.55	14.35
8 урок	14.45	15.25

Внеурочная деятельность:

для 1 классов: с 12.15 до 12.55;

для 2-6 классов: с 12.15 до 13.55;

для 7-11 классов: с 13.05 до 15.25.

Работа спортивных кружков и секций

ведётся на базе школы: с 15.30 до 17.00.

2.2. Годовой календарный учебный график МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района» на 2022-2023 учебный год

1. Начало 2022/2023 учебного года – 01.09.2022; окончание 2022/2023 учебного года – 31.05.2023.

2. Учебный год делится на четверти:

1-е классы

	Дата		Количество учебных недель	Количество учебных дней
	Начало четверти*	Окончание четверти*		
1 четверть	01.09.2022	29.10.2022	8	42
2 четверть	07.11.2022	28.12.2022	7	38
3 четверть	09.01.2023	16.03.2023	10	48
4 четверть	27.03.2023	31.05.2023	8	38
Итого			33	166

*-включительно

2-4 классы

	Дата		Количество учебных недель	Количество учебных дней
	Начало четверти*	Окончание четверти*		
1 четверть	01.09.2022	29.10.2022	8	42
2 четверть	07.11.2022	28.12.2022	7	38
3 четверть	09.01.2023	16.03.2023	10	48
4 четверть	27.03.2023	31.05.2023	8	38
Итого			34	166

2. Продолжительность каникул:

Каникулы	Начало и окончание каникул	Количество календарных дней
осенние	29.10.2022 – 06.11.2022	9 дней
зимние	29.12.2022 – 08.01.2023	11 дней
дополнительные для 1-х классов	18.02.2023 – 26.02.2023	9 дней
весенние	17.03.2023 – 26.03.2023	10 дней

2.3.Методическая работа МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района» строится, исходя из общешкольных задач, особенностей контингента учащихся и потребности учителей, в соответствии с организационной структурой и годовым планом.

Структура методической службы



**Мониторинг методической работы в МБОУ «ОЦ № 4 Майкопского района»
за 2022 год**

Организация методического пространства школы в 2022 году

а) работа педагогического коллектива над единой темой

тема школы	год работы над темой	где обобщался опыт
Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС	1	Педагогический совет школы Методический совет школы

б) работа школьных творческих и проблемных групп

№	Название группы	Тема	Категория участников группы	Результат
1	Рабочая группа по обеспечению перехода на эффективный режим функционирования	Разработка программы перехода в эффективный режим функционирования	Заместители директора	Разработана программа перехода в эффективный режим функционирования на 2022 год .
2	Рабочая группа по обеспечению перехода на обновленные ФГОС	Разработка Дорожной карты	Заместители директора	Разработана Дорожная карта по обеспечению перехода на

	НОО и ООО			обновленные ФГОС НОО и ООО в МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»
3	Рабочая группа по реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Разработка плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора, руководители ШМО	Разработан план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся

в) работа ШМО

№	Название ШМО	Руководитель полностью	Тема ШМО	формы работы с педагогами
1	Учителей начальных классов	Беседина Ирина Викторовна	Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	Семинар-практикум, дискуссия, тематический педагогический Совет, открытый урок, конференция, тренинг, открытое внеклассное мероприятие
2	Учителей иностранного языка	Урбанович Елена Викторовна	Способы и приемы профессионально-личностного роста педагога в условиях реализации обновленных ФГОС	Семинар-практикум, дискуссия, тематический педагогический Совет, открытый урок, конференция, тренинг, открытое внеклассное мероприятие
3	Учителей русского языка и литературы	Паатова Ирина Леонидовна	«Формирование творческого потенциала учителя в процессе поиска, совершенствования и разнообразия методов обучения и воспитания».	Семинар-практикум, дискуссия, тематический педагогический Совет, открытый урок, конференция, тренинг, открытое внеклассное мероприятие
4	Учителей общественно-научного цикла	Крбашян Анна Андреевна	Формирование ключевых компетентностей учителя обществоведческих дисциплин и обучающихся как	Семинар-практикум, дискуссия, тематический педагогический Совет, открытый урок, конференция, тренинг, открытое внеклассное мероприятие

			средство повышения качества образования	
5	Учителей естественно-научного цикла	Бабич Людмила Сергеевна	«Практическая направленность уроков естественно-математического цикла как средство формирования и развития у обучающихся ключевых компетенций»	Семинар-практикум, дискуссия, тематический педагогический Совет, открытый урок, конференция, тренинг, открытое внеклассное мероприятие
6	Классных руководителей	Должикова Наталья Викторовна	Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя»	Семинар-практикум, дискуссия, тематический педагогический Совет, конференция, тренинг, открытое внеклассное мероприятие

Списочный состав ШМО

№	Название ШМО	Списочный состав
1	Учителей начальных классов	Беседина Ирина Викторовна Белоусова Татьяна Алексеевна Гарегинян Вероника Сергеевна Бабич Елена Викторовна Ударцева Елена Викторовна Рехнер Галина Владимировна Повненькая Ирина Борисовна Апасова Ольга Николаевна Однолетко Наталья Владимировна Звонарева Татьяна Олеговна Тхабисимова Зара Георгиевна Мкртумова Анна Юрьевна Текнеджян Анна Владимировна
2	Учителей иностранного языка	Калайджан Ирина Геннадьевна Терешина Людмила Алексеевна Должикова Наталья Викторовна Урбанович Елена Викторовна Павлюкова Ольга Владимировна
3	Учителей русского языка и литературы	Волынская Марина Алексеевна Паатова Ирина Леонидовна Атласкорова-Хагба Саида Зауровна Фролова Валентина Владимировна Семенова Оксана Александровна Галата Людмила Борисовна
4	Учителей общественно-научного цикла	Кубашичева Оксана Геннадиевна Жемелко Оксана Викторовна Петров Валерий Эдуардович Крбашян Анна Андреевна
5	Учителей естественно-научного цикла	Яровая Светлана Петровна Андреянчев Сергей Сергеевич Гурома Ольга Александровна

	Клыгина Татьяна Александровна Бабич Людмила Сергеевна Закирова Альфия Камилевна Керселян Джульетта Ашотовна Бондаренко Ирина Александровна
--	--

**Качественный и количественный состав кадров на начало учебного года
(без учета совместителей)**

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ОУ	Высшая категория	первая категория	соответствие	Без категории
1.	Учителя	42	11	14	11	6
2.	Педагогические работники	48	12	15	15	6

Педагоги, получившие отраслевые и государственные награды в 2022 году

№	Ф.И.О. педагога	награда
1	Галата Людмила Борисовна	Благодарственное письмо МО и НРА
2	Атласкирова-Хагба Саида Зауровна	Благодарственное письмо Хасэ РА
3	Петров Валерий Эдуардович	Благодарственное письмо Хасэ РА
4	Ударцева Елена Викторовна	Почетная грамота МО и НРА
5	Яровая Светлана Петровна	Почетная грамота МО и НРА
6	Фролова Валентина Владимировна	Почетная грамота администрации МО «Майкопский район»
7	Повненькая Ирина Борисовна	Почетная грамота администрации МО «Майкопский район»
8.	Удоденко Людмила Владимировна	Почетная грамота администрации МО «Майкопский район»
9.	Андреянчев Сергей Сергеевич	Почетная грамота администрации МО «Майкопский район»
10.	Апасова Ольга Николаевна	Почетная грамота МП РФ
11.	Шнейдер Надежда Викторовна	Благодарность администрации МО «Майкопский район»

Аттестация педагогических и руководящих кадров

Всего педагогов	Аттестованных		По категориям					
	Кол-во	%	Высшая		1 категория		соответствие	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
48	17	35,4%	4	8,33	4	8,33	9	18,74

Педагоги, которые аттестовались на высшую категорию в 2022 году

№	Ф.И.О. педагога полностью	предмет
1	Беседина Ирина Викторовна	Начальные классы
2	Урбанович Елена Викторовна	Английский язык
3	Бабич Людмила Сергеевна	Биология
4	Ударцева Елена Викторовна	Начальные классы

Педагоги, которые аттестовались на 1-ю категорию в 2022 году

№	Ф.И.О. педагога полностью	предмет
1	Паатова Ирина Леонидовна	Русский язык
2	Богданова Ирина Васильевна	История
3	Терешина Людмила Алексеевна	Английский язык
4	Гурома Ольга Александровна	математика

**Педагоги, которые аттестовались на соответствие занимаемой должности
в 2022 году**

№	Ф.И.О. педагога полностью	предмет
1	Тхабисимова Зара Георгиевна	Начальные классы
2	Новиков Иван Иванович	Технология
3	Костарнова Нина Константиновна	География
4	Шнейдер Надежда Викторовна	Технология
5	Мкртумова Анна Юрьевна	Начальные классы
6	Яровая Светлана Петровна	Математика
7	Текнеджян Анна Владимировна	Начальные классы
8	Филонова Мария Викторовна	Библиотекарь
9	Жемелко Оксана Юрьевна	ОРКСЭ

Курсовая подготовка педагогов за 2022 год

№	Ф. И. О. полностью	Должность предмет	тема курсов	Дата прохождения	кол-во часов	Где прошло обучение
1	Керселян Джульетта Ашотовна	математика	Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики и восполнение профессиональных дефицитов	07.02.2022	36	АРИПК, г Майкоп
2	Звонарева Татьяна Олеговна	Начальные классы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	26.03.2022	36	АРИПК, г Майкоп
3	Атласкирова-Хагба Саида Зауровна	Адыгейский язык	Инновации в образовании: новые подходы к формам обучения	14.01.2022	20	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума

						«Педагоги России: инновации в образовании и» г.Екатеринбург
4	Терешина Людмила Алексеевна	Английский язык	Инновационные методы преподавания дисциплины «Английский язык» в условиях выполнения ФГОС	11.04.2022	108	ООО «Институт развития образования» г.Абакан
5	Калайджан Ирина Геннадьевна	Немецкий язык	Совершенствование профессиональных компетенций и мастерства учителя иностранного языка как условие повышения качества образования	12.04.2022	108	АРИПК, г Майкоп
6	Белоусова Татьяна Алексеевна	Начальные классы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	23.04.2022	36	АРИПК, г Майкоп
7	Бабич Елена Викторовна	Начальные классы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	23.04.2022	36	АРИПК, г Майкоп
8	Бондаренко Ирина Александровна	География	Совершенствование профессиональных компетенций учителя географии в условиях повышения качества образования	12.04.2022	108	АРИПК, г Майкоп
9	Однолетко Наталья Владимировна	Начальные классы	Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивного поведения обучающихся	14.05.2022	36	АРИПК, г Майкоп
10	Бабич Людмила Сергеевна	Биология	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	24.02.2022	36	АРИПК, г Майкоп
11	Новиков Иван Иванович	Технология	Федеральный проект «Современная	26.05.2022	108	АРИПК, г Майкоп

			школа»: обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология»			
12	Закирова Альфия Камилевна	Математика	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	24.02.2022	36	АРИПК, г Майкоп
13	Однолетко Наталья Владимировна	Начальные классы	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	01.04.2022	48	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ
14	Ударцева Елена Викторовна	Заместитель директора	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	04.07.2022	36	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ
15	Ударцева Елена Викторовна	Заместитель директора	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	01.04.2022	48	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ
16	Александровна Наталья Викторовна	ИЗО	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	18.06.2022	36	АРИПК, г Майкоп
17	Атласкирова-Хагба Саида Зауровна	Музыка	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	18.06.2022	36	АРИПК, г Майкоп

18	Должикова Наталья Викторовна	Английский язык	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	12.05.2022	36	Академия реализации государстве нной политики и профессион ального развития работников образования МП РФ
19	Галата Людмила Борисовна	Русский язык	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	12.05.2022	36	Академия реализации государстве нной политики и профессион ального развития работников образования МП РФ
20	Калайджан Ирина Геннадьевна	Русский язык	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	12.05.2022	36	Академия реализации государстве нной политики и профессион ального развития работников образования МП РФ
21	Семенова Оксана Алексеевна	Русский язык	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	12.05.2022	36	Академия реализации государстве нной политики и профессион ального развития работников образования МП РФ
22	Павлюкова Ольга Владиморовна	Английский язык	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	12.05.2022	36	Академия реализации государстве нной политики и профессион ального развития работников

						образования МП РФ
23	Паатова Ирина Леонидовна	Русский язык	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	12.05.2022	36	Академия реализации государстве нной политики и профессион ального развития работников образования МП РФ
24	Фролова Валентина Владимировна	Русский язык	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	12.05.2022	36	Академия реализации государстве нной политики и профессион ального развития работников образования МП РФ
25	Крбашян Анна Андреевна	История	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	12.05.2022	36	Академия реализации государстве нной политики и профессион ального развития работников образования МП РФ
26	Петров Валерий Эдуардович	История	Современные подходы к преподаванию истории и обществознания в общеобразовательной школе	23.08.2022	72	ООО «Московски й институт профессион альной переподгото вки и повышения квалификац ии»
27	Кубашичева Оксана Геннадиевна	история	Финансовая грамотность в истории	09.06.2022	24	Межрегион альный институт образования и развития квалификац ии г.Краснодар

28	Кубашичева Оксана Геннадиевна	история	Преподавание основ финансовой грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС	29.09.2022	72	АРИПК, г Майкоп
29	Жемелко Оксана Юрьевна	ОРКСЭ	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	10.08.2022	36	АРИПК, г Майкоп
30	Жемелко Оксана Юрьевна	Социальный педагог	Организация служб школьной медиации в образовательных организациях	04.06.2022	36	АРИПК, г Майкоп
31	Ващеникина Наталья Викторовна	библиотекар ь	Формирование цифровой образовательной среды школьной библиотеки: «цифровые ресурсы и технологии»	10.11.2022	36	АРИПК, г Майкоп
32	Закирова Альфия Камилевна	математика	Цифровые технологии в образовании	01.06.2022	42	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ
33	Кубашичева Оксана Геннадиевна	Заместитель директора	Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-новигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	28.11.2022	72	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» г. Москва
34		Поминов Константин Васильевич	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	22.10.2022	36	АРИПК, г Майкоп

Прохождение курсов на портале Единый урок. РФ на тему
«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»
на портале Единый урок РФ.

№	Ф.И.О	должность	Тема прохождения профессиональной переподготовки	Кол-во часов
1	Шнейдер Надежда Викторовна	Учитель. вожатая	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16
2	Калайджан Ирина Геннадьевна	Учитель	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16
3	Терешина Людмила Алексеевна	учитель	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16
4	Должикова Наталья Викторовна	учитель	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16
5	Клыгина Татьяна Александровна	Учитель, заместитель директора	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16
6	Урбановия Елена Викторовна	учитель	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16
7	Бондаренко Ирина Александровна	учитель	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16
8	Тхабисимова Зара Георгиевна	Учитель, заместитель директора	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16
9	Беседина Ирина Викторовна	учитель	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16
10	Бабич Елена Викторовна	учитель	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16
11	Сапрунов Евгений Сергеевич	Педагог-психолог	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16
12	Рехнер Галина Владимировна	учитель	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16
13	Тарасьян Лиана Самсоновна	Учитель, документове д	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16
14	Однолетко Наталья Владимировна	учитель	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16
15	Апасова Ольга Николаевна	учитель	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16
16	Семенова Оксана Алексеевна	учитель	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16
17	Повненькая Ирина Борисовна	учитель	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16
18	Крбашян Анна Андреевна	учитель	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16

19	Мкртумова Анна Юрьевна	учитель	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16
20	Александрова Наталья Викторовна	Учитель, педагог- психолог	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16
21	Керселян Джульетта Ащотовна	учитель	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16
22	Гурома Ольга Александровна	учитель	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16
23	Паатова Ирина Леонидовна	учитель	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16
24	Закирова Альфия Камилевна	учитель	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16
25	Ударцева Елена Викторовна	учитель	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16
26	Ващеникина Наталья Викторовна	библиотекар ь	Актуальные вопросы истории России в современных реалиях	16

Прохождение курсов на портале Единый урок. РФ на тему

«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации
Концепции развития психологической службы в системе образования в российской Федерации
на период до 2025 года»
на портале Единый урок РФ.

№	Ф.И.О	должност ь	Тема прохождения профессиональной переподготовки	Кол-во часов
1	Тарасьян Лиана Самсоновна	Учитель, документ овед	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	36
2	Калайджан Ирина Генадьевна	Учитель	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	36
3	Терешина Людмила Алексеевна	учитель	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	36
4	Голобородько Любовь	учитель	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в	36

	Владимировна		целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	
5	Семенова Оксана Алексеевна	учитель	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	36
6	Повненькая Ирина Борисовна	учитель	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	36
7	Беседина Ирина Викторовна	учитель	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	36
8	Александрова Наталья Викторовна	учитель	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	36
9	Мкртумова Анна Юрьевна	учитель	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	36
10	Закирова Альфия Камилевна	учитель	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	36
11	Новиков Иван Иванович	учитель	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	36
12	Ударцева Елена Викторовна	учитель	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	36

13	Яровая Светлана Петровна	учитель	Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года	36
----	--------------------------	---------	--	----

Прохождение курсов на портале Единый урок. РФ на тему

«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»

№	Ф.И.О	должность	Тема прохождения профессиональной переподготовки	Кол-во часов
1	Шнейдер Надежда Викторовна	Учитель. вожатая	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	44
2	Калайджан Ирина Геннадьевна	Учитель	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	44
3	Терешина Людмила Алексеевна	учитель	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	44
4	Должикова Наталья Викторовна	учитель	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	44
5	Клыгина Татьяна Александровна	Учитель	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	44
6	Урбановия Елена Викторовна	учитель	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	44
7	Бондаренко Ирина Александровна	учитель	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	44
8	Новиков Иван	Учитель	Федеральный государственный	44

	Иванович		образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	
9	Ващеникина Наталья Викторовна	библиотекарь	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	44
10	Бабич Людмила Сергеевна	учитель	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	44
11	Сапрунов Евгений Сергеевич	Педагог-психолог	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	44
12	Павлюкова Ольга Владимировна	учитель	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	44
13	Богданова Ирина Васильевна	Учитель	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	44
14	Фролова Валентина Владимировна	учитель	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	44
15	Галата Людмила Борисовна	учитель	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	44
16	Семенова Оксана Алексеевна	учитель	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	44
17	Яровая Светлана Петровна	учитель	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	44
18	Крбашян Анна Андреевна	учитель	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии	44

			с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	
19	Кубашичева Оксана Геннадиевна	учитель	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	44
20	Александрова Наталья Викторовна	Учитель, педагог-психолог	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	44
21	Керселян Джульетта Ашотовна	учитель	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	44
22	Гурома Ольга Александровна	учитель	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	44
23	Паатова Ирина Леонидовна	учитель	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	44
24	Закирова Альфия Камилевна	учитель	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	44

Прохождение курсов на портале Единый урок. РФ на тему

«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года»

№	Ф.И.О	должность	Тема прохождения профессиональной переподготовки	Кол-во часов
1	Ващеникина Наталья Викторовна	библиотекарь	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	44
2	Аваряскина Татьяна Борисовна	учитель	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	44

3	Апаова Ольга Николаевна	учитель	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	44
4	Текнеджян Анна Владимировна	учитель	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	44
5	Панчишко Любовь Владимировна	учитель	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	44
6	Ударцева Елена Викторовна	учитель	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	44
7	Александрова Наталья Викторовна	учитель	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	44
8	Рехнер Галина Владимировна	учитель	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	44
9	Шнейдер Надажда Викторовна	учитель	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	44
10	Беседина Ирина Викторовна	учитель	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	44
11	Тхабисимова Зара Георгиевна	учитель	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом	44

			Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	
12	Должикова Наталья Викторовна	учитель	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	44
13	Однолетко Наталья Владимировна	учитель	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	44
14	Звонарева Татьяна Олеговна	учитель	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	44
15	Тарасьян Лиана Самсоновна	учитель	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	44
16	Бабич Елена Викторовна	учитель	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	44
17	Гарегинян Вероника Сергеевна	учитель	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года	44

Прохождение курсов на портале Единый урок РФ на тему

«Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию»

№	Ф.И.О	должность	Тема прохождения профессиональной переподготовки	Кол-во часов
1	Шнейдер Надежда Викторовна	Учитель. вожатая	Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию	36
2	Калайджан Ирина Геннадьевна	Учитель	Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию	36

3	Паатова Ирина Леонидовна	учитель	Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию	36
4	Закирова Альфия Камилевна	учитель	Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию	36
5	Александрова Наталья Викторовна	Учитель, педагог-психолог	Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию	36
6	Керселян Джульетта Ашотовна	учитель	Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию	36
7	Гурома Ольга Александровна	учитель	Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию	36
8	Крбашян Анна Андреевна	учитель	Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию	36
9	Семенова Оксана Алексеевна	учитель	Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию	36
10	Сапрунов Евгений Сергеевич	Педагог-психолог	Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию	36
11	Клыгина Татьяна Александровна	Учитель	Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию	36
12	Урбановия Елена Викторовна	учитель	Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию	36
13	Бондаренко Ирина Александровна	учитель	Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию	36
14	Белоусова Татьяна Алексеевна	учитель	Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию	36
15	Гарегинян Вероника Сергеевна	учитель	Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию	36
16	Тхабисимова Зара Георгиевна	учитель	Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию	36
17	Терешина Людмила Алексеевна	учитель	Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию	36
18	Однолетко Наталья Владимировна	учитель	Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию	36
19	Ударцева Елена Викторовна	учитель	Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию	36
	Повненькая	учитель	Защита детей от информации,	36

20	Ирина Борисовна		причиняющей вред здоровью и (или) развитию	
21	Рехнер Галина Владимировна	учитель	Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию	36
22	Должикова Наталья Викторовна	учитель	Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию	36
23	Звонарева Татьяна Олеговна	учитель	Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию	36
24	Апасова Ольга Николаевна	учитель	Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию	36
25	Ващеникина Наталья Викторовна	библиотекарь	Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию	36
26	Новиков Иван Иванович	учитель	Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию	36
27	Текнеджян Анна Владимировна	учитель	Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию	36
28	Мкртумова Анна Юрьевна	учитель	Защита детей от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию	36

Участие педагогов в семинарах и вебинарах (участие и выступление)

№	Ф.И.О. педагога полностью	Тема семинара	Указать тему
Районные			
1.	Ударцева Елена Викторовна	Информационно-образовательная среда - важнейший компонент новой системы образования	Использование информационных технологий на уроках русского языка в начальной школе
2.	Должикова Наталья Викторовна	Пути повышения качества образования на уроках иностранного языка в рамках обновленных ФГОС	Quizlet как инструмент оценки учебных достижений на уроках иностранного языка в рамках обновленных ФГОС
3.	Керселян Джульетта Ашотовна	Особенности организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учетом региональной кадровой потребности	Применение оборудования «Точка роста» для организации работы по профориентации обучающихся на уроках физики
4.	Бабич Людмила Сергеевна	Актуальные вопросы преподавания биологии, экологии, химии как ориентир развития естественнонаучного образования	Использование ресурсов «Точки роста» в развитии естественнонаучного образования
5.	Удоденко Людмила Владимировна	Управление качеством образовательной деятельности в	Мониторинг образовательных результатов и организация

		условиях независимой оценки качества образования	внутришкольного контроля над качеством образования
6.	Атласкирова-Хагба Саида Зауровна	Внедрение Формирование духовной и нравственной культуры в рамках преподавания предметов этнокультурного компонента	Работа с лексикой на уроках адыгейского языка
7.	Петров Валерий Эдуардович	Качество образования как одно из приоритетных направления в формировании познавательного интереса обучения в курсе ОБЖ и на основе внедрения современных педагогических технологий	Альтернативные формы патриотического воспитания
8	Панчишко Любовь Владимировна	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе	Усиление системных взаимосвязей физической культуры с программами воспитания и социализации обучающихся
Республиканские			
1.	Андреянчев Сергей Сергеевич	Внедрение федеральной государственной информационной площадки «Моя школа»	участие
2	Клыгина Татьяна Александровна	Внедрение федеральной государственной информационной площадки «Моя школа»	участие
3	Керселян Джульетта Ашотовна	Внедрение федеральной государственной информационной площадки «Моя школа»; Итоги ГИА 2022 по физике	участие
4	Удоденко Людмила Владимировна	Совершенствование процедур оценки уровня профессиональных компетенций управленческих кадров системы образования	участие
5	Кубашичева Оксана Геннадиевна	Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	участие
6	Однолетко Наталья Владимировна	Экосистема воспитания	участие
7	Клыгина Татьяна Александровна	Итоги ГИА 2022 по физике	участие
Всероссийские			
1	Урбанович Елена Викторовна	Функциональная грамотность на уроках английского языка с ресурсами LTSEnglish. Стратегия использования ресурса для подготовки к ОГЭ	участие

2	Клыгина Татьяна Александровна	Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании	участие
3	Клыгина Татьяна Александровна	Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ	участие
4	Клыгина Татьяна Александровна	Новые ФГОС НОО и ФГОС ООО, как оформить тематическое планирование в рабочей программе учебного предмета и календарно-тематическое	участие
5	Терешина Людмила Алексеевна	Федеральный проект памяти участников ВОВ «Музеи России-хранители будущего»	участие
6	Ударцева Елена Викторовна	Марафон функциональной грамотности	участие
7	Беседина Ирина Викторовна	Марафон функциональной грамотности	участие
8	Белюсова Татьяна Алексеевна	Марафон функциональной грамотности	участие
9	Рехнер Галина Владимировна	Марафон функциональной грамотности	участие
10	Однолетко Наталья Владимировна	Марафон функциональной грамотности	участие
11	Тхабисимова Зара Георгиевна	Марафон функциональной грамотности	участие
12	Повненькая Ирина Борисовна	Марафон функциональной грамотности	участие
13	Апасова Ольга Николаевна	Марафон функциональной грамотности	участие
14	Гарегинян Вероника Сергеевна	Марафон функциональной грамотности	участие

Участие педагогов в конференциях (участие и выступление)

№	Ф.И.О. педагога полностью	Тема конференции	Указать тему
Муниципальные			
1	Удоденко Людмила Владимировна	Приоритетные направления образовательной политики в условиях формирования единого образовательного пространства	участие
2	Клыгина Татьяна Александровна	Приоритетные направления образовательной политики в условиях формирования единого образовательного пространства	участие
3	Керселян	Приоритетные направления	участие

	Джульетта Ашотовна	образовательной политики в условиях формирования единого образовательного пространства	
4	Гарегинян Вероника Сергеевна	Приоритетные направления образовательной политики в условиях формирования единого образовательного пространства	участие
Республиканские			
1	Бабич Людмила Сергеевна	Обмен опытом в организации образовательной деятельности центров образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», «Школьный кванториум», «IT-куб»	Использование нового оборудования «Точка роста» на внеурочной деятельности по биологии»
Всероссийские			
1.	Панчишко Любовь Владимировна	Всероссийская конференция по вопросам образования «Функциональная грамотность как цель и результат современного образования»	Усиление системных взаимосвязей физической культуры с программами воспитания и социализации обучающихся»

Участие педагогов в конкурсах

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога полностью	Предмет	Результат
Районные конкурсы				
1	Муниципальный этап творческого конкурса математиков	Андреянчев Сергей Сергеевич	математика	победитель муниципально го этапа творческого конкурса математиков
2	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Богданова Ирина Васильевна	история	3 место
Республиканские				
3	Республиканский этап творческого конкурса математиков	Андреянчев Сергей Сергеевич	математика	Участник республиканского этапа творческого конкурса математиков
4	Республиканский фестиваль «Готов к труду и обороне»	Голобородько Любовь Владимировна	Физическая культура	3 место в личном зачете
5	Региональный этап Всероссийской олимпиады учителей информатики ПРО- IT	Андреянчев Сергей Сергеевич	информатика	Призер регионального этапа

Всероссийские конкурсы

5	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук ДНК науки	Бабич Людмила Сергеевна	биология	Участник дистанционного этапа
6	Всероссийская акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	Должикова Наталья Викторовна	Английский язык	Диплом участника
7	Всероссийская акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией	Урбанович Елена Викторовна	Английский язык	Диплом участника
8	Исследования и научные работы, проекты. Заимствование английских слов в русском языке	Терешина Людмила Сергеевна	Английский язык	Диплом участника 2 степени
9	Дистанционный этап Всероссийской олимпиады учителей информатики ПРО- ИТ	Андреянчев Сергей Сергеевич	информатика	Призер дистанционного этапа

Семинары, проведенные ОУ, для педагогических работников района

№	Тема семинара	Категория участников	кол-во участников	Формы проведения семинара
1	Стандартизация деятельности социальных педагогов ОО	Социальные педагоги	8	Дискуссия, презентация, обобщение и обмен опытом работы

Участие педагогов школы во внешних оценочных процедурах

№ п/п	Ф.И.О.	ОО	предмет
1	Павлюкова Ольга Владимировна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	Английский язык
2	Волынская Марина Алексеевна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	Русский язык

Вывод:

2.4. Социально-педагогическое сопровождение.

Основные цели и задачи деятельности ОУ: организация работы с социально незащищёнными семьями, семьями «группы риска», профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения учащихся за прошедший учебный год. Выявление причин и условий, способствующих возникновению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий учащихся, формирование законопослушного поведения учащихся школы. Обеспечение и защита прав законных интересов учащихся ОУ. Обновление банка данных детей из многодетных и малообеспеченных, неблагополучных семей и учащихся «группы риска»; учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и оказание им социально-педагогической, правовой помощи. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика наркомании, токсикомании, курения и алкоголизма.

Данные по работе с обучающимися «группы риска».

На начало 2021-2022 учебного года на ВШУ состояло 8 учащихся.

На учете в ПДН МРОВД РА - 6 чел..

С ВШУ в марте 2022 г. снят 1 обучающийся в связи с достижением 18-летия.

На конец мая 2022г. на ВШУ состояли 7 учащихся.

В мае-июне 2022 года сняты со всех видов учета - 4 человека.

На 07.07.2022 года поставлена на все виды учета 1 обучающаяся 9 класса (КДН и ЗП, ИДН, ВШУ).

В сентябре снят с учета ВШУ, КДН и ЗП и ИДН МРОВ РА – 1 обучающийся.

По состоянию на декабрь 2022 года - состоит на всех видах учета 1 учащаяся.

Мероприятия по профилактике правонарушений в 2022 году.

За январь-декабрь 2022 года проведено 5 заседаний Совета профилактики ОЦ, на которых выносились вопросы о выполнении индивидуально-профилактических планов, о постановке - снятии несовершеннолетних со всех видов учета. Рассматривалось антиобщественное (девиантное) поведение учащихся: несоблюдение Устава ОЦ, пропуски уроков без уважительной причины, неуспеваемости несовершеннолетних. Заслушивались отчёты классных руководителей о результатах работы с детьми, состоящими в «группе риска», характеристики и ведомости отметок. В октябре 2022 года рассмотрен вопрос на Совете Профилактики о постановке на учет в КДН и ЗП, ИДН, ВШУ за прогулы 1 обучающейся выпускного класса.

В течение данного времени социальный педагог Жемелко О.Ю.совместно с инспектором ПДН Сопковой Т.Е., секретарем КДН и ЗП при администрации МО «Майкопский район» - Звонаревой И.В., представителями КСЗОН Майкопского района, классными руководителями посетили 6 семей учащихся ОЦ.

В 2022 году проведены следующие мероприятия:

подано представлений в МРОВД РА	18
индивидуально - профилактических бесед с учащимися	109
консультаций с родителями и опекунами	45
консультаций с классными руководителями по антибуллингу	31
Бесед на классных часах и родительских собраниях по недопущению полового насилия и жестокого обращения	22
Участие в заседания КДН и ЗП МО «Майкопский район»	4

Проведено заседаний Совета Профилактики школы	5
составлено актов обследования жизненных условий учащихся	2
заседаний комиссии «группы риска»	2
рейдов на территории Побединского сельского округа	2
Проведены профилактические лекции	4
составлена социологическая анкета	1
Составлено актов обследования жилищных условий опекаемых	67
Вызов сотрудника ДПС	1
Вызов сотрудников дежурной части МРОВД РА	1
беседа по антитеррору, недопущению экстремизма	1
Подано обращение в КСЗОН Майкопского района за оказанием материальной помощи	1
Приглашение на беседу с инспектором ИДН на дом детям, состоящим на профилактическом и ином учете	4
Индивидуально-профилактические беседы инспекторов ИНД полиции РА, при которых присутствовал социальный педагог	7
Рассмотрено докладных от педагогов школы	10
Направлено представлений в полицию МВД РА	10
Составлено Памяток по родительскому контролю	4
Участие в семинарах, лекциях по профилактике правонарушений (республиканских, районных)	4
Составлено планов индивидуально-профилактической работы	9

Отчетов по всеобучу	12
Отчетов по половой неприкосновенности	12
Индивидуальных бесед с детьми, состоящими на различных видах профилактического учета	17
Бесед при директоре школы по материалам КУСП города Майкопа (МВД РА)	1
Бесед с семьей в СОП	1
Беседа при адвокате, представителе отдела опеки и попечительства МО «Город Майкоп», судебном приставе РА	1

Проведены профилактические лекции на темы: «О недопустимости правонарушений, о безопасном поведении по дороге в школу и домой, о правилах поведения на ж/д переездах и запрете игр на д/д станциях, вблизи электровозов», «Понятия и возраст административной ответственности», «Возраст наступления уголовной ответственности».

Приняли активное участие в районных спортивных соревнованиях «Мы за жизнь» с учащимися девиантного поведения.

Работа с опекаемыми и их семьями.

В ОЦ обучается 33 учащихся, оставшихся без попечения родителей (в том числе и опекаемых города Майкоп). Все опекаемые получают бесплатное горячее питание. С опекунами осуществляется постоянная связь и сотрудничество, ведется учет посещаемости и успеваемости опекаемых детей. В октябре 2022 года посещены все семьи опекаемых, проживающие на территории Побединского сельского округа; составлены акты обследования жилищных условий. Акты представлены в отдел опеки и попечительства Майкопского района. Все опекуны ознакомлены с требованиями федеральных законов об ответственности за жизнь и здоровье опекаемых, недопущения насилия. Все опекаемые проходят диспансеризацию, в соответствии с графиком посещения медицинских работников.

Вывод:

2.5. Психолого-педагогическое сопровождение.

Специалисты ОУ оказывают психологическую помощь учащимся и их родителям, работают с учащимися ОВЗ.

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях общеобразовательного учреждения.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- своевременно выявлять детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья;
- определять особенности организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка;
- способствовать созданию условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами основной образовательной программы общего образования и их интеграции в образовательном учреждении;
- осуществлять индивидуально ориентированную психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам с учетом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии);
- обеспечивать возможность обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных коррекционных услуг;
- оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и детей инвалидов по медицинским, социальным и другим вопросам.

Работа психолога включала в себя следующие направления деятельности:

- охрана жизни и здоровья детей, профилактика правонарушений обучающихся с ОВЗ;
- психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ;
- проведение индивидуальных консультаций с педагогами школы;
- просветительская работа (выступления на собраниях МО педагогов, проведение психолого-педагогических практикумов, семинарах)
- Работа с родителями.
 - индивидуальные консультации (по запросу и результатам диагностик)
 - работа по психологическому просвещению (выступления на родительских собраниях по запросу и результатам диагностик).

В течение всего учебного года реализовывались индивидуальные коррекционно – развивающие программы, специально подобранные под каждого обучающегося с ОВЗ.

Организационно-методическая работа:

- планирование деятельности;
- анализ деятельности;
- анализ научной и практической литературы для подбора инструментария;
- разработки развивающих и коррекционных программ;
- участие в научно-практических конференциях, вебинарах и семинарах;
- посещение совещаний, методических объединений;
- знакомство с методической литературой и новинками в области психологии и педагогики;
- подготовка бланков, наглядного материала, создание картотеки тестов.

Диагностическая работа включала индивидуальные и исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии.

Диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность). Изучение уровня комфортности в школе.

Нормативной базой являются следующие документы:

- «Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ с дополнениями и изменениями
- «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями) Минобрнауки РФ от 16.04.2001 N 29/1524-6
- «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»– Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06
- Федеральный компонент государственных общеобразовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089);
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 1.2.3685-21.

Контингент обучающихся

1. В ОУ обучаются по АООП 15 учащихся:

Класс	Количество обучающихся с ОВЗ	Вид АООП
1в	1	АООП УО (с интеллектуальными нарушениями, вариант 2), РАС
	1	АООП УО (с интеллектуальными нарушениями, вариант 1),
2г	1	АООП НОО ЗПР (вариант 7.2)
2в	1	АООП НОО ЗПР вариант (7.1)
3а	1	АООП НОО ЗПР вариант (7.1)
	1	АООП УО (с интеллектуальными нарушениями, вариант 1),
4б	1	АООП НОО ЗПР вариант

		(7.1)
5а	1	АООП ООО ЗПР (7.2)
5в	2	АООП ООО ЗПР (7.2)
6в	1	АООП УО (с интеллектуальными нарушениями, вариант 1),
7а	1	АООП ООО ЗПР (7.1)
8а	1	АООП ООО ЗПР (7.1)
8в	1	АООП ООО ЗПР (7.1)
9б	1	АООП ООО ЗПР (7.1)
9в	1	АООП ООО ЗПР (7.1)

В ОУ разработаны АООП НОО и АООП ООО для учащихся с задержкой психического развития (вид 7.1, 7.2), с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1-2) в соответствии с требованиями ФГОС, психофизическими способностями обучающихся их индивидуальными возможностями для коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

На основе данных программ составлены рабочие программы учителей-предметников с учётом требований ФГОС и индивидуальные учебные планы обучающихся с ЗПР и УО, куда входит инвариантная часть, предметы по выбору и коррекционные занятия. Также в ИУП входит внеурочная деятельность учащихся. Все обучающиеся посещают занятия с педагогом - психологом школы.

Учащийся 1в (дополнительного) класса с РАС (СИПР-12\13) обучается на дому по коррекционным программам и ИУП.

Средний балл по успеваемости учащихся с ОВЗ составил в 2020-2021 учебном году 3,4 балла. Все обучающиеся являются успевающими.

2. Обучающихся со статусом «ребёнок инвалид» в ОЦ 5 человек, двое из которых находятся на домашнем обучении.

класс	количество	Вид ограничения
2а	1	Нарушение функций сердечно-сосудистой системы
3а	1	Нарушения психо-физического, поведенческого состояния

4б	1	Нарушение функций нижних конечностей
ба	1	Нарушение функций системы крови и иммунной системы
9в	1	Нарушение функций дыхательной системы

Ученик 4б класса обучается на дому по ООП НОО, по индивидуально составленному плану в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Ученик 3а также обучается на дому, но имея сопутствующее заключение МППК, обучается по АООП НОО (ЗПР, вариант 7.2) по индивидуально составленному плану. Остальные дети-инвалиды посещают образовательную организацию совместно с другими обучающимися, а также получают бесплатное двухразовое питание.

Работа педагога-психолога в 2022 году.

сроки	Направление деятельности	Вид деятельности
август – сентябрь октябрь	Работа психолога с учащимися школы Психологическое сопровождение первоклассников в рамках нового стандарта	диагностика
	Обследование детей 6 – 7 лет на готовность к регулярному обучению. Обследование учащихся 1-го класса на конец адаптационного периода.	
	Обследование учащихся 5-х классов на адаптацию в среднем звене.	
	Обследование учащихся 10-го класса на адаптацию в старшем звене.	
август	Родительское собрание по вопросам готовности детей 6 – 7 лет к регулярному обучению в школе.	консультирование
сентябрь	Родительское собрание в 5-х классах по вопросу адаптации учащихся в среднем звене.	
	Родительское собрание в 1-х классах по вопросу адаптации учащихся к регулярному обучению.	
октябрь	Информирование родителей в вопросах участия учащихся в социально-психологическом тестировании.	просвещение

	Родительское собрание в 11-м классе «Профессиональные способности моего ребёнка. Ответственность выбора»	
	Консультирование учителей начальной школы по вопросу организации психолого-педагогической поддержки на этапе адаптации в школе.	консультирование
ноябрь	Работа по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди подростков Выявление профессиональных способностей у учащихся 11-го класса. Оказание помощи учащимся 11-го класса в профессиональном самоопределении.	Консультирование е диагностика
ноябрь	Консультирование учителей начальной школы по результатам обследования детей на этапе приёма в школу. Проведение консультаций с педагогами и кл.руководителями 5-х классов с целью организации психолого-педагогической поддержки на этапе адаптации в среднем звене школы.	Консультирование е просвещение
ноябрь	Родительское собрание в 11-м классе «Как помочь ребёнку в подготовке к ЕГЭ.»	
Декабрь-март	Психологическое сопровождение учащихся 9-х – 11-го класса в период подготовки к государственной аттестации. Подготовка учащихся 9-х классов к ГИА в форме ОГЭ и обучение преодолению стрессовых ситуаций. Подготовка учащихся 11-го класса к ЕГЭ и обучение преодолению стрессовых ситуаций	диагностика просвещение, консультирование опрос
декабрь	Родительские собрания в 9 – х классах в рамках психолого-педагогического сопровождения учащихся в период подготовки к государственной аттестации.	
январь – май	Помощь учащимся 10-х классов в построении личной профессиональной перспективы (ЛПП). Работа по выявлению и предотвращению насилия и жестокости в обращении с детьми в семьях	
Февраль-март	Работа по запросу классных руководителей и учащихся Развитие психологической культуры школьников Работа по выявлению и предотвращению насилия и жестокости в обращении с детьми в семьях.	просвещение диагностика

	Родительское собрание в 10-м классе «Необходимость сопровождения ребёнка в выборе интересов и направлений деятельности».	просвещение
	Выступления на педсоветах по результатам диагностики и анкетирования учащихся 9-х – 11-х классов на предмет профессионального самоопределения.	
март-апрель	Работа со слабоуспевающими детьми. Выявление причин слабой успеваемости.	диагностика, коррекция, профилактика.
	Работа с детьми с ОВЗ (помощь в адаптации и освоении учебных программ) Работа с детьми «группы риска».	
	Индивидуальные беседы с родителями детей с ОВЗ.	
	Консультирование учителей по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.	
	Беседы с родителями девиантных подростков по вопросам психолого-педагогического сопровождения.	
Сентябрь-май	Индивидуальное консультирование учащихся по личным вопросам. Проведение тематических бесед, кл. часов.	коррекционно-консультативная просветительская
	Работа по запросу учителей, администрации Повышение психологической культуры педагогов: - тренинговая работа с коллективом; - лекции, беседы, педсоветы на предложенные темы.	

Выводы:

2.6. Библиотечно-информационное обеспечение.

Школьная библиотека является структурным подразделением школы, которое совместно с педагогическим коллективом реализует программу учебно-воспитательного процесса.

За отчетный период ведется следующая статистика в библиотеке **УК №1**:

Зарегистрировано читателей:

468 учеников, что составляет от общего количества - 83.9 %

40 учителей, что составляет от общего количества – 87 %

Книговыдача – 3051 художественных книг, брошюр и журналов

Всего посещений – 2251 человека.

За отчетный период ведется следующая статистика в библиотеке **УК №2**

Зарегистрировано читателей:

51 учеников, что составляет от общего количества – 100%

9 учителей, что составляет от общего количества – 100%

Книговыдача – 21 художественных книг, 593 учебника

Всего посещений – 79 человек

Данные об обеспеченности учебной литературой в **УК №1:**

Ступень	Общее количество экземпляров учебников	Из них изданные не ранее 2012года
1 – 4 классы	4066	0
5 – 6 классы	2536	0
7 – 11 классы	3563	0
ИТОГО	10165	0

Данные об обеспеченности учебной литературой в УК №2

Ступень	Общее количество экземпляров учебников	Из них изданные не ранее 2012 года
1 – 4 классы	724	0
5 -6 классы	548	0
7 – 9 классы	584	0
ИТОГО	1856	0

Учебная литература закуплена за счет средств регионального бюджета и соответствует требованиям образовательных стандартов второго поколения. Все учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе, рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации и включены в Федеральный перечень учебников на 2021 год. Обеспеченность учебниками учащихся начальной школы, средних и старших классов составляет 100%.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося составляет – 19,7

2.7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ за 2022 г

Целью воспитательной работы нашего Образовательного центра является создание условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу, селу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО

Согласно рабочей программе воспитания работа в школе выстраивалась по всем направлениям (модулям) на основе совместной деятельности детей и взрослых.

Модуль программы воспитания	Тип модуля	Самоанализ воспитательной работы
К Л А С С Н О Е Р У К О В	И Н В А Р И А Т И В Н Ы	<p>Основную задачу по реализации воспитательной программы в школе осуществляют классные руководители.</p> <p>На начало 2022 года в нашем Образовательном центре сформировано 33 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы всех уровней образования. Использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов; коллективные творческие дела; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; работа с портфолио; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания (дистанционно в том числе).</p> <p>Все формы работы соответствуют интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Классные руководители ведут работу с классным коллективом, с воспитанниками индивидуально, с учителями предметниками, с родителями, реализуя все модули</p>

<p>О Д С Т В О</p>	<p>Н Т Н Ы Й</p>	<p>школьной программы воспитания.</p> <p>Воспитательная работа в классе планируется по всем видам воспитательной деятельности, на основе анализа воспитательной работы с использованием средств педагогической диагностики. О продуктивной деятельности классных руководителей говорят следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стабильный (выше среднего) уровень воспитанности обучающихся по школе; - средний уровень активности участия и результативности обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней (на уровне предшествующих годов); - снижение количества обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, в КДН и ПДН в УК-1 (2020-2021гг – 6 чел, 2021-2022 гг – 4 чел, а в 2022-23 уч. году на учёте стоит 1 человек); - 100% охват обучающихся внеурочной деятельностью; - охват обучающихся дополнительным образованием около 85 % (не смотря на удалённость от учреждений доп.образования) за счёт открытия новых допмест и Точки роста на базе школы; - благоприятный психологический климат, отсутствие конфликтных ситуаций в классных коллективах; - отсутствие конфликтных ситуаций с участием родителей, активное участие родителей в жизнедеятельности класса и школы. <p>Координирует работу педагогов ШМО классных руководителей.Руководителем которого является Должикова Наталья Викторовна. За год было проведено четыре заседаний ШМО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (3 в прошлом уч. году) <i>«Гражданско –патриотического и духовно – нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка»</i> 2. (4 в прошлом уч году)<i>«Формирование навыков здорового образа жизни школьников»</i> 3. (1 в новом уч.г.)<i>«Организация воспитательной работы в школе на 2022-2023 учебный год».</i> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>Анализ работы МО за 2021-2022 уч. год.</p>
--	----------------------------------	--

	<p>Утверждение плана работы на 2022-2023 уч.г.</p> <p>Ознакомление с единым комплексным планом.</p> <p>Раздел «План воспитательных мероприятий»</p> <p>«Разговоры о важном» Введение нового курса внеурочной деятельности. Методические рекомендации для подготовки и проведения занятий.</p> <p>4. (2 в уч. г.)«<i>Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса</i>» -</p> <p>«Разговоры о важном»С какими трудностями сталкиваемся при проведении этих занятий. Методические рекомендации.</p> <p>5. (3 в уч.г.)«<i>Гражданско –патриотического и духовно – нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка</i>»</p>
<p>К</p> <p>У</p> <p>Р</p> <p>С</p> <p>Ы</p>	<p>Внеурочная деятельность учащихся организована на системном уровне.</p> <p>Формы воспитания разнообразны и включают все виды внеучебной деятельности воспитанников. Охват внеурочной деятельностью на постоянной основе составляет 100%.</p> <p>Внеурочная деятельность способствует</p> <ul style="list-style-type: none"> -росту личностных достижений всех субъектов деятельности; -расширению познавательных интересов образовательных запросов обучающихся в рамках учебной и внеурочной работы; -успешности участия школьников в проектах различного уровня; -расширению социально-педагогического партнерства; <p>академической успешности учеников, которые осваивают курсы внеурочной деятельности.</p> <p>Педагоги используют разнообразные виды и формы деятельности по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Спортивнооздоровительное</i> направление включает в себя организацию экскурсий в природу, Дней здоровья, Школьного Турслета, Спартакиады других спортивных соревнований, проведение бесед по охране здоровья, применение на уроках игровых моментов, физкультминуток,

<p>В Н Е У Р О Ч Н О Й</p> <p>Д Е Я Т Е Л Ь</p>	<p>И Н В А Р И А Н Т Н Ы Й</p>	<p>динамические паузы и прогулки в начальной школе. В нашем образовательном центре есть хороший опыт организации поездок групп, целых классов с классными руководителями в санаторий с целью оздоровления. За 2022 год оздоровились таким образом 150 человек.</p> <p><i>-Общекультурное:</i></p> <p>организация экскурсий, поездок, посещение музеев и выставок художников и различных мастеров. В школе регулярно проводятся выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся по разным тематическим направлениям. Дети с удовольствием принимают участие в творческих конкурсах и в этом их поддерживают родители.</p> <p><i>- Общеинтеллектуальное:</i></p> <p>предметные недели; библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые; проектная деятельность; разработка проектов к урокам. Дети учатся создавать проекты, защищать их и реализовывать. На занятиях по финансовой грамотности, ребята учатся составлять семейный бюджет, находят варианты своих будущих проектов, учатся писать бизнес-планы.</p> <p><i>-Духовно-нравственное:</i> встречи с ветеранами войн и труда, уроки мужества, выставки рисунков.</p> <p>С 2022-2023 учебного года появились всероссийские классные часы «Разговоры о важном», которые, как оказалось на практике, очень интересны не только для детей, но и для учителей. Это всё было и раньше, но привести в систему важные знаменательные даты, говорить о выдающихся личностях, о достижениях нашей страны, причём, всей страной в одно и то же время. Говорить о самом важном и родном – это замечательная идея, ведь качественно проведенный в начале недели разговор, поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна – это то, что задает тон и настроение учебной недели, что сближает детей и педагогов. Мы чувствуем себя сильными, уверенными, патриотично настроенными, частью великой огромной страны, которая сейчас переживает важные исторические события. И от того, как им будут донесена информация, зависит то, какими людьми они вырастут, какие чувства будут испытывать к своей стране, к своей школе, к своей семье. Дети с удовольствием посещают эти</p>
---	--	---

<p>Н О С Т И</p>		<p>уроки, где смотрят видеоролики, участвуют в обсуждениях, они свободны и раскованы, ведь им не ставят оценок, с удовольствием громко поют гимн, каждый раз задумываясь о смысле его слов.</p> <p>Для учителя в помощь разработали Методические рекомендации. Накануне занятия предлагается сценарий и необходимые для проведения занятия вспомогательные материалы и инструменты, которые легко скачать, распечатать при необходимости и использовать.</p> <p>В нашем ОЦ этот курс ведётся с сентября. Методическую взаимопомощь педагоги осуществляют на заседаниях м/о классных руководителей, на официальном сайте проекта, на телеграмм/канале.</p> <p>Внеурочная деятельность в <i>1-х, 5-х классах</i> реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом Методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с <i>преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.</i></p>
<p>Ш К О Л</p>	<p>И</p>	<p>Обучение обязательно воспитывает, формирует у школьников определённые взгляды, убеждения, качества личности. Любой урок как звено системы обучения обладает определённым воспитательным потенциалом.</p> <p>Используя воспитательные возможности организации урока, учителя выполняют следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (способы создания и поддержания интереса, активизации познавательной деятельности учащихся) 2. Воспитание сознательной дисциплины (умение учителя показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины) 3. Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места) 4. Воспитание культуры общения (организация общения)

<p>Б Н Ы Й У Р О К</p>	<p>Н В А Р И А Н Т Н Ы Й</p>	<p>на уроке, формирования учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение).</p> <p>5. Формирование и развитие оценочных умений (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг-друга учащимися)</p> <p>6. Воспитание гуманности (характер отношений «учитель – ученик», регулирование учителем отношений между учащимися).</p> <p>Кроме вышеперечисленного используются воспитательные возможности, обусловленные спецификой учебного предмета, а также связывание педагогом учебного материала с жизнью, с потребностями учащихся, с общественной моралью, с актуальными нравственными проблемами.</p>
<p>С А М О У П Р А В Л Е Н И Е</p>	<p>Инвариантный для ООО,СО О.</p> <p>Вариативный для НОО</p>	<p>Самоуправление в школе осуществляется на уровне классных коллективов.</p> <p>Творческая группа активистов основного звена привлекается при подготовке общешкольных мероприятий:</p> <p>Праздник Первого звонка, Турслёт, квесты, организация праздников в классах и пр.</p> <p>В этом году в школе на базе 2в класса образован отряд «Орлята» Активно работают педагоги и дети, представляющие РДШ</p> <p>Волонтерская деятельность в школе проводится на высоком уровне. Наша школа признана самой лучшей в регионе и отмечена Почетной грамотой Министерства образования РА и подарками. Куратором волонтеров в УК1 является Атласкирова – Хагба С.З. ив УК-2 Филонова М.В., работа которых не раз была отмечена.</p> <p>Деятельность нашей первички РДШ (кураторы Хруснова Е.Н., Урбанович Е.В. и Филонова М.В.), тоже неоднократно отмечалась. Кураторы стали победителями по итогам полугодия и года, получив звание «Лучший куратор»</p> <p>Юнармейские отряды обоих корпусов нашего Образовательного центра (руководители – Шнейдер Н.В., Урбанович Е.В., Филонова М.В.) и военно- патриотический</p>

		<p>клуб «Берест» (руководитель Петров В.Э.) принимали активное участие во всех патриотических акциях и мероприятиях, конкурсах и соревнованиях и занимали призовые места. Во всех этих организациях активно развито самоуправление. Дети развивают коммуникативные качества, активничают, соревнуются. Наши ученики несколько лет подряд являются лидерами - Председателями РДШ Майкопского района. А в этом году ученик 8 Б класса, Жуков Георгий стал делегатом 1 съезда РДДМ и ездил в Москву в составе делегации от Адыгеи.</p>
<p>П Р О Ф О Р И Е Н Т А Ц И Я</p>	<p>Инвариантный для ООО,СО О.</p> <p>Вариантный для НОО</p>	<p>Профориентация реализуется через учебно - воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.</p> <p>В 1-4 классах эта работа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; - Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую; - Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда; <p>В 5-7 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; - развитие представления о собственных интересах и возможностях; - Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики. <p>В 8-9 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; - Профессиональное самопознание. <p>Учащиеся старших классов продолжили участие в интересном проекте «Билет в будущее» В этом году в проекте приняли участие около 200 человек. Идея проекта очень интересна и актуальна. Дети на практике познакомились с некоторыми профессиями.</p>

		<p>Кроме этого старшеклассники принимали участие в мероприятиях на портале «Проектория», участвовали в различного рода анкетированиях. Были организованы экскурсии в День открытых дверей в наши ВУЗы и колледжи. А так же, в школе продолжается традиция посещать классами промышленные и др. предприятия с ознакомительной целью и целью профессиональной ориентации</p>
<p>Р А Б О Т А С Р О Д И Т Е Л Я М</p>	<p>Инвариантный</p>	<p>Работа с родителями в школе ведётся по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов. - Организация родительского всеобуча. <p>Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.</p> <p>В связи со сложившейся обстановкой часть работы с родителями в течение года была организована в онлайн формате: онлайн родительские собрания, демонстрации видеоматериалов, подготовленных ГИБДД Майкопского района, по БДДи поведению несовершеннолетних вблизи проезжей части осенью и зимой, размещение памяток по безопасному поведению на дороге, на водоёмах, на объектах железной дороги и др., размещение срочной информации, объявлений и др. проводилось через мессенджеры и соцсети.</p> <p>В сентябре родительские собрания по классам были проведены в очном режиме с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических правил и правил антитеррористической безопасности.</p> <p>Родители нашей школы являются активными участниками и помощниками при проведении классных и школьных мероприятий.</p> <p>В ключевых делах принимает участие большая часть школьников, объединяясь вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения.</p> <p>Ключевые общешкольные дела реализуются согласно календарному плану воспитательных мероприятий школы.</p> <p>В 1 полугодии 2022 г.</p>

И	<ol style="list-style-type: none"> 1. Военно-патриотический месячник 2. Уроки мужества ко Дню Защитника Отечества. 3. Спортивные соревнования ко Дню защитника Отечества 4. Продолжение месячника знаний, предметные недели: Недели музыки, истории и обществознания, естественных наук. 5. Спартакиада школьников 6. Мероприятия к «8 Марта» 7. Экологический месячник, 8. Экологическая акция «Бумажный бум» 9. День Здоровья 10 «Зарница» 11. Подготовка и празднование Дня Победы. Проведение митинга в школе. 12. Участие в Акции «Бессмертный полк» 13. Международный день семьи. 14. Последний Звонок, Выпускные вечера <p>Мероприятия, проведённые во 2 полугодии 2021 года</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Праздничная линейка «Первый звонок» ко Дню знаний. 2) Дни здоровья, Робинзонада для 1-4 классов (квест спортивный) Школьный турслёт 3) «Международный день пожилых людей» 4) Выставка поделок к 100-летию Адыгеи, выставка «Золотая Осень» 5) Урок Мужества К Дню героев 6) Акция «Окна России» к Дню Флага РФ и к Дню народного единства 7) Беседы, классные часы ко Дню народного единства 8) Мероприятия в рамках Всемирного дня правовой помощи детям 9) Мероприятия к Дню матери: Школьный концерт для мам и др. 10) «Мастерская Деда Мороза», проведение традиционной выставки Новогодних ёлочек и других поделок. 11) Новогодние утренники <p>Обо всех мероприятиях информация размещена на сайте школы и на страничке в соцсетях. Основные запланированные мероприятия реализованы.</p>
---	---

<p>Э К С К У Р С И И П О Х О Д Ы</p>	<p>Вариан- тивный</p>	<p>Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников (игры на свежем воздухе 1-5 классы и др.)</p> <p>В нашем ОЦ принято организовывать пешие и автобусные экскурсии и походы. Классные руководители регулярно выходят с детьми в лес, посещают памятники природы. Часто организовываем поездки в горы.</p> <p>Экскурсии в музеи.</p> <p>Так, при поездке в санатории в г. Ессентуки, дети посетили близлежащие музеи, парки Кисловодска, Ессентуков и Железноводска. Посетили музей Шаляпина, парки и памятные места Пятигорска, Экскурсия по Лермонтовским местам и др.</p>
---	----------------------------------	---

Изменило обычный ритм школы нововведение –Еженедельная Церемония поднятия государственных флагов и исполнения государственных гимнов. Это новая инициатива, которую поддержал президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин.

Подъём флагов осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием. В церемонии участвуют дежурные классы по графику. Для проведения церемонии формируются в каждом классе знаменные группы, которые готовятся к мероприятию заранее. Почётное право подъёма флагов предоставляется учащимся, имеющим учебные, спортивные, творческие и общественно – значимые достижения. Смена состава знаменной группы происходит каждую неделю, что и вызывает затруднения. За период с сентября по декабрь, право поднимать флаги переходило из класса в класс. Все дети уже участвовали в этой церемонии и в каждом классе есть знаменные группы.

Достижения обучающихся

МБОУ «ОЦ№4 Майкопского района»

в 2022 году

№	Дата проведения	Название конкурса, конференции, выставки, соревнования	Ф.И.О. участника (полностью)	класс	Ф.И.О. учителя, подготовившего участника (полностью)	Результат (грамота, приказ)
Муниципальный уровень						
1	Февраль 2022г	соревнования по военно-прикладным видам среди юнармейцев.	Команда юнармейского отряда «Победа»	6б	Шнейдер Надежда Викторовна	1 место (в личном зачёте 6 призовых мест и 2 первых)
2	Февраль 2022г.	Военно-патриотический слёт юнармейцев Майкопского района «Февральский ветер»	Команда юнармейского отряда «Победа»	6б	Шнейдер Надежда Викторовна	1 место в номинации. (в личном зачёте - 4 призёра и одно 1 первое место)
3	Март 2022г	Муниципальный дистанционный слёте детских общественных организаций "Мы - движение нового века".	Кютсон Наталья Сергеевна	7б	Урбанович Елена Викторовна	Диплом 3 степени
4	09.03. 2022г	Городской литературный конкурс «Мы дети России», посвященный 100-летию государственности и Адыгеи.	Жигулин Дмитрий	8а	Александрова Наталья Викторовна	<u>Диплом лауреата I степени</u> (Приказ управления культуры МО «Город Майкоп» № 21 о/д от 09.03.2022г)
5	март	Городской литературный конкурс «Мы дети России», посвященный	Попов Сергей	8а	Александрова Наталья Викторовна	<u>Диплом лауреата III степени</u> (Приказ управления культуры МО

		100-летию государственности и Адыгеи.				«Город Майкоп» № 21 о/д от 09.03.2022г)
6	апрель	Конкурс творческих работ «Страна пионерия на все времена!», посвященного 100-летию пионерии. Номинация конкурса: «Фотоколлаж».	Данюк А., Казбекова З., Захратулаев А., Железнов А., С афаргалеева Р., Семенова В., Турчина Е., Рябенко Д.	7б	Урбанович Елена Викторовна, Кубашичева Оксана Геннадиевна	1 место
7	апрель	Соревнования по волейболу	Павлич Мария	7а	Голобородько Любовь Владимировна	2 место
8	апрель	Соревнования по настольному теннису	Павлич Мария	7а	Голобородько Любовь Владимировна	3 место
9	Апрель	Соревнования по волейболу среди команд юношей и девушек Муниципального этапа Всероссийский соревнований школьников «Президентские спортивные игры».	Фетисенко Константин, Голобородько Даниил. Семенова Валерия	7б	Голобородько Любовь Владимировна	2 место
10	апрель	Конкурс «Лидер-2022»	Филонова Вероника 9г	УК -2	Филонова Мария Викторовна	1 место Победитель
11	27.04.22	Конкурс «Безопасное колесо»,	Касумян Андрей	5б	Должикова Наталья Викторовна	Лучший знаток ПДД, 1 место
12	Май 22 г	Муниципальная патриотическая	Филонов	6г	Филонова Мария	1 место

		акция «Ветеран живет рядом. Открытка ветерану. Спасибо за Победу!»	Давид		Викторовна	Распоряжение администрации Майкопского района № 402- р от 23.05.22г.
13	Май 22 г	Муниципальная патриотическая акция «Ветеран живет рядом. Открытка ветерану. Спасибо за Победу!»	Иващенко София	5а	Кубашичева Оксана Геннадиевна	2 место Распоряжение администрации Майкопского района № 402- р от 23.05.22г.
14	16-17.05.2022 г	Конкурс авторского стиха «Красная строка» (номинация: «Антинаркотическая пропаганда»)	Паатова София Германовна	4б	Звонарева Татьяна Олеговна	1 место Распоряжение Главы МО «Майкопский район» от 20.05.2022 №398-р
15	6-17 мая 2022 года	Муниципальный заочный конкурс авторского стиха «Красная строка»	Литвинова Элина Сергеевна	5а	Паатова Ирина Леонидовна	Победитель в номинации «Антинаркотическая пропаганда» Распоряжение Главы МО «Майкопский район» от 20.05.2022 №398-р
16	6-17 мая 2022 года	Муниципальный заочный конкурс авторского стиха «Красная строка»	Филонов Давид	6г	Калайджан Ирина Геннадьевна	Призёр (3 место) Распоряжение Главы МО «Майкопский район» от

						20.05.2022 №398-р
17	6-17 мая	Муниципальный заочный конкурс авторского стиха «Красная строка»	Семёнова Ангелина	7в	Галата Людмила Борисовна	1 место Распоряжение Главы МО «Майкопский район» от 20.05.2022 №398-р
18	июнь	Соревнования на лучший отряд «Пост №1»	Отряд «Берест»	9-11	Петров Валерий Эдуардович	1 место, грамота
19	Сентябрь 2022	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Садовая Виктория	8в	Должикова Наталья Викторовна	1 место Диплом победителя
20	сентябрь	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке.	Гусева Анастасия	8б	Семёнова Оксана Алексеевна	призёр
21	Октябрь -	Районный молодежный форум «Доброволец», посвященный Дню молодежи и 100-летию Республики Адыгея. 27.06.22г	Боровик Вероника	9А	Александрова Наталья Викторовна	<u>Грамота I место</u>
22	Октябрь	Военно-спортивные соревнования «40-лет группе специального назначения «Вымпел» ПГУ КГБ СССР»	Отряд «Берест»	9-11	Петров Валерий Эдуардович	Лауреаты и призёры

23	Ноябрь 2022г	«Добрая дорога детства» номинация «рисунки, плакаты и открытки»	Левченко Виктория Николаевна	9б	Должикова Наталия Викторовна	Диплом степени	1
24	октябрь	Акция «Наш выбор», в номинации «Салам, Адыгея!»	Филонов Давид	УК2	Филонова Мария Викторовна	Диплом степени	2
25	ноябрь 2022г	Муниципальный конкурс «Моя любимая мама» Декоративно – прикладное творчество» (возрастная категория 6-9 лет)	Афонин Алексей	2б	Рехнер Галина Владимировна	Диплом степени	1
26	Ноябрь	Муниципальный конкурс «Моя любимая мама» Декоративно – прикладное искусство» (возрастная категория 6-9 лет)	Оскарева Дарья, Боровик Лилия	4а	Повненькая Ирина Борисовна	2 место	
27	ноябрь	Конкурс «Русский медвежонок-2022»	Хиль Иван	5в	Фролова Валентина Владимировна	1 место	
28	декабрь	Муниципальный этап конкурса-выставки народного творчества «Добрых рук творенье»	Темчук Валерия	4а	Повненькая Ирина Борисовна	1 место <i>Приказ № 1060 от 23.12.2022г</i>	
29	декабрь	Муниципальный этап конкурса-выставки народного творчества	Чурсинова Юлиана	3б	Однолетко Наталья Владимировна	Призёр <i>Приказ № 1060 от 23.12.2022г</i>	

		«Добрых рук творенье»				
30	декабрь	11 Открытый городской конкурс альтернативной новогодней ели «Арт – Ёлка - 2023»	Липовенко Павел	3б	Однолетко Наталья Владимировна	3 место

№	Дата проведения	Название конкурса, конференции, выставки, соревнования	Ф.И.О. участника (полностью)		Ф.И.О. учителя, подготовившего участника (полностью)	Результат (грамота, приказ)
---	-----------------	--	------------------------------	--	--	-----------------------------

Региональный уровень

1	февраль	Всероссийская акция «Урок памяти», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады		УК2	Филонова Мария Викторовна	Диплом 1 степени
2	Март 2022г.	Республиканский конкурс «Знаешь ли ты свои права?»	Кютсон Наталья Сергеевна	7Б	Кубашичева Оксана Геннадиевна	3 место, диплом (приказ Министерства образования № 569 от 25.03.22г)
3	14.04.22 г.	Конкурс работ по профилактике коронавирусной инфекции по проекту «Через знания к здоровью - 2»	Пироговская Ирина Алексеевна	9а	Атласкирова-Хагба С.З.	Призёр .Грамота, приказ №2-Г от 14.04.22 г.

4	Апрель 2022г.	51-й туристский слёт-соревнование учащихся Республики Адыгея, посвященном 30-летию образования Республики Адыгея	Команда 11 класса	11кл	Петров Валерий Эдуардович	Диплом степени	3
5	май	Республиканские соревнования школьников РА посвящённых 77 – й годовщине Победы регионального отделения ДОСААФ России в РА	Команда старшекласников	9-11	Петров Валерий Эдуардович	Дипломы призовыми местами	с
6	май	Конкурс творческих работ «Страна пионерия на все времена»	Филонов Давид, 6г	УК 2	Филонова Мария Викторовна	Диплом 2 степени	
7	октябрь	Участие в 52-ом туристическом слёте – соревновании учащихся Республики Адыгея	Юнармейский отряд «Победа» Дунаевская Л Булеков К	7Б 7Б	Шнейдер Надежда Викторовна	- первое место в конкурсе газет; - первое место в личном зачёте по спортивному ориентированию.	
8	Ноябрь 2022 года	Игра-конкурс «Русский медвежонок – языковедение для всех»	Сильченко Демид Андреевич	6А	Паатова Ирина Леонидовна	1 место в регионе Диплом победителя	в

						(Сертификат)
9	ноябрь	Конкурс «Русский медвежонок-2022»	Хиль Иван	5в	Фролова Валентина Владимировна	3 место (сертификат)
10		Всероссийский конкурс «Календарь полезных дел»		УК 2	Филонова Мария Викторовна	Диплом 1 степени
11		Всероссийская акция «Без труда нет добра»	Ук 2, РДШ	УК2	Филонова Мария Викторовна	Диплом 2 степени
12	Ноябрь 22 г	Республиканский конкурс на лучшее знание событий эпохи Петра I среди обучающихся	Кютсон Наталья Сергеевна	8Б	Кубашичева Оксана Геннадиевна	Победитель в возрастной категории 7-9 классы (Приказ Министерства образования РА № 2344 от 26.12 22г)
13	декабрь	Конкурс «Лучший куратор РДШ» в номинации «Военно-патриотическое воспитание»		УК2	Филонова Мария Викторовна	Победитель
14	декабрь	Всероссийский конкурс «Лучшая команда РДШ» в номинации «Твой старт с РДШ»	Филонова Вероника, Филонов Давид	УК 2	Филонова Мария Викторовна	Диплом 2 степени
15	декабрь	«Лучшая команда РДШ»	Жуков Г., Меденцева В. Кютсон Н.	8Б	Урбанович Елена Викторовна	1 место победители

			Железнов А. Урбанович В.	6а		
--	--	--	-----------------------------	----	--	--

№	Дата проведения	Название конкурса, конференции, выставки, соревнования	Ф.И.О. участника (полностью)	класс	Ф.И.О. учителя, подготовившего участника (полностью)	Результат (грамота, приказ)
---	-----------------	--	------------------------------	-------	--	-----------------------------

Всероссийский уровень

1	январь	Олимпиада всероссийского проекта «Символы России. Космические достижения»	Семёнова Валерия	7б	Урбанович Елена Викторовна	Семенова В. диплом 2 степени
2	февраль	Всероссийская акция «День науки». Рисунок «Изобретение будущего».	Кютсон Наталья	8б	Урбанович Елена Викторовна	сертификаты
3	февраль	Конкурс Золотое руно «Герои Отечества».	Кютсон Наталья	7б	Кубашичева Оксана Геннадиевна	диплом 2 степени
4	19.03.2022	Конкурс рисунков (учащиеся с супер-мамой) в изучении правил ПДД РФ	Таперина Анастасия с мамой Фоминой Екатериной	5б	Жемелко Оксана Юрьевна	1 место
5	март	Всероссийская онлайн – олимпиада по финграмотности и предпринимательству для 1-9 классов	1. Литвинов Артём 2. Дунаевская Лада 3. Ерошенко Арина 4. Кутябин	6а 6б 6б	Богданова Ирина Васильевна Закирова Альфия Камилевна	Дипломы победителей

			Роман	6б		
6	март	Международный игровой конкурс по английскому языку BRITISH BULLDOG	Солдатов Никита	8а	Должикова Наталья Викторовна	Диплом I место
7	март	Международный игровой конкурс по английскому языку BRITISH BULLDOG	Мякота Владислав	8а	Должикова Наталья Викторовна	Диплом I место
8	март	Международный игровой конкурс по английскому языку BRITISH BULLDOG	Левченко Вика	8б	Должикова Наталья Викторовна	1 место Сертификат
9	17.03. 2022	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	Казанин Григорий	8а	Гурома Ольга Александровна	Сертификат участника и 2место
10	17.03. 2022	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру»	Мякота Владислав	8а	Гурома Ольга Александровна	Сертификат участника и 1 место
11	апрель	Всероссийская акция "Всероссийский день заботы о памятника истории и культуры".	Гусева Анастасия	7б	Урбанович Елена Викторовна	Благодарственное письмо.
12	03.04. 22	Всероссийская акция «10000 шагов к жизни».	Лесикова А.Б. (мама Олеси)	5б	Жемелко Оксана Юрьевна	1 место
13	03.04.2 2	Всероссийская акция «10000 шагов к жизни».	Турчин Владимир	5б	Жемелко Оксана Юрьевна	1 место

14	апрель	Всероссийский конкурс «ЭКОдежурный по стране»	Команда 8б и ба	7б	Урбанович Елена Викторовна	сертификаты
15	май	Интерактивная онлайн викторина "Секретный документ"	Коллективное участие		Урбанович Е.В. Кубашичева О.Г.	сертификаты
16	май	«Мастер-класс по изготовлению броши к 9 мая».	Коллектив девочек	7б	Шнейдер Надежда Викторовна	сертификаты
17	май	Всероссийская акция «ОкнаПобеды»	Жуков Георгий, Захратулаев Ахмед, Гусева Анастасия.	7б	Урбанович Елена Викторовна	сертификаты
18	Сентябрь 22г.	Всероссийская онлайн олимпиада «Всезнайкино»	Жерихова Дарья	7б	Шнейдер Надежда Викторовна	2 место в номинации «Русский язык»
19	Ноябрь 22	Всероссийская Спартакиада по военно – спортивному многоборью «Призывники: Служу России-2022-2023» лично – командное первенство. Москва.	Булеков К, Зайцев М, Гучетль Д –	7б	Шнейдер Надежда Викторовна	ЛАУРЕАТ по итогам многоборья (топ – 30 лучших участников)
20	Ноябрь 22	Всероссийская Спартакиада по военно – спортивному многоборью «Призывники: Служу России-2022-2023» лично – командное	Кубиков Максим Писклова Ангелина	10 класс	Петров Валерий Эдуардович	Дипломы лауреатов по дисциплине – челночный бег - прыжок в длину с

		первенство г. Москва.				места
21	27.12. 2022г.	Международная олимпиада по русскому языку «В мире фразеологии»	Дунаевская Лада	7б	Фролова Валентина Владимировна	1 место

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

В нашем Образовательном центре с 2021 года работает Центр естественно-научного и технологического профилей «Точка роста»

Цель работы Центра:

- совершенствование условий для повышения качества образования в школе, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования, а также для практической отработки учебного материала по предметам «Физика», «Химия», «Биология». Создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания.

Обучающиеся на новом оборудовании осваивают предмет «Химия», «Биология» и «Физика». В целях эффективного усвоения учебного

материала на уроках максимально используются оборудование для лабораторных работ и ученических опытов.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

Согласно утвержденному плану учебно-воспитательных и внеурочных мероприятий на 2022-2023 учебный год в центре проводились все запланированные мероприятия.

В ноябре месяце в рамках проведения недели по биологии, среди учащихся 10-11 классов было проведено интересное и познавательное внеурочное мероприятие на тему: "Выделение ДНК из мякоти банана". Для проведения данного занятия использовалось новое оборудование, в частности бинокулярный микроскоп Микромед-1, чашки Петри, мерный цилиндр, охлажденный спирт. Ребята с пристальным вниманием следили за проведением опыта и с

нетерпением хотелось увидеть, как выглядит молекула ДНК в натуральном виде. Данное мероприятие проводила учитель биологии Бабич Л.С., которая использует новое оборудование "Точки роста" в своей деятельности уже второй год. Опыт прошел удачно, нити ДНК были видны не только невооружённым глазом, но и при увеличении в 100 раз через световой микроскоп. Это лишний раз доказывает, что занимательная биология становится ещё более интересной при использовании нового оборудования "Точки Роста".

Людмила Сергеевна активно применяет оборудование «Точки роста» в своей работе. Об этом она рассказывала педагогам Майкопского района на Августовском совещании в августе месяце и в ноябре на конференции выступала спикером с темой «Применение оборудования «Точки роста» на уроках и внеурочной деятельности по биологии»

Интересно проходит практическая работа на уроках физики и химии. Ребята определяют химический состав минеральной воды, выделяют кислород. В творческих объединениях изучают растения по гербарии, изучают горные породы Адыгеи, учатся готовить завтрак для мамы к празднику и красиво его подавать.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Дополнительное образование в МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»

Во исполнение федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МБОУ «ОЦ№4 Майкопского района» доля детей, охваченных дополнительным образованием в 2022 году, составляет 64%, обучающихся в творческих объединениях МБОУ «ОЦ№4 Майкопского района»

Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Количество программ	Количество детей
Физкультурно-спортивная направленность	7	105
Естественно-научная направленность	7	105

Туристско-краеведческая направленность	4	60
Техническая направленность	4	60
Социально-гуманитарная направленность	2	30
Художественная направленность	2	30
ИТОГО		390

№ п/п	Название объединения	Количество групп	Количество детей в одной группе	Общее количество детей в объединении	Педагоги	Количество групп и часов в неделю у педагога	Кабинет
1	Дзюдо для начинающих	7	15	105	Голобородько Л.В.	3 гр. по 2 час/неделя	Спорт зал
					Поминов К.В.	4 гр. по 2 час/неделя	
2	Юный зоолог	3	15	45	Бабич Л.С.	2 гр. по 2 час/неделя	Каб.14
					Бондаренко И.А.	1 гр. по 3 час/неделя	
3	Основы робототехники	4	15	60	Андреянчев С.С.	2 гр. по 2 час/неделя	Каб.19
					Керселян Д.А.	2 гр. по 2 час/неделя	
4	Спортивный туризм	2	15	30	Пономарева Е.Г.	2 гр. по 2 час/неделя	Спорт зал

5	Туристско е краеведение	2	15	30	Бондаренко И.А.	2 гр. по 2 час/неделя	
6	Финансовая грамотность	2	15	30	Шемчук Я.С.	2 гр. по 2 час/неделя	Каб.19
Центр образования «Точка роста» в МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»							
1	Занима- тельная лаборато- рия	2	15	30	Однолетко Н.В.	2 гр. по 2 час/неделя	Каб.12
2	Юный географ	1	15	15	Бондаренко И.А.	1 гр. по 2 час/неделя	Каб.12
3	Здоровое питание	1	15	15	Шнейдер Н.В.	1 гр. по 2 час/неделя	Каб.14

Реализация проекта «Школьный театр»

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «ОЦ № 4 Майкопского района» началась реализация проекта «Школьный театр» в соответствии с поручением Минпросвещения (протокол от 27.12.2021 № СК-31/06пр).

Школьный театр функционирует в школе в рамках внеурочной деятельности ООП НОО, ООУ и СОУ. Программа школьного театра «Театральная студия “Жар-птица”» реализуется в соответствии с планами внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОУ на 2022/23 учебный год. Структура и содержание программы курса внеурочной деятельности «Театральная студия “Жар-птица”» соответствуют требованиям ФГОС на всех уровнях образования.

Для обучения в театральной студии сформированы две возрастные группы:

- младшая, возраст от 7 до 11 лет – 20 человек;
- средняя, возраст от 12 до 16 лет – 20 человек;

Каждое занятие включает в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационный этап предполагает подготовку к работе. Теоретическая часть компактная, отражает необходимую информацию по теме. В основном преобладает практическое направление.

Педагоги используют различные формы организации деятельности обучающихся в рамках занятий: групповые и индивидуальные занятия для отработки дикции, мизансцены. Основные формы проведения занятий: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, экскурсии в театр и музеи, спектакли, праздники.

Также в рамках репетиционных занятий проводится постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений.

Отбор материалов для занятий педагоги осуществляют в соответствии со значимыми календарными датами. Это позволяет сделать работу обучающихся целенаправленной: каждая сценка или спектакль имеют конкретное время для показа, таким образом школьники могут видеть результат своей работы, проанализировать его.

Итак, подведём итоги воспитательной работы в нашем Образовательном центре.

1. *Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.*

2. *Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.*

3. *Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования*

4. *Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная. Уроки «Разговоры о важном» Проводятся занятия на должном уровне. Дети посещают их с удовольствием, чтобы узнать что-то новое и интересное.*

5. *По промежуточным результатам работы школьного театра наблюдается активизация творческой активности школьников, а также выявлены одаренные дети.*

В целом, признаём работу коллектива по данному направлению - удовлетворительной.

**2.8.Отчет о проделанной работе школьного спортивного клуба
«Победа» за 2022 год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведен ия	Ответственные за проведение	Отметка об исполнении
1.	Первенство школы по пионерболу	Январь 2022 года	Здоренко О.Ю. Поминов К.В.	Проведено
2.	Зимний фестиваль ГТО	Февраль 2022 года	Поминов К.В. Панчишко Л.В. Здоренко О.Ю.	Проведено
3.	Первенство школы по мини-футболу	Март 2022 года	Поминов К.В.	Проведено
4.	«Веселые старты»	Март 2022 года	Панчишко Л.В. Здоренко О.Ю.	Проведено
5.	Товарищеские встречи по баскетболу и волейболу с уч-ся других школ.	Апрель 2022 года	Поминов К.В. Панчишко Л.В. Здоренко О.Ю.	Проведено
6.	Весенний фестиваль ГТО	Апрель 2022 года	Поминов К.В. Панчишко Л.В. Здоренко О.Ю.	Проведено
7.	Первенство школы по волейболу	Май 2022 года	Поминов К.В. Панчишко Л.В. Здоренко О.Ю.	Проведено
8.	Веломарафон для 2-4 классов	Сентябрь 2022 года	Панчишко Л.В.	Проведено

9.	День здоровья.	Сентябрь 2022 года	Поминов К.В. Панчишко Л.В. Здоренко О.Ю.	Проведено
10.	Осенний фестиваль ГТО	Сентябрь 2022 года	Поминов К.В. Панчишко Л.В. Здоренко О.Ю.	Проведено
11.	Легкоатлетический марафон для старшего звена.	Октябрь 2022 года	Поминов К.В. Панчишко Л.В. Здоренко О.Ю.	Проведено
12.	Школьный этап олимпиады по ФК	Октябрь 2022 года	Поминов К.В. Панчишко Л.В.	Проведено
13.	Первенство школы по подвижной игре «ДВА МЯЧА»	Октябрь 2022 года	Поминов К.В. Панчишко Л.В. Здоренко О.Ю.	Проведено
14.	Первенство школы по баскетболу	Ноябрь 2022 года	Здоренко О.Ю.Поминов К.В.	Проведено
15.	Марафон рекордов школы.	Ноябрь 2022 года	Поминов К.В. Панчишко Л.В. Здоренко О.Ю.	Проведено
16	Товарищеские встречи по баскетболу между учителями и учениками.	Декабрь 2022 года	Поминов К.В. Панчишко Л.В.	Проведено

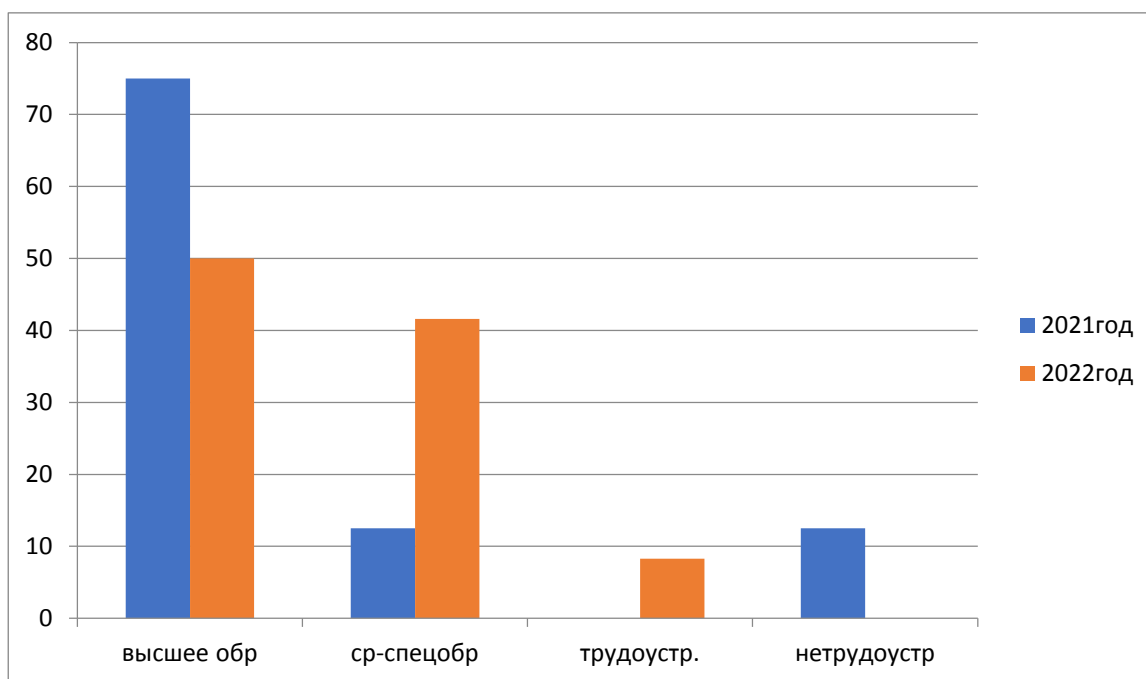
2.9. Востребованность выпускников 2022 года

В 2021 – 2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 12 учащихся 11 класса. Все учащиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации, её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца 12 учащихся. Один ученик сдавал математику (профиль) повторно в дополнительный период.

По основному общему образованию государственную итоговую аттестацию сдавали все 48 учащихся 9-х классов, один из них в форме ГВЭ. Все учащиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации, её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца - 46 чел. Передача ГИА в осенний период - 2 человека, после которой также ими были получены аттестаты об основном общем образовании.

11 класс

Год окончания	2021г.		2022 г.	
	человек	%	человек	%
Количество обучающихся, поступивших в организацию высшего образования	12	75	6	50
Количество обучающихся, поступивших в организацию среднего профессионального образования	2	12,5	5	41,6
Не трудоустроены	2	12,5	-	-
работают			1	8,3



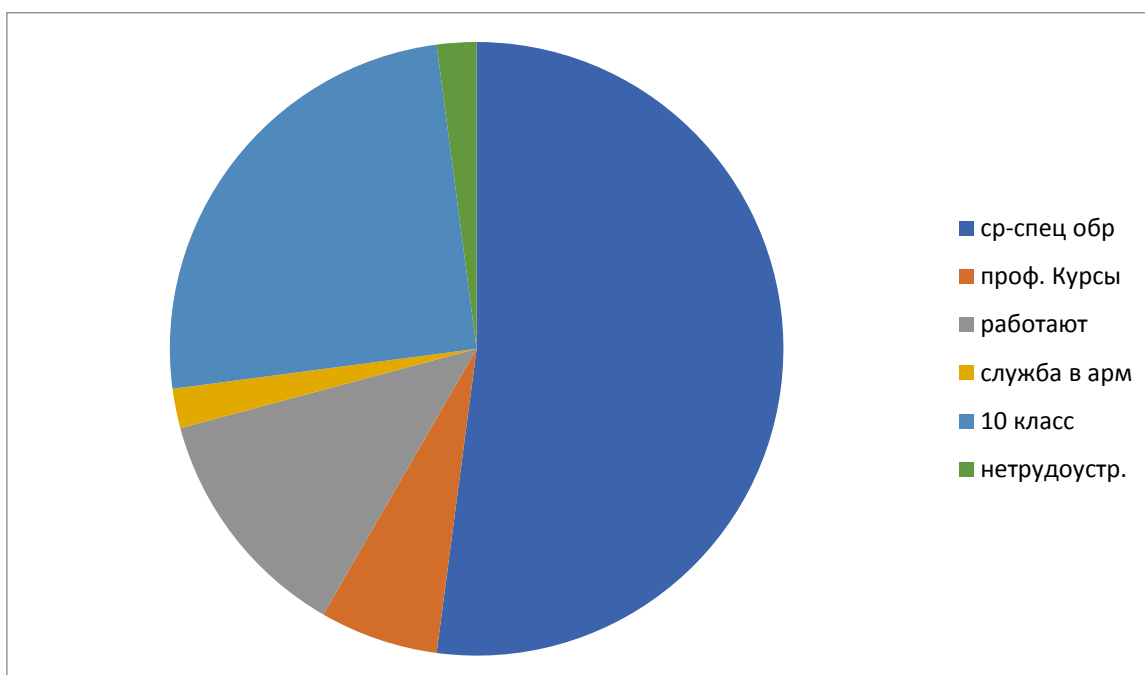
Трудоустройство выпускников 11 класса:

- обучение в высших учебных заведениях получают 6 учащихся (50%);
- обучение в средне-специальных учебных заведениях – 5 учащихся (41,6%);
- работает 1 уч-ся (8,3%).

Нетрудоустроенных нет.

Трудоустройство выпускников 9-х классов:

- обучение в средне-специальных учебных заведениях – 25 учащихся (52%);
- профессиональные курсы-3 (6,25%)
- работает - 6 (12,5%);
- служба в рядах вооруженных сил РФ – 1 (2%);
- покинул территорию РФ (сменил место жительства) -1 (2%);
- продолжает обучение в других ОО – 2 (4%);
- продолжает обучение в «ОЦ №4» - 10 уч-ся (20,8%);
- нетрудоустроено-1 (2%).



2.10. Функционирование ВСОКО

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки, уставом школы. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования; - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

По результатам 2021-2022 учебного года :

данные	2-11 классы		НОО (2-4 классы)		ООО (5-9 классы)		СОО (10-11)
	Кол-во учащихся :	519		215		304	
Успевающих на «5»	65	8,42%	43	19%	22	6,25%	0
Успевающих на «хорошо»	237	42%	116	47,32%	109	35,84%	41%)
Успевающих на «удовлетворительно»	246	49%	56	33,68%	173	56%	17 (58,58%)
неуспевающих	0	0%	0	0%	0	0%	0
% качества знаний	55%		73,95%		43%		41,38%
% СОУ	74%		82,64%		71%		69%
Средний балл	4,24		4,49		4,13		4,11

По результатам 2 четверти (1 семестра) 2022-2023 учебного года :

данные	2-11 классы		НОО (2-4 классы)		ООО (5-9 классы)		СОО (10-11)
	Кол-во учащихся :	570		201		342	
Успевающих на «5»	52	9%	33	16,69%	17	4,54%	2
Успевающих на	202	35,04%	106	53%	89	25,6%	7 (25,8%)

«хорошо»							
Успевающих на «удовлетворительно»	314	55%	62	31%	235	69,5%	18 (66,48%)
неуспевающих	1	0,15%	0	0%	1	0,3%	0
% качества знаний	55,9%		69%		31%		33%
% СОУ	71,8%		84%		68,8%		67%
Средний балл	4,1		4,54		4,08		4,04

**Результаты проведения итоговой промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов
в 2021--2022 учебном году.**

В соответствии с приказом № 73/1 от 07.04.2022 г. «О проведении итоговой промежуточной аттестации учащихся 2-8,10 классов в 2021-2022 учебном году» проведены контрольные срезы знаний учащихся с 18.04.2022 г. по 20.05.2022 г.

Выявлены следующие результаты качества знаний учащихся:

Предмет	Класс	% успеваемости			% качества знаний			
		Стартовая к.р.	Полугод. к.р.	Итог. к.р.	Стартовая к.р.	Полугод. к.р.	Итог. к.р.	Стартовая к.р.
Русский язык	2а	95	100	100	48	84	73	50
	2б	100	100	100	67	77	68	67
	2г	100	100	100	90	90	64	83
	3а	100	100	100	52	84	74	61
	3б	100	90	100	71	74	85	66
	3в	100	88	100	56	59	86	63
	3г	100	100	100	29	80	71	44
	4а	100	100	100	57	82	70	57
	4б	83	72	100	33	39	17	46
	4в	100	100	100	65	73	55	67
	4г	100	88	100	80	38	38	66
	5а	73	100	100	36	80	82	42
	5б	100	94	100	60	38	57	61,8
	5в	82	100	100	58	65	47	64
	6а		89	100		26	43	
	6б	39		100	11		35	28
	6г	100	100	100	60	100	75	53
	7а	17	85	100	6	15	26	21
	7б	95	86	100	46	50	56	59
	7в	34	100	100	13	18	29	28
	7г	100	100	100	75	0	83	57
8а	77	100	100	20	76	48	38	
8б	32	100	100	16	41	15	29	
8в	81	54	100	11	23	20	27	
9а	16		100	0			21	
9б		100	100		53			
9г	100	84	100	57	50		52	
10		80	100		30	40		
11	60	40	100	0	0		28	
Родной русский язык	2а	100	100	100	75	91	62,5	66
	2б	100	100	100	86	96	90,9	81
	2г	100	100	100	73	90	82	73
	3а	100	100	100	100	85	87	83
	3б	100	100	100	100	100	100	78
	3в	100	100	100	81	70	86	77
	3г	100	100	100	50	100	71	62
	4а	100	100	100	86	96	56	71
	4б	100	100	100	83	47	17	70
	4в	100	93	100	67	60	60	58
	4г	100	87	100	67	63	75	61

	5а	100	100	100	100	94	82	73
	5б	94	73	100	38	7	71	40
	5в		100	100		59	32	
	6а		91	100		46	60	
	6б	59		100	18		63	39
	6г	100	100	100	80	100	75	58
	7а	100	100	100	31	58	41	45
	7б	80	88	100	5	59	74	32
	7г	100	100	100	67	33	83	50
	7в	47	100	100	0	27	65	27
	8а		75	100		13	84	
	8б	64	94	100	29	29	65	37
	8в	47	57	100	11	7	35	27
	9а	81		100	50			62
	9б		100	100		25		
	9г	100	87	100	29	28		44
Родной адыгейский язык	2а,б	100	100	100	100	100	100	73
	3а,б	100	100	100	100	100	100	71
	4в		100	100		100	50	
	6а,б	100	100	100	100	100	50	73
	7 а,б,в	100	100	100	75	100	100	75
	9 а,б	100	100	100	100	67	100	91
Литературное чтение	2а	100	100	100	89	76	69	78
	2б	100	100	100	95	88	84	89
	2г	100	100	100	75	90	82	72
	3а	100	100	100	71	78	74	71
	3б	100	100	100	100	88	80	84,6
	3в	100	94	100	65	75	70	67
	3г	100	100	100	57	100	57	57
	4а	100	100	100	86	80	89	70
	4б	100	100	100	95	86	58	85
	4в	83	100	100	67	56	68	59
	4г	83		100	67		75	57
Литература	5а	100	100	100	81	81	95	72
	5б	95	100	100	24	31	86	40
	5в	100	100	100	38	76	38	43
	6а	79	96	100	60	58	57	45
	6б	30		100	10		45	26
	6г	100	100	100	40	50	50	54
	7а	100	85	100	46	54	37	49
	7б	93	90	100	46	57	76	46
	7г	75	100	100	0	67	17	27
	7в	68	100	100	0	44	57	30
	8а	82	100	100	30	83	62	37
	8б	95	100	100	32	95	45	44
	8в	78	92	100	16	54	20	32
	9а	32		100	15,8			28
	9б		100	100		53		
	9г	100	100	100	86	67		60
	10		93	100		87	47	
	11		100	100		100		
Математика	2а	96	100	100	78	92	77	71
	2б	100	100	100	66	100	84	61
	2г	100	100	100	92	82	82	78
	3а	95	100	100	80	96	74	79
	3б	100	86	100	75	86	75	64
	3в	100	100	100	67	67	68	65
	3г	100	100	100	57	80	71	57
	4а	76	100	100	76	95	89	67
	4б	59	72	100	24	17	33	34
	4в	88	100	100	69	67	64	59
	4г	100	83	100	40	50	50	54
	5а	100	100	100	76	93	86	61
	5б	89	100	100	37	100	62	48
	5в	63	100	100	25	89	58	41
	6а	68	100	100	18	86	31	42
	6б		100	100		44	24	
	6г	100	100	100	60	50	75	53
	7а	100	100	100	60	67	32	52
	7б	74	91	100	26	68	48	40
	7г	100	100	100	0	67	33	36
	7в	95	94	100	20	26	10	40
	8а	100	94	100	31	25	30	45
	8б	100	87	100	31	33	10	45

	8в	80	95	100	40	21	20	46
	9а	86	100	100	21	74		41
	9б		100	100		26		
	9г	100	57/83	100	29	0/17		44
	10	100	100	100	40	79	72	47
	11	91	100	100	83	27		67
Информатика	7а		100	100		93	84	
	7б		100	100		90	76	
	7в		100	100		24	52	
	7г		100	100		100	100	
	8а		100	100		78	67	
	8б		100	100		88	40	
	8в		100	100		64	40	
	9а		100	100		71		
	9б		100	100		70		
	9г		100	100		100		
	10		100	100		69	76	
Иностранный язык	11		100	100		50		
	2а		100	100 100		70	66 69	
	2б		100	100 100		80	73 82	
	2г		100	100		73	91	
	3а	100 100	100 100	100 100	67 91	100 100	33 90,9	84 78
	3б	100 57	100 100	100 100	80 44	80 86	66,7 60	69 44
	3в	100 80	100 100	100 100	60 50	72 100	60 67	60 57
	3г	100	100	100	43	71	43	53
	4а	100 100	100 100	100 100	66 83	50 82	92 38,5	58 65
	4б	100 100	100 100	100 100	50 57	50 100	44 53	59 57
	4в	100 92	100 100	100 100	50 58	70 100	54 58	59 60
4г	100	100	100	75	88	50	76	
5а	100 100	100 100	100 100	50 73	90 91	58 90	34 69	
5б	100 100	100 100	100 100	55 78	82 75	45,5 60	55 74	
5в	100 67	100 75	100 100	36 44	78 50	73 36	36 49,8	
6а	75	100 100	100 100	58	62 66	62,5 76	56	
6б	53,9	100 75	100 100	30,8	36 58	33 71	44	
6г	67	100	100	17	100	75	33	
7а	40 70	83 90	100 100	0 30	50 50	33 70	24 38	
7б	100 71	100 71	100 100	88 57	90 43	58 70	79 46	
7г	80	100	100	40	67	21	42	
7в	75 42	83 40	100 100	12,5 0	17 10	22 50	34,5 24	
8а	100 100	100 90	100 100	16 73	62 80	66 58	46 73	
8б	75 100	90 100	100 100	12,5 67	50 71	45,5 71	39 73	
8в	100 100	100 44	100	75 75	25 44	44	84 57	
9а	88 44	100 100	100	22 22	50 13		41 39	
9б	78	100 100	100	31	89 45		31	
9г	100	100	100	50	33		68	
10	60	67 60	100 100	20	33 20	75	34	
11	100	100	100	70	60		74	
Окружающий мир	2а	95	100	100	81	65	77	66
	2б	100	100	100	96	72	84	86
	2г	100	100	100	90	82	82	89

	3а	100	100	100	100	70	87	90
	3б	100	100	100	71	100	85	69
	3в	100	94	100	57	67	63	62
	3г	100	100	100	67	100	85	73
	4а	100	100	100	61	66	81	45
	4б	94	67	100	56	19	50	51
	4в	100	84	100	53	58	68	61
	4г	100	100	100	50	38	100	56
Биология	5а		100	100		83	77	
	5б		100	100		50	43	
	5в		100	100		71	32	
	6а	100	73	100	27	15	42	44
	6б	100	100	100	75	76	17	63
	6г		100	100		75	50	
	7а	100	92	100	13	31	74	40
	7б	100	100	100	40	84	32	47
	7г	100	100	100	75	83	0	57
	7в	100	94	100	5	28	24	37
	8а	100	100	100	88	28	38	70
	8б	100	100	100	78	20	30	58
	8в	100	100	100	58	13	20	55
	9а	100	100	100	19	80		44
	9б		100	100		76		
	9г	100	100	100	29	33		54
	10	100	87	100	25	27	53	43
	11	100	100	100	8	55		38
География	5а		100	100		95	81	
	5б		100	100		100	60	
	5в		100	100		100	84	
	6а	86	100	100	55	84	79	54
	6б	91	100	100	38	65	48	47
	6г	100	100	100	50	75	75	59
	7а	100	100	100	69	63	78	67
	7б	100	100	100	65	84	92	61
	7г	100	100	100	100	100	100	64
	7в	100	100	100	42	71	66	49
	8а	100	100	100	81	76	85	66
	8б	100	100	100	57	60	60	55
	8в	100	100	100	67	73	70	64
	9а	100	100	100	53	71		56
	9б	100	100	100	57	82		55
	9г	100	100	100	29	17		54
	10	100	100	100	73	80	88	59
	11	100	60	100	42	27		48
История	5а		100	100		93	77	
	5б		100	100		40	61,9	
	5в		92	100		75	47	
	6а	78	89	100	17	59	24	37
	6б		72	100		32	17	
	6г	100	100	100	60	25	50	53
	7а	86	87	100	14	47	31,5	37
	7б	100	100	100	64	50	56	55
	7г	100	100	100	25	50	17	43
	7в	76	83	100	9,5	17	5	34
	8а	40	100	100	5	72	76	25
	8б	40	100	100	0	64	5	23
	8в	26	100	100	5	58	25	20
	9а	100	100	100	10	31		38
	9б	100	100	100	54	39		54
	9г	100	100	100	29	33		44
	10		100	100		50	29	
	11	83	100	100	8	58		35
Обществознание	5а		100	100		100	95	
	5б		100	100		69	76	
	5в		77	100		50	42	
	6а	91	93	100	55	61	48	51
	6б		80	100		42	37	
	6г	100	100	100	60	100	60	53
	7а	66	87	100	0	27	53	29
	7б	100	100	100	29	89	76	44
	7г	100	100	100	25	17	17	43
	7в	89	81	100	16	44	29	38
	8а		100	100		81	62	
	8б		100	100		56	35	

	8в		100	100		67	45	
	9а	100	100	100	37	48		46
	9б	100	100	100	27	28		46
	9г	100	100	100	29	16,7		44
	10	54	100	100	31	50	53	38
	11	100	80	100	67	10		58
Физика	7а		71	100		7	37	
	7б		95	100		81	52	
	7в		77	100		0	5	
	7г		100	100		0	0	
	8а	100	100	100	6	28	71	38
	8б	100	100	100	0	0	55	36
	8в	100	78	100	50	56	56	64
	9а	68	67	100	47	25		43
	9б	79	67	100	36	0		41
	9г	100	100	100	29	33		44
	10	92	100	100	54	31	59	50
	11	100	100	100	91	25		62
Астрономия	10		83	100		25	100	
Химия	8-а			100			33	
	8-б			100			25	
	8-в			100			25	
	9а	88	100	100	64	50		52
	9б	91	93	100	16	36		39
	9г	100	100	100	29	17		44
	10	100	100	100	29	27	12	49
	11	88	100	100	25	58		45
ИЗО	2а	100	100	100	95	100	100	79
	2б	100	100	100	100	100	100	100
	2г	100	100	100	83	90	100	74
	3а	100	100	100	100	100	100	90
	3б	100	100	100	100	100	100	95
	3в	100	100	100	100	100	100	90
	3г	100	100	100	100	100	100	82
	4а	100	100	100	100	100	100	82
	4б	100	100	100	100	100		81
	4в	100	100	100	100	100	95	93
	4г	100	100	100	50	63	100	56
	5а	100	100	100	100	94	100	77
	5б	100	93	100	89	79	95	83
	5в	100	79	100	88	53	100	72
	6а	100	96	100	90	93	96,5	70
	6б	100	100	100	90	59	100	70
	6г	100	100	100	100	100	100	88
	7а	100	89	100	93	50	89,5	77
	7б	100	100	100	95	88	92	81
	7г	100	100	100	75	67	100	84
	7в	100	94	100	88	65	85,7	70
Музыка	2а	100	100	100	100	88	100	80
	2б	100	100	100	100	100	100	100
	2г	100	100	100	100	100		84
	3а	100	100	100	100	100	100	98
	3б	100	100	100	100	100	100	93
	3в	100	100	100	100	100	100	86
	3г	100	100	100	100	57		82
	4а	100	100	100	100	100	100	100
	4б	100	100	100	100	39	92	81
	4в	100	100	100	100	100	100	92
	4г	100	100	100	100	100	100	77
	5а	100	100	100	100	100	100	95
	5б	100	100	100	84	100	100	77
	5в	100	100	100	72	100	100	60
	6а	100	100	100	100	100	100	87
	6б	100	100	100	100	85	100	87
	6г	100	100	100	100	100	100	87
	7а	100	100	100	61	94	95	58
	7б	100	100	100	76	88	100	71
	7г	100	100	100	100	100	100	85
	7в	100	100	100	75	80	100	64
	8а		100	100		81	100	
	8б		100	100		89	100	
	8в		100	100		78	100	
Технология	2а	100	100	100	100	76	100	94
	2б	100	100	100	100	100	100	100
	2г	100	100	100	91	81	100	85

	3а	100	100	100	100	100	100	100
	3б	100	100	100	100	100	100	93
	3в	100	100	100	100	100	100	88
	3г	100	100	100	100	100	100	85
	4а	100	100	100	100	100	100	80
	4б	100	100	100	100	47	92	80
	4в	100	100	100	100	100	95	84
	4г	100	100	100	100	63	100	100
	5а	100	100	100	83	100	100	77
		100	100	100	100	100	100	100
	5б	100	100	100	100	75	100	79
		100	100	100	100	100	100	100
	5в	100	100	100	100	100	100	91
		100	100	100	100	100	100	100
	6а	100	100	100	83	50	71	65
		100	100	100	100	100	100	100
	6б	100	100	100	100	100	100	91
		100	100	100	100	100	100	100
	6г	100	100	100	100	100	100	100
	7а	100	100	100	40	90	78,6	54
		100	100	100	100	100	100	100
	7б	100	100	100	83	83	100	65
		100	100	100	100	70	90,9	100
	7г	100	100	100	100	100	100	100
	7в	100	100	100	50	79	86,7	64
		100	100	100	100	100	100	100
	8а	100	100	100	100	100	100	88
		100	100	100	100	100	100	100
	8б	100	100	100	80	63	85,7	87
		100	100	100	100	91	100	100
	8в	100	100	100	100	100	70	100
		100	100	100	100	100	100	100
	9а	100	100	100	89	71	89	85
		100	100	100	100	100	100	100
	9б	100	100	100	75	100	100	84
		100	100	100	100	100	100	100
	9г	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	2а	100	100	100	100	100	100	100
	2б	100	100	100	100	100	100	100
	2г	100	100	100	100	100	100	100
	3а	100	100	100	100	100	100	73
	3б	100	100	100	100	100	100	100
	3в	100	100	100	100	100	100	75
	3г	100	100	100	100	100	100	100
	4а	100	100	100	100	100	100	100
	4б	100	100	100	100	100	100	98
	4в	100	100	100	100	100	100	100
	4г	100	100	100	100	100	100	94
	5а	100	100	100	100	100	100	100
	5б	100	100	100	100	100	100	100
	5в	100	100	100	100	100	100	91
	6а	75	100	100	50	100	97	36
	6б	75	100	100	50	62	97	36
	6г	100	100	100	100	100	100	86
	7а	82	100	100	36	86	100	52
	7б	77	100	100	62	71	100	51
	7г	100	100	100	100	100	100	100
	7в	69	100	100	39	38	62	43
	8а	80	100	100	60	100	100	56
	8б	100	100	100	50	42	95	50
	8в	73	100	100	55	88	85	49
	9а	100	100	100	100	100	100	100
	9б	100	100	100	100	100	100	100
	9г	100	100	100	100	100	100	90
	10	100	100	100	100	100	100	98
	11	100	100	100	100	100	100	94
ОБЖ	8а		100	100		61	95	
	8б		100	100		39	95	
	8в		47	100		35	55	
	9а		100	100		86	86	
	9б		100	100		81	65	
	9г		100	100		67	71	
	10		100	100		79	100	
	11		100	100		100	100	

Выводы:

По результатам выполненных работ:

- выявлено низкое качество знаний и СОУ:

Класс	Предмет	Учитель
	Русский язык	
4б		Звонарева Т.О.
4г		Аваряскина Т.Б.
6б,7в,		Фролова В.В.
7а,8б		Паатова И.Л.
8в		Семенова О.А.
5в,6а		Галата Л.Б.
10		Волынская М.А.
	Родной русский язык	
4б		Звонарева Т.О.
5в		Галата Л.Б.
7г		Аваряскина Т.Б.
8а,8в		Волынская М.А.
7а		Паатова И.Л.
	Литература	
8в		Семенова О.А.
7в		Фролова В.В.
7г		Калайджан И.Г.
7а,8б		Паатова И.Л.
5в		Галата Л.Б.
	Математика	
4б		Звонарева Т.О.
7а		Яровая С.П.
6а,6б,,7г,8в,		Закирова А.К.
7в,8а,8б		Гурома О.А.
	Информатика	
8б		Андреянчев С.С.
	Иностранный язык	
7в,		Должикова Н.В.
7г		Павлюкова О.В.
8в		Урбанович Е.В.
8в		Терешина Л.А.
	Биология	
5в,6а,6б,7б,7в		Бабич Л.С.
7г,8а,8б,8в		Бондаренко И.А.
	История	
6а,6б,7а,7в		Богданова И.В.
7г		Крбашян А.А.
8б,8в,10		Петров В.Э.
	Обществознание	
6б,7в		Богданова И.В.
7г		Крбашян А.А.
8б,8в		Петров В.Э.
	Физика	

7в,7г,		Керселян Д.А.
	Химия	
8а,8б,8в,10		Бондаренко И.А.

Рекомендации:

1. Учителям - предметникам проанализировать на заседаниях ШМО результаты ВСОКО, организовать коррекционную работу с учащимися.
2. Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
3. Учителям-предметникам использовать лично-ориентированный подход к слабоуспевающим и неуспевающим учащимся при работе на уроке, проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
4. Учителям - предметникам продолжить работу по повышению качества знаний по предметам.

2.11. Функционирование МСОКО

2.11.1. Показатели качества образования по итогам мониторинговых мероприятий по оценке метапредметных компетенций в 9-х классах по математике в 9-х классах МБОУ «ОЦ № 4 Майкопского района» во 2 полугодии 2022-2023 учебного года

МАТЕМАТИКА

1. Диагностическая работа проводилась в соответствии с Распоряжением МО «Майкопский район» от 21.11 2022 № 944-р «О проведении муниципальных контрольных, диагностических работ и репетиционных экзаменов для выпускников IX, XI(XII) классов в 2022-2023 учебном году», в целях улучшения качества подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников.
2. В диагностических работах приняли участие 48 обучающихся 9 классов МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района», что составляет 81,4 % от общего количества.
3. Анализ заданий по математике: задание состоит из 2 частей, включает 2 модуля: «Алгебра», «Геометрия».

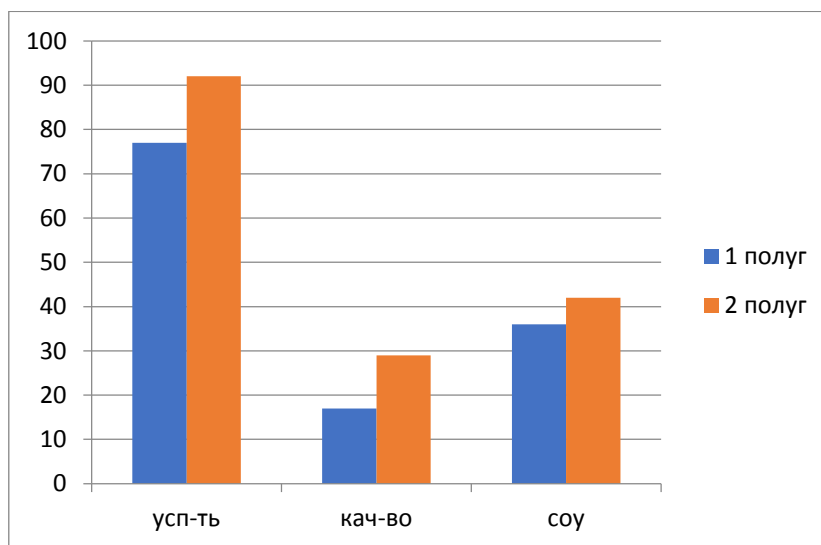
Показатели качества образования по итогам диагностических работ по математике в 9 классах по модулю «Математика»

ОУ	Количество выпускников IX классов	Количество выпускников, выполнивших работу	Отметки				Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»				
МБОУ «ОЦ№4	59	48	8	19	21	0	83,33	43,75	44,92	3,27

Майкопского района»										
---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Показатели качества образования по итогам диагностических работ по математике в 9 классах по сравнению с 2021/2022 учебным годом и результатами 1 полугодия

ОУ	Количество выпускников IX классов	Количество выпускников, выполнявших работу	Отметки				Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»				
2022/2023 2 полугодие февраль	59	48	8	19	21	0	83,33	43,75	44,92	3,27
2022/2023 1 полугодие декабрь	59	53	12	32	8	1	77,36	16,98	36,91	2,96
2022/2023 1 полугодие октябрь	58	56	5	35	16	-	92	29	42	3,2
2021/2022	48	37	6	22	9	0	84	24	25	3,08



2.11.2. Показатели качества образования по итогам мониторинговых мероприятий по оценке качества знаний в 9-х классах

Русский язык

Диагностическая работа проводилась на основании Распоряжения Администрации МО «Майкопский район» от 19.10.2021 № 650р «О проведении муниципальных контрольных, диагностических работ и репетиционных экзаменов для выпускников IX, XI, XII классов в 2021-2022 учебном году» в целях проведения мониторинговых мероприятий по оценке уровня знаний, умений и навыков обучающихся.

В диагностических работах приняли участие 35 обучающихся 9 классов из МБОУ «ОЦ № 4 Майкопского района», что составляет 85 % от общего количества выпускников.

Показатели качества образования по итогам *диагностических работ* в 9-х классах по русскому языку в 2021-22 учебном году (первое полугодие)

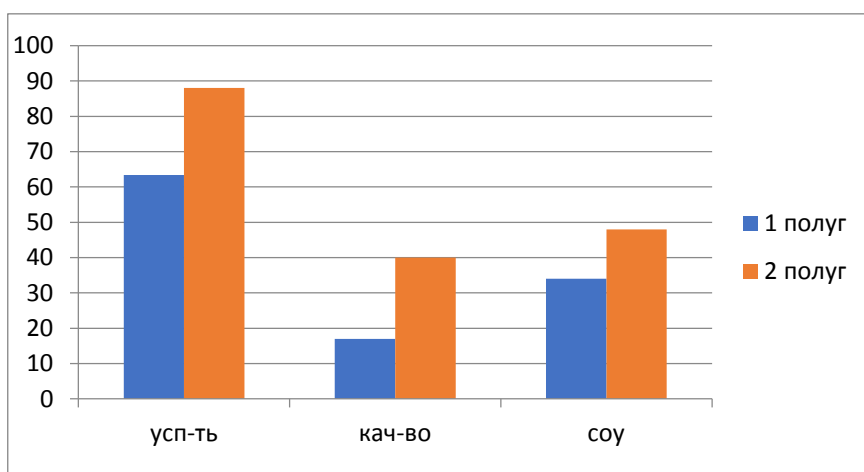
ОУ	Количество выпускников IX/XI классов	Количество выпускников, выполнивших работу	Отметки				Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»				
9а класс	21	19	10	8	1	0	42,8%	5,26%	26,9%	2,5
9б класс	20	16	3	9	3	1	81%	25%	41,5	3,1
ИТОГО	41	35	13	17	4	1	62,8	14,2	33,6	2,8

Показатели качества образования по итогам *диагностических работ* в 9-х классах по русскому языку в 2021-22 году (второе полугодие)

ОУ	Количество выпускников IX/XI классов	Количество выпускников, выполнивших работу	Отметки				Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»				
9а класс	21	20	2	7	6	5	90%	55%	59%	3,7
9б класс	20	19	5	12	1	1	74%	10,5%	35,5	2,9
9г класс	7	7	0	3	4	0	100%	57%	52%	3,6
ИТОГО	48	46	7	22	11	6	88%	40,8%	48,%	3,3

Сравнительный анализ результатов выполнения диагностических работ по русскому языку в 2021-2022 учебном году (1-2 полугодие):

2021-2022 учебный год	Количество выпускников IX/XI классов	Количество выпускников, выполнявших работу	Отметки				Успеваемость %	Качество знаний %	СОУ %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
1 полугодие	48	41	15	19	6	1	63,4	17,1	34,3	2,8
2 полугодие	48	46	7	22	11	6	88%	40,8%	48,%	3,3



2.12. Результаты ГИА в 2022 году.
2.12.1. Анализ результатов сдачи ОГЭ учащимися 9-х классов

В 2021 – 2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 48 учащихся 9-х классов, один из них в форме ОГЭ. Все учащиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации, её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца - 48 чел. Передача ГИА в осенний период - 2 человека.

Были получены следующие результаты на ЕГЭ по предметам:

Предметы	Количество обучающихся			«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе
	Сдававших ОГЭ /ГВЭ	Сдавших ОГЭ /ГВЭ	Не сдавших ОГЭ/ ГВЭ					
Русский язык	47/1	47/1	1/0	5	17	26	0	3
Математика	47/1	47/1	2/0	0	3	45	0	3
Физика	1	1/0	0	0	0	1	0	3
Химия	1	1/0	0	0	1	0	0	4
Информатика	11	11	1	0	2	8	0	3
География	44	44/0	0	3	5	36	0	3
Биология	20	20/0	0	0	3	17	0	3
Обществознание	17	17/0	0	0	2	15	0	3

Максимальный тестовый балл по математике -17, минимальный - 5;
 Максимальный тестовый балл по географии -29, минимальный - 6.
 Максимальный тестовый балл по русскому языку - 31, минимальный - 9;
 Максимальный тестовый балл по информатике -14, минимальный - 0;
 Максимальный тестовый балл по физике -20, минимальный - 20;
 Максимальный тестовый балл по обществознанию -28, минимальный - 9;
 Максимальный тестовый балл по биологии -27, минимальный - 10;
 Максимальный тестовый балл по химии -26, минимальный - 26.

По предмету русский язык средний балл по школе ниже среднего балла за 2021г.
 По предмету математика средний балл по школе немного выше среднего балла за 2021 г.

Сравнительный результат обязательных предметов за два года:

Предметы	Количество обучающихся			Сдавали повторно	Средний балл по школе	Сравнительный результат
	Сдававших ОГЭ	Сдавших ОГЭ	Не сдавших			

	/ГВЭ	/ГВЭ	ОГЭ/ ГВЭ	доп.пери од		ов
Русский язык 2022	47/1	47/1	-	2	3 (21,4)	↓
Русский язык 2021	72	72	-	3	3 (22,1 б.)	
Математика 2022	47/1	44/1	-	7	3 (8,1 б.)	↑
Математика 2021	72	72	-	6	3 (7,5 б.)	

Рекомендации:

1. отметить, что результаты ГИА-2022 за курс основного общего образования ниже годовых результатов и средних результатов за 2021 год;
2. анализ результатов ГИА довести до сведения всего педагогического коллектива на совещании при директоре;
3. продолжить работу по подготовке к сдаче ГИА по математике, информатике и русскому языку с учащимися, не набравшими минимальное количество баллов по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся в основной период их проведения.

2.12.2. Анализ результатов сдачи ЕГЭ учащимися 11 класса

В 2021 – 2022 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 12 учащихся 11 класса. Все учащиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации, её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца 12 учащихся. Один ученик сдавал математику (профиль) повторно в дополнительный период.

Были получены следующие результаты на ЕГЭ по предметам:

Предметы	Количество обучающихся			Средний балл по школе
	Сдававших ЕГЭ	Сдавших ЕГЭ	Не сдавших ЕГЭ	
Обществознание	4	2	2	50
Химия	2	-	2	25
Русский язык	12	12	0	62
Математика (профиль)	5	5	0	48
Математика (база)	7	7	0	4
Физика	3	3	0	46
Биология	4	3	1	42
Информатика	2	0	2	27

Максимальный балл на ЕГЭ по предмету химия - 33, минимальный балл - 17.
 Максимальный балл: на ЕГЭ по предмету русский язык – 76, минимальный балл – 43.
 Максимальный балл: на ЕГЭ по предмету математика (профиль) - 64, минимальный балл - 40.
 Максимальный балл на ЕГЭ по предмету математика (база) -5, минимальный балл -3;
 Максимальный балл на ЕГЭ по предмету физика - 49, минимальный балл - 41.
 Максимальный балл на ЕГЭ по предмету обществознание- 76, минимальный балл - 36.
 Максимальный балл на ЕГЭ по предмету биология - 49, минимальный балл - 30.
 Максимальный балл на ЕГЭ по предмету информатика - 34, минимальный балл -20.

Наибольшее количество обучающихся не набрали минимальное количество баллов по предмету: химия – 2чел., обществознанию – 2 чел., информатика -2 чел., биология – 1 .
 математика профиль – 1 чел.

**Сравнительный анализ результатов сдачи ЕГЭ
 в МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района» за пять лет**

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	уч.г Средний балл по школе	уч.г Средний балл по школе	уч.г. Средний балл по школе	уч.г. Средний балл по школе	Уч.г. Средний балл по школе
Русский язык	76	68	63	63	62
Математика	64	47	42	35	48
Английский язык	70	-	-	-	-
Литература	-	-	64	60	-
История	-	-	32	42	-
Обществознание	54	54	54	45	50
Физика	54	43	46	43	46
Биология	53	54	52	52	42
Химия	65	52	38	50	25
География	-	-	-	-	-
Информатика	70	54	42	-	27

Средневзвешенный балл ЕГЭ по школе – 42,8 (в 2021 году-48,3, в 2020 году - 48,1; в 2019 году- 53,14)

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в
 МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района» за два года.**

Предмет	Сравнительный анализ		
	Средний балл по школе за 2020-2021	Средний балл по школе за 2021-2022	Показатели
Русский язык	63	62	↓
Математика (профиль)	35	48	↑
Математика (база)	-	4	-
Английский язык	-	-	-

Литература	60	-	-
История	42	-	-
Обществознание	45	50	↑
Физика	43	46	↑
Биология	52	42	↓
Химия	50	25	↓
География	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	27	-

По предметам математика профиль, обществознание, физика средний балл по школе немного выше, чем в прошлом учебном году.

По предметам: биология, химия, русский язык средний балл по школе ниже, чем в прошлом учебном году

Учащиеся, набравшие наибольшие баллы ЕГЭ:

2019-20	Ф.И.О.	предмет
От 70 до 80	Толмачева Дарина Карант Олег Швыгарь Алина	Химия Математика (профиль) Литература
От 80 до 90	Карант Олег Толмачева Дарина Толмачева Дарина	Обществознание Русский язык Биология
От 90 до 100	Швыгарь Алина	Русский язык
2020-21	Ф.И.О.	предмет
От 70 до 80	Короткова Дарья Тупцокова София Никулина Анна	Русский язык, литература Русский язык, литература Биология
От 80 до 90	Никулина Анна Обмачевская Розалия	Русский язык
От 90 до 100	-	-
2021-22	Ф.И.О.	предмет
От 70 до 80	Гусева Диана Рожкова Марина	Обществознание, русский язык Русский язык
От 80 до 90	-	-
От 90 до 100	-	-

	количество учащихся				
	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Получили аттестаты со всеми «5»	0	2	1	0	0
Получили аттестаты с «5 и 4»	6	6	7	8	4
Получили аттестаты с одной «4»	0	0	0	0	0
Получили аттестаты с одной «3»	1	1	2	3	2

Получили медали РФ	0	0	1	0	0
--------------------	---	---	---	---	---

Выводы:

Рассмотрев результаты ЕГЭ, следует отметить недостаточную подготовку учащихся к прохождению ГИА за курс среднего общего образования, что привело к снижению результатов по сравнению с прошлым годом обучения.

Анализ данных показывает, что в целом в 2021-22 учебном году состояние общеобразовательной подготовки выпускников школы понизилось.

Рекомендации:

1. Школьным методическим объединениям учителей провести заседания ШМО по результатам сдачи экзаменов и наметить планы работы с учащимися, проанализировав ошибки экзаменационных работ;
2. анализ результатов довести до сведения всего педагогического коллектива на совещании при директоре;
3. вести дополнительные занятия по формированию навыков решения заданий высокой и повышенной сложности (дифференцированно).
4. провести работу по поиску новых методических подходов к изложению трудных для учащихся вопросов.

2.13.Функционирование внешней оценки качества образования.

Анализ результатов ВПР в 2021-2022 учебном году.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 16.08.2022 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 01.02.2022 № 273 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Адыгея» в 2022 году были проведены ВПР.

Результаты ВПР:

Предмет	Параллель	Процент выполнения по России		Процент выполнения по Республике Адыгея		Процент выполнения по ОУ	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	4	93,42	61,79	93,42	61,23	100	44,28
Математика	4	95,8	70,34	97,16	69,45	100	80,28

Окружающ ий мир	4	98,05	75,22	99,71	79,4	100	72,05
Математик а	5	89,44	52,56	85,82	38,21	98,33	53,61
Русский язык	5	88,18	48,28	88,92	47,57	91,23	61,53
Биология	5	92,77	52,7	95,87	50,05	100	47,06
История	5	94,12	55,68	97,4	59,7	96,08	54,9
Математик а	6	88,58	39,73	91,22	37,29	96,23	37,73
Русский язык	6	85,98	44,46	86,38	43,27	90,91	36,36
Биология	6	91,48	47,82	93,31	57,45	100	100
География	6	96,31	56,26	98,02	58,22	100	57,69
Обществоз на ние	6	93,98	53,07	95,65	52,51	91,67	33,33
История	6	95,66	52,26	98,05	57,15	92	28
Математик а	7	89,9	39,49	94,76	36,56	100	35,48
Русский язык	7	86,32	39,89	86,25	44,14	95,16	32,26
История	7	94,22	51,35	96,69	51,93	87,88	18,18
Физика	7	90,93	44,56	94,7	52,3	100	40
Биология	7	92,89	48,48	93,6	48,27	100	45,45
Обществоз на ние	7	91,26	48,98	96,62	52,31	100	31,03
География	7	91,81	39,72	95,85	50,74	100	55
Английски й язык	7(8)	81,47	36,72	82,86	40,93	84,48	44,82

Математика	8	90,33	32,83	92,58	29,01	100	47,83
Русский язык	8	83,6	45,18	87	44,2	95,35	39,53
История	8	94,44	52,88	98,08	69,23	93,75	31,25
Физика	8	91,15	43,87	96,59	54,27	100	41,18
Биология	8	94,74	49,56	97,87	52,13	100	29,41
Обществознание	8	91,74	43,22	90,77	46,92	81,25	18,75
География	8	93,52	44,94	97,39	51,31	100	94,12
Химия	8	94,95	58,92	97,63	64,91	100	37,5
География	10	97,34	70,9	99,36	79,66	100	92,31
География	11	98,66	79,16	99,27	88,6	100	75
Биология	11	97,39	73,22	97,87	82,27	100	54,55
Физика	11	97,2	62,24	99,07	74,88	100	63,64
История	11	97,72	74,25	99,1	81,52	100	55,56
Химия	11	96,56	65,91	98,85	76,04	100	70

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО:

- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики и окружающего мира, биологии, истории, обществознания, физики, географии, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- руководителям школьных методических объединений провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, естественно-математического цикла, филологического цикла разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023 году.

2.14. Участие обучающихся ОЦ в муниципальном этапе

10. Физическая культура	0	0	0	4	1	1	2	8
11. Химия	0	0	0	0	0	0	1	1
12. Астрономия	0	0	0	0	2	0	1	3
13. Литература	0	0	0	0	0	3	1	4
14. Математика	0	0	3	3	1	3	1	11
15. Обществознание	0	0	4	0	4	1	1	10
16. Информатика и ИКТ	0	0	1	1	0	0	0	2
17. История	0	0	4	0	3	3	0	10
18. Технология	0	0	3	5	2	0	0	10
ИТОГО	0	0	23	21	16	21	19	100

Анализируя данную таблицу, можно сделать следующий вывод:

- наибольшее количество участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика, английский язык, обществознание, история, технология;
- количественный анализ по победителям и призерам школьного этапа показали высокие результаты 7, 8, 10,11 классы.

Главными причинами затруднений обучающихся являются:

- недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- узкий кругозор участников олимпиады, недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

Олимпиадные задания всегда выходят за рамки учебной программы и рассчитаны на детей, которые самостоятельно способны решать задания сложные, нестандартные, творческие. Но именно таким образом, выявляется группа одарённых детей, показывающих высокие результаты в одной или нескольких олимпиадах.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
- более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Анализ и результативность работы Центра образования естественно научной технологической направленностей «Точка роста» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «ОЦ №4 Майкопского района» за 2022 г.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» работает в нашем образовательном центре с 2021 года. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «ОЦ №4 Майкопского района» вошло в федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», который направлен на обновление содержания и модернизацию материально-технической базы школы. В рамках данного проекта в школе создан Центр естественно-научного и технологического профилей.

Центр создан на основании приказа Министерства образования и науки Республики Адыгея от 25.12.2020 № 2042 «О создании и функционировании центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в Республике Адыгея в 2021 году»

В школе деятельность Центра осуществляется на основании Положения о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Центр «Точка роста» охватывает кабинет физики, химии, биологии и информатики.

Кабинеты оборудованы современными приборами и инструментами для работы обучающихся и педагогов.

В Центре «Точка роста» обучаются учащиеся 5-11 классов по предметам физика, химия, биология и информатика. Занятия по внеурочной деятельности осуществляются в семи классах начальной школы и во всех классах с 5 по 11.

Дополнительное образование центра включает в себя три творческих объединения :

«Здоровое питание» - 1 группа (15 обучающихся),

«Юный географ» - 1 группа (15 обучающихся),

«Занимательная лаборатория» - 2 группы (30 обучающихся). Всего дополнительное образование центра осуществляется для 60 обучающихся.

В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги, работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку.

Цель работы Центра:

- совершенствование условий для повышения качества образования в школе, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования, а также для практической отработки учебного материала по предметам «Физика», «Химия», «Биология». Создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания.

Обучающиеся на новом оборудовании осваивают предмет «Химия», «Биология» и «Физика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках максимально используются оборудование для лабораторных работ и ученических опытов.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

Согласно утвержденному плану учебно-воспитательных и внеурочных мероприятий в 2022 учебном году в центре проводились все запланированные мероприятия.

Обучающиеся 6-11 классов активно участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников. Ученица 9 класса Пироговская Ирина заняла второе место по биологии и получила в январе диплом призера республиканского тура олимпиады.

В феврале педагог Центра «Точка роста» Бабич Людмила Сергеевна участвовала в региональном образовательном марафоне. Целью марафона является выявление и трансляция

лучших педагогических практик. Людмила Сергеевна рассказала о своих идеях, поделилась передовым педагогическим опытом.

В честь празднования «Дня ДНК» учащиеся под руководством Бондаренко И.А., учителя химии и Бабич Л.С., учителя биологии, участвовали в акции, «Всероссийский урок генетики» В рамках недели физики на День науки, ученики 9-11 классов с учителями Керселян Д.А. и Клыгиной Т.А. демонстрировали для учащихся 5-8 классов навыки работы с современным оборудованием на уроках химии и физики.

24-25 августа 2022 года учитель биологии Бабич Л.С. выступила на районной августовской конференции "Приоритетные направления образовательной политики в условиях формирования единого образовательного пространства" с докладом на тему: "Использование ресурсов "Точки роста" в развитии естественнонаучного образования".

18 октября Людмила Сергеевна выступила в роли спикера и погранизатора практико-ориентированного занятия в рамках предметной мастерской для учителей биологии по теме: "Использование ресурсов центра "Точки роста" в развитии естественнонаучной грамотности".

В ноябре месяце в рамках проведения недели по биологии, среди учащихся 10-11 классов было проведено интересное и познавательное внеурочное мероприятие на тему: "Выделение ДНК из мякоти банана". Для проведения данного занятия использовалось новое оборудование, в частности бинокулярный микроскоп Микромед-1, чашки Петри, мерный цилиндр, охлажденный спирт. Ребята с пристальным вниманием следили за проведением опыта и с нетерпением хотелось увидеть, как выглядит молекула ДНК в натуральном виде. Данное мероприятие проводила учитель биологии Бабич Л.С., которая использует новое оборудование "Точки роста" в своей деятельности уже второй год. Опыт прошел удачно, нити ДНК были видны не только невооруженным глазом, но и при увеличении в 100 раз через световой микроскоп. Это лишний раз доказывает, что занимательная биология становится ещё более интересной при использовании нового оборудования "Точки Роста".

Интересно проходила практическая работа на уроках физики и химии. Ребята определяли химический состав минеральной воды, выделяли кислород.

В творческих объединениях учащиеся изучали растения по гербарии и горные породы Адыгеи. Вместе педагогом дополнительного образования Шнейдер Н.В. на творческом объединении «Здоровое питание» ребята узнали о пользе витаминов и микроэлементов, учились готовить завтрак для мамы к празднику и красиво его подавать.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти всю исчерпывающую информацию о деятельности Центра

V. Оценка материально-технической базы

ИНФОРМАЦИЯ О МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОМ ОСНАЩЕНИИ УК 1.

тип здания	типовое	<i>Типовое</i>
	приспособленное	
Характеристики здания	год ввода в эксплуатацию	1964
	дата последнего капитального ремонта	-
	общая площадь	3257,29 кв. м.

	площадь, занятая под образовательную деятельность	1451,4 кв.м
--	---	--------------------

МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ УК 2

тип здания	типовое	<i>Типовое</i>
	приспособленное	
Характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1971
	дата последнего капитального ремонта	-
	общая площадь	705,6 кв. м.
	площадь, занятая под образовательную деятельность	529,3 кв.м

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс (УК 1)

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь, м.кв.
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	26	1451,4
в том числе:	1	66
кабинет химии	1	66
кабинет физики	1	51
кабинет биологии	1	160
мастерские	-	15,21
Лаборатории при кабинете физики	1	15,21
при кабинете химии	1	51,09
при кабинете биологии	1	146,48
спортивный зал	1	149,94
актовый зал	1	9,6
кабинет социально-психологической помощи	1	

Помещения, используемые в образовательном процессе УК 2

Кабинет	Площадь, кв.м.
1 кабинет	27,6
2 кабинет	30,2
3 кабинет	27,9
4 кабинет	27,8
5 кабинет	28,2
6 кабинет	32,5
7 кабинет	34,5

8 кабинет	38,2
9 кабинет	18,3
спортивная комната	66,1

№	Наименование учебных кабинетов, Имеющихся в ОУ (УК 1)	Кол -во	Оснащенность в %	Наличие инструкций по ТБ	Наличие акта разрешения	Наличие учебной мебели по группам (какой сколько)	
1	2	4	5	6	7	8	
1.	Математика	2	1-0/1-90	+	+	До 1000-1150мм (I)	
2.	Русский язык	3	2- 0/2-90	+	+		Стол 460мм-9 шт
3.	Английский язык	2	0	+	+		Стул 260мм-18 шт.
4.	Химия	1	40	+	+	1150-1300мм (II)	
5.	Физика	1	40	+	+		Стол 520мм-36 шт.
6.	Биология	1	80	+	+	Стул 300мм-72 шт.	
7.	География	1	50	+	+		1300мм до 1450мм (III)
8.	Искусство	1	30	+	+	Стол 580мм – 68 шт.	
9.	История	2	1-0/1-90	+	+	Стул 340мм – 136 шт.	
10.	ОБЖ	1	80	+	+		1450мм до 1600мм (IV)
11.	Немецкий	1	0	+	+	Стол 640 мм-30 шт.	
12.	Спортзал	1	60	+	+	Стул 380 мм-60 шт.	
13.	Компьютерный класс	1	60	+	+		1600мм до 1750мм (V)
14.	Мастерские	1	40	+	+	Стол 700мм-66 шт.	
15.	Начальные классы	7	75	+	+	Стул 420мм-132 шт.	
16.	Технология	1	30	+	+		Свыше 1750 мм (VI)
						Стол 760 мм-96 шт.	
						Стул 460мм-192 шт.	

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение УК 1:

Наименование	Кол-во	Полное наименование,	Наличие приспособлений (если есть в наличии)
--------------	--------	----------------------	--

		согласно паспорту изделия	
Комплект компьютерного оборудования	3	Комплект компьютерного оборудования	
Комплект оборудования для оснащения школьных учебных кабинетов	1	Комплект оборудования для оснащения школьных учебных кабинетов	
Интерактивная доска	1	Интерактивная доска	

Компьютерное оборудование УК 1

Наименование оборудования	Кол-во	Год выпуска	Техн. состояние	Списано в текущем году (кол-во, акт списания)
Ноутбук	30		хорошее	
Принтер	1	2011	Удовл.	
Тележка для хранения ноутбуков	1		хорошее	
Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копиров.аппарат)	1	2011	Удовл.	
Наличие в ОУ системы WIFI	да	2013	Удовл.	
Наличие контентной фильтрации в ОУ	да			

Всего компьютеров – **22 и 30 ноутбуков**

Из них используются в учебном процессе - **49**

Наличие учебных кабинетов, оборудованных компьютерной техникой – **20 (по одному комплекту)**

Наличие учебных кабинетов, оборудованных персональными компьютерами:

Количество интерактивных досок - **5 шт.**

Количество мультимедийных проекторов - **14**

Имеется ли выход в Интернет – **да**

Наличие локальной сети – **да**

Наличие сайта – **да**

Компьютерное оборудование УК 2

Наименование оборудования	Кол-во	Год выпуска	Техн. состояние	Списано в текущем году (кол-во, акт списания)
Ноутбук	10		Удовл.	

Принтер	1	2016	Удовл.	
Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копиров.аппарат)	1	2016	Удовл.	
Наличие в ОУ системы WIFI	да	2016	Удовл.	
Наличие контентной фильтрации в ОУ	да			

Всего компьютеров – **8 и 9 ноутбук**

Из них используются в учебном процессе - **17**

Количество интерактивных досок - **1 шт.**

Количество мультимедийных проекторов - **5**

Имеется ли выход в Интернет – **да**

Наличие локальной сети – **да**

Наличие сайта – **да**

Учреждение подключено к сети Интернет, скорость – до 2 Мбит/с.

Обеспечение учебным оборудованием

IT – инфраструктура (УК 1)

№	Кабинет	Компьютер	Ноутбук	Доступ к интернет	Проектор	Экран	Подключение телевизора в качестве второго монитора	Многофункциональное устройство (ксерокс, принтер, сканер)	Интерактивная доска
1	Кабинет №1 (начальный класс)	-	1	+	1	1	-	-	-
2	Кабинет № 2 (начальный класс)	1	-	+	1	1	-	1	-
3	Кабинет №3 (начальный класс)	1	-	+	1	1	-	-	-
4	Кабинет №4 (начальный класс)-	1	-	+	1	1	-	-	-
5	Кабинет №5 (начальный класс)	-	1	+	1	-	-	1	1
6	Кабинет №6	1	-	+	1	1	-	-	-

	(начальный класс)								
7	Кабинет № 7 (иностранного языка)	-	1	+	1	1	-	-	-
8	Кабинет №10(начальный класс)	1	-	+	1	-	1	-	-
11	Кабинет № 8 (русский/адыгейский язык)	1	-	+	1	-	-	-	1
12	Кабинет № 9 (история)	-	8	+	1	-	-	-	1
13	Кабинет № 11 (русский язык)	-	1	+	1	1	-	-	1
14	Кабинет № 12 (география)	1	-	+	-	-	-	-	-
15	Кабинет № 13 (физика)	-	1	+	-	-	1	-	-
16	Кабинет № 14 (биология)	1	-	+	1	1	-	1	-
17	Кабинет директора, документоведа	1	1	+	-	-	-	2	-
18	Кабинет (зам.директора по УВР)	-	1	+	-	-	-	1	-
19	Методический кабинет	-	-	+	-	-	-	-	-
20	Кабинет (зам.директора по воспитательной работе, старшей вожатой)	1	-	+	-	-	-	-	-
21	Кабинет № 15(русский язык)	-	-	+	-	-	+	-	-
22	Кабинет № 16(история)	-	-	+	-	-	-	-	-
23	Кабинет № 17 (математика)	-	1	+	1	-	-	-	1
24	Кабинет № 18 (математика)	1	-	+	-	-	-	-	-
25	Кабинет № 19 (информатика)	10	13	+	1	1	-	-	-
26	Кабинет № 20 (английский язык)	-	-	+			-	-	-
27	Кабинет № 21 (химия)	-	1	+	1	1	-	-	-
28	Кабинет № 22 (английский язык)	-	-	+	-	-	+	-	-
29	Кабинет № 23 (музыки)	-	1	+	-	-	+	-	-
30	Библиотека	-	1	+	-	-	-	-	-
31	Кабинет психолога	-	1	+	-	-	-	-	-
32	Кабинет №24 (технологии, обслуживающего труда)	-	-	+	-	-	-	-	-

33	Мастерские, кабинет №25 (ОБЖ, технического труда)	1	-	+	1	1	-	-	-
	Итого	22	33	33	16	12	5	6	5

Учреждение подключено к сети Интернет, скорость – до 5 Мбит/с.

IT – инфраструктура УК 2

№	Кабинет	Компьютер	Ноутбук	Доступ к интернет	Проектор	Экран	МФУ	Инт. доска
1	Кабинет №1	3	1	+	1	-	1	-
2	Кабинет № 2	1	1	+	1	1		-
3	Кабинет №3	1	1	+	1	1	-	-
4	Кабинет №4	1	1	+	1	1	-	-
5	Кабинет №5	-	1	+	-	-	-	-
6	Кабинет №6	-	1	+	-	-	-	1
7	Кабинет № 7	-	1	+	-	-	-	-
8	Кабинет №8	1	1	+	1	-	-	-
9	Кабинет № 9	1	1	+	-	-	-	-
	Итого	8	9	9	5	3	1	1

Организация школьного сайта

1. На сайте ОО отсутствует информация, не относящаяся к образовательной деятельности.
2. Размещены технические средства информационных систем на территории РФ согласно закону от 27 июля 2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
3. Сайт соответствует требованиям Рособнадзора от 29 мая 2014 №785 и постановлению Правительства РФ от 10.06.2013 №582.
4. На сайте опубликованы документы, определяющие политику ОО в отношении персональных данных, локальных актов по вопросам обработки персональных данных согласно ФЗ №152 от 27.07.06
5. На сайте опубликованы отчеты результатов деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества.
6. На сайте систематически размещается информация о жизнедеятельности учреждения.

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д. УК 1

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет физики	70 %
кабинет химии	75 %
кабинет биологии	75 %
Мастерские	50 %
Кабинет обслуживающего труда	50%
спортивный зал	65%

Обеспечение учебным оборудованием УК 2

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет физики	50 %
кабинет химии	50 %
кабинет биологии	50 %
Спортивная комната	50 %

Спортивные средства обучения УК 1

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во	Наименование инвентаря	Кол-во	Соответствие нормам сертификации и безопасности (документ)
1.	Конь гимнастический	1	Мячи волейбольные	10	+
2.	Канат гимнастический для лазания	1	Мячи футбольные	7	+
3.	Канат для перетягивания	1	Мячи баскетбольные	12	+
4.	Лестницы шведские	4	Мячи для метания 120 гр	3	+
5.	Щиты баскетбольные	4	Гранаты	3	+
6.	Козел	1	Маты гимнастические	4	+
7.	Туристическая стенка	1			

Спортивные средства обучения УК 2

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во	Наименование инвентаря	Кол-во	Соответствие нормам сертификации и безопасности (документ)
1.	Конь гимнастический	1	Мячи волейбольные	2	+
2.	Канат для перетягивания	1	Мячи футбольные	1	+
3.	Теннисный стол	2	Мячи баскетбольные	2	+
4.	Волейбольная сетка	1	Мячи для метания 120 гр	3	+
5.	Маты гимнастические	4	Гранаты	2	+

Организация горячего питания для обучающихся.

В школе имеется столовая для организации горячего питания учащихся. Работа школьной столовой осуществляется ИП«Ульяна». В столовой соблюдаются все санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в школе. Все цеха укомплектованы необходимым оборудованием для приготовления пищи. Работники столовой имеют необходимую профессиональную квалификацию.

Школьная столовая включает в себя помещения: кладовая для продуктов, цех для горячего приготовления пищи, цех холодный, моечная для столовой и кухонной посуды, обеденный зал на 100 посадочных мест. Столовая полностью укомплектована соответствующей мебелью, площадь столовой- **149,94кв.м.**, обеспеченность оборудованием пищеблока-**80%**

Наличие оборудование для пищеблока (с мебелью) УК 1

№ п/п	Перечень оборудования	Кол-во	Соответствие техническим параметрам Паспорта
1.	Водонагреватель	1	да
2.	Электродуховка	2	да
3.	Весы циферблатные	2	да
4.	Весы товарные	1	да
5.	Электромясорубка	1	да
6.	Электросковорода	1	да
7.	Жарочный шкаф	1	да
9.	Холодильник бытовой	3	да

Охват горячим питанием в 2022 году (УК 1) (% от общего количества обучающихся по уровням):

Классы	Количество питающихся	Охват питанием %
1-4 (254 чел.)	254	100
5-9 (342 чел.)	126	37
10-11 (27 чел.)	14	52

Организация безопасности в образовательной организации

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются:

- охрана труда
- правила техники безопасности
- гражданская оборона
- меры по предупреждению террористических актов
- контроль соблюдения требований охраны труда.

Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе:

- пожарную
- электрическую
- взрывоопасность
- опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществляется в нашей школе в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Ежегодно учебно-воспитательный процесс начинается после подписания акта о готовности школы представителями органов Роспотребнадзора, Госпожнадзора.

Обеспечение безопасности

	Наименование	Наличие в ОУ	Техническое состояние (функционирует или нет)	Объем средств, предусмотренный на данные мероприятия в текущем году
1	АПС	работает	удовлетворительное	
2.	Тревожная сигнализация (кнопка)	да	удовлетворительное	
3.	Наружное освещение (указать также количество осветительных точек)	12	удовлетворительное	
4.	Охрана (кол-во ед.)	сторож-4ч.		
5.	Ограждение	есть	хорошее	
6.	Пропускной режим в ОУ (организован или нет)	есть		

7.	Обучение мерам пожарно-технического минимума всех сотрудников (%)	10.06.20 15 г. 54 чел.		
8.	Паспорт безопасности	есть		
9.	Программа энергосбережения	есть		
10.	Паспорт антитеррористической защищенности	есть		
11.	Паспорт безопасности дорожного движения	есть		
12.	Декларация пожарной безопасности	есть		
13.	Паспорт безопасности автотранспортного средства (при наличии подвоза)	есть		

В нашей школе обучаются дети из разных населённых пунктов: х. Грозный, х. Причтовский, п. Совхозный, п. Удобный, п. Победа, г. Майкоп. Осуществляется систематический подвоз учащихся начального уровня из х. Грозного на занятия и назад по их окончании на школьном автобусе.

Транспортное обеспечение организации

№ п/п	Наименование. Марка ТС	Год выпуска	Соответствие требованиям ГОСТа Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей»	Наличие системы ТАХОГРАФ, ГЛОНАСС
1.	ПАЗ 32053	2012	+	ТАХОГРАФ ГЛОНАСС

Подвоз

Количество обучающихся, для которых организован подвоз к месту обучения (чел)	Перечислить населенные пункты, откуда организован подвоз	Расстояние	Количество обучающихся, нуждающихся в организации подвоза (чел)	Перечислить населенные пункты, откуда необходимо организовать подвоз	Расстояние

44	п. Победа х.Грозный	39,8 км.	44 уч-ся	х. Грозный	п. Победа -х. Грозный 6 км х 4
----	------------------------	----------	----------	------------	--------------------------------------

Как педагоги оценивают, достаточно ли материально-технических средств у школы, чтобы использовать цифровые технологии в обучении



Педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы школы для обучения в традиционном формате. Так, 65% опрошенных отмечают наличие в школе компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32% педагогов считают, что школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что 13% педагогов считают, что материально-техническая база школы частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате. 35% опрошенных педагогов и 28% родителей, включая их детей, отметили нестабильность подачи интернета»

VI. Статистический анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	622
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	252

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	342
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	246 (39,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Профиль-3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 2%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 4%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	352 56%

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (2,4 %)
– регионального уровня		21 (3,3 %)
– федерального уровня		0,16 %
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 4,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48
– с высшим образованием		42 (87%)
– высшим педагогическим образованием		42 (87%)
– средним профессиональным образованием		4 (8%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (8%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (54%)
– с высшей		12 (26%)
– первой		16 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (6%)
– больше 30 лет		22 (46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (8%)

– от 55 лет		15 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	46 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (83%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1 (66 шт)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,721 кв.м

Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством

образования в МБОУ «ОЦ № 4 Майкопского района» проводилась среди родителей (законных представителей) обучающихся 8–11-х классов (90 респондентов). Анкета родителей (законных представителей) предусматривала 5-балльную оценочную шкалу: «1» – минимальная оценка, «5» – максимальная.

Основание проведения оценки качества образования: план функционирования ВСОКО МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района» в 2021 учебном году.

Цель оценки качества образования:

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МБОУ «ОЦ № 4»;
- предусмотреть мероприятия по улучшению качества образовательных услуг в образовании в МБОУ «ОЦ № 4».

Объект(ы)/направление оценки качества образования: родители (законные представители) обучающихся 8–11-х классов.

Сроки проведения оценки качества образования: 12.05.2022–23.05.2022.

Инструментарий оценки качества образования: анкета для родителей (законных представителей).

Результаты оценки качества образования

Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МБОУ «ОЦ № 4» проводилась по следующим основным критериям:

- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- качество работы педагогов школы;
- качество условий в школе для индивидуальной работы с обучающимися;
- открытость и доступность информации о школе;
- общий уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в школе;
- готовность рекомендовать обучение в школе родственникам, друзьям и знакомым.

Выводы по основным критериям следующие:

1. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. 63 процентов респондентов оценили уровень условий в школе на 5 баллов, 27 процентов – на 4 балла, 20 процентов – на 3 балла; 9% неудовлетворительно оценили использование оборудования (технических средств) во время занятий. Таким образом, 94 процента респондентов положительно оценивают комфортность условий в школе.

2. Качество работы педагогов школы. 82 процента респондентов по максимуму оценили качество работы педагогов школы, 7,9 процента – на 4 балла, 4% процента – 3 балла. 4 процента респондентов оценили качество работы педагогов как неудовлетворительное, что вызывает тревогу. Таким образом, 93 процента опрошенных положительно оценивают качество работы педагогов школы.

3. Качество условий в школе для индивидуальной работы с обучающимися. Оценка родителей качества условий в школе для индивидуальной работы с обучающимися невысокая – 48 процентов из общего числа опрошенных оценивают на 5 баллов, 8,2 процента – на 4 балла, 42 процента – на 3 балла, затруднились с ответом 4 процента. Низкий средний показатель по

работе с одаренными детьми. Наибольшее количество удовлетворительных (3 балла) и неудовлетворительных (1–2) баллов приходится на условия, созданные в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью. Анализ критерия позволяет отметить, что в целом преобладает позитивная оценка по этому критерию – 68 процентов.

4. Открытость и доступность информации о школе. Позитивно оценивают открытость и доступность информации о школе 98 процентов респондентов, 2 процента – удовлетворительно.

5. Общий уровень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в школе. В целом удовлетворены качеством предоставляемых услуг в школе 97 процентов опрошенных. Отрицательную оценку высказало 3 процента респондентов.

6. Готовность рекомендовать обучение в школе родственникам, друзьям и знакомым. 95 процентов родителей (законных представителей) готовы рекомендовать обучение в школе родственникам, друзьям и знакомым.

Рекомендации

1. Заместителю руководителя по административно-хозяйственной части (заместителю по ресурсам) изучить результаты анкетирования, выяснить причины неудовлетворительного применения оборудования в школе.
2. Заместителям руководителя по учебно-воспитательной работе, руководителям ШМО педагогов провести анализ данных по оценке качества педагогов для выявления причин и проведения комплекса мероприятий, способствующих повышению качества работы педагогов.
3. Заместителям руководителя по учебно-воспитательной работе представить предложения по индивидуальной работе с обучающимися на заседании педагогического совета в июне 2023 года.
4. Заместителю руководителя по административно-хозяйственной части провести анализ условий по организации обучения детей с ОВЗ и инвалидами для их улучшения.