

Анализ работы

школьного методического объединения учителей обществоведческого цикла

за I полугодие

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО, за период первого полугодия 2023-2024 учебного года.

В работе методического объединения учителей общественно-научного цикла была поставлена цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса, и применение инновационных технологий в процессе обучения предмету.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. Развитие педагогического потенциала учителя через внедрение и развитие современных информационных технологий в школе.
2. Повышение уровня информационной активности обучающихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.
3. Систематизирование опыта работы педагогов МО в целях его популяризации и распространения; развивать накопительную систему методической работы, способствующей развитию непрерывного образования педагогов.
4. Развитие практики участия педагогов МО в сетевом взаимодействии, направленном на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.
5. Развитие обобщённых творческих способностей школьников, приобщение их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный результат: исследовательские работы, поисковую деятельность, творческие проекты и творческие работы.
6. Расширение использования нового поколения программ, учебников и учебных пособий (УМК) в связи с реформированием образования.
7. Использование результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА) в организации методической работы;
8. Внедрение педагогических технологий, обеспечивающих формирование предметных, метапредметных, личностных результатов школьников с разным уровнем подготовки и мотивации.

Направления методической работы:

1. Заседания ШМО.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
4. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Внеурочная деятельность по предмету.
6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

7. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
8. Организация работы с одаренными детьми.

В течение первого полугодия 2023-2024 учебного года велась активная работа над практической направленностью деятельности учащихся по формированию ключевых компетенций, применялись различные формы учебной и внеклассной деятельности с использованием современных педагогических технологий.

Учителя ШМО работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом, осуществляя индивидуальный, личностно - ориентированный подход в обучении, продолжена работа с одаренными детьми, комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного интереса у учащихся, развития творческого потенциала на уроках истории и обществознания. Своей плодотворной работой учителя ШМО стремились усилить роль истории и обществознания в формировании духовного богатства, гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами.

Деятельность МО планировалась и осуществлялась на основе современных требований к модернизации образования, внедрения в учебный процесс новых технологий и приёмов обучения. В плане работы МО учтены разнообразные формы организации деятельности МО:

1. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
2. Организация и проведение предметной недели.
3. Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
4. Участие в семинарах и конференциях.
5. Организация предметных олимпиад.
6. Работа с одаренными детьми.
7. Работа со слабоуспевающими детьми.
8. Повышение квалификации педагогов на курсах.

МО учителей истории и обществознания работало в соответствии с планом работы МО и общешкольным планом. Регулярно проводились заседания МО, на которых обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные решения и меры по их реализации. На каждом заседании МО изучались нормативная и правовая документация по вопросам образования, обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов, осуществлялся анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом. Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Анализ педагогических кадров.

В методическое объединение входят 5 учителей – Джабраилова Марина Михайловна, Крбашян Анна Андреевна, Кубашичева Оксана Геннадьевна, Петров Валерий Эдуардович, Урбанович Елена Викторовна. Все учителя имеют высшее образование по специальности, высшую квалификационную категорию (Джабраилова М.М, Кубашичева О.Г., Петров В.Э)

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету за первое полугодие.

Каждый учитель-предметник составил рабочие программы в образовательных областях «История», «Обществознание». Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся. (Справка).

Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

Справка по результатам проведения входных диагностических работ учащихся 5-11 классов в 2023--2024_ учебном году за первую четверть.

Выявлены следующие результаты качества знаний учащихся:

| Предмет | Класс | % успеваемости | % качества знаний | СОУ | Ф.И.О.учителя |
|---------|-------|----------------|-------------------|------|------------------|
| История | 5а | 70 | 25 | 39 | Джабраилова М.М |
| История | 5б | 53 | 18 | 32 | Джабраилова М.М |
| История | 5в | 53 | 0 | 27 | Джабраилова М.М |
| История | 5г | 100 | 75 | 57 | Крбашян А.А |
| История | 6а | 89 | 63 | 67 | Джабраилова М.М. |
| История | 6б | 55 | 15 | 31,2 | Урбанович Е.В. |
| История | 6в | 76 | 47 | 45 | Урбанович Е.В. |
| История | 6г | 64 | 20 | 42 | Крбашян А.А |
| История | 7а | 63 | 35 | 51 | Кубашичева О.Г |
| История | 7б | 51 | 37 | 53 | Кубашичева О.Г |
| История | 7в | 43 | 44 | 72 | Джабраилова М.М |
| История | 8а | 88 | 25 | 41 | Урбанович Е.В. |
| История | 8б | 68 | 0 | 30 | Урбанович Е.В. |
| История | 8в | 61 | 28 | 45 | Кубашичева О.Г |
| История | 9а | 38 | 0 | 24 | Петров В.Э. |
| История | 9б | 59 | 27 | 47 | Кубашичева О.Г. |
| История | 9в | 50 | 0 | 26 | Петров В.Э. |
| История | 10 | 58 | 18 | 33 | Петров В.Э. |
| История | 11 | 51 | 16 | 31 | Кубашичева О.Г. |
| | | | | | |

| Предмет | Клас с | % успеваемости | % качества | СО У | Ф.И.О.учителя |
|---------|-----------|-------------------|---------------|---------|---------------|
|---------|-----------|-------------------|---------------|---------|---------------|

| | | | | | |
|--------------------|----|-----|--------|----|---------------------|
| | | | знаний | | |
| Обществ ознание | 6а | 100 | 31 | 45 | Джабраилова М.М. |
| Обществ ознание | 6б | 72 | 56 | 58 | Урбанович Е.В. |
| Обществ ознание | 6в | 76 | 48 | 45 | Урбанович Е.В. |
| Обществ ознание | 6г | 100 | 17 | 41 | Крбашян А.А. |
| Обществ ознание | 7а | 93 | 20 | 44 | Кубашичева О.Г |
| Обществ ознание | 7б | 94 | 24 | 48 | Кубашичева О.Г |
| Обществ ознание | 7в | 95 | 74 | 59 | Джабраилова М.М |
| Обществ ознание | 8а | 81 | 44 | 44 | Урбанович Е.В. |
| Обществ ознание | 8б | 65 | 30 | 37 | Урбанович Е.В. |
| Обществ ознание | 8в | 95 | 30 | 45 | Кубашичева О.Г |
| Обществ ознание | 9а | 50 | 25 | 30 | Петров В.Э. |
| Обществ ознание | 9б | 87 | 27 | 29 | Кубашичева О.Г. |
| Обществ ознание | 9в | 45 | 18 | 27 | Петров В.Э. |
| Обществ ознание | 10 | 84 | 46 | 48 | Петров В.Э. |
| Обществ ознание | 11 | 88 | 20 | 44 | Кубашичева О.Г. |
| | | | | | |

СПРАВКА

по результатам проведения полугодовых контрольных работ
учащихся 5-11 классов в 2023 -2024 учебном году
Выявлены следующие результаты учащихся по Истории:

| Класс | % успеваемости | % качества | % СОУ | Учитель |
|-------|-------------------|---------------|----------|------------------|
| 5А | 100 | 65 | 62 | Джабраилова М.М. |
| 5Б | 100 | 42 | 52 | Джабраилова М.М. |
| 5В | 100 | 93 | 72 | Джабраилова М.М. |
| 5Г | 100 | 50 | 50 | Крбашян А.А. |
| 6А | 90 | 27 | 42 | Джабраилова М.М. |
| 6Б | 83 | 50 | 56 | Урбанович Е.В. |
| 6В | 53 | 10 | 29 | Урбанович Е.В. |
| 6Г | 100 | 17 | 41 | Крбашян А.А. |
| 7А | 100 | 19 | 35 | Кубашичева О.Г. |

| | | | | |
|----|-----|----|----|------------------|
| 7Б | 100 | 50 | 56 | Кубашичева О.Г. |
| 7В | 100 | 88 | 67 | Джабраилова М.М. |
| 8А | 89 | 16 | 38 | Урбанович Е.В |
| 8Б | 69 | 19 | 35 | Урбанович Е.В. |
| 8В | 100 | 27 | 42 | Кубашичева О.Г. |
| 9А | 52 | 13 | 30 | Петров В.Э. |
| 9Б | 100 | 19 | 35 | Кубашичева О.Г. |
| 9В | 82 | 5 | 31 | Петров В.Э. |
| 10 | 94 | 53 | 62 | Петров В.Э. |
| 11 | 100 | 50 | 56 | Кубашичева О.Г. |

СПРАВКА

по результатам проведения полугодовых контрольных работ
 учащихся 5-11 классов в 2023 -2024 учебном году

Выявлены следующие результаты учащихся по Обществознанию:

| Класс | % успеваемости | % качества | % СОУ | Учитель |
|-------|-------------------|---------------|----------|------------------|
| 6А | 100 | 62 | 62 | Джабраилова М.М. |
| 6Б | 100 | 50 | 59 | Урбанович Е.В. |
| 6В | 100 | 62 | 55 | Урбанович Е.В. |
| 6Г | 100 | 17 | 41 | Крбашян А.А. |
| 7А | 100 | 31 | 44 | Кубашичева О.Г. |
| 7Б | 100 | 18 | 37 | Кубашичева О.Г. |
| 7В | 100 | 31 | 44 | Джабраилова М.М. |
| 8А | 82 | 18 | 37 | Урбанович Е.В. |
| 8Б | 89 | 44 | 50 | Урбанович Е. |
| 8В | 100 | 29 | 41 | Кубашичева О.Г. |
| 9А | 87 | 13 | 39 | Петров В.Э. |
| 9Б | 100 | 62 | 62 | Кубашичева О.Г. |
| 9В | 59 | 5 | 30 | Петров В.Э. |
| 10 | 81 | 29 | 42 | Петров В.Э. |
| 11 | 100 | 50 | 59 | Кубашичева О.Г. |

Все программы за данный период были пройдены в полном объеме. Отставаний в прохождении учебного материала отсутствуют. Преподавание предметов осуществлялось в соответствии с базисным учебным планом, государственными стандартами, программами, а также методическими рекомендациями учителям-предметникам на 2023-2024 учебный год по истории и обществознанию. Используемые в образовательном процессе учебные программы и учебники соответствуют инструктивно-методическим письмам МО РФ и МО РА .

Работа по созданию методической базы кабинетов

В 2023-2024 г. учителя МО работали над совершенствованием кабинетной системы. Широко использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, создано большое количество презентаций к урокам.

Учителями МО создаются все условия для надлежащего обеспечения образовательного процесса. Соблюдается санитарно-гигиенический, тепловой, световой, противопожарный режим. МО учителей истории имеет: мультимедийный проектор, компьютер, телевизор, видеоплеер. Однако учителя испытывают недостаток средств ТСО, необходимых на уроках.

Учителями МО велась методическая работа, которая позволила им проводить уроки разных типов: уроки изучения нового материала, контроля знаний и умений, обобщения материала, уроки исследования, лабораторные и практические занятия, комбинированные уроки, уроки с использованием компьютерных технологий.

На муниципальном этапе олимпиад учащиеся школы заняли следующие места:

| № | Фамилия Имя | Кл | Предмет | место |
|---|---------------------------|----|----------------|------------|
| 1 | Арутюнян Наира 11 кл | 11 | обществознание | победитель |
| 2 | Должикова Екатерина 11 кл | 11 | обществознание | победитель |
| 3 | Кютсон Наталья | 9Б | обществознание | призер |
| 4 | Кютсон Наталья | 9Б | история | победитель |
| 5 | Жуков Георгий | 9Б | история | победитель |
| 6 | Гусева Анастасия | 9Б | история | призёр |
| 7 | Однолетко Милана | 7Б | история | призёр |
| 8 | Арутюнян Наира | 11 | право | призёр |

Таким образом, урочная деятельность и внеклассная работа по предметам обществоведческого цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов. Однако в работе с одарёнными и сильными учащимися следует обратить внимание на привлечение большего количества учащихся к участию в олимпиадах.

К недостаткам работы МО следует отнести недостаточное участие учащихся и учителей в творческих конкурсах различного уровня.

Анализ методической работы МО показал, что цель МО учителей истории и обществознания соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать учителя.

В основном поставленные задачи методической работы на 2023 -2024 учебный на период первого полугодия выполнены.