Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района» во 2 полугодии 2023-2024 учебного года

Методическая тема ШМО в 2023-2024 учебном году – «Личностный рост учителя и результат педагогического процесса в условиях реализации обновленных ФГОС»

Основная цель работы ШМО по данному направлению заключается в реализации современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей русского языка и литературы в инновационные процессы, через стимулирование их профессиональной компетентности и творческой активности в процессе обучения при современных подходах к организации и проведению уроков в рамках реализации обновленных ФГОС.

Перед педагогами гуманитарного цикла во втором полугодии стояли следующие задачи:

- создание образовательного пространства длясамореализации учителя и обучающихся;
- построение целостной программы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС;
- Организация многоаспектной деятельности обучающихся как способа организации деятельности по формированию УУД, развитию социальной активности;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми;
- совершенствование системы методов при отработке с обучающимися навыков тестирования, при подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме итогового сочинения, итогового собеседования, ОГЭ и ЕГЭ.

В течение второго полугодия 2023-2024 учебного года проведено 2 заседания ШМО. Кроме этого, проводились внеплановые заседания ШМО для решения текущих вопросов.

В целях подготовки обучающихся к устному экзамену по русскому языку, который является допуском к ГИА, согласно Приказу от 19.12.2023 № 292 «О проведении пробного итогового устного собеседования по русскому языку» 12 января 2024 года было проведено пробное итоговое собеседование для учащихся 9-х классов.

Всего в пробном испытании приняли участие 69 учащихся, что составило 100%.

Высокий уровень подготовленности показали 10 человек, что составило 14%.

Средний уровень подготовленности показали 14 человек, что составило 17%.

Низкий уровень подготовленности показали 38 человек (55%)

Не справились и испытанием 8 человек, что составило 12%

Два обучающихся занимаются по адаптированной программе, что составляет 3 %. Оба справились с испытанием, набрав от 9 баллов (Хаматханов Д.) до 12 баллов (Гаркуша А.) Для обучающихся по адаптивной программе это является хорошим уровнем подготовки.

Согласно приказу МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района» от 09.0.2024 № 4 «О поведении итогового устного итогового собеседования по русскому языку» 14 февраля 2024 года был проведён экзамен среди обучающихся 9-х классов.

Всего в пробном испытании приняли участие 68 учащихся, что составило 99%.

1 выпускник (Ивженко Артём, ученик 9А класса) отсутствовал по причине болезни.

67 обучающихся из 68 (99%) справились с экзаменационным испытанием, набрав необходимое количество баллов (от 10 до 20) для получения «зачёта».

1 выпускник (Малашенко Руслан, ученик 9В класса) не справился с экзаменационным испытанием. Общий балл, набранный выпускником, составил всего 5 при 10 минимальных для получения «зачёта».

Для учащихся, которые не справились с данным испытанием, повторный экзамен был проведён в дополнительные сроки.

Во исполнение Приказа от 09.01.2024. № 5 «О проведении диагностических работ по предметам ГИА во втором полугодии 2023 – 2024 учебного года» 21 февраля 2024 года была проведена диагностическая работа по русскому языку в форматах ОГЭ и ЕГЭ среди учащихся 9-х и 11 классов.

В диагностической работе приняли участие 69 обучающихся 9-х, что составляет 100% от общего количества выпускников 9-х классов и 10 (100%) обучающихся 11 класса. Показатели

качества образования по итогам диагностических работ в 9-х и 11 классах по русскому языку представлены в таблице.

МБОУ «ОЦ №4»	Количество выпускников IX/XI классов	Количество выпускников, выполнявших работу	Отметки				Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»				
9А	23	23	11	8	4	0	52	17	31	2,7
9Б	24	24	2	12	8	2	92	42	49	3,4
9В	22	22	12	6	4	0	45	18	30	2,6
9-е классы	**69**	**69**	**25**	**26**	**16**	**2**	**64**	**26**	**37**	**2,9**
11	10	10	3	2	3	2	70	50	51	3,4
Всего	**79**	**79**	**28**	**28**	**19**	**4**	**65**	**29**	**39**	**3**

Во исполнение Приказа от 09.01.2024. № 5 «О проведении диагностических работ по предметам ГИА во втором полугодии 2023 – 2024 учебного года» 12 апреля 2024 года была проведена диагностическая работа по русскому языку в форматах ОГЭ и ЕГЭ среди учащихся 9-х и 11 классов.

В диагностической работе приняли участие 65 обучающихся 9-х, что составляет 97% от общего количества выпускников 9-х классов и 10 (100%) обучающихся 11 класса. Показатели качества образования по итогам диагностических работ в 9-х и 11 классах по русскому языку представлены в таблице.

МБОУ «ОЦ №4»	Количество выпускников IX/XI классов	Количество выпускников, выполнявших работу	Отметки				Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»				
9А	23	21	6	8	7	0	71	33	40	3,04
9Б	24	22	1	9	8	4	95	55	57	3,86
9В	22	22	4	11	6	1	82	32	43	3,1
9-е классы	**69**	**65**	**11**	**28**	**21**	**5**	**83**	**40**	**47**	**3,3**
11	10	10	2	4	2	2	80	40	50	3,4
Всего	**79**	**75**	**12**	**32**	**23**	**7**	**89**	**59**	**56**	**3,35**

Все аналитические справки были предоставлены в учебную часть в указанные сроки.

Подопечные педагогов-филологов под руководством своих наставников в течение второго полугодия продолжили активно принимать участие в различных предметных и внеурочных мероприятиях гуманитарной и воспитательной направленности. Во втором полугодии 2023-2024 учебного года учителя предметники со своими подопечными принимали участие в следующих мероприятиях:

- школьный и муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (Фролова В.В., Калайджан И.Г.),
- празднование Международного дня родного языка (все учителя-предметники),
- месячник родного языка (все учителя-предметники),
- предметная неделя русского языка и литературы (все учителя-предметники);
- акция, посвящённая 100-летию В.П. Астафьева «Читаем Астафьева вместе» (Паатова И.Л.);
- акция к 225-летию А.С. Пушкина «Путешествие к Лукоморью» (Калайджан И.Г.);
- в Республиканском литературном конкурсе буктрейлеров «Читаем А.С. Пушкина» (Паатова И.Л.)
- месячник, посвящённый Дню славянской письменности и культуры и Дню русского языка (все учителя-предметники)

Достижение поставленных целей достигалось путём ежедневной и трудоёмкой работы учителей-предметников.

Подробная информация о проведённых мероприятиях представлена ниже.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» приняли участие две ученицы нашего ОЦ Зябкова Екатерина, ученица 8Б класса (учитель Фролова В.В.), и Данюк Валерия, ученица 6Г класса (учитель Калайджан И.Г.).

Отчёт о мероприятиях к Международному дню родного языка

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Возраст участников (класс)	Количество участников (охват)	Ссылки в сети Интернет, подтверждающие исполнение мероприятия (при наличии)	Ответственный учитель
1	«Чистота речи - чистота души»	20.02.24	5-6 классы	16		Калайджан И.Г.
2	«Путешествие к Лукоморью»	21.02.24	5-6 классы	16	https://vk.com/ed_ce_4?w=wall-211168832_2647	Калайджан И.Г.
3	«Мой родной язык»	19.02.2024	7 класс	22	https://vk.com/wall-211168832_2653	Семёнова О.А.
4	«День родного языка»	19.02.2024	9 класс	22	https://vk.com/wall-211168832_2653	Семёнова О.А.
5	Филологический анализ стихотворения «Вот говорят: "Россия..."»	19.02.2024	9 класс	22	https://vk.com/wall-211168832_2661	Фролова В.В.
6	Викторина	20.02.2024	5-6	69		Андросова Р.М.

	«Могучий и великий русский язык»		классы			
8	Час поэзии на родном языке «Я каждым словом дорожу» (Литературная гостиная)	19.02.2024	10 класс	20		Паатова И.Л.
10	Акция «Мой родной язык»	17-19 февраля 2024 года	4 - 9 классы	5	https://vk.com/wall-211168832_2646 https://vk.com/wall-211168832_2660	Паатова И.Л. Атласкирова-Хагба С.З.
11	Внеклассное мероприятие «Утреннее приветствие на родных языках входящих в школу обучающихся»	21.02.2024	Среди детей, изучающих адыгейский язык 1 - 9 классы	23		Атласкирова-Хагба С.З.
12	Внеклассное мероприятие «Алфавит в этническом стиле»	21.02.2024	Среди детей, изучающих адыгейский язык 1 - 9 классы	23		Атласкирова-Хагба С.З.
13	Акция «Распространение закладок с афоризмами о родном языке»	21.02.2024	Среди детей, изучающих адыгейский язык 1-9 классы	23		Атласкирова-Хагба С.З.
16	«Родной алфавит в национальных узорах»	20.02.2024	4 класс	7	https://vk.com/wall-211168832_2670	Атласкирова-Хагба С.З.

Отчёт о проделанной работе в рамках недели русского языка и литературы

В соответствии с планом работы школы, работы МО учителей русского языка и литературы на 2023 – 2024 учебный год учителями-филологами были проведены мероприятия, приуроченные к предметной неделе русского языка и литературы. Данные мероприятия проходили с 01.03.2024 по 22.03.2024.

Цель – повышение интереса к изучению русского языка и литературы через процесс активизации внеурочной деятельности.

Предметная неделя русского языка и литературы была призвана решить следующие **задачи:**

1) углубить знания учащихся о богатстве, выразительности, образности русского языка;
2) способствовать развитию интереса к русскому языку и литературе;
3) развивать интеллектуальный и творческий потенциал учащихся.

Все внеклассные мероприятия проводились согласно ранее утвержденному плану:

№ п/п	Мероприятие	дата	класс	Ответственный
1	Школьный этап конкурса юных чтецов «Живая классика»	06.03.2024	6, 8 классы	Фролова В.В.
2	«Она писала сердцем – иначе не могла» – музыкально-поэтическая композиция о творчестве В. Тушновой	07.03.2024	9В	Фролова В.В.
3	«Путешествие в страну Русского Языка»	05.03.2024	5Г и 6Г классы	Калайджан И.Г.
4	Внеклассное мероприятие «Книга – наш верный друг и товарищ»	06.03.2024	5В	Семёнова О.А.
5	Внеклассное мероприятие «Из истории русского языка»	14.03.2024	7Б	Семёнова О.А.
6	Квест «Русский язык – это навсегда!»	04.03.2024	7А	Паатова И.Л.
7	«Непобедимый русский»	07.03.2024	10	Паатова И.Л.
8	Творческий турнир «К барьеру!»	14.03.2024	10	Паатова И.Л.
9	Внеклассное мероприятие «Моя любимая книга»	13.03.2024	10	Паатова И.Л.

Все запланированные мероприятия и конкурсы проведены и освещены посредством школьных социальных сетей (Госпаблики).

В 5-х, 6-х,7-х и 10 классах были проведены разнообразные квест-игры на знание русского языка: «Путешествие в страну Русского Языка», «Из истории русского языка», «Русский язык – это навсегда!», «Непобедимый русский». Все ребята проявили интерес к нестандартным заданиям по предмету и продемонстрировали способности к выполнению таких заданий, а также быструю и слаженную работу в группе.

Анализируя проделанную работу, можно сделать следующие выводы:

- активное участие и высокую творческую активность проявили все учителя МО;
- в работу было вовлечено большое количество учащихся школы;
- все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению уровня познавательной активности.

Таким образом, цели предметной недели достигнуты, задачи выполнены.

В 2023-2024 году не проводился школьный конкурс буктрейлеров, однако учащиеся 7А класса под руководством своего учителя-предметника Паатовой И.Л. приняли участие в Республиканском конкурсе буктрейлеров «Читаем А.С. Пушкина», приуроченного к 225-летию со дня рождения великого поэта. В результате слаженной творческой работы родился буктрейлер по поэме "Цыганы". Несмотря на то, что данное произведение изучается позже, ребята с интересом познакомились с ним и остались неравнодушны к судьбам её героев. Идея сценария принадлежит учащимся Болдыревой Евгении и Обмачевскому Иллариону, которую наши замечательные актёры, Радулов Роман, Котова Дарья, Павлов Иван и Кривых Аким, воплотили в жизнь. В создании образа жизни цыган участвовали Данишникова Ирина, Ожередова Дарина, Иващенко София, Лазаревой Элина, Гаркунов Иван, Тарасьян Тигран. Операторы - люди, которые всегда остаются за кадром, но без них не бывает хорошего кадра. Урбанович Виктория, Андреянчев Леонид и Литвинова Элина были операторами данного ролика. Итоги данного конкурса будут подведены 6 июня 2024 года. Ссылка на публикацию ролика https://vk.com/wall-211168832_3009 .

Кроме запланированных мероприятий, наш ОЦ принял участие в акции, посвящённой столетию В.П. Астафьева «Читаем В.П. Астафьева вместе». В акции приняли учащиеся 7А

класса: Кривых Аким, Дранишникова Ирина, Радулов Роман, Сильченко Демид (учитель Паатова И.Л.). Ссылка на публикацию видеороликов https://vk.com/wall-211168832_3019 .

День славянской письменности и культуры и День русского языка (Месячник)

Согласно приказу Министерства образования и науки РА от 07.05.2024 № 629, составлен план-график мероприятий, посвящённых Дню славянской письменности и культуры и Дню русского языка.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	класс	Количество участников	Ответственный учитель
1	«Аз, Буки, Веди».	16.05.2024	5В	20	Семёнова О.А.
2	Тематическая беседа «Как появилась письменность».	21.05.2024	7Б	18	Семёнова О.А.
2	Внеклассное мероприятие «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия»	22.05.2024.	5Г и 6Г	16	Калайджан И.Г.
3	Внеклассное мероприятие «С чего всё начиналось»	23.05.2024	6А	25	Тхабисимова З.Г.
4	Исследовательский проект «Символы кириллицы»	22.05.2024	6В	23	Фролова В.В.
5	Игра «Ты знаешь, как все начиналось?»	23.05.2024	8Б	23	Фролова В.В.
6	Внеклассное мероприятие «Первоучители Кирилл и Мефодий»	24.05.2024	5Б и 6Б	42	Галата Л.Б.
7	Литературная композиция «Лишь слову жизнь дана»	24.05.2024	7В и 8В	30	Галата Л.Б.
8	Литературная гостиная Дню русского языка «Живая нить русского слова»	22.05.2024	10	20	Паатова И.Л.
9	Лингвистический праздник «Откуда азбука взялась»	17.05.2024	5А и 7А	32	Паатова И.Л.
10	Урок-лекция «Через века несущие свет»	28.05.2024	8А	18	Паатова И.Л.
11	Лингвистическая лаборатория «Пером Пушкина»	23.05.2024	10	20	Паатова И.Л.
12	Литературная игра «За морями, за лесами ждут нас сказки с чудесами»	21.05.2024	5А	21	Паатова И.Л.
13	Участие в акциях в социальных сетях, посвящённых Дню славянской письменности и культуры и Дню русского языка	В течение месяца	5-8, 10 классы	Все желающие	Учителя-предметники

Все запланированные мероприятия и конкурсы проведены и освещены посредством школьных социальных сетей (Госпаблики).

Во втором полугодии у педагогов-предметников не было участия в предметных мастерских и вебинарах; курсы повышения квалификации были пройдены в первом полугодии.

Делая выводы, хочется отметить, что все мероприятия, как урочные, так и внеурочные, прошли на высоком методическом уровне. Учителя-предметники помогали учащимся проявить свои интеллектуальные, познавательные и творческие способности, расширить общеобразовательный кругозор. Учителям удалось создать необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей каждого ученика, организовать сотрудничество между учениками и учителями.

Вывод: работу ШМО во втором полугодии можно считать хорошей, все запланированные и внеплановые мероприятия проведены на достойном уровне. Учителя-филологи уделяют большое внимание личностному росту и самообразованию.

Подводя итоги работы ШМО за весь 2023-2024 учебный год, можно сделать вывод, что учителя гуманитарного цикла по всем направлениям реализовали свои задачи.

Рекомендации:

- подготовить рабочие программы к новому учебному году с учётом обновлённых ФГОС, пользуясь конструктором рабочих программ;
- продолжить работу, направленную на личностный рост педагогов-предметников;
- осуществлять публикации методических разработок, а также материалов по самообразованию на сайте школы.

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла Паатова И.Л.