

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр №4 Майкопского района»
(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

педагогический совет
(наименование представительного органа)

(протокол от 03.04.2024г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»



Удоенко Л.В.
(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»

за 2023 год

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

Оглавление

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Оценка образовательной деятельности	4
3. Система управления организацией	33
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	35
5. Организация учебного процесса.....	44
6. Востребованность выпускников.....	64
7. Качество кадрового обеспечения	65
8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	85
9. Оценка материально-технической базы	89
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	98
РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	104
Анализ показателей деятельности организации	104

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр №4 Майкопского района»
Руководитель	Удоденко Людмила Владимировна
Адрес организации	385745, Республика Адыгея, Майкопский район, п. Победа, ул. Шоссейная 103 «Ш».
Телефон, факс	(87777)-2-97-60
Адрес электронной почты	pobeda.school04@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Майкопский район»
Дата создания	1967 г.
Лицензия	Выписка из реестра лицензий № 5 от 26.03.2020 Министерство образования и науки Республики Адыгея бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 01A01, № 0000284, Регистрационный номер: 24, действительна: по 03.06.2027 г. Дата выдачи: 03.04.2020 г Выдано: Министерством образования и науки Республики Адыгея.
Нормативно правовая основа отчёта	- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». - Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». - Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462». - Положение о самообследовании МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района» приказ от 01.09.2020 № 137/1; - Приказ МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района» от 15.12.2023г. № 277/1 «О проведении процедуры самообследования»

Основным видом деятельности МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и дополнительные общеразвивающие программы.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы.
- Расписанием занятий.

Цель образовательной деятельности Школы - создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности учащихся в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и муниципальным заданием.

Образовательный процесс в школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- Начальное общее образование 1-4 классы (нормативный срок обучения 4 года).

- Основное общее образование 5-9 классы (нормативный срок обучения 5 лет).
- Среднее общее образование 10-11 классы (нормативный срок обучения 2 года)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название программы	Классы	Кол-во обучающихся	Нормативное обеспечение
Основная образовательная программа начального общего образования	1,2	113	- ФГОС начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 31.05.2021 № 286) - ФООП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 372)
Основная образовательная программа начального общего образования	3,4	133	- ФГОС начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373) - ФООП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 372)
Основная образовательная программа основного общего образования	5,6	154	-ФГОС основного общего образования (приказ Министерства обрнауки РФ от 31.05.2021 № 287) - ФООП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370)
Основная образовательная программа основного общего образования	7-9	200	-ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897) - ФООП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 370)
Основная образовательная программа основного общего образования	10	21	- ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413) - ФООП среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 371)
Основная образовательная программа среднего общего образования	11	10	- ФГОС среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413) - ФООП среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.23г. № 371)
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1,4,7	4	- ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599) -ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026)
Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с ЗПР	1-4	7	- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598) - ФАООП НОО для обучающихся с ОВЗ (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023)
Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО для обучающихся с ЗПР	5,6,8,9	6	- ФГОС основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897) - ФГОС основного общего образования (приказ Министерства обрнауки РФ от 31.05.2021 № 287) - ФАООП ООО для обучающихся с ОВЗ (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025)
Адаптированная основная	3	1	- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (приказ

общеобразовательная программа НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи			Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598) - ФАООП НОО для обучающихся с ОВЗ (приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023)
---	--	--	---

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2023 года школа продолжила постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, а также начала постепенный переход ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

В 2023 года 1-2 классы, 5-6 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФОП.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО и обновленные ФГОС СОО.
- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.
- Проведение классных родительских собраний в 1-2, 5-6 классах и 10 классе, посвященных обучению по новым ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО, ООО, СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.
- Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ООО и СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.
- Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО, СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.
- Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО, ООО, СОО в рамках перехода на новые ФГОС НОО, ООО и СОО.
- Разработка на основе федеральной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО.
- Разработка на основе федеральной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

- Разработка на основе федеральной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СОО.
- Разработка на основе федеральной адаптированной образовательной программы общего образования адаптированных основных образовательных программ образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО.
- Утверждение основных образовательных программ (в том числе адаптированных) НОО, ООО и СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы, на заседании педагогического совета.
- Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.
- Внесение изменений в локальные акты.
- Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО педагогическим коллективом.
- Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО и федеральных образовательных программ.
- Формирование плана ВШК в условиях перехода на новые ФГОС НОО, ООО, СОО и реализации ООП НОО, ООО, СОО по новым ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП.
- Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ООО и СОО.
- Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях перехода на обучение по новым ФГОС НОО, ООО и СОО.
- Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО, ООО и СОО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО, ООО и СОО.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Профиль обучения

В 2023-2024 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для 10 класса был сформирован естественно-научный профиль с углубленным изучением биологии и химии.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- АООП ООО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)
- АООП обучающихся с УО (Вариант 1)
- АООП обучающихся с УО (Вариант 2)

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов, на котором педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены не в полном объеме. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 38%;
 - педагогических работников – 100 %.

Воспитательная работа в школе

Целью воспитательной работы нашего Образовательного центра является создание условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу, селу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды»

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Согласно рабочей программе воспитания работа в школе выстраивалась по всем направлениям (модулям) на основе совместной деятельности детей и взрослых.

Модуль программы воспитания	Тип модуля	Самоанализ воспитательной работы
К	И Н В А	<p>Основную задачу по реализации воспитательной программы в школе осуществляют классные руководители.</p> <p>На начало 2023 года в нашем Образовательном центре сформировано 33 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы всех уровней образования. Использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: тематические классные часы; участие в творческих</p>

<p>Л А С С Н О Е</p> <p>Р У К О В О Д С Т В О</p>	<p>Р И А Н Т Н Ы Й</p>	<p>конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов; коллективные творческие дела; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; работа с портфолио; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания (дистанционно в том числе).</p> <p>Все формы работы соответствуют интересам, запросам и потребностям личности обучающихся. Классные руководители ведут работу с классным коллективом, с воспитанниками индивидуально, с учителями предметниками, с родителями, реализуя все модули школьной программы воспитания.</p> <p>Воспитательная работа в классе планируется по всем видам воспитательной деятельности, на основе анализа воспитательной работы с использованием средств педагогической диагностики. О продуктивной деятельности классных руководителей говорят следующие показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стабильный (выше среднего) уровень воспитанности обучающихся по школе; - средний уровень активности участия и результативности обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различных уровней (на уровне предшествующих годов); - снижение количества обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, в КДН и ПДН в УК-1 (2020-2021гг – 6 чел, 2021-2022 гг – 4 чел, 2022-23гг – 1 человек и в 2023-24 уч. году на учёте стоит 1 человек); - 100% охват обучающихся внеурочной деятельностью; - охват обучающихся дополнительным образованием около 85 % (не смотря на удалённость от учреждений доп.образования) за счёт открытия новых допмест и Точки роста на базе школы; - благоприятный психологический климат, отсутствие острых конфликтных ситуаций в классных коллективах; - отсутствие острых конфликтных ситуаций с участием родителей, активное участие родителей в жизнедеятельности класса и школы. <p>Координирует работу педагогов ШМО классных руководителей Шнейдер Надежда Викторовна. За год было проведено четыре заседания ШМО.</p>
---	--	---

<p>К У Р С Ы</p> <p>В Н Е У Р О Ч Н</p>	<p>И Н В А Р И</p>	<p>Внеурочная деятельность учащихся организована на системном уровне.</p> <p>Формы воспитания разнообразны и включают все виды внеучебной деятельности воспитанников. Охват внеурочной деятельностью на постоянной основе составляет 100%.</p> <p>Внеурочная деятельность способствует</p> <ul style="list-style-type: none"> -росту личностных достижений всех субъектов деятельности; -расширению познавательных интересов образовательных запросов обучающихся в рамках учебной и внеурочной работы; -успешности участия школьников в проектах различного уровня; -расширению социально-педагогического партнерства; <p>академической успешности учеников, которые осваивают курсы внеурочной деятельности.</p> <p>Педагоги используют разнообразные виды и формы деятельности по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Спортивно-оздоровительное</i> направление включает в себя организацию экскурсий в природу, Дней здоровья, Школьного Турслета, Спартакиады, других спортивных соревнований, проведение бесед по охране здоровья, применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, динамические паузы и прогулки в начальной школе. В нашем образовательном центре есть хороший опыт организации поездок групп, целых классов с классными руководителями в санаторий с целью оздоровления. За 2023 год оздоровились таким образом 210 человек. - <i>Общекультурное:</i> <p>организация экскурсий, поездок, посещение музеев и выставок художников и различных мастеров. В школе регулярно проводятся выставки детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся по разным тематическим направлениям. Дети с удовольствием принимают участие в творческих конкурсах и в этом их поддерживают родители.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Общеинтеллектуальное:</i> <p>предметные недели; библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые; проектная деятельность; разработка проектов к урокам. Дети учатся создавать проекты, защищать их и реализовывать. На занятиях по финансовой грамотности, ребята учатся составлять семейный бюджет, находят варианты своих будущих проектов, учатся писать</p>
---	--	--

<p>О Й Д Е Я Т Е Л Ь Н О С Т И</p>	<p>А Н Т Н Ы Й</p>	<p>бизнес-планы.</p> <p>-<i>Духовно-нравственное</i>: встречи с ветеранами войн и труда, уроки мужества, выставки рисунков.</p> <p>В 2023-2024 учебном году мы продолжили курс всероссийских классных часов «Разговоры о важном», которые, как оказалось на практике, очень интересны не только для детей, но и для учителей. Это всё было и раньше, но привести в систему важные знаменательные даты, говорить о выдающихся личностях, о достижениях нашей страны, причём, всей страной в одно и то же время. Говорить о самом важном и родном – это замечательная идея, ведь качественно проведенный в начале недели разговор, поднятие флага Российской Федерации и исполнение гимна – это то, что задает тон и настроение учебной неделе, что сближает детей и педагогов. Мы чувствуем себя сильными, уверенными, патриотично настроенными, частью великой огромной страны, которая сейчас переживает важные исторические события. И от того, как им будут донесена информация, зависит то, какими людьми они вырастут, какие чувства будут испытывать к своей стране, к своей школе, к своей семье. Дети с удовольствием посещают эти уроки, где смотрят видеоролики, участвуют в обсуждениях, они свободны и раскованы, ведь им не ставят оценок, с удовольствием громко поют гимн, каждый раз задумываясь о смысле его слов.</p> <p>Для учителя в помощь разработали Методические рекомендации. Накануне занятия предлагается сценарий и необходимые для проведения занятия вспомогательные материалы и инструменты, которые легко скачать, распечатать при необходимости и использовать.</p> <p>С сентября 2023 года введён курс, направленный на профориентацию «Россия - мои горизонты» для 6-11 классов. Очень доступный и интересный. Образовательный центр работает с платформой «Билет в будущее» Наши учащиеся активно участвовали в проекте, посещали пофпробы. Профминимум, обозначенный для школы – основная ступень.</p> <p>Внеурочная деятельность в <i>1-х, 5-х классах</i> реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом Методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели <i>с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий</i>.</p>
---	--	--

<p>Ш К О Л Ь Н Ы Й У Р О К</p>	<p>И Н В А Р И А Н Т Н Ы Й</p>	<p>Обучение обязательно воспитывает, формирует у школьников определённые взгляды, убеждения, качества личности. Любой урок как звено системы обучения обладает определённым воспитательным потенциалом.</p> <p>Используя воспитательные возможности организации урока, учителя выполняют следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (способы создания и поддержания интереса, активизации познавательной деятельности учащихся) 2. Воспитание сознательной дисциплины (умение учителя показать важность учебно-познавательной деятельности, учебной и трудовой дисциплины) 3. Формирование умений и навыков организации учащимися своей деятельности (организация самостоятельной работы учащихся, соблюдение техники безопасности и гигиенических правил, связанных с осанкой и организацией рабочего места) 4. Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирования учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение). 5. Формирование и развитие оценочных умений (комментирование оценок учителем, обсуждение оценок с учащимися, коллективное оценивание, взаимопроверка и оценивание друг-друга учащимися) 6. Воспитание гуманности (характер отношений «учитель – ученик», регулирование учителем отношений между учащимися). <p>Кроме вышеперечисленного используются воспитательные возможности, обусловленные спецификой учебного предмета, а также связывание педагогом учебного материала с жизнью, с потребностями учащихся, с общественной моралью, с актуальными нравственными проблемами.</p>
<p>С А М О У П Р А В Л Е Н И Е</p>	<p>Инвариантный для ООО, СОО.</p> <p>Вариативный для</p>	<p>Самоуправление в школе осуществляется на общешкольном уровне и уровне классных коллективов.</p> <p>В ОЦ избран Ученический Совет, который возглавляет Президент школы.</p> <p>Творческая группа активистов основного звена привлекается при подготовке общешкольных мероприятий:</p> <p>Праздник Первого звонка, Турслёт, квесты, организация праздников в классах и пр.</p> <p>В этом году все классы начальной школы зарегистрировались на сайте Орлята России и работают по Всероссийской программе.</p> <p>Волонтёрская деятельность в школе проводится на высоком</p>

<p>Л Е Н И Е</p>	<p>НОО</p>	<p>уровне. Наша школа признана самой лучшей в регионе и отмечена Почетной грамотой Министерства образования РА и подарками. Куратором волонтеров в УК1 является Атласкирова – Хагба С.З.</p> <p>Деятельность нашей первички Движение Первых (кураторы Должикова Н.В., советник директора по ВР Урбанович Е.В..) тоже неоднократно отмечалась.</p> <p>Юнармейские отряды обоих корпусов нашего Образовательного центра (руководители – Шнейдер Н.В., Урбанович Е.В.) и военно-патриотический клуб «Берест» (руководитель Петров В.Э.) принимали активное участие во всех патриотических акциях и мероприятиях, конкурсах и соревнованиях и занимали призовые места. Во всех этих организациях активно развито самоуправление. Дети развивают коммуникативные качества, активничают, соревнуются. Наши ученики несколько лет подряд являются лидерами</p>
<p>П Р О Ф О Р И Е Н Т А Ц И Я</p>	<p>Инвариантный для ООО, СОО.</p> <p>Вариативный для НОО</p>	<p>Профориентация реализуется через учебно - воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.</p> <p>В 1-4 классах эта работа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; - Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую; - Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда; <p>В 5-7 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; - развитие представления о собственных интересах и возможностях; - Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики. <p>В 8-9 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; - Профессиональное самопознание. <p>Учащиеся старших классов продолжили участие в интересном проекте «Билет в будущее» В этом году в проекте приняли</p>

		<p>участие около 200 человек. Идея проекта очень интересна и актуальна. Дети на практике познакомились с некоторыми профессиями.</p> <p>Кроме этого старшеклассники принимали участие в мероприятиях на портале «Проектория», участвовали в различного рода анкетированиях. Были организованы экскурсии в День открытых дверей в наши ВУЗы и колледжи. А так же, в школе продолжается традиция посещать классами промышленные и др. предприятия с ознакомительной целью и целью профессиональной ориентации</p>
<p>Р А Б О Т А С Р О Д И Т Е Л</p>	<p>Инвариантный</p>	<p>Работа с родителями в школе ведётся по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности школы на основе нормативных документов. - Организация родительского всеобуча. <p>Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков.</p> <p>В связи со сложившейся обстановкой часть работы с родителями в течение года была организована в онлайн формате: онлайн родительские собрания, демонстрации видеоматериалов, подготовленных ГИБДД Майкопского района, по БДДи поведению несовершеннолетних вблизи проезжей части осенью и зимой, размещение памяток по безопасному поведению на дороге, на водоёмах, на объектах железной дороги и др., размещение срочной информации, объявлений и др. проводилось через мессенджеры и соцсети.</p> <p>В сентябре родительские собрания по классам были проведены в очном режиме с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических правил и правил антитеррористической безопасности.</p> <p>Родители нашей школы являются активными участниками и помощниками при проведении классных и школьных мероприятий.</p> <p>В ключевых делах принимает участие большая часть школьников, объединяясь вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения.</p> <p>Ключевые общешкольные дела реализуются согласно календарному плану воспитательных мероприятий школы.</p> <p>В 1 полугодии 2023 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Военно-патриотический месячник 2. Уроки мужества ко Дню Защитника Отечества.

<p>Я М И</p>		<p>3. Спортивные соревнования ко Дню защитника Отечества</p> <p>4. Продолжение месячника знаний, предметные недели: Недели музыки, истории и обществознания, естественных наук.</p> <p>5. Спартакиада школьников</p> <p>6. Мероприятия к «8 Марта»</p> <p>7. Экологический месячник,</p> <p>8. Экологическая акция «Бумажный бум»</p> <p>9. День Здоровья</p> <p>10 «Зарница»</p> <p>11. Подготовка и празднование Дня Победы. Проведение митинга в школе.</p> <p>12. Участие в Акции «Бессмертный полк»</p> <p>13. Международный день семьи.</p> <p>14. Последний Звонок, Выпускные вечера</p> <p>Мероприятия, проведённые во 2 полугодии 2023 года</p> <p>1) Праздничная линейка «Первый звонок» ко Дню знаний.</p> <p>2) Дни здоровья, Робинзонада для 1-4 классов (квест спортивный) Школьный турслёт</p> <p>3) «Международный день пожилых людей»</p> <p>4) Выставка поделок ко Дню Республики Адыгеи, выставка «Золотая Осень»</p> <p>5) Уроки Мужества ко Дню героев</p> <p>6) Акция «Окна России» к Дню Флага РФ и к Дню народного единства</p> <p>7) Беседы, классные часы ко Дню народного единства</p> <p>8) Мероприятия в рамках Всемирного дня правовой помощи детям</p> <p>9) Мероприятия к Дню матери: Школьный концерт для мам и др.</p> <p>10) «Мастерская Деда Мороза», проведение традиционной выставки Новогодних ёлочек и других поделок.</p> <p>11) Новогодние утренники</p> <p>Обо всех мероприятиях информация размещена на сайте школы и на страничке в соцсетях. Основные запланированные мероприятия реализованы.</p>
<p>Э К С</p>		<p>Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих</p>

К У Р С И И П О Х О Д Ы	Вариан- тивный	<p>видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников (игры на свежем воздухе 1-5 классы и др.)</p> <p>В нашем ОЦ принято организовывать пешие и автобусные экскурсии и походы. Классные руководители регулярно выходят с детьми в лес, посещают памятники природы. Часто организовываем поездки в горы.</p> <p>Экскурсии в музеи.</p> <p>Так, при поездке в санатории в г. Ессентуки, дети посетили близлежащие музеи, парки Кисловодска, Ессентуков и Железноводска. Посетили музей Шалапина, парки и памятные места Пятигорска, Экскурсия по Лермонтовским местам и др.</p>
---	---------------------------	--

Продолжаем традицию еженедельной Церемонии поднятия государственных флагов и исполнения государственных гимнов. Подъём флагов осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием. В церемонии участвуют дежурные классы по графику. Для проведения церемонии формируются в каждом классе знаменные группы, которые готовятся к мероприятию заранее. Почётное право подъёма флагов предоставляется учащимся, имеющим учебные, спортивные, творческие и общественно – значимые достижения.

**Календарный план работы
школьного спортивного клуба «Победа» на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение	Отметка об исполнении
1	День здоровья для 2- 4 классов	сентябрь	Панчишко Л.В. Поминов К.В. Здоренко О.Ю.	ПРОВЕДЕНО
2	Соревнования ко Дню Республики среди 5 классов «Веселые старты»	Сентябрь-октябрь	Панчишко Л.В. Поминов К.В. Здоренко О.Ю.	ПРОВЕДЕНО
3	Турнир по мини-футболу посвященный Дню Республики Адыгея	Сентябрь-октябрь	Панчишко Л.В. Поминов К.В. Здоренко О.Ю.	ПРОВЕДЕНО
4	Туристический слет для 5-11 классов	Сентябрь-октябрь	Панчишко Л.В. Поминов К.В.	ПРОВЕДЕНО

			Здоренко О.Ю.	
5	Школьный этап олимпиады по ФК	ноябрь	Панчишко Л.В. Поминов К.В. Здоренко О.Ю.	ПРОВЕДЕНО
6	Школьные рекорды	декабрь	Панчишко Л.В. Поминов К.В. Здоренко О.Ю.	ПРОВЕДЕНО
7	Первенство школы по мини-футболу	октябрь	Панчишко Л.В. Поминов К.В. Здоренко О.Ю.	ПРОВЕДЕНО
8	Первенство школы по пионерболу	ноябрь	Панчишко Л.В. Поминов К.В. Здоренко О.Ю.	ПРОВЕДЕНО
9	Первенство школы по подвижной игре «ДВА МЯЧА»	декабрь	Панчишко Л.В. Поминов К.В. Здоренко О.Ю.	ПРОВЕДЕНО
10	Первенство школы по баскетболу	январь	Панчишко Л.В. Поминов К.В. Здоренко О.Ю.	ПРОВЕДЕНО
11	Первенство школы по стритболу «Оранжевый мяч»	февраль	Панчишко Л.В. Поминов К.В. Здоренко О.Ю.	ПРОВЕДЕНО
12	«Веселые старты»	февраль	Панчишко Л.В. Поминов К.В. Здоренко О.Ю.	ПРОВЕДЕНО
13	Веселые старты среди 3-4 классов, посвященные Дню защитника Отечества	февраль	Панчишко Л.В. Поминов К.В. Здоренко О.Ю.	ПРОВЕДЕНО
14	Турнир по волейболу, посвященный Международному женскому дню	март	Панчишко Л.В. Поминов К.В. Здоренко О.Ю.	ПРОВЕДЕНО
15	Президентские спортивные игры, участие в соревнованиях по волейболу	апрель	Панчишко Л.В. Поминов К.В. Здоренко О.Ю.	ПРОВЕДЕНО
16	Многоборье начальных классов (ГТО)	апрель	Панчишко Л.В. Поминов К.В. Здоренко О.Ю.	ПРОВЕДЕНО
17	Товарищеские встречи по баскетболу между учителями и учениками.	В течение года	Панчишко Л.В. Поминов К.В. Здоренко О.Ю.	ПРОВЕДЕНО
18	Товарищеские встречи по баскетболу и футболу с уч-ся других школ.	В течение года	Панчишко Л.В. Поминов К.В. Здоренко О.Ю.	ПРОВЕДЕНО
19	Президентские спортивные игры, президентские состязания	апрель	Панчишко Л.В. Поминов К.В. Здоренко О.Ю.	ПРОВЕДЕНО

Достижения обучающихся

№	Дата проведения	Название конкурса, конференции, выставки, соревнования	Ф.И.О. участника (полностью)	Класс	Ф.И.О. учителя, подготовившего участника (полностью)	Результат (грамота, приказ)
Муниципальный уровень						
1	Январь 2023г	Соревнования по военно-прикладным видам среди юнармейцев.	Команда юнармейского отряда «Победа»	6б	Шнейдер Надежда Викторовна	1 место (в личном зачёте 6 призовых мест и 2 первых)
2	Февраль 2023г.	Военно-патриотический слёт юнармейцев Майкопского района «Февральский ветер»	Команда юнармейского отряда «Победа»	6б	Шнейдер Надежда Викторовна	1 место в номинации. (в личном зачёте - 4 призёра и одно 1 первое место)
3	24.03. 2023	Военно-спортивные соревнования «На кубок военного комиссара Майкопского района»	Булеков К.А Зайцев М.А	7б	Шнейдер Н.В Петров В.Э.	Грамота -3м.
4	06.03. 2023	«Театр глазами детей»	Огнерубова Дарья Андреевна	2в	Гарегинян Вероника Сергеевна	Диплом III степени
5	13.04. 2023г	Муниципальная выставка технического творчества «Наши руки творят чудеса», посвященной «Неделе науки и техники для детей и юношества» - Детские изобретения.	Жуков Георгий Олегович	8б	Урбанович Елена Викторовна	Приказ № 397-р от 05.05.23 1 место
6	13.04. 2023г	Муниципальная выставка технического творчества «Наши руки творят чудеса», посвященной «Неделе науки и техники для детей и юношества» - Детские изобретения	Святошенко Даниил Николаевич	8б	Шемчук Яна Сергеевна	Приказ № 397-р от 05.05.23 3 место
7	Апрель	Конкурс на лучшее проведение Церемонии поднятия Государственных флагов	Жуков Георгий Олегович Фетисенко Константин Евгеньевич	8б	Урбанович Елена Викторовна	Распоряжение № 74 –р от 01.02.2023, 2 место
8	Апрель – май 2023г	Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Мы за МИР!»	Паатова София	5б	Александрова Наталья Викторовна, учитель	II место Распоряжение От 11.05.23г № 412 -р

					изобразительного искусства	Номинация рисунок
9	Апрель – май 2023г	Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Мы за МИР!»	Шепеленко Анастасия	бкл	Александрова Наталья Викторовна, учитель изобразительного искусства	III место Распоряжение От 11.05.23г № 412 -р Номинация плакат
10	Май 2023г.	Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Флаг моей Республики», посвященного Дню Адыгейского флага	Иващенко София	6 кл	Александрова Наталья Викторовна	Грамота 2 место Распоряжение № 422 -р от 12.05.23г.
11	Май 2023г.	Муниципальный заочный конкурс авторского стихотворения «Красная строка»	Паатова София	5б	Галата Людмила Борисовна	Грамота за 1 место Распоряжение № 493-р от 31.05.23г.
12	29.05. 2023	Муниципальный патриотический конкурс-акция "ГОЛУБЬ МИРА. ОТКРЫТКА ВЕТЕРАНУ. СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ!"	Клинг Назар	7б	Александрова Наталья Викторовна	2 место, Диплом Распоряжение № 480-р от 29.05.2023 г.
13	29.05. 2023	Муниципальный патриотический конкурс-акция "ГОЛУБЬ МИРА. ОТКРЫТКА ВЕТЕРАНУ. СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ!"	Терещенко Даниил	7б	Александрова Наталья Викторовна	3 место, Диплом Распоряжение № 480-р от 29.05.2023 г
14	29.05. 2023	Муниципальный патриотический конкурс-акция "ГОЛУБЬ МИРА. ОТКРЫТКА ВЕТЕРАНУ. СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ!" Номинация: аппликация "Голубь мира"	Игнатович Ярослав Витальевич	5 В	Александрова Наталья Викторовна	1 место, Диплом Распоряжение № 480-р от 29.05.2023 г
15	29.05. 2023	Муниципальный патриотический конкурс-акция "ГОЛУБЬ МИРА. ОТКРЫТКА ВЕТЕРАНУ. СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ!" Номинация: аппликация "Голубь мира"	Божко Андрей Юрьевич	5В	Закирова Альфия Камилевна	3 место, Диплом Распоряжение № 480-р от 29.05.2023 г
16	Май	Муниципальный	Семенова	8б	Урбанович	1 место

	2023г.	конкурс «Мой пионерский косплей!», посвященный Году педагога и наставника (Номинация «Работа выполненная учеником и родителями»)	Валерия Семенова Полина	6б	Елена Викторовна, учитель английского языка	Распоряжение № 475-р от 25.05.23г.
17	Май 2023г.	Муниципальный конкурс «Мой пионерский косплей!», посвященный Году педагога и наставника (Номинация «Работа выполненная учеником и родителями»)	Жуков Егор	8б 6б	Урбанович Елена Викторовна, учитель английского языка	2 место Распоряжение № 475-р от 25.05.23г.
18	Май 2023г.	Муниципальный конкурс «Мой пионерский косплей!», посвященный Году педагога и наставника (Номинация «Работа выполненная учеником и учителя»)	Гусева Анастасия	8б 6б	Урбанович Елена Викторовна, учитель английского языка	2 место Распоряжение № 475-р от 25.05.23г.
19	15.05. 2023	Районный фестиваль культур	Жуков Георгий Олегович КазбековаЗара Адамовна Меденцева Виктория Александровна Кютсон Наталья Сергеевна Рябенко Диана Владимировна Турчина Евгения Евгеньевна	8б	Толстикова Н.А. Школьный театр	2 место
20	Май 2023	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	Клуб «Берест»	9-11	Петров Валерий Эдуардович	3 место Распоряжение № 389 –р от 5.05.23г.
21	Октябрь	Муниципальная патриотическая акция «Мы выбираем будущее»	Фролов Матвей		Кесян А.А.	Диплом 2 степени, Распоряжение №896-р от 18.10.23г.
22	Октябрь	Муниципальная патриотическая акция «Мы выбираем будущее»	Татульян Ульяна	6б	Кесян А.А.	Диплом 3 степени, Распоряжение №896-р от 18.10.23г.
23	Октябрь	Муниципальная военно-	юнармеский	8б	Шнейдер	Грамота за

	2023г	патриотическая акция, посвященная памяти пионеров-героев Майкопского района	отряд «Победа»		Надежда Викторовна	1 место Распоряжение от 27 октября 23г № 940-р
24	Октябрь 2023г	Муниципальный конкурс детского творчества, посвященный Дню Адыгского (черкесского) национального костюма	Татульян Ульяна		Кесян Диана Артуровна, старшая вожатая	3 место Распоряжение от 18.03. 23 г. № 895-р
25	21.10. 2023 г.	Районные соревнования «Турнир по лазерному бою»	Должикова Екатерина Сергеевна	11	Должикова Наталья Викторовна	Благодарность за помощь в организации и проведении районных соревнований «Турнир по лазерному бою» (Приказ № 864-р от 21.09.2023 г)
26	21.10. 2023 г.	Районные соревнования «Турнир по лазерному бою»	Арутюнян Наира Эдуардовна	11	Должикова Наталья Викторовна	Благодарность за помощь в организации и проведении районных соревнований «Турнир по лазерному бою» (Приказ № 864-р от 21.09.2023 г)
27	Октябрь 2023г	Районные соревнования «Турнир по Лазерному бою»	Команда «Победа»	сбор-ная	Урбанович Елена Викторовна	Грамота за 1 место Распоряжение от 25.10.23г. № 930
28	Ноябрь 2023г	Муниципальный конкурс «Класс без вредных привычек»	Команда	9а	Яровая Светлана Петровна	Распоряжение от 13.11.23г. №1013-р Призовое место
29	10.11. 2023 г.	Муниципальный конкурс «Класс без вредных привычек»	Лунёва Дарья Романовна	11	Бабич Людмила Сергеевна	Благодарность за помощь в проведении муниципального конкурса «Класс без вредных привычек» (Приказ № 864 – Р от 10.10.2023 г)
30	07.11.	Районный конкурс	Пуликян	3а	Ударцева Елена	2 место

	2023	экологических рисунков и листовок «Наследие будущему»	Арина Романовна		Викторовна	грамота Распоряжение от 07.11.2023г № 982-р,
31	Ноябрь 2023	Муниципальный конкурс детского рисунка «Герб – символ, рожденный историей»	Ударцев Евгений	3а	Однолетко Наталья Владимировна	3 место Распоряжение № 17р от 16.01.24.
32	Ноябрь 2023	Муниципальный конкурс детского рисунка «Герб – символ, рожденный историей»	Жуков Георгий	9б	Кубашичева Оксана Геннадиевна,	3 место Распоряжение № 17р от 16.01.24.
33	Ноябрь 2023	Муниципальный конкурс детских поделок «Семейный талисман», приуроченного ко Дню матери	Жуков Георгий Олегович Семенова Валерия Дмитриевна Рябенко Диана Владимировна Святошенко Даниил Николаевич	9б	Урбанович Елена Викторовна	1 место Жуков Г.О.. остальные – участие.
34	Декабрь 2023 г.	Муниципальная выставка народного творчества «Добрых рук творенье»	Касумян Ралан	6б	Калайджан Ирина Геннадьевна,	2 место Распоряжение № 1215-р от 27.12.23г.
35	Декабрь 2023г.	Муниципальный конкурсе детского рисунка «Конституция глазами детей»	Лазарева Ева	7а	Кубашичева Оксана Геннадиевна	Диплом призёра Распоряжение № 1215-р от 27.12.23г.
36	Декабрь 2023 г.	Муниципальный конкурс видеороликов «Глазами математики», посвященного дню рождения Лобачевского Н.И.	Иващенко София Артемовна, Лазарева Ева Эдуардовна	7а	Гурома Ольга Александровна	II место Распоряжение от 11.01.24 г. № 3-р
37	Декабрь 2023 г.	Муниципальный конкурс видеороликов «Глазами математики», посвященного дню рождения Лобачевского Н.И.	Переверзева Анастасия Александровна	8«В»	Закирова Альфия Камилевна	III место Распоряжение от 11.01.24 г. № 3-р
Региональный уровень						
1	21.02.23	Соревнования по пулевой стрельбе ,посв. Дню защитника 2Отечества, 80-летию	Булеков К.А Шаипов Д.Р Гучетль Д.А Приятнов И.	7б	Шнейдер Н.В Петров В.Э.	Грамота-3м. Грамота-3м. Грамота «За активное

		освобождения Адыгеи от немецко-фашистских захватчиков.				участие» «За волю к победе»
2	27.03.23	Заочная республиканская научно-практическая конференция «Учимся для жизни-стремимся в будущее»	Конотпаев Святослав	8в	Бабич Людмила Сергеевна	Сертификат участника конференции
3	11.05.23	Открытый конкурс Республики Адыгея « PROКОСМОС»	Хиль Иван Юрьевич	6б	Александрова Наталья Викторовна	диплом призера
4	19.05.23	III Республиканский фестиваль технического творчества и современных технологий «От мечты к открытиям»	Жуков Георгий Олегович	8б	Урбанович Елена Викторовна	Приказ МОиН РА № 742 от 25.05.2023, 1 место
5	16.08.23	Участие в Днях единых действий «Лето-2023»	Лунёва Дарья Романовна		Атласкирова-Хагба Саида Зауровна	Благодарственное письмо за активное участие в Днях единых действий и мероприятиях, проводимых в рамках всероссийского календарного плана воспитательной работы в летних каникулярный период (Приказ № 697-р от 16.08.2023 г.)
6	13 октября - 30 ноября 2023 года	Республиканский конкурс детского рисунка «Сельское хозяйство – глазами детей», посвященном Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности в рамках празднования 30-летия ФГБОУ ВО «МГТУ»	Капуста Марина	6а	Александрова Наталья Викторовна	Диплом победителя <u>I место</u>
7	Декабрь 2023	Региональный конкурс «Новогодняя игрушка в этническом стиле»	Пуликян Арина Романовна	3а	Ударцева Елена Викторовна	Диплом победителя
8	Декабрь 2023г.	11 Открытый городской конкурс альтернативной новогодней ели «Арт-Елка-2023»	Липовенко Павел Константинович	4б	Однолетко Н.В.	Диплом 2 место
9	Осень 2023 г.	Международная Премия #МЫВМЕСТЕ	Волонтерский отряд «Победа»		Атласкирова – Хагба С.З.	I место в номинации "Лидер социальных изменений".
10	18.10.	«Мы выбираем	Фролов	4 г	Кесян Д.А. –ст.	2 место

	23	будущее»	Матвей Сергеевич		вожатая	
11	18.10.23	Конкурс, посвящённый Дню адыгского костюма	Татульян Ульяна Павловна	5 г	Кесян Д.А. –ст. вожатая	3 место
12	12.12.23	«Творенье добрых рук»	КасумянРалан Иванович	5 г	Калайджан И.Г.	2 место
13	12.12.23	«Творенье добрых рук»	КасумянЛолита Андроновна	6 г	Калайджан И.Г.	участие
14	28.12.23	Волонтеры Адыгеи	Данюк Валерия Романовна - КасумянЛолита Андроновна -КасумянРалан Иванович - Просоедова Валентина Александровна Касумян Каролина Ивановна КасумянВаган Андроникович Ельников Роман ШахмелянГево рг Чилольян Артур Артурович	-4 г 6 г 6 г 5 г 3 г	Калайджан И.Г. Крбашян А.А. Текнеджян А.В.	
15	10.10.23	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»		8 чел	Калайджан И.Г.	участие
16	15.11.23	«Русский медвежонок»		15 чел		
Всероссийский уровень						
1	27.03.23	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Зоткина Варвара	46	Однолетко Н.В.	Призер Пр.454 от 27.03.2023г.
2	зима 23г.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Поэтика авангарда», приуроченный к 145-летию со Дня рождения Каземира Малевича	Грибенникова Людмила - Диплом победителя	11	Александрова Наталья Викторовна	Грамота за I место
3	Осень 23	Всероссийский творческий конкурсе «Я – художник!»	Плешкова Александра	6а	Александрова Наталья Викторовна	Диплом победителя 3 степени
4	Декабрь 23	Всероссийский конкурс детско-юношеского	Плешкова Александра	6а	Александрова Наталья	Диплом победителя

		творчества «Волшебный Новый год!»			Викторовна	<u>III место</u>
Международный						
1	Ноябрь 23	Международный конкурсе изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Идет волшебница зима!»	Литвиненко Виктория	8в	Александрова Наталья Викторовна	Диплом победителя <u>I место</u>
2	Ноябрь 23	Международный конкурсе изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Идет волшебница зима!»	Переверзева Ирина	6в	Александрова Наталья Викторовна	Диплом победителя <u>III место</u>

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2023 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения

основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.

- *Спортивно-оздоровительная деятельность* направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- *Проектно-исследовательская деятельность* организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- *Коммуникативная деятельность* направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- *Художественно-эстетическая творческая деятельность* организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- *Информационная культура* предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

- *Интеллектуальные марафоны* организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на

освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

При реализации плана внеурочной деятельности среднего общего образования предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся

Вывод: Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Дополнительное образование

Во исполнение федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» доля детей, охваченных дополнительным образованием в 2023 году, составляет 64%, обучающихся в творческих объединениях школы. Все обучающиеся зачислены в творческие объединения через систему Навигатор.

Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Количество программ	Название объединения	Количество детей
Физкультурно-спортивная направленность	7	Дзюдо для начинающих	105
Естественно-научная направленность	3	Юный зоолог	45
Туристско-краеведческая направленность	4	Туристское краеведение Спортивный туризм	60
Техническая направленность	4	Робототехника	60
Социально-гуманитарная направленность	2	Финансовая грамотность	30
Художественная направленность	2	Театр	30
ИТОГО	22		330

В летних краткосрочных группах (30 человек) -2 группы.

В группах:

МБОУ ЦДЮТ – 4 группы,

ЦДЮТЭ «Родник»- 2 группы,

ДЮСШ «Олимп»- 8 групп,

Что составляет 33%.

Таким образом, охват дополнительным образованием составил 97%. (594 обучающихся).

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого Школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

Точка роста

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» работает в нашем образовательном центре с 2021 года. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «ОЦ №4 Майкопского района» вошло в федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование», который направлен на обновление содержания и модернизацию материально-технической базы школы. В рамках данного проекта в школе создан Центр естественно-научного и технологического профилей.

Центр создан на основании приказа Министерства образования и науки Республики Адыгея от 25.12.2020 № 2042 «О создании и функционировании центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в Республике Адыгея в 2021 году»

В школе деятельность Центра осуществляется на основании Положения о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Центр «Точка роста» охватывает кабинет физики, химии, биологии и информатики.

Кабинеты оборудованы современными приборами и инструментами для работы обучающихся и педагогов.

В Центре «Точка роста» обучаются учащиеся 5-11 классов по предметам физика, химия, биология и информатика. Занятия по внеурочной деятельности осуществляются в семи классах начальной школы и во всех классах с 5 по 11.

Дополнительное образование центра включает в себя три творческих объединения :

- «Здоровое питание» - 1 группа (15 обучающихся),
- «Юный географ» - 1 группа (15 обучающихся),
- «Занимательная лаборатория» - 2 группы (30 обучающихся).

Всего дополнительное образование центра осуществляется для 60 обучающихся.

В Центре «Точка роста» работают квалифицированные, подготовленные кадры, которые освоили и продолжают осваивать новые современные технологии. Все педагоги, работающие в Центре образования, прошли необходимую курсовую переподготовку.

Цель работы Центра:

- совершенствование условий для повышения качества образования в школе, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования, а также для практической отработки учебного материала по предметам «Физика», «Химия», «Биология». Создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания.

Обучающиеся на новом оборудовании осваивают предмет «Химия», «Биология» и «Физика». В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках максимально используются оборудование для лабораторных работ и ученических опытов.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

Согласно утвержденному плану учебно-воспитательных и внеурочных мероприятий в 2023 учебном году в центре проводились все запланированные мероприятия.

Обучающиеся 6-11 классов активно участвовали во Всероссийской олимпиаде школьников. Ученица 11 класса Арутюнян Наира заняла второе место по праву и получила в январе диплом призера республиканского тура олимпиады, также диплом призера получили Должикова Екатерина, ученица 11 класса и Кютсон Наталья, ученица 9 класса, по обществузнанию.

Функционирование Центра «Точка роста» предполагает информационную открытость. С этой целью на сайте школы создан раздел «Точка Роста», в котором можно найти всю исчерпывающую информацию о деятельности Центра.

3. Система управления организацией

Система управления Школы отвечает реализации функциональных задач образовательной деятельности. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

На первом уровне структуры управления находятся:

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы;
- общее собрание работников;
- родительский комитет.

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;
- методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;
- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся:

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта:
 - методическое объединение классных руководителей, руководитель
 - методическое объединение учителей начальных классов, руководитель

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла, руководитель
 - методическое объединение учителей иностранного языка, руководитель
 - методическое объединение учителей общественно – научного цикла, руководитель
 - методическое объединение учителей естественно - научного цикла, руководитель
- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;
- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

Для полноценного формирования благоприятного социально-психологического климата образовательной организации и продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений создана школьная психологическая служба.

Система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Имеет полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - принимать решения по организации школьных мероприятий; согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за три года

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	613	615	625
	– начальная школа	275	282	258
	– основная школа	310	304	340
	– средняя школа	28	29	27
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0

3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1	1	3
	– в основной школе	1	1	3
	– в средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом незначительно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2023 году

Класс	Ученики									Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
2	63	14	22,82	37	56,77	12	20,41	0	0	80,95	89,01
3	64	15	27,73	30	41,29	19	30,97	0	0	70,31	82,13
4	76	19	22,79	32	41,64	25	35,57	0	0	67,11	84,32
Итого	203	48	24,45	99	46,57	56	28,98	0	0	72,41	85,15

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования 2022 г. и 2023 г., то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,44% (в 2022 был 47,01%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5,13% (в 2022 — 19,32%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования в 2023 году

Класс	Ученики									Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
5	82	5	7,29	32	36,46	45	56,25	0	0	45,12	76,82
6	67	2	2,78	41	60,64	24	36,58	0	0	64,18	77,07
7	62	4	6,54	17	28,29	41	65,17	0	0	33,87	72,02
8	71	3	4,17	18	24,94	50	70,9	0	0	29,58	66,06
9	58	3	4,76	18	31,05	37	64,19	0	0	36,21	66,84

Итого	340	17	5,11	126	36,28	197	58,62	0	0	42,06	71,76
-------	-----	----	------	-----	-------	-----	-------	---	---	-------	-------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования 2022 г. и 2023 г., то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,58% (в 2022 был 37,25%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,8% (в 2022 — 5,93%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2023 году

Класс	Ученики									Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
10	13	2	15,38	3	23,07	8	61,54	0	0	38,46	70,33
11	14	0	0	6	42,86	8	57,15	0	0	42,86	68,37
Итого	27	2	7,69	9	32,97	16	59,34	0	0	40,74	69,35

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования 2022 г. и 2023 г., то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,28% (в 2022 был 37,25%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 7,69% (в 2022 — 0%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 – 2023 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 58 учащихся 9-х классов, 2 из них в форме ГВЭ. Все учащиеся 9-х классов были допущены к итоговой аттестации, её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца - 58 чел. Пересдача ГИА в осенний период - 1 человек, получивший неудовлетворительный результат по информатике.

Были получены следующие результаты на ОГЭ/ГВЭ по предметам:

Предметы	Количество обучающихся			«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл по школе
	Сдававших ОГЭ /ГВЭ	Сдавших ОГЭ /ГВЭ	Не сдавших ОГЭ/ ГВЭ					
Русский язык	56/2	56/2	0/0	15	27	16	0	4
Математика	56/2	56/2	0/0	4	22	32	0	3,5
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0

Химия	3	3	0	1	0	2	0	3,7
Информатика и ИКТ	21	21	0	0	4	17	0	3
География	52	52	0	3	17	32	0	3
Биология	10	10	0	0	2	8	0	3
Обществознание	23	23	0	0	13	10	0	3,6
Литература	1	1	0	0	0	1	0	3
История	1	1	0	0	0	1	0	3
Английский язык	1	1	0	1	0	0	0	5

Максимальный тестовый балл по математике -23, минимальный - 4;
Максимальный тестовый балл по географии -30, минимальный - 6.
Максимальный тестовый балл по русскому языку - 33, минимальный - 18;
Максимальный тестовый балл по информатике -13, минимальный -8;
Максимальный тестовый балл по истории -12, минимальный - 12;
Максимальный тестовый балл по обществознанию -30, минимальный - 10;
Максимальный тестовый балл по биологии -28, минимальный - 14;
Максимальный тестовый балл по химии -37, минимальный - 10.
Максимальный тестовый балл по литературе -19, литературе - 19.
Максимальный тестовый балл по английскому языку - 64, английскому языку - 64.

По предмету русский язык средний балл по школе выше среднего балла за 2022 и 2021 год
По предмету математика средний балл по школе выше среднего балла за 2022 и 2021 год

Сравнительный результат обязательных предметов за три года:

Предметы	Количество обучающихся			Сдавали повторно в резервные дни и доп. период	Средний балл по школе	Сравнительные результаты
	Сдававших ОГЭ /ГВЭ	Сдавших ОГЭ /ГВЭ	Не сдавших ОГЭ/ ГВЭ			
Русский язык 2023	56/2	56/2	-	-	4 (26)	↑
Русский язык 2022	47/1	47/1	-	2	3 (21,4)	
Русский язык 2021	72	72	-	3	3 (22,1 б.)	
Математика 2023	56/2	56/2	-	3	3,5 (136)	↑
Математика 2022	47/1	44/1	-	7	3 (8,1 б.)	
Математика	72	72	-	6	3 (7,5 б.)	

2021						
------	--	--	--	--	--	--

Количество учащихся, получивших аттестат особого образца:

2021 год	2022 год	2023 год
1 Даурова Дарина	1 Арутюнян Наира	3 Мякота Владислав, Пучкова Мария, Кравченко Александра

Результаты ГИА-2023 за курс основного общего образования выше средних результатов за 2022 и 2021 год.

В 2022 – 2023 учебном году государственную итоговую аттестацию проходили 14 учащихся 11 класса. Все учащиеся 11 класса были допущены к итоговой аттестации, её выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца.

Были получены следующие результаты на ЕГЭ по предметам:

Предметы	Количество обучающихся			Средний балл по школе
	Сдававших ЕГЭ	Сдавших ЕГЭ	Не сдавших ЕГЭ	
Обществознание	8	5	3	49
Химия	1	1	-	42
Русский язык	14	14	0	59
Математика (профиль)	3	3	0	42
Математика (база)	11	11	0	4
Физика	2	2	0	42
Биология	5	4	1	40
Английский язык	1	1	0	55
История	1	1	0	70
География	1	1	0	49
Литература	1	1	0	100

Максимальный балл на ЕГЭ по предмету химия - 32, минимальный балл - 32.

Максимальный балл на ЕГЭ по предмету географии - 49, минимальный балл - 49.

Максимальный балл на ЕГЭ по предмету литературе - 100, минимальный балл - 100.

Максимальный балл на ЕГЭ по предмету английскому языку - 55, минимальный балл - 55.

Максимальный балл: на ЕГЭ по предмету русский язык – 79, минимальный балл – 28.

Максимальный балл: на ЕГЭ по предмету математика (профиль) - 52, минимальный балл - 27.

Максимальный балл на ЕГЭ по предмету истории - 70, минимальный балл - 70.

Максимальный балл на ЕГЭ по предмету математика (база) -5, минимальный балл -3;

Максимальный балл на ЕГЭ по предмету физика - 44, минимальный балл - 41.

Максимальный балл на ЕГЭ по предмету обществознание- 71, минимальный балл - 20.

Максимальный балл на ЕГЭ по предмету биология - 63, минимальный балл - 21.

Наибольшее количество обучающихся не набрали минимальное количество баллов по предмету: обществознанию – 3 чел., биология – 1чел .

Сравнительный анализ результатов сдачи за пять лет

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	уч.г Средний балл по школе	уч.г. Средний балл по школе	уч.г. Средний балл по школе	Уч.г. Средний балл по школе	уч.год Средний балл по школе
Русский язык	68	63	63	62	59
Математика	47	42	35	48	42
Английский язык	-	-	-	-	55
Литература	-	64	60	-	100
История	-	32	42	-	70
Обществознание	54	54	45	50	49
Физика	43	46	43	46	42
Биология	54	52	52	42	40
Химия	52	38	50	25	42
География	-	-	-	-	49
Информатика	54	42	-	27	-

Средневзвешенный балл ЕГЭ по школе – 54,8 (в 2022 году- 42,8; 2021 году-48,3, в 2020 году - 48,1; в 2019 году- 53,14)

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года.

Предмет	Сравнительный анализ			
	Средний балл по школе за 2020-2021	Средний балл по школе за 2021-2022	Средний балл по школе за 2022-2023	Показатели
Русский язык	63	62	59	↓
Математика (профиль)	35	48	42	↓
Математика (база)	-	4	4	=
Английский язык	-	-	55	-
Литература	60	-	100	↑
История	42	-	70	↑
Обществознание	45	50	49	↓
Физика	43	46	42	↓
Биология	52	42	40	↓
Химия	50	25	42	↑
География	-	-	49	
Информатика и ИКТ	-	27	-	-

Учащиеся, набравшие наибольшие баллы ЕГЭ:

2018-2019	Ф.И.О.	предмет
От 70 до 80	Близнюк Ольга	Русский язык

	Григорян Кристина Ибрагимова Раудия Бейдик Яна	
От 80 до 90	Свешников Никита	Русский язык
От 90 до 100	-	-
2019-20	Ф.И.О.	предмет
От 70 до 80	Толмачева Дарина Карант Олег Швыгарь Алина	Химия Математика (профиль) Литература
От 80 до 90	Карант Олег Толмачева Дарина Толмачева Дарина	Обществознание Русский язык Биология
От 90 до 100	Швыгарь Алина	Русский язык
2020-21	Ф.И.О.	предмет
От 70 до 80	Короткова Дарья Тупцокова София Никулина Анна	Русский язык, литература Русский язык, литература Биология
От 80 до 90	Никулина Анна Обмачевская Розалия	Русский язык
От 90 до 100	-	-
2021-22	Ф.И.О.	предмет
От 70 до 80	Гусева Диана Рожкова Марина	Обществознание, русский язык Русский язык
От 80 до 90	-	-
От 90 до 100	-	-
2022-23	Ф.И.О.	предмет
От 70 до 80	Грибенникова Людмила	Русский язык
	Руднев Дмитрий	История, русский язык
	Редин Игорь	Русский язык
	Тлюняева Майя	Русский язык
	Карсян Давид	Обществознание
От 80 до 90	-	-
От 90 до 100	Грибенникова Людмила	Литература

	Количество учащихся				
	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Получили аттестаты со всеми «5»	2	1	0	0	0
Получили аттестаты с «5 и 4»	6	7	8	4	6
Получили аттестаты с одной «4»	0	0	0	0	6
Получили аттестаты с одной «3»	1	2	3	2	2
Получили медали РФ	0	1	0	0	0

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся

общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 27.01.2023 № 102 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Адыгея» в 2023 году были проведены ВПР.

Предмет	Параллель	Процент выполнения по России		Процент выполнения по Республике Адыгея		Процент выполнения по ОУ	
		Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	4	94,6	64,45	95,65	63,21	100	65,75
Математика	4	97,15	75,29	97,72	72,54	100	77,78
Окружающий мир	4	98,85	79,73	99,09	78,13	100	75,34
Математика	5	91,52	54,71	91,91	52,04	93,24	47,29
Русский язык	5	88,26	48,81	88,01	46,38	84,93	36,98
Биология	5	92,54	54,42	93,22	55,25	89,33	30,66
История	5	93,76	56,56	94,43	57,94	100	51,9
Математика	6	88,5	40,84	90,22	38,13	93,55	29,03
Русский язык	6	86,46	46	85,93	43,27	90,91	36,36
Биология	6	90,95	48,78	95,9	56,27	92,5	37,5
География	6	96,2	57,38	97,19	57,97	100	94,44
Обществознание	6	93,58	54,04	92,98	53,31	89,74	51,28
История	6	94,97	51	96,34	58,32	100	77,78
Математика	7	89,67	39,25	92,17	39,1	90,91	34,55
Русский язык	7	86,27	41,34	87,29	42,69	94,64	35,71
История	7	94,02	52,43	96,87	63,65	94,44	38,88
Физика	7	90,48	44,59	94,41	47,11	85	10
Биология	7	91,87	48,85	95,69	53,05	100	58,97
Обществознание	7	90,13	48,18	90,24	50,77	95,24	33,34

ние							
География	7	89,76	38,05	92,62	42,02	100	50
Английский язык	7	84,08	40,01	85,09	43,75	92,86	39,29
Математика	8	90	32,75	92,1	31,98	93,33	26,67
Русский язык	8	84,43	46,63	86,47	47,29	93,44	32,78
История	8	94,34	52,74	96,15	59,04	94,44	44,44
Физика	8	90,53	43,84	95,07	50,03	100	61,9
Биология	8	95,8	48,27	97,76	54,99	95,45	31,81
Общественные науки	8	91,01	44,21	87,94	42,08	100	33,33
География	8	91,07	42,45	93,2	46,69	86,36	50
Химия	8	94,63	57,94	95,89	63,33	100	15
География	11	98,74	80,28	99,75	89,63	100	100
Биология	11	97,6	74,45	98,33	77,77	100	30

Анализ проведенных ВПР показал, что процент выполненных заданий, успеваемость и качество знаний по школе, по Республике Адыгея и по России соответствует только в 4-х классах, в остальных 5-8 классах не соответствует, прослеживается снижение данных показателей.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики и окружающего мира, биологии, истории, обществознания, физики, географии, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- руководителям школьных методических объединений провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, естественно-математического цикла, филологического цикла разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024 году.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022-2023 уч. году из 381 участников школьной олимпиады на муниципальный этап пригласили 100 участников, что составляет 26%.

Наибольшее количество участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика, английский язык, обществознание, история, технология.
Количественный анализ по победителям и призерам школьного этапа показали высокие результаты 7, 8, 10,11 классы.

По результатам муниципального этапа 4 обучающихся показали высокие результаты и были приглашены на региональный этап по 6 предметам.

По результатам регионального этапа обучающиеся:

- Арутюнян Н.Э.- призер по праву, учитель Кубашичева О.Г.
- Ибрагимов Д.А.- призер по английскому языку, учитель Урбанович Е.В.

Муниципальный этап в 2023-2024 уч.год для ОЦ№1, ОЦ№4, и ОЦ№8 проводился на базе нашей общеобразовательной организации со 2 ноября по 15 декабря. Участниками муниципального этапа олимпиады стали победители и призёры школьного этапа. Олимпиада проводилась по 21 школьному предмету, учащиеся МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района» приняли участие в олимпиаде по 18 учебным предметам. Не принимали участие в олимпиаде по искусству и французскому языку, потому что данные предметы не ведутся в образовательном учреждении. Победителей и призеров школьной олимпиады по экологии нет, поэтому в муниципальном этапе ученики нашей школы не участвовали.

Из 187 участников школьной олимпиады на муниципальный этап пригласили 88 участников.

Наибольшее количество участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология, математика, английский язык, обществознание, история, ОБЖ.

Количественный анализ по победителям и призерам школьного этапа показали высокие результаты 7, 8, 10,11 классы.

Руководителям методических объединений:

1. Проанализировать олимпиадные работы на методических объединениях, выявить типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.

Учителям – предметникам:

1. При подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий.

2. Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;

3. Активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе, активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительных источников знаний, продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

По результатам муниципального этапа 2023г. 17 учащихся прошли на III(республиканский) этап.

5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

**Календарный учебный график МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»
на 2023-2024 учебный год**

Начало учебного года	01 сентября 2023 года
Продолжительность учебного года для 1-х классов	33 учебные недели
Продолжительность учебного года для 2-11-х классов	34 учебные недели
Продолжительность рабочей недели	5 дней
Продолжительность уроков	
1 классы с 01.09.2023г. по 29.12.2023г. с 8.01.2024г. по 20.05.2024г.	35 минут 40 минут
2-11 классы	40 минут
Аттестационные периоды	
в 2-9-х классах	четверти
в 10-11-х классах	полугодия
Сроки завершения учебного года	
для обучающихся 1–8, 10-х классов	29.05.2024г.
для обучающихся 9,11-х классов	29.05.2024г.*

*Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

Для обучающихся 9-х и 11-х классов сроки завершения 2023-2024 учебного года могут быть изменены в соответствии с утвержденным расписанием ГИА.

Аттестационные периоды:

Аттестационные периоды	Начало четверти	Окончание четверти	Количество учебных дней	Параллели
1-я четверть	01.09.2023г.	27.10.2023г.	40	1-11 классы
2-я четверть/1 полугодие	07.11.2023г.	29.12.2023г.	40/80	1-11 классы
3-я четверть	09.01.2024г.	22.03.2024г.	47*	1 класс
			52	2-11 классы
4-я четверть/2 полугодие	01.04.2024г.	24.05.2024г.	38/85/90	1-11 классы
итого			165/170	1класс/ 2-11 класс

* с учетом дополнительных каникул

Сроки промежуточной аттестации:

Аттестационный период	Начало промежуточной аттестации	Окончание промежуточной аттестации
1 четверть	23.10.2023	27.10.2023
2 четверть/ 1 полугодие	25.12.2023	29.12.2023
3 четверть	18.03.2024	22.03.2024
4 четверть/2полугодие	20.05.2024	29.05.2024

Каникулы:

Каникулы	Начало	Окончание	Количество дней
Осенние каникулы	28.10.2023г.	05.11.2023г.	9
Зимние каникулы	30.12.2023г.	08.01.2024г.	10
Дополнительные каникулы для обучающихся первых классов	10.02.2024г.	18.02.2024г.	9

Весенние каникулы	23.03.2024г.	31.03.2024г.	9
Летние каникулы	30.05.2024г.	31.08.2024г.	Не менее 8 недель

Календарь каникул МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»

	сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					
п		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25
в		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26
с		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27	
ч		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28		
п	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29			
с	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30			
в	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31			

	январь					февраль					март					апрель					май				
п	1	8	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27			
в	2	9	16	23	30	6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28			
с	3	10	17	24	31	7	14	21	28	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29			
ч	4	11	18	25	1	8	15	22	29	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30			
п	5	12	19	26	2	9	16	23	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31			
с	6	13	20	27	3	10	17	24	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25				
в	7	14	21	28	4	11	18	25	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26				

*Региональные и другие праздничные дни могут переноситься по приказу директора на субботы по расписанию праздничного дня.

Режим учебных занятий (1-й класс 1-2 четверть)

	Начало	Окончание
1 урок	08.30	9.05
2 урок	09.20	9.55
3 урок	10.15	10.50
4 урок	11.10	11.45
5 урок	12.00	12.35

Режим учебных занятий во 2-11 -х классах, в 1-х (3-4 четверть)

	Начало	Окончание	перемена
1 урок	08.30	9.10	10 мин
2 урок	09.20	10.00	20 мин
3 урок	10.20	11.00	20 мин
4 урок	11.20	12.00	10 мин
5 урок	12.10	12.50	10 мин
6 урок	13.00	13.40	15 мин
7 урок	13.45	14.25	10 мин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2022 № 372.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2022 № 372. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план начального общего образования МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью 20 минут.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

«*Родной язык и литературное чтение на родном языке*» внесены с целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре. На предметы «*Родной язык*» и «*Литературное чтение на родном языке*» в 1-3 классе выделено 2 часа в неделю (68 часов в год); в 4 классе на данную область выделяется 1 час в неделю. Соответственно на изучение предмета в 1-3 классах *Родной русский язык/ Родной адыгейский язык и Литературное чтение на родном языке (русском/адыгейском)* по 1 часу в неделю (34 часа в год на каждый), а в 4 классе по 0,5 часов в неделю (по 17 часов в неделю). Преподавание предметов осуществляется при наличии учебных пособий, предусмотренных федеральным списком.

Организовано деление обучающихся на подгруппы: «*Родной язык (русский)/ Родной язык (адыгейский)*», «*Литературное чтение на родном языке (русском)/ Литературное чтение на родном языке (адыгейском)*».

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РА № 037-5866 от 01.07.2023г. предусмотрено увеличение часов на предметную область «*Родной язык и литературное чтение на родном языке*» в количестве 1 час с 1 по 3 класс и 2 часов в 4 классе за счет часов внеурочной деятельности.

В МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района» языком обучения является Русский язык.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ 10-15% времени используется на национально-региональный компонент при изучении следующих учебных предметов инвариантной части учебного плана: *Литературное чтение, Окружающий мир, Музыка, Изобразительное искусство, Физическая культура, Технология.*

«*Физическая культура*» изучается в 1-4-х классах по 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Исходя из запроса родителей, курс «ОРКСЭ» представлен модулем «*Основы светской этики*». Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Иностранный язык (английский) изучается со 2 класса. На изучение данного предмета выделяется 2 часа в неделю.

При проведении занятий по иностранному языку (2–4 кл.) осуществляется деление классов на две подгруппы в соответствии с нормами СП.

Максимальная учебная нагрузка на школьников соответствует учебным и санитарным требованиям СП и не превышает соотношение между инвариантной и вариативной частью УП (80% и 20%).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки

обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

При изучении предметов Английский язык, родной язык и (или) государственный язык республики РФ, литературное чтение на родном языке осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района».

Формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2-3 класс	Русский язык	Контрольная работа
2-3 класс	Литературное чтение	Техника чтения
2-3 класс	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	Тестирование
2-3 класс	Литературное чтение на родном языке	Техника чтения
2-3 класс	Английский язык	Тестирование
2-3 класс	Математика	Диагностическая работа
2-3 класс	Окружающий мир	Диагностическая работа
2-3 класс	Музыка	Творческая работа
2-3 класс	Изобразительное искусство	Творческая работа
2-3 класс	Технология	Творческая работа
2-3 класс	Физическая культура	Тестирование
4 класс	Русский язык	ВПР
4 класс	Литературное чтение	Тестирование
4 класс	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	Тестирование
4 класс	Литературное чтение на родном языке	Тестирование
4 класс	Английский язык	Тестирование
4 класс	Математика	ВПР
4 класс	Окружающий мир	ВПР
4 класс	Музыка	Творческая работа
4 класс	Изобразительное искусство	Творческая работа
4 класс	Технология	Творческая работа
4 класс	Физическая культура	Тестирование, сдача норм ГТО

Годовая промежуточная аттестация проводится по учебным предметам по итогам учебного года на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое этих результатов.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

По курсам внеурочной деятельности осуществляется безотметочное обучение. Объектом оценивания по данным курсам становится интеллектуальная, нравственная, культурологическая, спортивная компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и проектных заданий.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю													
		1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4г
Обязательная часть															
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение*	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.5	0.5	0.5
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0.5	0.5	0.5
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

информатика															
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир*	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура*	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
ИТОГО недельная нагрузка		21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		69	69	69	69	78	78	78	78	78	78	78	78	78	78
		3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

* 10-15% использование НРК

План внеурочной деятельности НОО на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры народов России»	Спортивная студия	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Достопримечательности Республики Адыгея	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой	1	1		
	История Республики Адыгея	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой			1	1
Коммуникативная деятельность	Тропинка к своему Я	Дискуссионный клуб	1	1		
	«Орлята России»	Разговор или беседа с обучающимися, игровая деятельность			1	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Путешествие в сказку»	Театральная студия	1	1	1	1
	Уроки общения	Дискуссионный клуб	1	1	1	1
Информационная культура	Финансовая грамотность	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Информатика для малышей	Учебный курс	1	1		
	Я – путешественник	Игры-путешествия, экскурсии, видео-экскурсии			1	1
«Учение с увлечением»	Легко ли писать без ошибок?	Учебный курс-факультатив		1	1	1
	Мой родной язык	Учебный курс	1	1	1	1,5
	В мире родной литературы	Учебный курс				0,5
Недельный объем внеурочной деятельности			9	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			297	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1317			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООО

Учебный план основного общего образования МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района» разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 4 федеральной образовательной программы основного общего образования. Вариант № 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (адыгейский язык) в режиме пятидневной учебной недели.

В учебном плане отражены: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

В учебный план в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся включены учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» по заявлению от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района» языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При проведении учебных занятий, курсов, модулей занятий по отдельным предметам допускается деление класса на две группы при наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий).

При изучении предметов английский язык, родной язык и (или) государственный язык Республики РФ, литература на родном языке, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Годовая промежуточная аттестация проводится по учебным предметам по итогам учебного года на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое этих результатов.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
5-8	Русский язык	ВПР
9	Русский язык	Контрольная работа
5-9	Литература	Тестирование
5-9	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	Тестирование
5-9	Родная литература	Тестирование
5,6,8,9	Иностранный язык	Тестирование
7	Иностранный язык	ВПР
5,6	Математика	ВПР
7-9	Алгебра	Контрольная работа
7-9	Геометрия	Контрольная работа
7-9	Вероятность и статистика	Контрольная работа
7-9	Информатика	Тестирование
6-9	История	Тестирование
5	История	ВПР
6-9	Обществознание	Тестирование
5-9	География	Тестирование
7-9	Физика	Тестирование
8-9	Химия	Тестирование
6-9	Биология	Тестирование
5	Биология	ВПР
5-7	Изобразительное искусство	Творческая работа
5-8	Музыка	Творческая работа
5-9	Технология	Творческая работа
5-9	Физическая культура	Тестирование, сдача норм ГТО

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История»

помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России». Для реализации данного модуля предусмотрено увеличение на 0,5ч на предмет «История», за счет уменьшения на 0,5ч предмета «Технология». Для реализации учебного курса «Технология» добавлено 0,5 ч внеурочной деятельности на тему «Практическая технология» (основание ст.12 п.6.1, 6.2 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации").

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «Математика» введен учебный курс «Вероятность и статистика».

Для реализации учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено по 1 часу во внеурочной деятельности в 8 и 9 классе на тему «Практикум по вероятности и статистике» (о чем указано в рабочей программе учебного предмета).

В 8, 9 классах на изучение предмета «Информатика» введен дополнительный 1 час «Увлекательный мир информатики» за счет часов внеурочной деятельности (о чем указано в рабочей программе учебного предмета). Обучение в данных классах ведется по Яндекс Учебнику.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РА № 037-5866 от 01.07.2023г. предусмотрено увеличение часов на предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в количестве 1 час с 5 по 8 класс и 2 часов в 9 классе за счет часов внеурочной деятельности.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РА № 065-11023 от 14.07.2023г. во исполнение приказа Министерства просвещения РФ от 1.06.2023г. № АБ-2324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации» в школе обеспечена подготовка к реализации в 2023-2024 учебном году профориентационного минимума. В соответствии с Методическими рекомендациями по профориентационного минимума данное направление реализуется за счет 1 часа внеурочной деятельности с 6 по 9 класс.

План внеурочной деятельности включает в себя **следующие направления:**

Обязательная часть:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

Вариативная часть:

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

По курсам внеурочной деятельности осуществляется безотметочное обучение. Объектом оценивания по данным курсам становится интеллектуальная, нравственная, культурологическая, спортивная компетентность ученика, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и проектных заданий.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю																
		5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
Обязательная часть																		
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5
	Родная литература	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5	2,5
	Обществознание	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	0,5	0,5	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-	Основы духовно-	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

нравственно й культуры народов России	нравственно й культуры народов России																	
Итого		29	29	29	29	30	30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33	33
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	29	29	30	30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		98	98	98	98	10	10	10	10	10	10	10	11	11	11	11	11	11
		6	6	6	6	20	20	20	20	20	20	20	22	22	22	22	22	22

План внеурочной деятельности ООО на 2023-2024 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1
	ОБЖ	Учебный модуль	1	1	1		
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Я и общество	Учебный модуль	1				
	Занимательная биология	Учебный модуль			1		
	Увлекательный мир информатики	Учебный модуль				1	1
	Практикум по вероятности и статистике	Учебный модуль				1	1
	Практическая технология	Учебный модуль					0,5
	Мой родной язык	Учебный модуль	1	1	1	1	1,5
	В мире родной литературы	Учебный модуль					0,5
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия - мои горизонты»	Практикум		1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на	Чистая улица	Общественно-полезные				1	

реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия		практики						
	История родного края	Творческие проекты, экскурсии, игры-путешествия, видео-экскурсии	1	1	1	-	-	
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Военно-патриотический клуб «Берест»	Клуб	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
	«Волонтерское движение»	Объединение, общественно-полезные практики	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
	Юнармейский отряд «Победа»		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
	Российское движение детей и молодежи		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
	ЮИД		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Практикум по физике с использованием оборудования «Точка роста»							0,5
	«Точка роста» и новые возможности химии					0,5		
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Педагогическая поддержка слабо мотивированных детей	Беседы, тренинги	1	1				
	Проектная мастерская	Проекты	1	1	1	0,5		
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Подвижные игры народов России	Объединение	1	1	1	1	1	
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10	
Объем внеурочной деятельности за год			340	340	340	340	340	
Общий объем внеурочной деятельности			1700					

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр №4 Майкопского района» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательный центр №4 Майкопского района», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Профиль обучения - естественнонаучный с изучением родных языков.

Естественнонаучный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы биология и химия и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественнонаучные предметы».

В соответствии с ФООП СОО образовательная организация до 1 сентября 2025 г. может реализовывать учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. N 712) .

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района» языком обучения является Русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При проведении учебных занятий, курсов, модулей, занятий по отдельным предметам допускается деление класса на две группы при наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Годовая промежуточная аттестация проводится по учебным предметам по итогам учебного года на основе результатов полугодичных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое этих результатов.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Формы промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
10, 11	Русский язык	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ
10, 11	Литература	Сочинение
10, 11	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	Тестирование
10, 11	Родная литература	Тестирование
10, 11	Иностранный язык	Тест в формате ЕГЭ
10, 11	Математика	Итоговый тест в формате ЕГЭ
10, 11	Информатика	Итоговый тест в формате ЕГЭ
10, 11	История	Итоговый тест в формате ЕГЭ
10, 11	Обществознание	Итоговый тест в формате ЕГЭ
10, 11	География	Итоговый тест в формате ЕГЭ
10, 11	Физика	Итоговый тест в формате ЕГЭ
10, 11	Химия	Итоговый тест в формате ЕГЭ
10, 11	Биология	Итоговый тест в формате ЕГЭ
10, 11	Физическая культура	Тестирование, сдача норм ГТО
10, 11	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РА № 065-11023 от 14.07.2023г. во исполнение приказа Министерства просвещения РФ от 1.06.2023г. № АБ-2324/05 «О внедрении единой модели профессиональной ориентации» в школе обеспечена подготовка к реализации в 2023-2024 учебном году профориентационного минимума. В

соответствии с Методическими рекомендациями по профориентационного минимума данное направление реализуется за счет 1 часа внеурочной деятельности с 10 по 11 класс.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РА № 037-5866 от 01.07.2023г. предусмотрено увеличение часов на предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в количестве 3 часов в 11 классе за счет часов внеурочной деятельности.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10 2023/24 уч.год	11 2024/25 уч.год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература*	3	3
Русский язык и родная литература	Родной язык	2	2
	Родная литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История*	2	2
	Обществознание*	2	2
	География*	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия (углубленный уровень)	3	3
	Биология (углубленный уровень)*	3	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	2	2
	Основа безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальный проект	1	0
Итого		34	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Геометрия		0	1
Итого		0	1
ИТОГО недельная нагрузка		34	34
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1156

* 10-15% использование НРК

План внеурочной деятельности

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10 2023/24 уч.год	11 2024/25 уч.год
Разговоры о важном	1	1
Россия-моя история	1	1
Школьное общественное самоуправление	1	1
«Россия -мои горизонты»	1	1
Зрительский марафон	1	1

Спортивные игры	1	1
Практикум по физике с применением оборудования Точки роста	1	1
Начальная военная подготовка	1	1
Нравственные основы семейной жизни	1	1
Практикум решения задач по математике	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

Формы организации внеурочной деятельности

Направления	Названия	Формы организации
Инвариантный компонент		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном» Россия-моя история	Классный час Учебный курс
	Школьное общественное самоуправление	Объединение
Вариативный компонент по профилям обучения		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»	Экскурсии
	Зрительский марафон	Коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением
	Спортивные игры	Объединение
	Практикум по физике с применением оборудования Точки роста	Практикум
Курсы по выбору учеников		
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Начальная военная подготовка	Практикум, полевые сборы
	Нравственные основы семейной жизни	Практикум
	Практикум решения задач по математике	Практикум

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
11 класс
(естественно-научный профиль, пятидневная рабочая неделя, 34 часа)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов 2023-2024 г.	Общее количество часов неделя/ 11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	б	1/34	1/34
	Литература*	Б	3/102	3/102
Родной язык и родная литература	Родной русский язык/родной адыгейский язык, Родная русская литература/родная адыгейская литература	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	у	6/204	6/204
	Информатика	Б	1/34	1/34
Естественные науки	Физика	Б	3/102	3/102
	Биология*	У	3/102	3/102
	Химия	У	5/170	5/170
Общественные науки	История*	Б	2/68	2/68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	2/68	2/68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34
Итого			30/1020	30/1020
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Дополнительные учебные предметы	География*	Б	1/34	1/34
	Обществознание*	Б	2/68	2/68
Предметы и курсы по выбору	Индивидуальный проект «Основы проектно-исследовательской деятельности»	ЭК	1/34	1/34
Итого			4/136	4/136
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СП 2.4.3648-20	При 5-дневной учебной неделе		34/1156	34/1156

* 10- 15% учебного времени рекомендовано использовать для изучения национально-регионального компонента.

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся 11 класса в 2023/24 учебном году

	Направление развития личности	Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы	Кол-во часов в неделю	Итого часов за год
1	Общекультурное	Финансовая грамотность	1	34
		Мой родной язык	2	68
		В мире родной литературы	1	34
2	Обще интеллектуальное	«Точка роста» и новые возможности химии	0,5	17
		«Точка роста» и новые возможности биологии	0,5	17
3	Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	34
4	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	34
5	Социальное	Практикум по физике с использованием оборудования «Точка роста»	1	34
		«Россия - мои горизонты»	1	34
Итого в 11 классе:			9	306

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

6. Востребованность выпускников

Образовательный маршрут выпускников 9-х классов.

Выпускники 9-х классов – 58 человек. Из них:

- продолжили обучение в 10-х классах 21 человека (36,2%):
 - в своей школе -21 человек (36,2 %),
 - в других школах - 1 человека.(1,7 %)
- поступили в учреждения СПО 36 человек (62,1%).

Информация о распределении выпускников 9-х классов по каналам занятости в 2023 году

Распределение обучающихся 9-х классов 2023 г. по каналам занятости	
Количество выпускников 9-х классов общеобразовательной организации (всего)	58
в том числе:	
Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях среднего общего образования	22
Кол-во выпускников, продолживших обучение в организациях СПО, расположенных на территории Республики Адыгея:	31
Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет»	11
Политехнический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Майкопский государственный технологический университет»	6
Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация Республики Адыгея «Майкопский медицинский колледж»	4
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея "Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева"	4
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея "Майкопский индустриальный техникум"	5
Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация Республики Адыгея «Адыгейский республиканский колледж искусств имени У.Х. Тхабисимова»	1
Кол-во выпускников, продолживших обучение в организациях СПО, расположенных на территории других субъектов РФ:	5
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального	1

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»	
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж»	1
Негосударственное аккредитованное некоммерческое частное образовательное учреждение высшего образования "Академия маркетинга и социально-информационных технологий-ИМСИТ" (г. Краснодар)	1
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение краснодарского края «армавирский аграрно-технологический техникум»	1
Частное учреждение профессиональная образовательная организация ТЕХНИКУМ «БИЗНЕС И ПРАВО», г. Белореченск	1

Образовательный маршрут выпускников 11 класса.

Выпускники 11 класса – 14 человек. Из них:

- поступили в учреждения СПО 4 человека (28,5%),
- поступили в учреждения ВО 10 человека (71,5%).

Информация о распределении выпускников 11 класса по каналам занятости в 2023 году

Распределение обучающихся 11 класса 2023 г. по каналам занятости	
Количество выпускников 11 класса общеобразовательной организации	14
Кол-во выпускников, продолживших обучение в организациях СПО, расположенных на территории Республики Адыгея:	4
Майкопский государственный гуманитарно-технический колледж Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет»	3
Государственная бюджетная профессиональная образовательная организация Республики Адыгея «Майкопский медицинский колледж»	1
Кол-во выпускников, продолживших обучение в организациях ВО, расположенных на территории Республики Адыгея:	4
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	2
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Майкопский государственный технологический университет"	2
Кол-во выпускников, продолживших обучение в организациях ВО, расположенных на территории других субъектов РФ:	6
Южный федеральный университет, г. Ростов-на-Дону	1
Краснодарский университет МВД г. Краснодар	1
Военный университет радиационной и химической защиты, г. Тамбов	1
Кубанский государственный университет г. Краснодар	1
Военная академия Ракетных войск стратегического назначения г. Балашиха	1
Санкт-Петербургская государственная художественно-промышленная академия им. Штиглица г. Санкт-Петербург	1

7. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

**Качественный и количественный состав кадров на начало учебного года
(без учета совместителей)**

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего в ОУ	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
1.	Учителя	42	11	14	11	6
2.	Педагогические работники	48	12	15	15	6

Педагоги, получившие отраслевые и государственные награды в 2023 году

№	Ф.И.О. педагога	награда
1	Паатова Ирина Леонидовна	Почетная грамота управления просвещения, культуры и социального развития МО «Майкопский район» за достигнутые успехи в работе с одаренными детьми
2	Должикова Наталья Владирировна	Почетная грамота управления просвещения, культуры и социального развития МО «Майкопский район» за достигнутые успехи в работе с одаренными детьми
3	Петров Валерий Эдуардович	Почетная грамота управления просвещения, культуры и социального развития МО «Майкопский район» за достигнутые успехи в работе с одаренными детьми
4	Урбанович Елена Викторовна	Почетная грамота управления просвещения, культуры и социального развития МО «Майкопский район» за достигнутые успехи в работе с одаренными детьми
5	Кубашичева Оксана Геннадиевна	Почетная грамота управления просвещения, культуры и социального развития МО «Майкопский район» за достигнутые успехи в работе с одаренными детьми
6	Рехнер Галина Владимировна	Благодарность главы МО «Майкопский район» за многолетний, добросовестный труд в сфере образования
7	Белоусова Татьяна Васильевна	Благодарность главы МО «Майкопский район» за добросовестную работу в лагере отдыха с дневным пребыванием детей на базе образовательной организации
8.	Беседина Ирина Викторовна	Благодарность главы МО «Майкопский район» за добросовестную работу в лагере отдыха с дневным пребыванием детей на базе образовательной организации . Благодарственное письмо совета народных депутатов МО «Майкопский район» за достигнутые успехи и добросовестный труд в сфере образования и воспитания подрастающего поколения
9.	Терешина Людмила Алексеевна	Благодарность главы МО «Майкопский район» за добросовестную работу в лагере отдыха с дневным пребыванием детей на базе образовательной организации
10.	Атласкирова-Хагба Саида Зауровна	Благодарность главы МО «Майкопский район» за добросовестную работу в лагере отдыха с дневным пребыванием детей на базе образовательной организации

		Почетная грамота Министерства Просвещения РФ за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования
11.	Семенова Оксана Александровна	Благодарность главы Побединского сельского поселения за добросовестный труд , высокий профессионализм, творческий подход к процессу обучения и воспитания подрастающего поколения
12	Однолетко Наталья Владимировна	Благодарственное письмо совета народных депутатов МО «Майкопский район» за достигнутые успехи и добросовестный труд в сфере образования и воспитания подрастающего поколения Благодарственное письмо Хасэ РА за многолетний добросовестный труд, достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения
13	Панчишко Любовь Владимировна	Благодарственное письмо управления просвещения администрации МО «Майкопский район» за организацию и проведение муниципального этапа Спартакиады среди граждан старшего поколения «Будь здоров!»
14	Повненькая Ирина Викторовна	Благодарность главы МО «Майкопский район» за многолетний, добросовестный труд в сфере образования Благодарственное письмо Хасэ РА за многолетний добросовестный труд, достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения
15	Сапрунов Евгений Сергеевич	Благодарность главы Побединского сельского поселения за добросовестный труд , высокий профессионализм, творческий подход к процессу обучения и воспитания подрастающего поколения
16	Шнейдер Надежда Викторовна	Благодарственное письмо Хасэ РА за многолетний добросовестный труд, достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения
17	Текнеджан Анна Владимировна	Благодарственное письмо Хасэ РА за многолетний добросовестный труд, достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения
18	Бабич Елена Викторовна	Благодарственное письмо Хасэ РА за многолетний добросовестный труд, достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения Благодарность главы МО «Майкопский район» за многолетний, добросовестный труд в сфере образования
19	Бондаренко Ирина Владимировна	Благодарственное письмо совета народных депутатов МО «Майкопский район» за достигнутые успехи и добросовестный труд в сфере образования и воспитания подрастающего поколения
20	Андреянчев Сергей Сергеевич	Благодарность главы МО «Майкопский район» за многолетний, добросовестный труд в сфере образования
21	Тхабисимова	Благодарность главы МО «Майкопский район» за

	Зара Георгиевна	многолетний, добросовестный труд в сфере образования
22	Звонарева Татьяна Олеговна	Благодарственное письмо совета народных депутатов МО «Майкопский район» за достигнутые успехи и добросовестный труд в сфере образования и воспитания подрастающего поколения
23	Тарасьян Лиана Самсоновна	Благодарность главы Побединского сельского поселения за добросовестный труд, высокий профессионализм, творческий подход к процессу обучения и воспитания подрастающего поколения
24	Александрова Наталья Викторовна	Благодарность главы Побединского сельского поселения за добросовестный труд, высокий профессионализм, творческий подход к процессу обучения и воспитания подрастающего поколения
25	Гарегинян Вероника Сергеевна	Благодарность главы Побединского сельского поселения за добросовестный труд, высокий профессионализм, творческий подход к процессу обучения и воспитания подрастающего поколения
26	Здоренко Ольга Юрьевна	Благодарность главы Побединского сельского поселения за добросовестный труд, высокий профессионализм, творческий подход к процессу обучения и воспитания подрастающего поколения
27	Павлюкова Ольга Владимировна	Благодарность главы Побединского сельского поселения за добросовестный труд, высокий профессионализм, творческий подход к процессу обучения и воспитания подрастающего поколения

Аттестация педагогических и руководящих кадров

Всего педагогов	Аттестованных		По категориям					
			Высшая		1 категория		соответствие	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
48	8	10,4	1	1,08	2	2,16	2	2,16

Педагоги, которые аттестовались на высшую категорию в 2023 году

№	Ф.И.О. педагога полностью	предмет
1	Повненькая Ирина Борисовна	Начальные классы

Педагоги, которые аттестовались на 1-ю категорию в 2023 году

№	Ф.И.О. педагога полностью	предмет
1	Фролова Валентина Владимировна	Русский язык и литература
2	Бабич Елена Викторовна	Начальные классы

Педагоги, которые аттестовались на соответствие занимаемой должности в 2023 году

№	Ф.И.О. педагога полностью	предмет
1	Андреянчев Сергей Сергеевич	информатика
2	Семенова Оксана Анатольевна	Русский язык

Курсовая подготовка педагогов за 2023 год

№	Ф. И. О. полностью	Должность предмет	тема курсов	Дата прохождения	кол-во часов	Где прошло обучение
1	Шемчук Яна Сергеевна	география	Формирование и оценка функциональной грамотности. Читательская грамотность	25.01.2023	18	АРИПК, г Майкоп
2	Яровая Светлана Петровна	математика	Система работы школ с рисками снижения образовательных результатов. Математика	26.01.2023	36	АРИПК, г Майкоп
3	Яровая Светлана Петровна	математика	Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО	26.01.2023	72	АРИПК, г Майкоп
4	Гурома Ольга Александровна	математика	Система работы школ с рисками снижения образовательных результатов. Математика	26.01.2023	36	АРИПК, г Майкоп
5	Гурома Ольга Александровна	математика	Система работы школ с рисками снижения образовательных результатов. Математика	26.01.2023	36	АРИПК, г Майкоп
6	Бабич Людмила Сергеевна	биология	Формирование и оценка функциональной грамотности. Читательская грамотность	25.01.2023	18	АРИПК, г Майкоп
7	Тхабисимова Зара Георгиевна	Начальные классы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	13.02.2023	36	АРИПК, г Майкоп
8	Повненькая Ирина Борисовна	Начальные классы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя	13.02.2023	36	АРИПК, г Майкоп
9	Удоденко Людмила Владимировна	директор	Система работы школ с рисками снижения образовательных результатов	03.02.2023	36	АРИПК, г Майкоп

10	Галата Людмила Борисовна	Русский язык	Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	20.01.2023	72	АРИПК, г Майкоп
11	Апасова Ольга Николаевна	Начальные классы	Организация работы учителя начальных классов в современных условиях реализации ФГОС	27.02.2023	72	АРИПК г. Майкоп
12	Андреянчев Сергей Сергеевич	Информатика	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в основной школе	28.02.2023	54	АРИПК г. Майкоп
13	Керселян Джульетта Ашотовна	физика	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в основной школе	28.02.2023	54	АРИПК г. Майкоп
14	Мкртумова Анна Юрьевна	Начальные классы	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в основной школе	28.02.2023	54	АРИПК г. Майкоп
15	Андреянчев Сергей Сергеевич	информатика	Подготовка кандидатов в состав экспертов предметных комиссий ГИА по программам основного общего образования. Информатика	22.03.2023	18	АРИПК г. Майкоп
16	Бондаренко Ирина Александровна	биология	Подготовка кандидатов в состав экспертов предметных комиссий ГИА по программам основного общего образования. Биология	29.03.2023	18	АРИПК г. Майкоп
17	Клыгина Татьяна Александровна	физика	Новые федеральные образовательные программы (ФООП) и	03.04.2023	144	Академический университет . РФ

			специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023году			г.Брянск
18	Керселян Джульетта Ашотовна	физика	Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023году	07.04.2023	144	Академический университет . РФ г.Брянск
19	Удоденко Людмила Владимировна	директор	Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023году	10.04.2023	144	Академический университет . РФ г.Брянск
20	Гурома Ольга Александровна	учитель	Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023году	15.04.2023	144	Академический университет . РФ г.Брянск
21	Рехнер Галина Владиировна	учитель	Преподавание финансовой грамотности в условиях цифровизации экономики и жизни	10.04.2023	72	АРИПК г. Майкоп
22	Белоусова Татьяна Васильевна	учитель	Преподавание финансовой грамотности в условиях цифровизации экономики и жизни	10.04.2023	72	АРИПК г. Майкоп
23	Ударцева Елена	учитель	Новые федеральные	20.04.2023	144	Академич

	Викторвна		основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023году			еский университет . РФ г.Брянск
24	Павлюкова Ольга Владимировна	учитель	Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023году	19.04.2023	144	Академический университет . РФ г.Брянск
25	Шемчук Яна Сергеевна	учитель	Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023году	19.04.2023	144	Академический университет . РФ г.Брянск
26	Бабич Елена Викторовна	учитель	Формирование и оценка функциональной грамотности в основной школе. Естественнонаучная грамотность	05.04.2023	18	АРИПК г. Майкоп
27	Семенова Оксана Анатольевна	учитель	Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023году	24.04.2023	144	Академический университет . РФ г.Брянск
28	Александрова Наталья Викторовна	учитель	Новые федеральные основные образовательные	10.04.2023	144	Академический университет

			программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023году			ет . РФ г.Брянск
29	Апасова Ольга Николаевна	учитель	Новые федеральные основные образовательные программы (ФООП) и специфика их реализации через системообразующие педагогические компетенции школьных учителей в 2023году	20.04.2023	144	Академический университет . РФ г.Брянск
30	Александрова Наталья Викторовна	учитель	Классное руководство и ключевые педагогические компетенции в специфике успешного введения новых ФООП в школе в 2023 году	17.04.2023	144	Академический университет . РФ г.Брянск
31	Александрова Наталья Викторовна	Педагог-психолог	Организация работы педагога-психолога в общеобразовательной организации	20.04.2023	36	АРИПК г.Майкоп
32	Яровая Светлана Петровна	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя. Математика	05.05.2023	36	АРИПК г.Майкоп
33	Закирова Альфия Камилевна	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя. Математика	05.05.2023	36	АРИПК г.Майкоп
34	Бондаренко Ирина Александровна	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя. География	05.05.2023	36	АРИПК г.Майкоп
34	Шемчук Яна Сергеевна	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя География	05.05.2023	36	АРИПК г.Майкоп
35	Урбанович	учитель	Реализация	05.05.2023	36	АРИПК

	Елена Викторовна		требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя. Английский язык			г.Майкоп
36	Павлюкова Ольга Владимировна	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя. Английский язык	05.05.2023	36	АРИПК г.Майкоп
37	Гурома Ольга Александровна	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя. Математика	05.05.2023	36	АРИПК г.Майкоп
38	Бондаренко Ирина Александровна	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя. Химия	19.05.2023	36	АРИПК г.Майкоп
39	Кубашичева Оксана Геннадиевна	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя. История	19.05.2023	36	АРИПК г.Майкоп
40	Калайджан Ирина Геннадьевна	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя. Литература	19.05.2023	36	АРИПК г.Майкоп
41	Жемелко Оксана Юрьевна	учитель	Формирование и оценка функциональной грамотности в основной школе. Финансовая грамотность	04.05.2021	18	АРИПК г.Майкоп
42	Андреянчев Сергей Сергеевич	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя. Информатика	19.05.2023	36	АРИПК г.Майкоп
43	Паатова Ирина Леонидовна	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя. Литература	19.05.2023	36	АРИПК г.Майкоп
			Реализация требований обновленных ФГОС	01.11.2023	36	

			ООО, СОО в работе учителя. Родная (русская) литература Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя. Родной (русский) язык	01.11.2023	36	
44	Петров Валерий Эдуардович	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя. История Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя. ОБЖ	19.05.2023 02.10.2023	36 36	АРИПК г.Майкоп
45	Урбанович Елена Викторовна	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя. История	19.05.2023	36	АРИПК г.Майкоп
46	Апасова Ольга Николаевна	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя. История	05.05.2023	36	АРИПК г.Майкоп
47	Крбашян Анна Андреевна	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя. История	05.05.2023	36	АРИПК г.Майкоп
48	Клыгина Татьяна Александровна	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя. Физика	12.05.2023	36	АРИПК г.Майкоп
49	Керселян Джульетта Ашотовкна	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя. Физика	12.05.2023	36	АРИПК г.Майкоп
50	Петров Валерий Эдуардович	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя. Обществознание	12.05.2023	36	АРИПК г.Майкоп

51	Кубашичева Оксана Геннадиевна	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя. Обществознание	12.05.2023	36	АРИПК г.Майкоп
52	Урбанович Елена Викторовна	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя. Обществознание	12.05.2023	36	АРИПК г.Майкоп
53	Крбашян Анна Андреевна	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя. Обществознание	12.05.2023	36	АРИПК г.Майкоп
54	Бабич Людмила Сергеевна	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя. Биология	12.05.2023	36	АРИПК г.Майкоп
55	Бондаренко Ирина Александровна	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя. Биология	12.05.2023	36	АРИПК г.Майкоп
56	Волынская Марина Алексеевна	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя. Русский язык	12.05.2023	36	АРИПК г.Майкоп
57	Калайджан Ирина Геннадьевна	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя. Русский язык	12.05.2023	36	АРИПК г.Майкоп
58	Паатова Ирина Леонидовна	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя. Русский язык	12.05.2023	36	АРИПК г.Майкоп
59	Фролова Валентина Владимировна	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя. Русский язык	12.05.2023	36	АРИПК г.Майкоп
60	Фролова	учитель	Реализация	12.05.2023	36	АРИПК

	Валентина Владимировна		требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя. Литература			г.Майкоп
61	Терешина Людмила Алексеевна	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя. Английский язык	05.05.2023	36	АРИПК г.Майкоп
62	Клыгина Татьяна Александровна	учитель Заместитель директора	Школа современного учителя физики: достижения российской науки Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	24.04.2023 19.05.2023	60 36	Академия реализации государственной политики и проф. Развития работников образования Министерства просвещения РФ, г Москва АРИПК г.Майкоп
63	Семенова Оксана Алексеевна	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя. Родная (русская) литература Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя. Родная (русский) язык	01.11.2023 01.11.2023	36 36	АРИПК г.Майкоп
64	Ударцева Елена Викторовна	Заместитель директора	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	19.05.2023	36	АРИПК г.Майкоп
65	Однолетко Наталья Владимировна	Заместитель директора	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	19.05.2023	36	АРИПК г.Майкоп
66	Керселян Джульетта	Заместитель директора	Введение обновленных ФГОС	19.05.2023	36	АРИПК г.Майкоп

	Ашотовна		общего образования: управленческий аспект			
67	Волынская Марина Алексеевна	Заместитель директора	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	19.05.2023	36	АРИПК г.Майкоп
68	Кубашичева Оксана Геннадьевна	Заместитель директора	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	19.05.2023	36	АРИПК г.Майкоп
69	Удоденко Людмила Владимировна	Директор	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект	19.05.2023	36	АРИПК г.Майкоп
70	Должикова Наталья Викторовна	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя. Английский язык	05.05.2023	36	АРИПК г.Майкоп
71	Калайджан Ирина Геннадьевна	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя. Английский язык	05.05.2023	36	АРИПК г.Майкоп
72	Гурома Ольга Александровна	учитель	Школа современного учителя математики: достижения русской науки	24.04.2023	60	Академия реализации и государст венной политики и проф. Развития работнико в образован ия Министер ства просвеще ния РФ, г Москва
73	Паатова Ирина Леонидовна	учитель	Школа современного учителя русского языка: достижения русской науки	24.04.2023	60	Академия реализации и государст венной политики

						и проф. Развития работнико в образован ия Министер ства просвеще ния РФ, г Москва
74	Клыгина Татьяна Александровна	Заместитель директора	Управление образовательной организацией в условиях введения обновленных ФГОС НОО,ООО,СОО	26.06.2023	144	ОО «Центр развития компетенц ий Аттестати ка»
75	Беседина Ирина Викторовна	учитель	Методика преподавания предметной области «ОДНКНР»	20.09.2023	128	ОО «Центр развития компетенц ий Аттестати ка»
76	Здоренко Ольга Юрьевна	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя. Физическая культура	27.09.2023	36	АРИПК г.Майкоп
77	Поминов Константин Васильевич	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя. Физическая культура	27.09.2023	36	АРИПК г.Майкоп
78	Шубина Наталья Юрьевна	учитель	Основы ДНКНР как новый предмет в условиях обновленных ФГОС	23.09.2023	36ч	ООО «Инфоуро к»
79	Тарасьян Лиана Самсоновна	учитель	Основы преподавания информатики в соответствии с обновленными ФГОС	19.09.2023	36ч	ООО «Центр инноваци онного образован ия и воспитани я»
80	Андросова Римма Мордуховна	учитель	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе	01.11.2023	36	АРИПК г.Майкоп

			учителя. Родная (русская) литература Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя. Родная (русский) язык	01.11.2023	36	
--	--	--	---	------------	----	--

Участники Цифрового диктанта 2023

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет
1.	Павлюкова Ольга Владимировна	Английский язык
2.	Клыгина Татьяна Александровна	Физика
3.	Должикова Наталья Викторовна	Английский язык
4.	Сапрунов Евгений Сергеевич	Психология
5.	Однолетко Наталья Владимировна	Начальные классы
6.	Белоусова Татьяна Васильевна	Начальные классы
7.	Фролова Валентина Владимировна	Русский язык
8.	Панчишко Любовь Владимировна	Физическая культура
9.	Гарегинян Вероника Сергеевна	Начальные классы
10.	Керселян Джульетта Ашотовна	Физика
11.	Калайджан Ирина Геннадьевна	Русский язык
12.	Терешина Людмила Алексеевна	Английский язык
13.	Александрова Наталья Викторовна	ИЗО
14.	Кубашичева Оксана Геннадиевна	История

Участие педагогов в социальном опросе о ходе реализации обновленных ФГОС

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет
1.	Клыгина Татьяна Александровна	Физика
2.	Гурома Ольга Александровна	Математика
3.	Гарегинян Вероника Сергеевна	Начальные классы
4.	Паатова Ирина Леонидовна	Русский язык
5.	Семенова Оксана Анатольевна	Русский язык
6.	Панчишко Любовь Владимировна	Физическая культура
7.	Павлюкова Ольга Владимировна	Английский язык
8.	Новиков Иван Иванович	Технология
9.	Поминов Константин Васильевич	Физическая культура
10.	Шнейдер Надежда Викторовна	Технология
11.	Здоренко Ольга Юрьевна	Физическая культура
12.	Калайджян Ирина Геннадьевна	Немецкий язык
13.	Закирова Альфия Камилевна	Математика
14.	Александрова Наталья Викторовна	ИЗО
15.	Джабраилова Марина Михайловна	История
16.	Ударцева Елена Викторовна	Начальные классы

17.	Рехнер Галина Владимировна	Начальные классы
18.	Фролова Валентина Владимировна	Русский язык
19.	Керселян Джульетта Ашотовна	Физика
20.	Беседина Ирина Викторовна	Начальные классы
21.	Кубашичева Оксана Геннадиевна	История
22.	Дементьева Ольга Валерьевна	Математика
23.	Должикова Наталья Викторовна	Английский язык
24.	Звонарева Татьяна Олеговна	Начальные классы
25.	Однолетко Наталья Владимировна	Начальные классы
26.	Белоусова Татьяна Алексеевна	Начальные классы
27.	Тхабисимова Зара Георгиевна	Начальные классы
28.	Атласкирова-Хагба Саида Зауровна	Музыка
29.	Урбанович Елена Викторовна	Английский язык
30.	Бондаренко Ирина Александровна	Химия
31.	Бабич Людмила Сергеевна	Биология
32.	Крбашян Анна Андреевна	История
33.	Текнеджян Анна Владимировна	Начальные классы
34.	Вдовина Марина Владимировна	Начальные классы
35.	Яровая Светлана Петровна	Математика

Участие педагогов в экспертной апробации рабочих программ среднего общего образования углубленного уровня в Институте стратегии развития образования Российской Академии образования

№ п/п	Ф.И.О.	предмет
1	Павлюкова Ольга Владимировна	Английский язык
2	Терешина Людмила Алексеевна	Английский язык
3	Урбанович Елена Викторовна	Английский язык
4	Бондаренко Ирина Александровна	Химия
5	Клыгина Татьяна Александровна	Физика
6	Бабич Елена Викторовна	История

Участие педагогов в семинарах и вебинарах (участие и выступление)

№	Ф.И.О. педагога полностью	Тема семинара	Указать тему
Республиканские			
1.	Апасова Ольга Николаевна	Подготовка к ВПР: дидактические подходы и методические решения»	участие
2	Повненко Ирина Борисовна	Подготовка к ВПР: дидактические подходы и методические решения»	участие
3	Тхабисимова Зара Георгиевна	Подготовка к ВПР: дидактические подходы и методические решения»	участие
4	Мкртумова Анна Юрьевна	Подготовка к ВПР: дидактические подходы и методические решения»	участие
5	Клыгина Татьяна	Возможности российских	участие

	Александровна	мессенджеров в образовании	
6	Удоденко Людмила Владимировна	Возможности российских мессенджеров в образовании	участие
7	Тарасьян Лиана Самсоновна	Возможности российских мессенджеров в образовании	участие
8	Ващеникина Наталья Викторовна	Литературный поэтический час памяти Р.Гамзатова «Он жил, чтобы оставить след»	участие
9	Гурома Ольга Александровна	Функциональная грамотность	участие
Всероссийские			
1	Гурома Ольга Александровна	Ключевые особенности ФООП	участие
2	Клыгина Татьяна Александровна	Ключевые особенности ФООП	участие
3	Удоденко Людмила Владимировна	Ключевые особенности ФООП	участие
4	Керселян Джульетта Ашотовна	Ключевые особенности ФООП	участие
5	Удоденко Людмила Владимировна	Самоанализ воспитательной работы по ФООП	участие
6	Керселян Джульетта Ашотовна	Самоанализ воспитательной работы по ФООП	участие
7	Клыгина Татьяна Александровна	Самоанализ воспитательной работы по ФООП	участие
8	Гурома Ольга Александровна	Самоанализ воспитательной работы по ФООП	участие
9	Шемчук Яна Сергеевна	Самоанализ воспитательной работы по ФООП	участие
10	Павлюкова Ольга Владимировна	Самоанализ воспитательной работы по ФООП	участие
11	Ударцева Елена Викторовна	Самоанализ воспитательной работы по ФООП	участие
12	Шемчук Яна Сергеевна	Ключевые особенности ФООП	участие
13	Павлюкова Ольга Владимировна	Ключевые особенности ФООП	участие
14	Ударцева Елена Викторовна	Ключевые особенности ФООП	участие
15	Семенова Оксана Анатольевна	Ключевые особенности ФООП	участие
16	Семенова Оксана Анатольевна	Самоанализ воспитательной работы по ФООП	участие
17	Апасова Ольга	Ключевые особенности ФООП	участие

	Николаевна		
18	Александрова Наталья Викторовна	Самоанализ воспитательной работы по ФООП	участие
19	Апасова Ольга Николаевна	Самоанализ воспитательной работы по ФООП	участие
20	Александрова Наталья Викторовна	Ключевые особенности ФООП	участие
21	Ващеникина Наталья Викторовна	Стратегия и развитие библиотечного дела в РФ на период до 2023 года	участие

Участие педагогов в конференциях (участие и выступление)

№	Ф.И.О. педагога полностью	Тема конференции	Указать тему
Муниципальные			
1	Петров Валерий Эдуардович	Единое образовательное пространство: новые возможности для обучения и воспитания	Построение единой системы военно-патриотического воспитания
Республиканские			
1	Волынская Марина Алексеевна	К.Д.Ушинский- педагог и наставник	участие
Всероссийские			
1.	Клыгина Татьяна Александровна	Профориентация учащихся в рамках ФООП	участие
2	Удоденко Людмила Владимировна	Профориентация учащихся в рамках ФООП	участие
3	Керселян Джульетта Ашотовна	Профориентация учащихся в рамках ФООП	участие
4	Гурома Ольга Александровна	Профориентация учащихся в рамках ФООП	участие
5	Шемчук Яна Сергеевна	Профориентация учащихся в рамках ФООП	участие
6	Павлюкова Ольга Владимировна	Профориентация учащихся в рамках ФООП	участие
7	Ударцева Елена Викторовна	Профориентация учащихся в рамках ФООП	участие
8	Семенова Оксана Анатольевна	Профориентация учащихся в рамках ФООП	участие
9	Апасова Ольга Николаевна	Профориентация учащихся в рамках ФООП	участие
10	Александрова Наталья Викторовна	Профориентация учащихся в рамках ФООП	участие

Участие педагогов в конкурсах

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога полностью	Предмет	Результат
Районные конкурсы				
1	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Звонарева Татьяна Олеговна	История	участие
2	Класс без вредных привычек	Яровая Светлана Петровна	математика	4 место
Республиканские				
3	Педагогический диктант	Паатова Ирина Леонидовна	Русский язык	Диплом победителя
4	Республиканская олимпиада для учителей начальных классов	Белюсова Татьяна Алексеевна	Начальные классы	участие
5	Республиканская олимпиада для учителей начальных классов	Звонарева Татьяна Олеговна	Начальные классы	Участие в республиканском этапе конкурса

Участие педагогов школы во внешних оценочных процедурах

№ п/п	Ф.И.О.	ОО	предмет
1	Паатова Ирина Леонидовна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	Русский язык
2	Гурома Ольга Александровна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	Математика
3	Бабич Людмила Сергеевна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	Биология
4	Закирова Альфия Камилевна	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	Математика

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую,

культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Организация методического пространства школы в 2023 году

а) работа педагогического коллектива над единой темой

тема школы	год работы над темой	где обобщался опыт
Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС	1	Педагогический совет школы Методический совет школы

б) работа школьных творческих и проблемных групп

№	Название группы	Тема	Категория участников группы	Результат
1	Рабочая группа по обеспечению перехода на эффективный режим функционирования	Разработка программы перехода в эффективный режим функционирования	Заместители директора	Разработана программа перехода в эффективный режим функционирования на 2022 год .
2	Рабочая группа по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО	Разработка Дорожной карты	Заместители директора	Разработана Дорожная карта по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО в МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»
3	Рабочая группа по реализации плана мероприятий формированию функциональной грамотности обучающихся	Разработка Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора, руководители ШМО	Разработан План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся

в) работа ШМО

№	Название ШМО	Руководитель полностью	Тема ШМО	формы работы с педагогами
1	Учителей начальных	Беседина Ирина	Повышение эффективности и	Семинар-практикум, дискуссия, тематический педагогический

	классов	Викторовна	качества образования в начальной школе в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	Совет, открытый урок, конференция, тренинг, открытое внеклассное мероприятие
2	Учителей иностранного языка	Урбанович Елена Викторовна	Способы и приемы профессионально-личностного роста педагога в условиях реализации обновленных ФГОС	Семинар-практикум, дискуссия, тематический педагогический Совет, открытый урок, конференция, тренинг, открытое внеклассное мероприятие
3	Учителей русского языка и литературы	Паатова Ирина Леонидовна	«Формирование творческого потенциала учителя в процессе поиска, совершенствования и разнообразия методов обучения и воспитания».	Семинар-практикум, дискуссия, тематический педагогический Совет, открытый урок, конференция, тренинг, открытое внеклассное мероприятие
4	Учителей общественно-научного цикла	Джабраилова Марина Михайловна	Формирование ключевых компетентностей учителя обществоведческих дисциплин и обучающихся как средство повышения качества образования	Семинар-практикум, дискуссия, тематический педагогический Совет, открытый урок, конференция, тренинг, открытое внеклассное мероприятие
5	Учителей естественно-научного цикла	Бабич Людмила Сергеевна	«Практическая направленность уроков естественно-математического цикла как средство формирования и развития у обучающихся ключевых компетенций»	Семинар-практикум, дискуссия, тематический педагогический Совет, открытый урок, конференция, тренинг, открытое внеклассное мероприятие
6	Классных руководителей	Шнейдер Надежда Викторовна	Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя»	Семинар-практикум, дискуссия, тематический педагогический Совет, конференция, тренинг, открытое внеклассное мероприятие

Списочный состав ШМО

№	Название ШМО	Списочный состав
1	Учителей начальных классов	Беседина Ирина Викторовна Белоусова Татьяна Алексеевна Гарегинян Вероника Сергеевна Бабич Елена Викторовна Ударцева Елена Викторовна Рехнер Галина Владимировна Повненькая Ирина Борисовна Апасова Ольга Николаевна Однолетко Наталья Владимировна Звонарева Татьяна Олеговна Тхабисимова Зара Георгиевна Мкртумова Анна Юрьевна Вдовина Марина Владимировна Текнеджян Анна Владимировна
2	Учителей иностранного языка	Калайджан Ирина Геннадьевна Терешина Людмила Алексеевна Должикова Наталья Викторовна Урбанович Елена Викторовна Павлюкова Ольга Владимировна
3	Учителей русского языка и литературы	Волынская Марина Алексеевна Паатова Ирина Леонидовна Атласкорова-Хагба Саида Зауровна Фролова Валентина Владимировна Семенова Оксана Александровна Галата Людмила Борисовна
4	Учителей общественно-научного цикла	Кубашичева Оксана Геннадиевна Жемелко Оксана Викторовна Петров Валерий Эдуардович Крбашян Анна Андреевна Джабраилова Марина Михайловна
5	Учителей естественно-научного цикла	Яровая Светлана Петровна Андреянчев Сергей Сергеевич Гурома Ольга Александровна Клыгина Татьяна Александровна Бабич Людмила Сергеевна Закирова Альфия Камилевна Керселян Джульетта Ашотовна Бондаренко Ирина Александровна

Библиотечно-информационное обеспечение

Школьная библиотека является структурным подразделением школы, которое совместно с педагогическим коллективом реализует программу учебно-воспитательного процесса.

За отчетный период ведется следующая статистика в библиотеке УК №1:

Зарегистрировано читателей:

- 468 учеников, что составляет от общего количества - 83.9 %
- 40 учителей, что составляет от общего количества – 87 %

Книговыдача – 3051 художественных книг, брошюр и журналов. Всего посещений – 2251 человека.

За отчетный период ведется следующая статистика в библиотеке УК №2:

Зарегистрировано читателей:

- 51 учеников, что составляет от общего количества – 100%
- 6 учителей, что составляет от общего количества – 100%

Книговыдача – 21 художественных книг, 593 учебника. Всего посещений – 79 человек .

Учебная литература закуплена за счет средств регионального бюджета и соответствует требованиям образовательных стандартов второго поколения. Все учебники и учебные пособия, используемые в образовательном процессе, рекомендованы Министерством образования и науки Российской Федерации и включены в Федеральный перечень учебников.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося составляет – 19,7.

Учебно-методический комплекс к реализуемым программам соответствует Федеральному перечню учебников, который утвержден приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Школа расположена в нескольких зданиях:

- Учебный корпус 1- п. Победа, ул. Шоссейная, 103 «Ш»
- Учебный корпус 2 – х.Шаумян, ул. Комсомольская, 9 «А».

ИНФОРМАЦИЯ О МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОМ ОСНАЩЕНИИ УК 1.

Тип здания	Информация	УК 1	УК 2
	типовое	<i>Типовое</i>	<i>Типовое</i>
	приспособленное		
Характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	<i>1964</i>	<i>1971</i>
	дата последнего капитального ремонта	-	-
	общая площадь	<i>3257,29 кв. м.</i>	<i>705,6 кв. м.</i>
	площадь, занятая под образовательную деятельность	<i>1451,4 кв.м</i>	<i>529,3 кв.м</i>

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс (УК 1)

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь, м.кв.
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	26	1451,4
в том числе:	1	66
кабинет химии	1	66
кабинет физики	1	51
кабинет биологии	-	160
мастерские	1	15,21
Лаборатории при кабинете физики	1	15,21
при кабинете химии	1	51,09
при кабинете биологии	1	146,48
спортивный зал	1	149,94
актовый зал	1	9,6
кабинет социально-психологической помощи		

Помещения, используемые в образовательном процессе УК 2

Кабинет	Площадь, кв.м.
1 кабинет	27,6
2 кабинет	30,2
3 кабинет	27,9
4 кабинет	27,8
5 кабинет	28,2
6 кабинет	32,5
7 кабинет	34,5
8 кабинет	38,2
9 кабинет	18,3
спортивная комната	66,1

№	Наименование учебных кабинетов, Имеющихся в ОУ (УК 1)	Кол-во	Оснащенность в %	Наличие инструкций по ТБ	Наличие акта разрешения	Наличие учебной мебели по группам (какой сколько)
1	2	4	5	6	7	8
1.	Математика	2	1-0/1-90	+	+	До 1000-1150мм (I) Стол 460мм-9 шт Стул 260мм-18 шт. 1150-1300мм (II) Стол 520мм-36 шт. Стул 300мм-72 шт. 1300мм до 1450мм (III) Стол 580мм – 68 шт. Стул 340мм – 136 шт. 1450мм до 1600мм (IV) Стол 640 мм-30 шт. Стул 380 мм-60 шт. 1600мм до 1750мм (V) Стол 700мм-66 шт. Стул 420мм-132 шт. Свыше 1750 мм (VI) Стол 760 мм-96 шт. Стул 460мм-192 шт.
2.	Русский язык	3	2- 0/2-90	+	+	
3.	Английский язык	2	0	+	+	
4.	Химия	1	40	+	+	
5.	Физика	1	40	+	+	
6.	Биология	1	80	+	+	
7.	География	1	50	+	+	
8.	Искусство	1	30	+	+	
9.	История	2	1-0/1-90	+	+	
10.	ОБЖ	1	80	+	+	
11.	Немецкий	1	0	+	+	
12.	Спортзал	1	60	+	+	
13.	Компьютерный класс	1	60	+	+	
14.	Мастерские	1	40	+	+	
15.	Начальные классы	7	75	+	+	
16	Технология	1	30	+	+	

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение УК 1:

Наименование	Кол-во	Полное наименование, согласно паспорту изделия	Наличие приспособлений (если есть в наличии)
Комплект компьютерного оборудования	3	Комплект компьютерного оборудования	

Комплект оборудования для оснащения школьных учебных кабинетов	1	Комплект оборудования для оснащения школьных учебных кабинетов	
Интерактивная доска	1	Интерактивная доска	

Компьютерное оборудование УК 1

Наименование оборудования	Кол-во	Год выпуска	Техн. состояние	Списано в текущем году (кол-во, акт списания)
Ноутбук	30		хорошее	
Принтер	1	2011	Удовл.	
Тележка для хранения ноутбуков	1		хорошее	
Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копиров.аппарат)	1	2011	Удовл.	
Наличие в ОУ системы WIFI	да	2013	Удовл.	
Наличие контентной фильтрации в ОУ	да			

Всего компьютеров – **22 и 30 ноутбуков**

Из них используются в учебном процессе - **49**

Наличие учебных кабинетов, оборудованных компьютерной техникой – **20 (по одному комплекту)**

Наличие учебных кабинетов, оборудованных персональными компьютерами:

Количество интерактивных досок - **5 шт.**

Количество мультимедийных проекторов - **14**

Имеется ли выход в Интернет – **да**

Наличие локальной сети – **да**

Наличие сайта – **да**

Учреждение подключено к сети Интернет, скорость – до 50 Мбит/с.

Компьютерное оборудование УК 2

Наименование оборудования	Кол-во	Год выпуска	Техн. состояние	Списано в текущем году (кол-во, акт списания)
Ноутбук	10		Удовл.	

Принтер	<i>1</i>	<i>2016</i>	<i>Удовл.</i>	
Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копиров.аппарат)	<i>1</i>	<i>2016</i>	<i>Удовл.</i>	
Наличие в ОУ системы WIFI	<i>да</i>	<i>2016</i>	<i>Удовл.</i>	
Наличие контентной фильтрации в ОУ	<i>да</i>			

Всего компьютеров – **8 и 9 ноутбуков**

Из них используются в учебном процессе - **17**

Количество интерактивных досок - **1 шт.**

Количество мультимедийных проекторов - **5**

Имеется ли выход в Интернет – **да**

Наличие локальной сети – **да**

Наличие сайта – **да**

Учреждение подключено к сети Интернет, скорость – до 50 Мбит/с.

Обеспечение учебным оборудованием ИТ – инфраструктура (УК 1)

№	Кабинет	Компьютер	Ноутбук	Доступ к интернет	Проектор	Экран	Подключение телевизора в качестве второго монитора	МФУ	Интерактивная доска
1	Кабинет №1 (начальный класс)	-	1	+	1	1	-	-	-
2	Кабинет № 2 (начальный класс)	1	-	+	1	1	-	1	-
3	Кабинет №3 (начальный класс)	1	-	+	1	1	-	-	-
4	Кабинет №4 (начальный класс)-	1	-	+	1	1	-	-	-
5	Кабинет №5 (начальный класс)	-	1	+	1	-	-	1	1
6	Кабинет №6 (начальный класс)	1	-	+	1	1	-	-	-
7	Кабинет № 7 (иностранного языка)	-	1	+	1	1	-	-	-
8	Кабинет №10(начальный класс)	1	-	+	1	-	1	-	-
11	Кабинет № 8 (русский/адыгейский язык)	1	-	+	1	-	-	-	1
12	Кабинет № 9 (история)	-	8	+	1	-	-	-	1
13	Кабинет № 11 (русский язык)	-	1	+	1	1	-	-	1
14	Кабинет № 12 (география)	1	-	+	-	-	-	-	-
15	Кабинет № 13 (физика)	-	1	+	-	-	1	-	-

16	Кабинет № 14 (биология)	1	-	+	1	1	-	1	-
17	Кабинет директора, документоведа	1	1	+	-	-	-	2	-
18	Кабинет (зам.директора по УВР)	-	1	+	-	-	-	1	-
19	Методический кабинет	-	-	+	-	-	-	-	-
20	Кабинет (зам.директора по воспитательной работе, старшей вожатой)	1	-	+	-	-	-	-	-
21	Кабинет № 15(русский язык)	-	-	+	-	-	+	-	-
22	Кабинет № 16(история)	-	-	+	-	-	-	-	-
23	Кабинет № 17 (математика)	-	1	+	1	-	-	-	1
24	Кабинет № 18 (математика)	1	-	+	-	-	-	-	-
25	Кабинет № 19 (информатика)	10	13	+	1	1	-	-	-
26	Кабинет № 20 (английский язык)	-	-	+			-	-	-
27	Кабинет № 21 (химия)	-	1	+	1	1	-	-	-
28	Кабинет № 22 (английский язык)	-	-	+	-	-	+	-	-
29	Кабинет № 23 (музыки)	-	1	+	-	-	+	-	-
30	Библиотека	-	1	+	-	-	-	-	-
31	Кабинет психолога	-	1	+	-	-	-	-	-
32	Кабинет №24 (технологии, обслуживающего труда)	-	-	+	-	-	-	-	-
33	Мастерские, кабинет №25 (ОБЖ, технического труда)	1	-	+	1	1	-	-	-
	Итого	22	33	33	16	12	5	6	5

IT – инфраструктура УК 2

№	Кабинет	Компьютер	Ноутбук	Доступ к интернет	Проектор	Экран	МФУ	Инт. доска
1	Кабинет №1	3	1	+	1	-	1	-
2	Кабинет № 2	1	1	+	1	1		-
3	Кабинет №3	1	1	+	1	1	-	-
4	Кабинет №4	1	1	+	1	1	-	-
5	Кабинет №5	-	1	+	-	-	-	-
6	Кабинет №6	-	1	+	-	-	-	1
7	Кабинет № 7	-	1	+	-	-	-	-
8	Кабинет №8	1	1	+	1	-	-	-
9	Кабинет № 9	1	1	+	-	-	-	-
	Итого	8	9	9	5	3	1	1

Организация школьного сайта

1. На сайте ОО отсутствует информация, не относящаяся к образовательной деятельности.
2. Размещены технические средства информационных систем на территории РФ согласно закону от 27 июля 2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
3. Сайт соответствует требованиям Рособнадзора от 29 мая 2014 №785 и постановлению Правительства РФ от 10.06.2013 №582.
4. На сайте опубликованы документы, определяющие политику ОО в отношении персональных данных, локальных актов по вопросам обработки персональных данных согласно ФЗ №152 от 27.07.06
5. На сайте опубликованы отчеты результатов деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества.
6. На сайте систематически размещается информация о жизнедеятельности учреждения.

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д. УК 1

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет физики	70 %
кабинет химии	75 %
кабинет биологии	75 %
Мастерские	50 %
Кабинет обслуживающего труда	50%
спортивный зал	65%

Обеспечение учебным оборудованием УК 2

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет биологии	50 %
Спортивная комната	50 %

Спортивные средства обучения УК 1

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во	Наименование инвентаря	Кол-во	Соответствие нормам сертификации и безопасности (документ)
1.	Конь гимнастический	1	Мячи волейбольные	10	+
2.	Канат гимнастический для лазания	1	Мячи футбольные	7	+
3.	Канат для перетягивания	1	Мячи баскетбольные	12	+
4.	Лестницы шведские	4	Мячи для метания 120 гр	3	+
5.	Щиты баскетбольные	4	Гранаты	3	+
6.	Козел	1	Маты гимнастические	4	+

7.	Туристическая стенка	1			
----	----------------------	---	--	--	--

Спортивные средства обучения УК 2

№ п/п	Наименование оборудования	Кол-во	Наименование инвентаря	Кол-во	Соответствие нормам сертификации и безопасности (документ)
	Конь гимнастический	1	Мячи волейбольные	2	+
	Канат для перетягивания	1	Мячи футбольные	1	+
	Теннисный стол	2	Мячи баскетбольные	2	+
	Волейбольная сетка	1	Мячи для метания 120 гр	3	+
	Маты гимнастические	4	Гранаты	2	+

В школе имеется столовая для организации горячего питания учащихся. Работа школьной столовой осуществляется ИП «Ульяна». В столовой соблюдаются все санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в школе. Все цеха укомплектованы необходимым оборудованием для приготовления пищи. Работники столовой имеют необходимую профессиональную квалификацию.

Школьная столовая включает в себя помещения: кладовая для продуктов, цех для горячего приготовления пищи, цех холодный, моечная для столовой и кухонной посуды, обеденный зал на 100 посадочных мест. Столовая полностью укомплектована соответствующей мебелью, площадь столовой-**149,94 кв.м.**, обеспеченность оборудованием пищеблока-**80%**

Наличие оборудование для пищеблока (с мебелью) УК 1

№ п/п	Перечень оборудования	Кол-во	Соответствие техническим параметрам Паспорта
1.	Водонагреватель	1	да
2.	Электродуховка	2	да
3.	Весы циферблатные	2	да
4.	Весы товарные	1	да
5	Электромясорубка	1	да
6.	Электросковорода	1	да
7.	Жарочный шкаф	1	да
9.	Холодильник бытовой	3	да

Организация безопасности в образовательной организации

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются:

- охрана труда
- правила техники безопасности
- гражданская оборона
- меры по предупреждению террористических актов
- контроль соблюдения требований охраны труда.

Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе:

- пожарную
- электрическую
- взрывоопасность
- опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществляется в нашей школе в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Ежегодно учебно-воспитательный процесс начинается после подписания акта о готовности школы представителями органов Роспотребнадзора, Госпожнадзора.

Обеспечение безопасности

	Наименование	Наличие в ОУ	Техническое состояние (функционирует или нет)
1	АПС	работает	удовлетворительное
2.	Тревожная сигнализация (кнопка)	да	удовлетворительное
3.	Наружное освещение (указать также количество осветительных точек)	12	удовлетворительное
4.	Охрана (кол-во ед.)	сторож-4ч.	
5.	Ограждение	есть	хорошее
6.	Пропускной режим в ОУ (организован или нет)	есть	
7.	Обучение мерам пожарно-технического минимума всех сотрудников (%)	10.06.2015 г. 54 чел.	
8.	Паспорт безопасности	есть	
9.	Программа энергосбережения	есть	
10.	Паспорт антитеррористической защищенности	есть	
11.	Паспорт безопасности	есть	

	дорожного движения		
12.	Декларация пожарной безопасности	есть	
13.	Паспорт безопасности автотранспортного средства (при наличии подвоза)	есть	

В нашей школе обучаются дети из разных населённых пунктов: х. Грозный, х. Причтовский, п. Совхозный, п. Удобный, п. Победа, г. Майкоп. Осуществляется систематический подвоз учащихся из х. Грозного на занятия и назад по их окончании на школьном автобусе.

Транспортное обеспечение организации

№ п/п	Наименование. Марка ТС	Год выпуска	Соответствие требованиям ГОСТа Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей»	Наличие системы ТАХОГРАФ, ГЛОНАСС
1.	ПАЗ 32053	2012	+	ТАХОГРАФ ГЛОНАСС

Подвоз

Количество обучающихся, для которых организован подвоз к месту обучения (чел)	Перечислить населенные пункты, откуда организован подвоз	Расстояние	Количество обучающихся, нуждающихся в организации подвоза (чел)	Перечислить населенные пункты, откуда необходимо организовать подвоз	Расстояние
44	п. Победа х.Грозный	39,8 км.	44 уч-ся	х. Грозный	п. Победа -х. Грозный 6 км х 4

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве

экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего. Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья.

В соответствии с приказом № 221 от 05.09.2022 г. «О проведении входного диагностического контроля учащихся 2-11 классов в 2022-2023уч.году», приказом № 80/1 от 17.04.2023г. «О проведении итоговой промежуточной аттестации во 2-4,10 классах» проведены контрольные срезы знаний учащихся.

Выявлены следующие результаты качества знаний учащихся:

Предмет Период	Класс	% успеваемости		% качества знаний		СОУ		Ф.И.О.учителя	
		Стартовая	Итоговая	Стартовая	Итоговая	Стартовая	Итоговая		
Русский язык	2а	100	100	79	77	68	77	Ударцева Е.В.	
	2б	100	100	90	68	63	64	Рехнер Г.В.	
	2в	100	100	94	71	69	63	Гарегинян В.С.	
	2г	100	100	87,5	75	61,5	70	Крбашян А.А.	
	3а	100	100	60	52	62	57	Беседина И.В.	
	3б	92	100	71	63	62	60	Однолетко Н.В.	
	3г	100	100	73	64	74	70	Текнеджян А.В.	
	4а	100	100	74	58	66	60	Повненькая И.В.	
	4б	100	100	79	52	66	52	Апасова О.Н.	
	4в	100	100	61	65	63	64	Тхабисимова З.Г.	
	4г	100	100	40	63	47	63	Мкртумова А.Ю.	
	Родной русский язык	2а	100	100	76	72	74	62	Ударцева Е.В.
		2б	100	100	100	87	77	81	Рехнер Г.В.
		2в	73	100	64	60	53	62	Гарегинян В.С.
2г		100	100	100	75	78	75	Крбашян А.А.	
3а		96	100	61	70	59	68	Беседина И.В.	
3б		95	100	77	63	65	59	Однолетко Н.В.	
3г		100	100	100	73	74	69	Текнеджян А.В.	
4а		100	100	91	67	71	70	Повненькая И.В.	
4б	100	100	100	81	86	68	Апасова О.Н.		
4в	100	100	76	70	72	66	Тхабисимова З.Г.		

	4г	100	100	40	63	54	58	Мкртумова А.Ю.
Родной адыгейский язык	2 а,б,в	100	100	75	100	75	88	Атласкирова-Хагба С.З.
	3 а,б	100	100	67	100	67	82	Атласкирова-Хагба С.З.
	4 а,б	100	100	50	100	56	89	Атласкирова-Хагба С.З.
Литературное чтение	2а	100	100	86	94	65	78	Ударцева Е.В.
	2б	100	100	100	93	91	71	Рехнер Г.В.
	2в	100	100	57	76	67	68	Гарегинян В.С.
	2г	100	100	100	87	88	70	Крбашян А.А.
	3а	92	100	75	68	72	70	Беседина И.В.
	3б	95	100	81	78	69	71	Однолетко Н.В.
	3г	89	100	67	82	68	79	Текнеджян А.В.
	4а	100	100	83	82	76	78	Повненькая И.В.
	4б	100	100	94	71	77	66	Апасова О.Н.
	4в	100	100	88	70	83	71	Тхабисимова З.Г.
	4г	100	100	100	63	70	63	Мкртумова А.Ю.
Математика	2а	100	100	79	88	68	72	Ударцева Е.В.
	2б	100	100	63	75	64	66	Рехнер Г.В.
	2в	93	100	87	57	83	61	Гарегинян В.С.
	2г	100	100	100	75	82	66	Крбашян А.А.
	3а	95	100	77	76	73	72	Беседина И.В.
	3б	90	100	60	74	54	66	Однолетко Н.В.
	3г	100	100	100	73	80	66	Текнеджян А.В.
	4а	100	100	91	54	63	78	Повненькая И.В.
	4б	94,4	100	89	76	70	63	Апасова О.Н.
	4в	100	100	74	74	76	65	Тхабисимова З.Г.
	4г	100	100	60	75	60	57	Мкртумова А.Ю.
Иностранный язык	2а		100		66		68	Терешина Л.А.
			100		100		92	Урбанович Е.В.
	2б		100		38		55	Терешина Л.А.
	2в		100		23		68	Терешина Л.А.
			100		88		73	Урбанович Е.В.
	2г		100		88		79	Павлюкова О.В.
	3а	100	100	31	57	47	55	Павлюкова О.В.
		100	100	40	45	54	74	Терешина Л.А.
	3б	100	100	90	50	76	56	Павлюкова О.В.
		80	100	46	46	61	61	Терешина Л.А.
	3г	100	100	57	64	62	67	Павлюкова О.В.
	4а	100	100	90	100	83	78	Должикова Н.В.
		100	100	73		59		Павлюкова О.В.
	4б	86	100	28	50	46	50	Должикова Н.В.
		86	100	86	44	78	48	Павлюкова О.В.

	4в	89 71	100 100	22 0	62 40	40 30	53 51	Должикова Н.В. Павлюкова О.В.
	4г	100	100	33	50	45	55	Павлюкова О.В.
Окружающий мир	2а	100	100	94	100	83	88	Ударцева Е.В.
	2б	100	100	92	93	80	74	Рехнер Г.В.
	2в	85	100	69	100	66	74	Гарегинян В.С.
	2г	100	100	50	75	59	66	Крбашян А.А.
	3а	96	100	68	88	64	75	Беседина И.В.
	3б	95	100	82	89	68	76	Однолетко Н.В.
	3г	100	100	71	73	84	69	Текнеджян А.В.
	4а	100	100	100	67	81	63	Повненькая И.В.
	4б	100	100	100	95	79	66	Апасова О.Н.
	4в	100	100	84	82	79	69	Тхабисимова З.Г.
	4г	100	100	80	75	58	66	Мкртумова А.Ю.
ИЗО	2а	100	100	100	100	94	94	Ударцева Е.В.
	2б	100	100	100	100	100	96	Рехнер Г.В.
	2в	100	100	100	100	100	93	Гарегинян В.С.
	2г	100	100	100	100	100	100	Крбашян А.А.
	3а	100	100	91	90	87	84	Беседина И.В.
	3б	100	100	100	100	100	99	Однолетко Н.В.
	3г	100	100	90	100	81	100	Текнеджян А.В.
	4а	100	100	95	100	83	100	Повненькая И.В.
	4б	100	100	88	100	88	84	Апасова О.Н.
	4в	100	100	100	100	100	95	Тхабисимова З.Г.
	4г	100	100	100	100	94	96	Мкртумова А.Ю.
Музыка	2а	100	100	100	100	92	93	Ударцева Е.В.
	2б	100	100	92	100	80	96	Рехнер Г.В.
	2в	100	100	100	100	100	95	Гарегинян В.С.
	2г	100	100	100	100	100	100	Шубина Н.Ю.
	3а	100	100	100	100	91	88	Беседина И.В.
	3б	100	100	100	100	100	100	Однолетко Н.В.
	3г	100	100	100	100	100	100	Шубина Н.Ю.
	4а	100	100	96	100	83	100	Повненькая И.В.
	4б	100	100	100	100	90	98	Апасова О.Н.
	4в	100	100	100	100	100	98	Тхабисимова З.Г.
	4г	100	100	100	100	100	100	Шубина Н.Ю.
Технология	2а	100	100	100	100	100	98	Ударцева Е.В.
	2б	100	100	100	100	100	96	Рехнер Г.В.
	2в	100	100	100	100	100	93	Гарегинян В.С.
	2г	100	100	100	100	92,8	100	Крбашян А.А.
	3а	100	100	88	100	82	93	Беседина И.В.
	3б	100	100	100	100	100	100	Однолетко Н.В.
	3г	100	100	91	100	81	100	Текнеджян А.В.

	4а	100	100	100	100	100	100	Повненькая И.В.
	4б	100	100	100	100	98	84	Апасова О.Н.
	4в	100	100	100	100	100	98	Тхабисимова З.Г.
	4г	100	100	100	100	100	96	Мкртумова А.Ю.
Физическая культура	2а	100	100	88	100	92	94	Панчишко Л.В.
	2б	100	100	92	100	87	89	Панчишко Л.В.
	2в	100	100	100	100	100	97	Панчишко Л.В.
	2г	100	100	100	100	100	100	Поминов К.В.
	3а	100	100	100	100	85	95	Панчишко Л.В.
	3б	100	100	100	100	100	87	Панчишко Л.В.
	3г	100	100	100	100	100	96	Поминов К.В.
	4а	100	100	91	89	80	86	Панчишко Л.В.
	4б	100	100	100	100	90	94	Панчишко Л.В.
	4в	100	100	94	100	85	96	Панчишко Л.В.
	4г	100	100	100	100	100	100	Поминов К.В.

**Функционирование муниципальной системы оценки качества образования
Показатели качества образования по итогам *диагностических работ* по математике
в 11 классе по модулю «Математика база » в 2023 году**

ОУ	Количество выпускников XI класса	Количество выпускников, выполнявших работу	Отметки				Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»				
МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	10	7	-	2	3	2	100	71	66	4

**Показатели качества образования по итогам *диагностических работ* по математике
в 11 классе по модулю «Математика профиль» в 2023 году**

ОУ	Количество выпускников XI класса	Количество выпускников, выполнявших работу	Отметки				Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»				
МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	10	3	1	2	0	0	66	0	29	2.6

Показатели качества образования по итогам *репетиционных работ*

в 9-х и 11 классах по русскому языку в 2023 году

МБОУ «ОЦ №4»	Количество выпускников в IX/XI классах	Количество выпускников, выполнявших работу	Отметки				Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»				
9А	23	18	7	9	2	0	61	11	31	2,7
9Б	24	20	7	7	6	0	54	25	33	3,5
9В	22	18	14	4	-	-	-	33	0	24
9-е классы	69	56	28	20	8	0	47	14	28	2,5
11	10	10	2	5	-	3	80	30	52	3,4
Всего	79	66	30	25	8	3	52	16	32	2,6

Показатели качества образования по итогам диагностических работ по математике в 9 классах по модулю «Математика» в 2023 году

ОУ	Количество выпускников IX классов	Количество выпускников, выполнявших работу	Отметки				Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»				
МБОУ «ОЦ№4 Майкопского района»	69	59	18	25	10	6	69,5	27	42,5	3,07

Показатели качества образования по итогам диагностических работ по обществознанию в 9 классах в 2023 году

ОУ	Количество выпускников IX классов	Количество выпускников, выполнявших работу	Отметки				Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»				
МБОУ «ОЦ№4 Майкопского района»	69	31	13	11	7	0	58	23	20	2,81

Показатели качества образования по итогам *диагностических работ* по информатике в 9 классах в 2023 году

ОУ	Количество выпускников IX классов	Количество выпускников, выполнивших работу	Отметки				Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»				
МБОУ «ОЦ№4 Майкопского района»	69	23	15	6	1	1	35	9	11	2,48

Показатели качества образования по итогам *диагностических работ* по географии в 9 классах в 2023 году

ОУ	Количество выпускников IX классов	Количество выпускников, выполнивших работу	Отметки				Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
			«2»	«3»	«4»	«5»				
МБОУ «ОЦ№4 Майкопского района»	69	47	8	28	8	3	82	23	27	3,13

РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	631
Численность учащихся по образовательной программачаще всего общего образования	человек	246
Численность учащихся по образовательной программеосновного общего образования	человек	354
Численность учащихся по образовательной программесреднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общейчисленности обучающихся	человек (процент)	228(40,1%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	42
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (5,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	318(50,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	72 (11,4%)
– регионального уровня		66 (10,5%)
– федерального уровня		4 (0,6%)
– международного уровня		2 (0,3%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов отобщей численности обучающихся	человек (процент)	31 (4,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (4,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	48
– с высшим образованием		40 (83,3%)
– высшим педагогическим образованием		40 (83,3%)
– средним профессиональным образованием		8 (16,7%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (8,3%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (56,3%)
– с высшей		12 (25%)
– первой		15 (31,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 (41,7%)
– до 5 лет		2 (4,2%)
– больше 20 лет		18 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20 (43,5%)
– до 30 лет		4 (8,7%)
– от 55 лет		17 (35,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1 (66 шт)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том численаличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	631 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса врасчете на одного обучающегося	кв.м	2,721 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

По итогам самообследования выявлены позитивные и негативные тенденции в объектах оценивания Школы, резервы её развития, определены причины возникновения отклонений состояния образовательной деятельности Школы от параметров, формируемых с учётом требований действующего законодательства РФ в сфере образования, в связи с чем внесены корректировки в управленческий функционал администрации Школы, способствующие:

- обеспечению выполнения требований нормативно-правовых актов, регламентирующих повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг;
- созданию условий для последовательного роста рейтинга и престижности Школы;
- своевременному выявлению и устранению проблем и недостатков организации учебно-воспитательной деятельности Школы.

Анализ качества образования и образовательной деятельности Школы по итогам 2023 года позволяют выявить факторы риска низких результатов образовательной деятельности, а также оценить степень взаимосвязи образовательных результатов с отдельными характеристиками учебной деятельности:

1. На недостаточном уровне находятся значения показателей, касающихся оборудования помещений Школы и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов, а также условий доступности, позволяющих им получать услуги наравне с другими.
2. Причиной учебной неуспешности части обучающихся Школы являются слабая сформированность метапредметных умений и существенные пробелы в базовой предметной подготовке, что связано со слабой сформированностью читательских навыков, навыков работы с информацией, элементарных математических представлений и навыков самоорганизации, самокоррекции.

Выявленные проблемы предполагают их комплексное решение. В том числе:

- использование эффективных практик образовательной деятельности;
- обеспечение полной доступности здания и территории Школы инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- сопровождение обучающихся в преодолении учебных трудностей, повышение их учебной мотивации.

Ожидаемые результаты реализации комплекса мероприятий – повышение качества и доступности образовательной среды Школы для всех категорий участников образовательных отношений в соответствии с запросами социума. Поэтому основными направлениями развития Школы в 2024 году взяты решение выявленных проблем и дальнейшая реализация направлений Программы развития Школы:

1. Соответствие Школы модели инновационного образовательного учреждения.
2. Сопровождение персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающего качественный методический уровень.
3. Формирование образовательной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательной деятельности, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, электронного документооборота.
4. Развитие сетевого взаимодействия для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
5. Реализация образовательных возможностей учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.