

**Аналитический отчет
об использовании электронного банка тренировочных заданий
по оценке функциональной грамотности в МБОУ «ОЦ № 4 Майкопского района»**

На основании приказа МО и НРА от 16.09.2021 г. № 1884 «Об утверждении регионального плана мероприятий, направленных на оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Республики Адыгея» в МБОУ «ОЦ № 4 Майкопского района» проводится работа по использованию электронного банка тренировочных заданий по функциональной грамотности.

Цель мониторинга - выявление уровня вовлеченности образовательных организаций в использовании электронного банка тренировочных заданий при формировании функциональной грамотности учащихся 5-9 классов в соответствии с «Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся».

Областью применения Платформы является процедура проведения тренировочных работ по таким направлениям функциональной грамотности как:

- математическая грамотность;
- естественнонаучная грамотность;
- читательская грамотность;
- финансовая грамотность;
- глобальные компетенции;
- креативное мышление.

Для обеспечения единого подхода к оценке функциональной грамотности обучающихся педагоги используют в своей работе электронные банки заданий на платформах <https://fg.resh.edu.ru>, <https://fipi.ru>, <http://skiv.instrao.ru>. На данный момент уже имеют опыт создания мероприятий по оценке функциональной грамотности с помощью платформы Электронного банка заданий – 22 педагогов (48% от общего числа педагогов). 20 педагогов участвовали во Всероссийской диагностике педагогических компетенций «Интенсив Я Учитель 3.0» по вопросам формирования функциональной грамотности и использования электронного банка заданий по формированию функциональной грамотности. Задания для оценки функциональной грамотности применяются на уроках русского языка и литературы, обществознания, математики, биологии. Создан информационный ресурс на сайте школы для организации методической поддержки учителей.

В январе-апреле 2022 г. в 5-9 классах проводилась диагностика сформированности :математической ,естественнонаучной , читательской , финансовой грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления.

С 21.02.по 07.04.2022 г. на платформе «УЧИ.ру» была организована диагностика креативного мышления для обучающихся 5-6 классов. (диагностика «Три К»).

Следует отметить те трудности, с которыми столкнулись большинство участников мониторинга:

- обучающиеся испытывали затруднения, связанные с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на оценку функциональной грамотности;
- обучающимся сложно воспринимать большой объем текста с монитора компьютера, что создавало трудности в понимании текста задания в целом;
- недостаточное количество времени для выполнения заданий;

-трудности технического характера, в том числе и доступность подключения к сети Интернет.

Использование ресурсов портала «Электронный банк заданий» в 8-9 кл.

ОО	Предмет, класс	Направление функциональной грамотности	Количество учителей	Банк задания для формирования функциональной грамотности	Темы уроков	Дата проведения урока	Количество учеников принявших участие	Количество учеников завершивших работу
МБОУ « ОЦ №4 Майкопского района»	ОБЖ,8-а	Креативное мышление	1	Диагностическая работа	Теплопередача, лесные пожары	03.02.2022г	20	16
	ОБЖ, 8-б	Креативное мышление	1	Диагностическая работа	Теплопередача, лесные пожары	03.02.2022г	20	17
	ОБЖ, 8-в	Креативное мышление	1	Диагностическая работа	Теплопередача, лесные пожары	03.02.2022г	19	16
	Биология ,9-а	Естественно-научное	1	«Антибиотики-убийцы бактерий»	Живые системы	03.02.2022г	21	17
	Биология ,9-б	Естественно-научное	1	«Антибиотики-убийцы бактерий»	Живые системы	03.02.2022г	20	16
	Биология ,9-г	Естественно-научное	1	«Антибиотики-убийцы бактерий»	Живые системы	03.02.2022г	8	5

Зам. директора по УВР

Е.В. Ударцева