

Министерство образования и науки
Российской Федерации
Министерство образования и науки
Республики Адыгея
МО « Майкопский район »
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
« Образовательный центр №4 Майкопского района »
электронный адрес школы
pobeda.school04@mail.ru
сайт школы: <http://school04.ucoz.ru/>
п. Победа, ул. Шоссейная 103 «Ш», тел. 2-97-60



Урысые Федерацием гэсэныгэмрэ
шIэныгэрэмкIэ и министрств
Адыгэ Республикэм гэсэныгэмрэ
шIэныгэрэмкIэ и министрств
Муниципальнэ образованиеу «Мыекьопэ район»
Петэумэ афэзгэнэIосэрэ муниципальнэ бюджетнэ
кьулыкьу шIапI
«Я 4-рэ ГьэсэнIэ-еджэпIэ гунч Мыекьопэ район»
еджанIэм и электроннэ псэунI
pobeda.school04@mail.ru
еджанIэм и сайт: <http://school04.ucoz.ru/>
кь. Победа, ур. Шоссейнэр, 103 «Ш», тел. 2-97-60

№ 158 от 22.09 2021 г.

ПРИКАЗ

Об утверждении Плана мероприятий
по формированию функциональной
грамотности обучающихся

В целях реализации Регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района» на 2021-22 учебный год по формированию функциональной грамотности обучающихся (приложение).

2. Утвердить ответственных за реализацию плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся:

2.1. Клыгина Т.А. - заместитель директора, ответственная за реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся (корпус № 1).

2.2. Керселян Д.А. - заместитель директора, ответственная за реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся (корпус № 2).

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района» Удоденко Л.В.

С приказом ознакомлены:



ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»

на 2021-2022 учебный год

«Формирование функциональной грамотности среди обучающихся»

Цель: Создание условий на постоянной основе для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров по вопросам формирования и оценки ФГ
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
10. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.

№	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1. Нормативно-правовое регулирование, направленное на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-22 учебный год				

1.1	Просветительский семинар: «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования».	октябрь 2021 г.	Проект – решение, Протокол	Администрация школы
1.2	Проведение Единого методического дня: «Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Разработанный план по мероприятий	Администрация школы, руководители школьных методических объединений педагогов
1.3	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся.	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы
2. Организационно-методическое сопровождение, информационно-методическое и кадровое обеспечение формирования функциональной грамотности обучающихся				
2.1	Презентация материалов по тематике «Функциональная грамотность» «Межпредметные связи»	Октябрь - декабрь 2021 г.	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы Педагогов, руководители ШМО
2.2	Участие педагогов школы в методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	По графику в течение года	Анализ результатов Участия педагогов	Администрация школы, педагоги
2.3	Участие педагогов школы в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, глобальных компетенций и креативного мышления)	По графику в течение года	Анализ результатов Участия педагогов	Администрация школы, педагоги

2.4	Мониторинговые исследования «Выявление проблем и успешных аспектов педагогической деятельности при использовании технологий развивающего обучения» («Оценка уровня владения педагогами технологией формирования ФГ учащихся»)	В течение года	Результаты мониторинга	Педагоги ОО
3. Информационно-методическое и кадровое обеспечение формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Организация мониторинга реализации плана				
3.1	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской, математической грамотности у обучающихся	Ноябрь - декабрь 2021 г.	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Администрация школы, педагоги, руководители ШМО
3.2	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности естественно-научной грамотности обучающихся	Январь - февраль 2022 г.	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Администрация школы, педагоги, руководители ШМО
3.3	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления	Март-апрель 2022	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Администрация школы, педагоги, руководители ШМО
3.4	Мониторинговые исследования «Оценка функциональной грамотности»	В течение года	Результаты мониторинга	Педагоги, обучающиеся ОО
3.5	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп	Март - апрель 2022 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания	Администрация школы, руководители методобъединени

	под руководством педагогов		компетенций учащихся	й
4. Научно-методическое сопровождение				
4.1	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь 2021 г.	Концепция разработанной модели	Администрация школы, руководители методических объединений педагогов
4.2	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь - февраль 2022 года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги
4.3	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль - Март 2022 года	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности.	Администрация школы, педагоги
4.4	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, руководители методобъединений, обучающиеся
4.5	Информационно-просветительская работа с родителями по вопросам функциональной грамотности	\В течение года	Информация о проведенных мероприятиях	Администрация школы, педагоги. Классные руководители