

Порядок перехода образовательных организаций на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования

1. Порядок поэтапного перехода образовательных организаций Республики Адыгея на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - Порядок), (далее - ФГОС СОО) разработан в соответствии:

- с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»);

- с письмом Департамента государственной политики управления в сфере общего образования от 17.11.2022 г. № 03-1889 «О направлении информации».

2. Цель - нормативное правовое и организационно-методическое сопровождение поэтапного введения и реализации обновленных ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Республики Адыгея.

3. Поэтапное введение обновленного ФГОС СОО в образовательных организациях Республики Адыгея осуществляется в соответствии с данным Порядком и в соответствии с графиком (см. таблицу)

| Уровень образования | СОО | |
|----------------------------|------------|----|
| Класс | 10 | 11 |
| 2023/24 учебный год | 10 | |
| 2024/25 учебный год | | 11 |

4. Обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2023 года в имеющие государственную аккредитацию образовательные организации для обучения по основным образовательным программам среднего общего образования, в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», осуществляется в соответствии с указанным стандартом до завершения обучения, и наличия согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по программам среднего общего образования.

5. Руководителям общеобразовательных организаций Республики Адыгея:

5.1. Переход обучающихся в соответствии с обновленным ФГОС СОО в 10-х классов начать с 1 сентября 2023 г.;

5.2. Прием на обучение в 2023/2024 учебном году в десятые классы осуществляется по основным образовательным программам среднего общего образования, разработанным в соответствии с обновленным ФГОС СОО;

5.3. Провести информационно-разъяснительную работу с педагогическими работниками общеобразовательных организаций об основных изменениях, внесенных в обновленные ФГОС СОО.

5.4. Привести в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года:

5.4.1. Учебно-методическую документацию.

5.4.2. Основные образовательные программы общеобразовательных организаций в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года, учитывая изменения части 6 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон):

- п. 6.1. «Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ» (часть 6.1 введена Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ);

- п. 6.2. «Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение» (часть 6.2 введена Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ).

- п. 6.3. «При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир», а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»» (часть 6.3 введена Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ).

- п. 6.4. «Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в части 6.1, вправе непосредственно применять при реализации

соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в части 6.3 настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается» (часть 6.4 введена Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ).

- п. 6.5. Федеральные основные общеобразовательные программы разрабатываются с учетом их уровня и направленности, возможности организации углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильного обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов и утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, в порядке, установленном этим федеральным органом исполнительной власти (часть 6.5 введена Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ).

- п. 6.6. К разработке федеральных основных общеобразовательных программ (в части учета региональных, национальных и этнокультурных особенностей) привлекаются уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации (часть 6.6 введена Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ).

6. Федеральные рабочие программы учебных предметов и примерные рабочие программы обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ФООП и разработаны на основе требований к результатам освоения ФООП СОО, и требований обновленного ФГОС СОО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания учебных предметов в Российской Федерации и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП СОО.

7. В соответствии с обновленным ФГОС СОО учебный план обучения должен содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

8. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебные предметы «Второй иностранный язык», «Родной язык», «Родная литература» может быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в образовательной организации необходимых условий.

9. Сохранение на уровне среднего общего образования обязательного изучения русского языка на одном (базовом) уровне для всех профилей, предусмотренных ФГОС СОО, связано с тем, что русский язык – государственный язык Российской Федерации. Экзамен по русскому языку обязателен для всех обучающихся, независимо от профиля обучения.

10. В обновленном ФГОС СОО сохранены объем и содержание всех учебных предметов предыдущей редакции ФГОС СОО. В рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация вправе включить в учебные планы дополнительные учебные предметы, курсы по выбору

обучающихся в соответствии со спецификой профиля и возможностями общеобразовательной организации.

11. Федеральные рабочие программы учебных предметов, примерные рабочие программы по предметам обязательной части учебного плана размещены на порталах Единого содержания общего образования https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm , а также <https://fgosreestr.ru>.

12. При переходе на обновленный ФГОС СОО использовать:

- конструктор рабочих программ, который размещен на портале «Единое содержание общего образования» для индивидуализации рабочих программ по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/>;

- методические видеоуроки для педагогов, разработанные в соответствии с обновленным ФГОС среднего общего образования: https://edsoo.ru/Methodicheskie_videouroki.htm;

- учебные пособия, посвященные актуальным вопросам обновления предметного содержания по основным предметным областям ФГОС СОО: https://edsoo.ru/Methodicheskie_posobiya_i_v.htm.

13. В своей работе руководствоваться информационно-разъяснительным письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 17.11.2022 г. № 03-1889 «О направлении информации» об основных изменениях, внесенных в ФГОС СОО и организация работы по его введению.

Положение
о системе мониторинга готовности системы образования Республики Адыгея
(региональный, муниципальный уровни и уровень образовательной организации)
к введению обновленного ФГОС СОО в 2023-2024 учебном году

1. Общие положения

1.1. Положение о системе мониторинга готовности системы образования Республики Адыгея (региональный, муниципальный уровни и уровень образовательной организации) к введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) (далее – Положение) в 2023-2024 учебном году разработано в соответствии с требованиями федеральных нормативных правовых актов и инструктивных материалов по введению и реализации обновленного ФГОС СОО.

1.2. Цель:

- определение уровня готовности системы образования Республики Адыгея (региональный, муниципальный уровни и уровень образовательной организации) к введению и реализации обновленного ФГОС СОО в 2023-2024 учебном году;
- реализация единых управленческих механизмов введения обновленного ФГОС СОО в Республике Адыгея (региональный, муниципальный уровни и уровень образовательной организации).

1.3. Задачи мониторинга

- формирование системы управления процессами введения и реализации обновленного ФГОС СОО;
- получение комплексной информации об уровне готовности системы образования Республики Адыгея (муниципальных образований и образовательных организаций) к введению и реализации обновленного ФГОС СОО;
- анализ управления процессами подготовки образовательной системы к введению и реализации обновленного ФГОС СОО в Республике Адыгея.

2. Принципы организации и проведения мониторинга

2.1. Основными принципами системы мониторинга готовности Республики Адыгея (муниципальных органов управления образованием (далее - МОУО) и общеобразовательных организаций) к введению и реализации обновленного ФГОС СОО являются:

- оценка готовности системы образования региона, МОУО и образовательных учреждений к введению и реализации обновленного ФГОС СОО;
- комплексный анализ готовности введения и реализации обновленного ФГОС СОО (региональный, муниципальный уровень и уровень ОО).

1. Система критериев

- готовность региональной и муниципальной системы образования, образовательных организаций к введению и реализации обновленного ФГОС СОО в соответствии с чек листами самодиагностики и критериями оценивания (приложение 3,4);
- соответствие нормативной базы образовательной организации требованиям обновленного ФГОС СОО;

- соответствие финансового обеспечения образовательной организации требованиям введения и реализации обновленного ФГОС СОО;
- соответствие организационного и методического обеспечения требованиям введения и реализации обновленного ФГОС СОО;
- соответствие информационного обеспечения требованиям введения и реализации обновленного ФГОС СОО;
- соответствие материально-технического обеспечения требованиям введения и реализации обновленного ФГОС СОО;
- соответствие кадровых ресурсов требованиям введения и реализации обновленного ФГОС СОО.

2. Принципы рейтингования.

2.1. **Рейтинг** - это форма представления результатов оценки деятельности образовательных организаций или систем, при которой участники рейтинга размещаются в определенной последовательности в зависимости от оценок, полученных по различным показателям их деятельности.

2.2. Рейтингование проводится для использования органами управления образованием и образовательными организациями в качестве инструмента индикативного управления. Рейтинг выстраивается для ориентации объектов рейтингования на решение приоритетных задач.

2.3. Рейтинги муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций выводятся по каждому показателю чек-листов самодиагностики и критериев готовности образовательных организаций.

2.4. Показатели - это количественная (выраженная числом) характеристика, которая дает возможность определить ход и результаты готовности системы образования региона:

- 0 – не готова, 1 – условно (частично) готова, 2 – готова.

4.5. Ранжирование - это процедура распределения участников (образовательных организаций или систем) по возрастающим или убывающим показателям, характеризующим те или иные их свойства, качества.

ЧЕК-ЛИСТ САМОДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ
системы образования Республики Адыгея к введению и реализации обновленного
федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

| № п/п | Критерии оценивания | Количество баллов: 0 – не готова; 1 – условно готова; 2 - готова | | |
|---------------------------|--|--|---|---|
| | | 0 | 1 | 2 |
| Инвариантная часть | | | | |
| 1. | Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по введению и реализации обновленных ФГОС СОО: создать региональный координационный совет по введению обновленных ФГОС СОО | | | |
| 2. | Согласовать перечень функций регионального координационного совета и его руководителя с Минпросвещением России | | | |
| 3. | Создать базу данных специалистов, ответственных в муниципальных образованиях за введение и реализацию обновленного ФГОС СОО | | | |
| 4. | Разработать и утвердить региональный план-график мероприятий по введению и реализации обновленного ФГОС СОО | | | |
| 5. | Определить организацию-оператора по сопровождению введения и реализации обновленного ФГОС СОО в регионе | | | |
| 6. | Провести самодиагностику готовности к введению и реализации обновленного ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Республики Адыгея | | | |
| 7. | Организовать проведение регионально-муниципальных управленческих семинаров-совещаний по подготовке к введению и реализации обновленного ФГОС СОО | | | |
| 8. | Обеспечить участие образовательных организаций региона в процессах мониторинга готовности образовательных организаций к введению и реализации обновленного ФГОС СОО и контроль результатов мониторинга | | | |
| 9. | Составить перечень наиболее распространенных учебников, используемых в регионе, по каждому учебному предмету; определить дефициты УМК на предмет соответствия требованиям обновленного ФГОС СОО | | | |
| 10. | Обеспечить контроль использования методических пособий, содержащих «методический шлейф» и видеуроки по учебным предметам | | | |
| 11. | Создать региональные стажировочные (методические) площадки по вопросам введения и реализации обновленного ФГОС СОО (при необходимости) | | | |
| 12. | организовать работу по обеспечению финансирования из средств регионального бюджета обновления материально-технической базы образовательных организаций, включая их филиалы, предметными классами и др. оборудованием | | | |
| 13. | Обеспечить контроль внедрения сетевых образовательных программ | | | |
| 14. | Обеспечить контроль сопряжения содержания внеурочной и урочной деятельности, воспитательной работы, а также содержания программ дополнительного образования с целью достижения планируемых результатов | | | |
| 15. | Обеспечить контроль проведения мероприятий по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт введения и реализации обновленного ФГОС СОО | | | |
| 16. | Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности | | | |
| 17. | Обеспечить контроль синхронизации/интеграции основной образовательной программы и программы дополнительного образования на базе образовательной организации, дополнительного образования детей, среднего профессионального | | | |

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| | образования, сущностей национального проекта «Образование» (центров «Точка Роста», «IT-клуб», «Кванториум») | | | |
| 18. | Провести мероприятия по организации практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по подготовке к введению и реализации обновленного ФГОС СОО | | | |
| 19. | Актуализировать план работы регионального учебно-методического объединения, методических служб, предметных ассоциаций в части первоочередных действий по введению и реализации обновленных ФГОС | | | |
| 20. | Активизировать (организовать) деятельность регионального учебно - методического объединения и ассоциаций учителей-предметников | | | |
| 21. | Организовать мероприятия по организации наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС | | | |
| 22. | Обеспечить отбор и распространение лучших региональных практик реализации в общеобразовательных организациях Республики Адыгея практик реализации требований обновленного ФГОС СОО | | | |
| 23. | Организовать проведение региональных образовательных мероприятий в различных формах: конференции, мастер-классы, тренинги, круглые столы и пр. | | | |
| 24. | Обеспечить контроль организации процессов обратной связи через мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам введения ФГОС СОО | | | |
| 25. | Внедрить систему мониторинга результатов реализации основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО | | | |
| | Вариативная часть | | | |
| 30. | Обеспечить финансирование из средств регионального бюджета обновления материально-технической базы образовательных организаций, включая их филиалы, предметными классами и др. оборудованием | | | |
| 31. | Обеспечить контроль внедрения сетевых образовательных программ | | | |

ЧЕК-ЛИСТ САМОДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ
органов управления образованием муниципальных районов и городских округов к
введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования

| № п/ п | Критерии оценивания | Количество баллов: 0 – не готова; 1 – условно готова; 2 - готова | | |
|--------------|---|--|---|---|
| | | 0 | 1 | 2 |
| | Инвариантная часть | 0 | 1 | 2 |
| 1. | Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по введению обновленного ФГОС СОО: создать муниципальный координационный совет по введению обновленных ФГОС | | | |
| 2. | Согласовать перечень функций муниципального координационного совета и его руководителя с Министерством образования и науки Республики Адыгея | | | |
| 3. | Создать базу данных специалистов, ответственных в муниципальных образованиях за введение и реализацию обновленного ФГОС СОО | | | |
| 4. | Разработать и утвердить муниципальный план-график мероприятий по введению и реализации обновленного ФГОС СОО | | | |
| 5. | Провести самодиагностику готовности к введению обновленного ФГОС СОО в ОО | | | |
| 6. | Организовать проведение еженедельных муниципальных управленческих консультаций, семинаров, совещаний, круглых столов по подготовке к введению и реализации обновленного ФГОС СОО | | | |
| 7. | Обеспечить участие муниципальных образовательных организаций в процессах мониторинга готовности образовательных организаций к введению и реализации обновленного ФГОС СОО и контроль результатов мониторинга | | | |
| 8. | Составить перечень наиболее распространенных учебников, используемых в муниципальном образовании, по каждому учебному предмету; определить дефициты УМК на предмет соответствия требованиям обновленного ФГОС СОО | | | |
| 9. | Обеспечить контроль использования методических пособий, содержащих «методический шлейф» и видеоуроки по учебным предметам | | | |
| 10. | Создать муниципальные стажировочные (методические) площадки по вопросам введения обновленного ФГОС СОО (при необходимости) | | | |
| 11. | Организовать работу по обеспечению финансирования из средств муниципального бюджета обновления материально-технической базы образовательных организаций, включая их филиалы, предметными классами и др. оборудованием | | | |
| 12. | Обеспечить контроль внедрения сетевых образовательных программ | | | |
| 13. | Обеспечить контроль сопряжения содержания внеурочной и урочной деятельности, воспитательной работы, а также содержания программ дополнительного образования с целью достижения планируемых результатов | | | |
| 14. | Обеспечить контроль проведения мероприятий по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт введения и реализации обновленного ФГОС СОО | | | |
| 15. | Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности | | | |
| 16. | Обеспечить контроль синхронизации/интеграции ООП и ПДО на базе ОО, ДОП, сущностей национального проекта «Образование» (центров «Точка Роста», «IT-куб», «Кванториум») | | | |
| 17. | Обеспечить участие в практико-ориентированных курсах повышения квалификации учителей по подготовке к введению и реализации обновленного ФГОС | | | |

| | | | | |
|-----|---|--|--|--|
| 18. | Актуализировать планы работы муниципальных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части первоочередных действий по введению и реализации обновленного ФГОС СОО | | | |
| 19. | Активизировать (организовать) деятельность муниципальных учебно - методических объединений и членов ассоциаций учителей-предметников | | | |
| 20. | Организовать мероприятия по организации наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам введения и реализации обновленного ФГОС СОО | | | |
| 21. | Обеспечить отбор и распространение лучших муниципальных практик реализации требований обновленного ФГОС СОО | | | |
| 22. | Организовать проведение муниципальных образовательных мероприятий в различных формах: мастер-классы, тренинги, круглые столы и пр. | | | |
| 23. | Обеспечить контроль организации процессов обратной связи через мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам введения и реализации обновленного ФГОС СОО | | | |
| 24. | Внедрить систему мониторинга результатов реализации основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО | | | |
| | Вариативная часть | | | |
| 1. | Обеспечить финансирование из средств муниципального бюджета обновления материально-технической базы образовательных организаций, включая их филиалы, предметными классами и др. оборудованием | | | |
| 2. | Обеспечить контроль внедрения сетевых образовательных программ | | | |

**Критерии готовности образовательных организаций Республики Адыгея
к введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования**

| № п/п | Критерии готовности | Количество баллов: 0 – не готова; 1 – условно готова; 2 - готова | | |
|----------|---|--|---|---|
| | | 0 | 1 | 2 |
| 1. | Разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению обновленного ФГОС СОО | | | |
| 2. | Разработаны и утверждены основные образовательные программы среднего общего образования, соответствующие требованиям обновленного ФГОС СОО | | | |
| 3. | Разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности | | | |
| 4. | Нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленного ФГОС СОО (Правила приема граждан на обучение, Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение, штатное расписание и др.) | | | |
| 5. | Приведены в соответствие с требованиями обновленного ФГОС СОО к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации; | | | |
| 6. | Определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленного ФГОС СОО; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений | | | |
| 7. | Обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организации учебной и учебно-методической литературой; | | | |
| 8. | Определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленного ФГОС СОО | | | |
| 9. | Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленного ФГОС СОО, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности | | | |
| 10. | Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленного ФГОС СОО | | | |
| 11. | Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленного ФГОС СОО (пройденны курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленного ФГОС СОО, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания); | | | |
| 12. | Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленного ФГОС | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | образовательных программ, соответствующих требованиям обновленного ФГОС СОО | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленного ФГОС СОО, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. | Осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленного ФГОС СОО | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. | Сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленного ФГОС СОО (пройденны курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленного ФГОС СОО | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. | Итого: | | | | | | | | | | | | | | | | | Среднее значение рассчитывается по формуле: сумма баллов всех ОО/количество ОО |