

Мониторинг

готовности учителей МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района» к реализации ФООП
(на основании Письма Министерства просвещения РФ от 03 марта 2023 г. N 03-327 «О
направлении методических рекомендаций»)

Цель мониторинга: определить уровень готовности МБОУ «ОЦ №4 Майкопского
района» к введению ФООП

Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к
внедрению обновленных ФООП НОО, ООО, СОО, о состоянии управления процессом
подготовки школы к введению обновленных ФООП НОО, ООО, СОО.

No	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния		Примечание
			«да»	«нет»	
1	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	Количество и % 66/100%	да	-	педагоги-46; администрация-2; учебно-вспомогательный-2, иной-16, всего-66
2	Доля учителей школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП НОО, ООО, СОО	Количество и % 38/93%	да	-	Принятые учителя с 01.09.2023 не прошли курсы повышения
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФООП НОО, ООО, СОО	Количество и % 6/75%	да	-	Два заместителя директора назначены на должность с 01.09.2023
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФООП НОО, ООО, СОО	Да/нет	да	-	
5	Учителя школы:				
5.1	используют соответствующие ФООП НОО, ООО, СОО современные УМК, линии	Да/нет	-	нет	Необходимо приобретение учебников в соответствии с

	учебников				ФООП
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФООП НОО, ООО, СОО	Да/нет	да	-	100%
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/нет	да	-	100%
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФООП НОО, ООО, СОО	Да/нет	да	-	100%
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/нет	да	-	100%
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП НОО, ООО, СОО	Да/нет	да	-	100%
5.7	разработали метапредметные программы (в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся)	Да/нет	да	-	80%
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:				
5.8.1	проектные технологии	Да/нет	да	-	80%
5.8.2	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/нет	да	-	76%
5.8.3	технологии уровневой дифференциации	Да/нет	да	-	100%
5.8.4	технологии развивающего обучения	Да/нет	да	-	100%

5.8.5	диалоговые технологии	Да/нет	да	-	100%
5.8.6	технология развития критического мышления	Да/нет	да	-	68%
5.8.7	коммуникативные технологии	Да/нет	да	-	100%
5.9	Учителя регулярно используют:				
5.9.1	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/нет	да	-	100%
5.9.2	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/нет	да	-	100%
5.9.3	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/нет	да	-	100%
5.9.4	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/нет	да	-	100%
5.10	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:				
5.10.1	стандартизированные письменные работы	Да/нет	да	-	100%
5.10.2	творческие работы	Да/нет	да	-	100%
5.10.3	практические работы	Да/нет	да	-	100%
5.10.4	материалы для самооценки обучающихся	Да/нет	да	-	85%
5.10.5	план или карту наблюдений динамики достижений обучающихся	Да/нет	да	-	78%
5.10.6	инструменты отсутствуют	Да/нет	-	нет	
5.11	Учителя имеют:				
5.11.1	Метод. рекомендации по реализации ФООП НОО, ООО, СОО	Да/нет	да	-	100%
5.11.2	Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да/нет	да	-	100%

