

Министерство образования и науки
Российской Федерации
Министерство образования и науки
Республики Адыгея
МО « Майкопский район »
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
« Образовательный центр №4 Майкопского района »
электронный адрес школы
pobeda.school04@mail.ru
сайт школы: <http://school04.ucoz.ru/>
п. Победа, ул. Шоссейная 103 «Ш», тел. 2-97-60



Урысые Федерацием гъэсэныгъэмрэ
шэныгъэрэмкэ и министерств
Адыгэ Республикэм гъэсэныгъэмрэ шэныгъэрэмкэ
и министерств
Муниципальнэ образованиеу «Мыекӕопэ район»
Пӕтӕумӕ афӕзгъэнӕтӕосӕрэ муниципальнэ бюджетнэ
къулыкӕу шӕлӕнӕ
«Я 4-рӕ Гъӕсӕплӕ-еджӕплӕ гупч Мыекӕопэ район»
еджӕплӕм и электроннэ псӕупӕ
pobeda.school04@mail.ru
еджӕплӕм и сайт: <http://school04.ucoz.ru/>
къ. Победа, ур. Шоссейнӕр, 103 «Ш», тел. 2-97-60

№ 65 от 27.03 2023 г.

ПРИКАЗ

Об утверждении плана методического обеспечения
разработки ООП на основе федеральных
общеобразовательных программ

В целях обеспечения научно-методических условий разработки ООП на
основе федеральных основных общеобразовательных программ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план методического обеспечения разработки ООП на
основе федеральных общеобразовательных программ (приложение).
2. Руководителям ШМО при разработке планов работы на 2022/2023
учебный год ориентироваться на рассмотрение и методическую помощь
педагогическим работникам в вопросах разработки рабочих программ по
предметам в соответствии с ФОП
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района» _____ Удоденко Л.В.



С приказом ознакомлены:

ПЛАН
методического обеспечения разработки ООП на основе федеральных основных
общеобразовательных программ в МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»
на 2023 год.

Цель: обеспечение научно-методических условий разработки ООП на основе федеральных основных общеобразовательных программ

Задачи:

- обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ООП на основе федеральных основных общеобразовательных программ с 1 сентября 2023 г.;
- создать и актуализировать нормативную базу разработки и внедрения ООП на основе федеральных основных общеобразовательных программ с 1 сентября 2023 г.;
- создать методическое обеспечение разработки и внедрения ООП на основе федеральных основных общеобразовательных программ с 1 сентября 2023 г.;
- обеспечить преемственность методических и учебно-методических разработок федерального, регионального и муниципального уровней;
- обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам разработки и внедрения ООП на основе федеральных основных общеобразовательных программ с 1 сентября 2023 года

№ п/п	Содержание деятельности	сроки	ответственный
<i>1. Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов при разработке ООП на основе ФООП</i>			
1.1	Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФООП: - Составление перспективного плана повышения квалификации учителей-предметников, реализующих федеральные базовые рабочие программы с охватом в 100 процентов педагогических работников; - Формирование заявки на курсовую подготовку учителей, реализующих федеральные базовые рабочие программы.	к 01.06 2023	Клыгина Т.А.
1.2	Анализ перечня учебников на предмет соответствия новому ФПУ в соответствии с ФООП, выявление учебников, которые исключены из перечня и нуждаются в замене с сентября 2023 года	к 01.06 2023	Ващеникина Н.В.

1.3	Выбор и обоснование педагогами учебников из нового ФПУ для обеспечения реализации ООП в соответствии с ФОП. Утверждение перечня учебников для использования в образовательном процессе при реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП на 2023/24 учебный год	к 01.06 2023	Руководители ШМО Вашеникина Н.В. Удоденко Л.В.
1.4	<p>Оказание методической помощи педагогам в разработке рабочих программ в соответствии с ФОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО с целью формирования представлений педагогов о требованиях к содержанию и планируемому результату освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО; - Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООУ и СОО с целью формирования представления педагогов о требованиях к содержанию и планируемому результату освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООУ и СОО; - Изучение федеральной рабочей программы воспитания с целью ее учета при разработке рабочих программ по учебным предметам; - Разработка рабочих программ учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФОП; - Изучение федеральных учебных планов, федеральных планов внеурочной деятельности в ФОП с целью разработки рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности), учебным модулям в соответствии с ФОП. 	В течение всего периода	Руководители ШМО Ударцева Е.В. Волынская М.А. Клыгина Т.А. Кубашичева О.Г.

1.5	Изучение нормативных документов по внедрению ФООП педагогическим коллективом школы.	В течение всего периода	Администрация школы
1.6	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФООП НОО	В течение всего периода	Администрация школы
1.7	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО в соответствии с ФООП ООО	В течение всего периода	Администрация школы
1.8	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП СОО в соответствии с ФООП СОО	В течение всего периода	Администрация школы
1.9	Рассмотрение содержательного блока рабочих программ внеурочной деятельности.	к 01.06.2023	Кубашичева О.Г.
1.10	Оформление плана внеурочной деятельности для ООП СОО в соответствии с ФООП СОО.	к 01.06.2023	Кубашичева О.Г.
1.11	Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с реализацией федеральных рабочих программ по учебным предметам	В течение всего периода	Администрация школы
2. Информационно - методическое сопровождение			
2.1	Создание и систематическое пополнение банка данных по теме «О ходе разработки ООП на основе федеральных основных общеобразовательных программ».	В течение всего периода	Администрация школы Андреянчев С.С.
2.2	Размещение информации о разработке ООП на основе федеральных основных общеобразовательных программ на сайте школы	В течение всего периода	Администрация школы Андреянчев С.С.
2.3	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов с целью устранения профессиональных затруднений, повышения профессиональной компетентности педагогов.	В течение всего периода	Администрация школы
2.4	Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФООП и федеральных рабочих программ учебных предметов. Участие педагогов и администрации школы в муниципальных и региональных мероприятиях по разработке ООП на основе федеральных основных общеобразовательных программ Повышение профессиональной	В течение всего периода	Администрация школы

	компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ учебных предметов		
3. Аналитическое сопровождение			
3.1	Анализ мониторинга образовательных потребностей обучающихся 1-11 классов через анализ социального запроса родителей (законных представителей) и детей.	В течение всего периода	Администрация школы
3.2	Анализ готовности школы к введению ООП на основе федеральных основных общеобразовательных программ.	В течение всего периода	Администрация школы
3.3	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников школы в условиях внедрения ФОП и федеральных базовых рабочих программ. Диагностика затруднений педагогов в разработке и реализации ООП на основе федеральных основных общеобразовательных программ. Наличие объективной информации о готовности педагогов к переходу на ФОП	В течение всего периода	Администрация школы
3.4	Обеспечение публичной отчетности школы о ходе разработки ООП на основе федеральных основных общеобразовательных программ	В течение всего периода	Администрация школы
3.5	Анализ готовности педагогов к реализации ООП на основе федеральных основных общеобразовательных программ.	к 01.08.2023	Администрация школы