

Министерство образования и науки  
Российской Федерации  
Министерство образования и науки  
Республики Адыгея  
МО « Майкопский район »  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
« Образовательный центр №4 Майкопского района »  
электронный адрес школы  
[pobeda.school04@mail.ru](mailto:pobeda.school04@mail.ru)  
сайт школы: <http://school04.ucoz.ru/>  
п. Победа, ул. Шоссейная 103 «Ш», тел. 2-97-60



Урысые Федерацием гъэсэнэгъэмрэ шэныгъэрэмкIэ  
и министрств  
Адыгэ Республикэм гъэсэнэгъэмрэ шэныгъэрэмкIэ  
и министрств  
Муниципальнэ образованиеу «Мыекьопэ район»  
Пстэумэ афэзгъэнэосарэ муниципальнэ бюджетнэ  
къулыкьу шIапI  
«Я 4-рэ ГъэсэпIэ-еджэпIэ гупч Мыекьопэ район»  
еджэпIэм и электронэ псэупI  
[pobeda.school04@mail.ru](mailto:pobeda.school04@mail.ru)  
еджэпIэм и сайт: <http://school04.ucoz.ru/>  
къ. Победа, ур. Шоссейнэр, 103 «Ш», тел. 2-97-60

№ 76 от 10.09 2023 г.

### ПРИКАЗ

О проведении мониторинга готовности  
учителей школы к реализации ФООП

С целью определения уровня готовности учителей МБОУ «ОЦ №4  
Майкопского района» к реализации ФООП с 01 сентября 2023 года

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить форму мониторинга готовности учителей МБОУ «ОЦ №4  
Майкопского района» к реализации ФООП (приложение).
2. Рабочей группе по введению и реализации ФООП провести  
вышеперечисленный мониторинг по состоянию на 01 августа 2023 и на 01  
сентября 2023 г.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»  Федоденко Л.В.



С приказом ознакомлены:

## Мониторинг

**готовности учителей МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района» к реализации ФООП**  
(на основании Письма Министерства просвещения РФ от 03 марта 2023 г. N 03-327 «О  
направлении методических рекомендаций»)

**Цель мониторинга:** определить уровень готовности МБОУ «ОЦ №4 Майкопского  
района» к введению ФООП

### Задачи мониторинга:

- получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к  
внедрению обновленных ФООП НОО, ООО, СОО, о состоянии управления процессом  
подготовки школы к введению обновленных ФООП НОО, ООО, СОО.

No	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния		Примечание
			«да»	«нет»	
1	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	Количество и %			
2	Доля учителей школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП НОО, ООО, СОО	Количество и %			
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФООП НОО, ООО, СОО	Количество и %			
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения	Да/нет			

	ФООП НОО, ООО, СОО				
5	Учителя школы:				
5.1	используют соответствующие ФООП НОО, ООО, СОО современные УМК, линии учебников	Да/нет			
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФООП НОО, ООО, СОО	Да/нет			
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/нет			
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФООП НОО, ООО, СОО	Да/нет			
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/нет			
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП НОО, ООО, СОО	Да/нет			
5.7	разработали метапредметные программы (в т.ч. по учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся)	Да/нет			
5.8	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно-деятельностного подхода:				
5.8.1	проектные технологии	Да/нет			
5.8.2	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/нет			
5.8.3	технологии уровневой дифференциации	Да/нет			

5.8.4	технологии развивающего обучения	Да/нет			
5.8.5	диалоговые технологии	Да/нет			
5.8.6	технология развития критического мышления	Да/нет			
5.8.7	коммуникативные технологии	Да/нет			
5.9	Учителя регулярно используют:				
5.9.1	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/нет			
5.9.2	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/нет			
5.9.3	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/нет			
5.9.4	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/нет			
5.10	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:				
5.10.1	стандартизированные письменные работы	Да/нет			
5.10.2	творческие работы	Да/нет			
5.10.3	практические работы	Да/нет			
5.10.4	материалы для самооценки обучающихся	Да/нет			
5.10.5	план или карту наблюдений динамики достижений обучающихся	Да/нет			
5.10.6	инструменты отсутствуют	Да/нет			
5.11	Учителя имеют:				
5.11.1	Метод. рекомендации по реализации ФООП НОО, ООО, СОО	Да/нет			
5.11.2	Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да/нет			

