

«Утверждаю»

Директор МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района

Удольенко Л.В.

Приказ № 119 от 25.08.20г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «ОЦ №4 Майкопский район»
на 2020-2021 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Вариант 3

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение*	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык/Адыгейский родной язык, Литературное чтение на родном русском языке/ Адыгейская литература на родном языке**	2	2	2	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир*	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка*	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство *	1	1	1	1	4
Технология	Технология *	1	1	1	1	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	2	2	2	2	8
Максимальная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной нагрузке		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		5	5	5	5	20
Допустимый объем финансирования		26	28	28	28	110

*10-15% использования НРК

**- не ведётся литературное чтение на родном русском/адыгейском языке из-за отсутствия учебников.

План внеурочной деятельности в начальной школе (1-4 класс)

на 2020-2021 учебный год

Внеурочная деятельность						
Направления	Классы	I	II	III	IV	Всего
<i>Спортивно-оздоровительное: «Первые шаги к здоровью», «Планета здоровья», «Остров здоровья», «Расту здоровым», «Если хочешь быть здоровым», «Здоровячок», «Здоровей-ка», «Настольные игры», «Школа здоровья», «Здоровое поколение».</i>		1*	1*	1*	1*	4
<i>Духовно-нравственное: «Уроки нравственности», «Школа вежливых наук», «Вежливые ребята», «Уроки доброты», «Я и моя Родина», «Уроки нравственности», «Дорогой добра», «Я – гражданин России».</i>		1	1	1	1	4
<i>Социальное: «Тропинка к своему Я», «Азбука безопасности жизнедеятельности», «Школа безопасности», «Знакомые незнакомцы», «Школа добрых дел», «Мой мир», «Россия – наш общий дом».</i>		1	1	1	1	4
<i>Общеинтеллектуальное: «Информатика для малышей», «Мир информатики», «Я исследователь», «Азбука безопасности», «Занимательная математика», «В мире книг».</i>		1	1	1	1	4
<i>Общекультурное: «Воспитание умения жить вместе», «Азбука безопасности», «Школа хороших манер», «Волшебный мир искусства», «Наши театр», «Азбука нравственности», «Звонкие голосочки», «Волшебный мир сказок», «Безопасное детство», «Дорога к успеху»</i>		1	1	1	1	4
Итого		5	5	5	5	20

*- третий час физической культуры (в соответствии с приказом Министерства образования от 30.08.2010 года № 889).

План внеурочной деятельности в основной школе (5-9 класс)

на 2020-2021 учебный год

Внеурочная деятельность							
Направления	Классы	V	VI	VII	VIII	IX	всего
<i>Спортивно-оздоровительное: «Спортивные игры», «Здоровьесберегающие технологии в жизни школьника», «Путешествие по России», «Химия и жизнь», «Здоровый ученик – успешный выпускник»</i>		1*	1*	1*	1*	1*	5
<i>Духовно-нравственное: «История и традиции кубанских казаков», «На пути к ОГЭ», «Уроки нравственности русской и зарубежной литературы», «Я гражданин», «Дорога к успеху»</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Социальное: «Мир профессий», «Я выбираю профессию», «ОБЖ», «Социальная информатика»</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Общеинтеллектуальное: «ОРКСЭ», «Туризм и краеведение», «Химия и жизнь», «Программирование на Paskal и Phytон», «Нестандартные методы решения алгебраических уравнений», «Практикум по математике»</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Общекультурное: «Химия и жизнь», «Занимательная физика», «В мире искусства», «В мире прекрасного», «Зеркало души», «Дорога к успеху», «Ты, я, он. она – вместе целая страна»,</i>		1	1	1	1	1	5
Итого		5	5	5	5	5	25

*- третий час физической культуры (в соответствии с приказом Министерства образования от 30.08.2010 года № 889)

«Утверждаю»

Директор МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района

Удоденко Л.В.

Приказ №119 от 25.08.20г.



СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
10-11 класс
(универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	Количество часов	Общее количество часов
			2020-2021 г.	2021-2022 г.	
<i>Обязательные учебные предметы</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	б	1	1	2
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной русский язык/родной адыгейский язык, Родная русская литература/родная адыгейская литература	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	б	4	4	8
	Информатика	Б	1	1	2
Естественные науки	Физика	Б	2	3	5
	Астрономия	Б	1	-	1
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Итого			23	23	46
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Дополнительные	География	Б	1	1	2

учебные предметы	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Предметы и курсы по выбору	Индивидуальный проект «Основы проектно-исследовательской деятельности»	ЭК	1	1	2
	Обучение сочинениям разных жанров	ЭК	2	2	4
	Избранные вопросы математики	ЭК	2	2	4
	Решение проблемных задач по биологии	ЭК	1	1	2
	Решение нетрадиционных задач по химии	ЭК	1	1	2
	Адыгейская литература	ЭК	1	1	2
Итого			11	11	22
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка Сан.Пин 2.4.2.2821-10	При 5-дневной учебной неделе		34	34	68

План внеурочной деятельности 10 класса «ОЦ №4 Майкопского района»

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Итого
10 класс 1-е полугодие	17	80	17	134
Осенние каникулы	19		19	38
2 полугодие	13	90	13	136
Летние каникулы	19		19	38
Итого	68 (2)	170 (5)	68 (2)	306 (9)

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

10 класс						
	Направление развития	Формы организации деятельности,	Кол-во часов в	Кол-во	Итого	Ф.И.О. педагога

	личности	дополнительные образовательные программы	неделю	групп	часов за год	
1	Общекультурное	«Физика в повседневной жизни»	1	1	34	Клыгина Т.А.
2	Общеинтеллектуальное	«Математика в пространстве»	1	1	34	Андреянчев С.С.
3	Спортивно-оздоровительное	«Здоровьесберегающие технологии в жизни школьника»	1	1	34	Бабич Л.С.
4	Духовно-нравственное	«Математика в искусстве, искусство в математике»	1	1	34	Андреянчев С.С.
5	Социальное	«Финансовая грамотность. Цифровой мир»	1	1	34	Богданова И.В.
Итого в 10 классе:			5	5	170	

«Утверждаю»

Директор МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района

Улоденко Л.В.

Приказ № 119 от 25.08.20г.



СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
10-11 класс (2 года)
(универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов 2019-2020г.	Количество часов 2020-2021г.	Общее кол-во часов (2 года)
<i>Обязательные учебные предметы</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	6
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Родной русский язык/родной адыгейский язык	Б	1	1	2
	Родная русская литература/родная адыгейская литература				
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	12
	Информатика	Б	1	1	2
Естественные науки	Физика	Б	2	3	5
	Астрономия	б	1	-	1
Общественные науки	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Итого			28	28	56
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					

Учебные предметы по выбору	География	Б	1	1	2
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Курсы по выбору	Индивидуальный проект «Основы проектно-исследовательской деятельности»	ЭК	1	1	2
	Решение проблемных задач по биологии	ЭК	1	1	2
	Решение нетрадиционных задач по химии	ЭК	1	1	2
Итого			6	6	12
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка Сан.Пин 2.4.2.2821-10	При 5-дневной учебной неделе		34		34

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

11 класс						
	Направление развития личности	Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Итого часов за год	Ф.И.О. педагога
1	Общекультурное	«Физика в повседневной жизни»	1	1	34	Клыгина Т.А.
2	Общеинтеллектуальное	«Решение уравнений с параметрами»	1	1	34	Яровая С.П.
3	Спортивно-оздоровительное	«Здоровый ученик – успешный выпускник»	1	1	34	Бабич Л.С.
4	Духовно-нравственное	«Практическое право»	1	1	34	Петров В.Э.
5	Социальное	«Практическая грамотность»	1	1	34	Фролова В.В.
Итого в 11 классе:			5	5	170	

Занятия по интересам (жизнь ученических сообществ).

10-11 класс

Направление	Клуб
общеинтеллектуальное	«EnglishClub» (руководитель Урбанович Е.В.)
общекультурное	«Российское движение школьников» (руководитель Хруснова Е.Н.)
духовно-нравственное	«Юнармеец» (руководитель Петров В.Э.)
спортивно-оздоровительное	«Спортивный клуб» (руководитель Горковенко М.Н.)
социальное	«Волонтерское движение» (руководитель Атласкирова-Хагба С.З.)
социальное	«Школьное общественное самоуправление» (руководитель Кубашичева О.Г.)

Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района» на 2020-2021 учебный год

I. Учебный план – документ, являющийся частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения « Образовательного центра № 4 Майкопского района», который определяет перечень, последовательность и распределение по уровням обучения учебных предметов и форм промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач образования, а также на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленный на реализацию национально-регионального компонента.

II. Учебный план составлен в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

2.1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.2. Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2019 года №2014 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

2.3. Федерального закона №317-ФЗ от 03.08.2018 г. "О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 03.08.2018 N 317-ФЗ, 2.4. Письма Министерства образования РФ от 9 октября 2017 года № ТС – 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

2.5. Приказов, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации:

- от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

2.6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);

2.7. Закона Республики Адыгея от 27.12.2013 № 264 «Об образовании в Республике Адыгея»;

2.8 - от 28.06.2017 г. № 4037 «О примерных учебных планах и рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным организациям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу основного общего образования, по формированию учебных планов при переходе на ФГОС ООО»

- 2.9. Инструктивных писем Министерства образования и науки Республики Адыгея:
- от 06.07.2011 № 3406 «О методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Республики Адыгея, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;
 - от 23.03.2014 г. № 1536 «О примерных учебных (образовательных) планах и рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным учреждениям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу начального общего образования, по формированию учебных (образовательных) планов в соответствии с ФГОС НОО»;
 - Методические рекомендации Министерства образования и науки Республики Адыгея (письмо от 22 июля 2020 года №5106).

2.10. Устава МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района».

2.11. Программно-методическое обеспечение учебного плана сформировано в соответствии с перечнем, утвержденным приказом № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями, приказ министерства просвещения Российской Федерации от 8 мая 2019 №233 «О внесении изменений в ФПУ», приказ министерства просвещения Российской Федерации № 65 от 12.12.19 «О внесении изменений в ФПУ»).

III. 3.1. Учебный план МБОУ «ОЦ № 4 Майкопский район» определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне обучения, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этого уровня или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях Федерального базисного учебного плана; учебно - методических комплектов;
- распределение учебного времени между федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах).

Учебный план образовательного учреждения состоит из инвариантной части (базовый компонент) и вариативной (компонент образовательного учреждения).

Учащиеся школы обучаются по государственным программам, рекомендованным Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации.

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным базисным учебным планом.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели (согласно письму Министерства образования и науки Республики Адыгея от 25.03.2014 г. № 1536), 2-11 - 34 учебных недели.

3.2. **Обучение в 1-м классе** осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). В соответствии с п. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-11 классов – 40 минут.

3.3. Режим работы школы: 5-дневная учебная неделя в соответствии с п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10. Обучение ведётся по 4 четвертям с добавлением каникул по годовому календарному учебному графику с учётом дополнительных каникул для 1-х классов.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-х классах домашняя работа не задаётся, во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план составлен с соблюдением максимальных объемов обязательной учебной нагрузки обучающихся, в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса (без учёта внеурочной деятельности):

классы	Максимальная аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе (количество часов в неделю)
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8-9	33
10-11	34

Базовый компонент не нарушен, часы школьного компонента используются в полном объеме. Ориентирован учебный план на конкретный контингент учащихся массовой общеобразовательной школы с учетом их интеллектуальных способностей, интересов, познавательной мотивации и потенциала. При составлении учебного плана было предусмотрено, что индивидуально-групповые, элективные занятия учитываются при планировании и подсчете предельно допустимой нагрузки обучающихся.

IV. Реализация учебного плана осуществляется по уровням обучения.

4.1. Начальное общее образование (1-4 классы)

Учебный план составлен в соответствии с 3 вариантом ФБУП, утверждённом приказом Министерства образования РФ №1313 от 09 марта 2004 года.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в рамках начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
 - готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальной потребностью.
- Формы организации и виды учебной деятельности по каждому предмету выбираются самостоятельно (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется средствами образовательных систем: «Школа России». Содержание и структура учебного

плана определяются требованиями ФГОС, системой УМК, задачами и спецификой образовательной деятельности школы, сформированными в Уставе МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района» и основной образовательной программе.

В обязательной части УП предусмотрено 9 предметных областей, среди которых **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**. Она внесена с целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре. На предметы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** выделено по 2 часа в неделю. Соответственно на изучение предмета *Родной русский язык/ Родной адыгейский язык и Литературное чтение на родном языке (русском/адыгейском)* по 1 часу в неделю (34 часа в год на каждый). Преподавание предметов осуществляется при наличии учебных пособий, предусмотренных федеральным списком. Организовано деление обучающихся на подгруппы: *«Родной язык (русский)/ Родной язык (адыгейский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)/ Литературное чтение на родном языке (адыгейском)»*.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается в 1,2,3,4 классе по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. С целью формирования у младших школьников системных знаний умений и навыков о здоровом образе жизни и личной гигиене, об угрозах безопасности в сфере жизнедеятельности школьника, в **интегрированном учебном предмете «Окружающий мир»** предусмотрено изучение элементов безопасности жизнедеятельности.

«Физическая культура» изучается в 1-4-х классах по 2 часа в неделю, третий час реализуется в рамках внеурочной деятельности.

В соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается 1 час в неделю в 4-х классах и находится в инвариантной части учебного плана, аттестация по данному предмету не предусматривается. Исходя из запроса родителей, курс «ОРК и СЭ» представлен модулем «Основы светской этики».

Иностранный язык (английский) изучается со 2 класса. На изучение данного предмета выделяется 2 часа в неделю.

При проведении занятий по иностранному языку (2–4 кл.) осуществляется деление классов на две подгруппы при наполняемости 20 и более человек. При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

В часть учебных планов, формируемых участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (*духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное*).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Учащимся и их родителям (законным представителям) предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их развитие. В соответствии с локальным актом ОУ занятия внеурочной деятельности не ставятся в общее расписание.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, проектирование и т. д.),

Чередование учебной и внеурочной деятельности определяет образовательное учреждение. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ 10-15% времени используется на национально-региональный компонент при изучении следующих учебных предметов инвариантной части учебного плана: *Литературное чтение, Окружающий мир, Музыка, Изобразительное искусство, Физическая культура, Технологии.*

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах в соответствии с нормативными актами « О промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»:

классы	предмет	Форма аттестации
2	русский	Контрольный диктант
	математика	Контрольная работа
3	русский	Контрольный диктант
	математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Контрольное тестирование
4	русский	Контрольное тестирование
	математика	Контрольное тестирование
	Окружающий мир	Контрольное тестирование

ОРКСЭ - обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, промежуточная аттестация проводится в форме защиты проекта.

4.2. Основное общее образование (5-9 классы).

Учебные планы для 5-9 класса составлены на основе нормативных писем МО и НРА от 07.04.2014 г. № 2104, от 28.06.2017 г. №4037, варианта 4 ФБУП для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все предметные области, учебные предметы, обязательные для изучения.

Учебный план состоит из инвариантной части, которая направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Цели, реализуемые в рамках ФГОС, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

-личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

-социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском и иностранных языках;

-общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает в полном объеме изучение предметов «Русский язык», «Литература» в 5-9-х классах.

В предметной области **«Иностранные языки»** - «Иностранный язык» (английский /немецкий) изучается в 5-9-х классах. В классах с наполняемостью 20 и более человек и при наличии обучающихся с разными иностранными языками (английский язык/немецкий язык) осуществляется деление на подгруппы.

С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка, как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развития познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре, в инвариантную часть УП в 5-9 классе введены учебные предметы: **«Родной язык (русский/адыгейский)»** и **«Родная литература (русская/ адыгейская)»** по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение часов предметной области «Филология» учебного плана осуществляется с учетом законодательства Республики Адыгея (в соответствии со статьей 5 п.5 Закона РА от 07.07.2010 г. № 363 «О внесении изменений в Закон РА «Об образовании») . При проведении занятий по родному (нерусскому) языку из числа языков народов Российской Федерации осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп (независимо от количества обучающихся в подгруппах). В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РФ 10-15% учебного времени используется на национально-региональный компонент при изучении предметов: *Литература, География, Биология, Обществознание, История, Музыка, Изобразительное искусство, Технология, Физическая культура.*

В предметную область **«Математика и информатика»** входят предметы: «Математика» (5-6 классы), в 7-9 классах - «Математика» (включая в себя модуль *Алгебра и Геометрия*), «Информатика». При проведении учебных занятий по *Информатике и информационно-коммуникационным технологиям* в 5-9 классах осуществляется деление классов на подгруппы при наполняемости 20 и более человек.

В 5-9-х классах предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена следующими предметами: *История* (включает курс *Всеобщей истории и Истории России*), «Обществознание», «География». В 5-х классах в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, внесён пропедевтический курс *Обществознание* по причине того, что он часто выбирается обучающимися для сдачи ГИА.

Предметную область **«Естественно – научные предметы»** в 5-9-х классах составляют предметы «Физика», «Химия», «Биология». На изучение предмета «Биология» в 7 классе в части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час в неделю. Учитывается также желание родителей (законных представителей) учащихся.

В предметной области **«Искусство»** в 5-8-х изучаются предметы «Изобразительное искусство»- 1 час в неделю (5-8 классы); «Музыка»- 1 час в неделю (5-8 классы).

В предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** изучаются следующие дисциплины: «Физическая культура» и «Основа безопасности жизнедеятельности». Предмет «Основа безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9-х классах- 1 час в неделю (34 часа в год), в 5-7 классах ОБЖ изучается в рамках внеурочной деятельности. На *Физическую культуру* отводится 2 часа в неделю с 5 по 9 класс, третий час ведётся в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область **«Технология»** включает предмет «Технология» в 5-8-х классах – 2 часа, в 9-х классах 1 час в неделю введён в целях предпрофильной подготовки учащихся. Во всех классах предусмотрено деление на подгруппы по гендерному признаку (*девочки/мальчики*).

Предмет ОРКСЭ также проводится на занятиях во внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО. Освоение образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», в различных формах.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах в соответствии с решением педсовета (протокол №1, от 26.08.20 г.) проводится по следующим предметам:

классы	предметы	Форма
5	Русский язык	тест
	Математика	тест
	Литература	тест
6	Русский язык	тест
	Математика	тест
	История	тест
7	Русский язык	тест
	География	тест
	Математика	тест
8	Математика	тест
	Физика	тест
	Химия	тест

4.3. Среднее общее образование

Учебный план для уровня среднего общего образования составлен на основе федерального базисного учебного плана для среднего общего образования, утверждённого приказа МО и Н РА от 28.06. 2017 № 909.

В соответствии с ФГОС СОО учебный план среднего общего образования определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю). Расчет часов в учебном плане ведется исходя из количества учебных недель: 34 учебные недели.

Учебный план образовательной организации отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Количество часов учебных занятий определено после отбора содержания и составления тематического планирования.

В 10-11 классе определено 34 учебные недели. Обучающимися выбран универсальный профиль обучения. **Универсальный профиль** позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне для подготовки по учебным предметам к ЕГЭ.

Углубленное изучение предусмотрено по предметам: *Математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия)* - 6 часов в неделю и *Русский язык* - 3 часа в неделю (11 класс). Остальные предметы изучаются в соответствии с базисным планом. Общими и обязательными для изучения являются также учебные предметы: «*Литература*», «*Иностранный язык*», «*История*», «*Обществознание*», «*Физическая культура*», «*Основы безопасности жизнедеятельности*». В соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки РА №5106 от 22.07.2020 г. образовательная организация выделяет часы в учебном плане на учебные предметы «*Родной язык*»/«*Родная литература*» для изучения компонента, предусмотренного действующим законодательством в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации (русского/адыгейского).

Инвариантная часть включает в себя обязательный учебный предмет «*Астрономия*» в 10 классе.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В учебном плане также отражены различные формы организации учебных занятий: элективные курсы (7 часов в 10 классе и 3 в 11 классе). В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены предметы: *Химия, География, Биология*, которые изучаются на базовом уровне по 1 часу в неделю для подготовки обучающихся к ГИА.

При изучении предмета ОБЖ со второго полугодия в 10 классе осуществляется деление учащихся на подгруппы по гендерному признаку (приказ министерства обороны Российской Федерации № 96, Министерства образования и науки Российской Федерации № 134 от 24 февраля 2010 года «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»).

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность составляет 5 часов в неделю по 5 направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определена за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализовывается в рамках тематических образовательных программ (в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, эпидемиологическая обстановка.

Промежуточная аттестация в 10 классе в соответствии с решением педсовета (протокол №1, от 26.08.20 г.) проводится по следующим предметам:

предмет	форма
иностраный язык	тестирование

обществознание	тестирование
биология –	тестирование

V. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательного центра № 4 Майкопского района» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного учреждения, установленного СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

VI. Промежуточная аттестация обучающихся 2-8-х и 10-х кл. проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации МБОУ «ОЦ № 4 Майкопского района » в пределах учебного времени 4 четверти в период с 12.05 по 22.05.2020 г.

В случае совпадения предварительно запланированных предметов промежуточной аттестации с ВПР или региональными мониторинговыми исследованиями школа оставляет за собой право скорректировать учебный план в этом разделе. По решению педагогического совета школы, с учетом желания родителей положительные результаты ВПР, РМИ могут быть зачтены как результаты промежуточной аттестации. Государственная итоговая аттестация 9 и 11-х классов проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки РФ на 2020-21 г.

Таким образом, учебный план обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного пространства, позволяет удовлетворить образовательные потребности учащихся.

**Годовой календарный учебный график МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»
на 2020-2021 учебный год**
(в соответствии с приказом Администрации МО «Майкопский район» №10374 от 24.07.20г).

1. Продолжительность учебного года в МБОУ СОШ №4 в 1-11 классах:

- начало учебного года – 01.09.2020 г.,
- продолжительность учебного года:
- в 1 классе – 33 недели;
- во 2-4 классах - 34 недели;
- в 5-11 классах - 34 недели (решение педагогического совета № 1 от 26.08.20 года)

2. Количество классов-комплектов - 24:

- 1 класс – 2, 2 класс – 3, 3 класс – 3, 4 класс – 2, 5 класс – 2, 6 класс – 3, 7 класс – 2,
- 8 класс – 2, 9 класс – 3, 10 класс – 1, 11 класс – 1.

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Учебный год делится на четверти:

	Дата		классы	Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти		
1 четверть	01.09.2020	30.10.2020	1-11	9(44дня)
2 четверть	09.11.2020	25.12.2020	1-11	7(35 дней)
3 четверть	11.01.2021	19.03.2021	1-11	10(46 дней)
4 четверть	29.03.2021	25.05.2021	1-11	8(36 дней)
Итого				34

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	классы	Продолжительность в днях
осенние	31.10.2020	08.11.2020	1-11	9
зимние	26.12.2020	10.01.2021	1-11	16
	22.02.2021	28.02.2021	1	7
весенние	20.03.2021	28.03.2021	1-11	9
итого				41-34

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы с 22.02.21 по 28.02.2021 г. включительно (7 дней). итого – 41 день.

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность рабочей недели: 1-11 классы – пятидневная рабочая неделя.

5. Регламентирование образовательного процесса на день:

Сменность: в первую смену работает 14 класса-комплекта (1-5, 9, 10, 11 классы), по скользящему расписанию – 2а, 3б, 3в, во вторую смену (7 классов- комплектов, 6-8 классы).

Продолжительность уроков:

1 классы -35 минут (1-2 четверть), 40 минут (3,4 четверть);

2-11 классы – 40 минут.

Режим учебных занятий в 1-х классах (1-2 четверть)

	Начало	Окончание
1 урок	08.30	9.05
2 урок	09.20	9.55
3 урок	10.15	10.50
4 урок	11.10	11.45
5 урок	12.00	12.35

Режим учебных занятий во 2-11-х классах, в 1-х (3-4 четверть)

	Начало	Окончание	перемена
1 смена			
1 урок	08.30	9.10	10 мин
2 урок	09.20	10.00	15 мин
3 урок	10.15	10.55	15 мин
4 урок	11.10	11.50	10 мин
5 урок	12.00	12.40	10 мин
6 урок	12.50	13.30	15 мин
2 смена			
1 урок	14.00	14.40	10 мин
2 урок	14.50	15.30	10 мин
3 урок	15.40	16.20	15 мин
4 урок	16.35	17.15	10 мин
5 урок	17.25	18.05	10 мин
6 урок	18.15	18.55	

Директор МБОУ «ОЦ № 4 Майкопского района»

Удоденко Л.В.