Министерство образования и науки Российской федерации Министерство образования и науки Республики Адыгея МО « Майкопский район» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр №4 Майкопского района» электронный адрес школы pobeda.school04@mail.ru сайт школы: http://school04.ucoz.ru/п. Победа, ул. Шоссейная 103 «Ш», тел. 2-97-60



Урысые Федерацием гъэсэныгъэмрэ шІэныгъэрэмкІэ и министерств Адыгэ Республикэм гъэсэныгъэмрэ шІэныгъэрэмкІэ и министерств Муниципальнэ образованиеу «Мыекъонэ район» Пстэумэ афэзгъэнэІосэрэ муниципальнэ бюджетнэ къулыкъу шІапІ «Я 4-рэ ГъэсэнІэ-еджэнІэ гупч Мыекъонэ район» еджанІэм и электропиэ псэунІ роbeda.school04@mail.ru еджанІэм и сайт: http://school04.ucoz.ru/къ. Победа, ур. Шоссейнэр, 103 «Ш», тел. 2-97-60

Nº 275// OT 27 08 2024r.

ПРИКА3

Об утверждении Плана работы с родителями по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2024 — 2025 учебном году

В рамках реализации национального проекта «Образование», в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» в целях совершенствования организационно-управленческой деятельности и информационно - методического сопровождения работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить План работы с родителями по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году (Приложение № 1).
- 2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «ОЦ № 4 Майкопского района»

Ref

Удоденко Л.В.

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «ОЦ № 4 МАЙКОПСКОГО РАЙОНА» в 2024 – 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Задачи:

- 1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
- 2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
- 3. Повысить функциональную грамотность школьников через ознакомление с банком открытых заданий для обучающихся (Российская электронная школа, медиатека издательства «Просвещение»).
- 4. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
- 5. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
- 6. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
- 7. Активизировать роль родителей в процессе обучения и воспитания детей.

N₂	Наименование мероприятия	Срок реализации	Классы	Ответственные
1	Организация и проведение тематических родительских собраний: «Формируем функциональную грамотность обучающихся — «учимся для жизни»;	В течение года	1-10	Администрация школы, классные руководители
	«Дополнительное образование, как способ формирования функциональной			
	грамотности у обучающихся»; «Роль семьи в формировании функциональной			
	грамотности ребенка»; «Функциональная грамотность обучающихся как залог			
	качественного образования»			

2.	Расширение сети кружков, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования по выбору с учетом мнения родителей	В течение года	1-10	Администрация школы, классные руководители
3.	Беседы с родителями, индивидуальные консультации по подготовке обучающихся к диагностике функциональной грамотности	В течение года	1-10	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники
4.	Организация посещений родителями мастер-классов по функциональной грамотности	В течение года	1-10	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, родители
5.	Участие родителей в проектной деятельности	В течение года	1-10	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, родители
6.	Круглый стол для родителей «Формы функциональной грамотности»	В течение года	1-10	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники, родители
7.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	1-10	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники