

Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района» в 1 полугодии 2024-2025 учебного года.

Методическая тема ШМО в 2024-2025 учебном году – «Личностный рост учителя и результат педагогического процесса в условиях реализации обновленных ФГОС»

Основная цель работы ШМО по данному направлению заключается в реализации современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей русского языка и литературы в инновационные процессы, через стимулирование их профессиональной компетентности и творческой активности в процессе обучения при современных подходах к организации и проведению уроков в рамках реализации обновленных ФГОС.

Другой целью работы ШМО в первом полугодии стали создание и организация системы гуманитарного образования, ориентированной на функциональную (читательскую в том числе) грамотность учащихся. Для её достижения было проведено тестирование читательской грамотности учащихся 8-9 классов с использованием электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности.

Перед педагогами гуманитарного цикла в первом полугодии стояли следующие задачи:

- концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников путём внедрения новых ФГОС в образовательный процесс;
- повышение мотивации учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов МО гуманитарного цикла;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми;
- совершенствование системы методов при отработке с обучающимися навыков тестирования, при подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме итогового сочинения, итогового собеседования, ОГЭ и ЕГЭ.

В состав ШМО учителей русского языка и литературы входят 6 педагогов ОЦ №4: Атласкирова-Хагба Саида Зауровна, Андросова Римма Михайловна, Галата Людмила Борисовна, Калайджан Ирина Геннадьевна, Паатова Ирина

Леонидовна, Дюрба Амина Максимовна, Фролова Валентина Владимировна. Стаж работы, награды и звания, категория, темы самообразования представлены в таблице 1.

В течение первого полугодия 2024-2025 учебного года проведено 3 заседания ШМО. (Таблица 2). Кроме этого, проводились внеплановые заседания ШМО для решения текущих вопросов.

Достижение поставленных целей достигалось путём ежедневной и трудоёмкой работы учителей-предметников. Подопечные педагогов-филологов под руководством своих наставников в течение первого полугодия принимали активное участие в различных предметных мероприятиях: в ВсОШ по русскому языку и литературе, в Международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – 2024», предметной этнокультурной неделе. Необходимо отметить, что педагоги работали в тандеме, оказывали друг другу всевозможную методическую помощь в подготовке конкурсантов. (Таблица 3)

Для выполнения поставленных задач педагоги совершенствовали свои педагогические приёмы и методы, находили подход и к одарённым детям и к обучающимся с низкими мотивационными качествами.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года педагоги гуманитарного цикла проходили курсы повышения квалификации; работали в качестве экспертов в предметных комиссиях; сами участвовали в конкурсах и мастер-классах, круглых столах, публиковали материалы на школьном сайте и печатных изданиях. (Таблица 4)

Учителя-филологи в условиях большой часовой нагрузки находили время для самообразования. Одним из видов самообразования является взаимопосещение уроков с последующим обсуждением. Вся необходимая отчётная документация была предоставлена в срок.

Более подробно работа педагогов гуманитарного цикла представлена в табличной форме.

Таблица 1 Педагогический состав ШМО гуманитарного цикла

п/п	Ф.И.О. учителя	Название учебного заведения, уровень образования	Стаж общий/стаж педагогический	Квалификационная категория	Занимаемая должность	Год прохождения курсовой подготовки	Награды, грамоты	Тема самообразования
1.	Атласкирова-Хагба Саида Зауровна	АГУ, 2000/высшее	21 лет	высшая	Учитель родного адыгейского языка	2022	Благодарственное письмо Государственного Совета-Хасэ РА	Методы и формы этнокультурного воспитания школьников
2.	Галата Людмила Борисовна	УПИ, 1976/высшее	41 год	соответствие	Учитель русского языка, родного русского языка, литературы	2023	Заслуженный работник народного образования РА	Актуальные проблемы в изучении русского языка
3.	Дюрба Амина Максимовна	ГБПОУ «Краснодарский педагогический колледж»/среднее профессиональное образование	0	нет	Учитель русского языка и литература		нет	Использование современных технологий на уроках русского языка и литературы
4.	Паатова Ирина Леонидовна	АГУ, 2004/высшее	20/7	первая	Учитель русского языка, родного русского языка, литературы	2024	Почетная грамота Администрации МО «Майкопский район» Благодарность Государственного Совета-Хасэ РА	Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы как методическая система, нацеленная на совершенствование их

								лингвистических способностей.
5.	Фролова Валентина Владимировна	АГУ, 1994/высшее	32/32	первая	Учитель русского языка, родного русского языка, литературы	2023	Почетная грамота Администрации МО «Майкопский район»	Использование коммуникативных технологий на уроках русского языка и литературы
6.	Калайджан Ирина Геннадьевна	Костромской ГПИ, 1984/высшее	39/39 лет	высшая	Учитель русского языка, родного русского языка, литературы	2023	Почётный работник общего образования Российской Федерации Заслуженный работник народного образования республики Адыгея Почётная грамота Совета народных депутатов МО «Майкопский район»	Работа с одарёнными детьми
8.	Андросова Римма Мордуховна	АГПИ	25 лет	нет	Учитель русского языка, родного русского языка, литературы	2023	-	Изучение родного языка – инструмент познания национальной культуры и самореализация в ней учащихся

Таблица 2

Темы заседаний ШМО в первом полугодии 2023-2024 учебного года

Месяц	Мероприятие	ФИО ответственного
Август	Заседание МО № 1 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2024 – 2025 учебный год» <i>Повестка дня:</i> 1. Утверждение методической темы ШМО. Выбор направлений и утверждение плана работы МО на 2024 – 2025 учебный год 2. Утверждение рабочих программ по предметам «Русский язык», «Литература» 5 – 11 классов, «Родной язык (русский)», «Родная литература» 5 – 10 классов на 2024 – 2025 учебный год. 3. О соблюдении единого орфографического режима при оформлении школьной документации 4. Подготовка и утверждение КИМ стартового контроля знаний обучающихся в 5 – 11 классах по предметам «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Родной язык (адыгейский)», «Родная литература (адыгейская)» 5. Изучение планируемых изменений в КИМ ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в 2025 году, а также в критериях оценивания итогового собеседования. Изучение демонстрационных материалов 6. Изучение новых демоверсий ВПР по русскому языку в 5-8 классах 7. Подготовка к проведению школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам «Русский язык» и «Литература»	Паатова И.Л.
Октябрь	Заседание № 2 Тема: «Организация обучения русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО» <i>Повестка дня:</i> 1. Итоги и анализ стартового контроля 2. Формирование групп риска среди учащихся по итогам входных диагностических контрольных работ в 9, 11 классах 3. Подведение итогов школьного тура Всероссийской Олимпиады школьников. Подготовка победителей к муниципальному этапу 4. Об участии в диагностике функциональной (читательской) грамотности обучающихся 5. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС 6. Об итогах проведения этнокультурной недели. 7. Организация и проведение Всероссийской лингвистической игры «Русский медвежонок»	Паатова И.Л.

Декабрь	Заседание № 3 Тема: «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования при реализации новых образовательных стандартов»	Паатова И.Л.
	<i>Повестка дня:</i> 1. Об анализе рубежной (полугодовой) диагностики по предметам «Русский язык», «Литература» «Родной язык (русский)», «Родная литература» в 5 – 11 классах. 2. Анализ итогового сочинения и предложения по повышению качества образования по русскому языку и литературе. 3. Педагогическая мастерская: формирование учебной мотивации на уроках русского языка в основной школе через современные технологии. 4. Подготовка к международному конкурсу юных чтецов «Живая классика»	

Таблица 3 Участие обучающихся в конкурсах

Ф.И.О. учителя	Название конкурса/уровень проведения	класс	Количество участников	Результат участия
Калайджан И.Г.	Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	5,6	2	Не опубликован, срок публикации январь 2025 года
Фролова В.В.	Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	7,9	21	Не опубликован, срок публикации январь 2025 года
Паатова И.Л.	ВсОШ по литературе (муниципальный этап)	11	1 (Кравченко Александра)	Призёр, участник регионального этапа
	ВсОШ по русскому языку (муниципальный этап)	11	1 (Акопян Давид)	Участник регионального этапа
	ВсОШ по русскому языку (муниципальный этап)	8,11	2	Участники муниципального этапа
	ВсОШ по русскому языку (школьный этап)	8,10,11	13	Участники школьного этапа
	Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	Сборная 8, 10, 11 классы	6	Не опубликован, срок публикации январь 2025 года
Дюрба А.М.	Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	5	5	Не опубликован, срок публикации

				январь 2025 года
	ВсОШ по русскому языку (школьный этап)	5	4	Участники школьного этапа
	ВсОШ по литературе (школьный этап)	5	4	Участники школьного этапа
Волынская М.А.	Всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	6	10	Не опубликован, срок публикации январь 2025 года
	ВсОШ по литературе (школьный этап)	6	9	Участники школьного этапа
	ВсОШ по русскому языку (школьный этап)	6	12	Участники школьного этапа
Галата Л.Б.	ВсОШ по русскому языку (муниципальный этап)	9	1 (Семёнова Ангелина)	Участник муниципального этапа
	ВсОШ по русскому языку (школьный этап)	9	2	Участники школьного этапа

Таблица 4 Показатели личностного роста педагогов гуманитарного цикла

ФИО учителя	Курсы	Семинары, вебинары и методические мастерские и др.	Работа в предметных комиссиях	Участие в конкурсах/в мастер- классах/форумах	Публикации
Паатова И.Л.	«Итоговое сочинение: система подготовки обучающихся и критерии оценивания» (09.09.2024 – 13.09.2024) 36 ч. ГБУДПО РА «АРИПК» «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (11.11.2024)		Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений	Лауреат III степени конкурса на лучшее стихотворение «Мой край родной – источник вдохновения», посвящённого 100- летнему юбилею Майкопского района	Паатова И.Л. Под блюз оппадающей листвы. Роман // Литературно-художественный и общественно-политический журнал Союза писателей Адыгеи и Комитета РА по делам национальностей, связям с соотечественниками и средствам массовой информации, №3, июль- сентябрь 2024, с. 36 – 80. Паатова И.Л. Под блюз оппадающей листвы. Роман //

	– 19.11.2024) 48 ч. ГБУДПО РА «АРИПК»				Литературно-художественный и общественно-политический журнал Союза писателей Адыгеи и Комитета РА по делам национальностей, связям с соотечественниками и средствам массовой информации, №4, октябрь-декабрь 2024, с. 82 – 105.
Калайджан И.Г.	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (11.11.2024 – 19.11.2024) 48 ч. ГБУДПО РА «АРИПК»				
Фролова В.В.	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (11.11.2024 – 19.11.2024) 48 ч. ГБУДПО РА «АРИПК»				
Дюрба А.М.	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (11.11.2024 – 19.11.2024) 48 ч. ГБУДПО РА «АРИПК» «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях	Участник конференции «Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики», (26-27 ноября 2024), 16 ч.		Новой школе – новые учителя (участник регионального уровня)	

	реализации ФГОС» (26.09.2024-30.10.2024), 144 ч. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» Курс «Особенности педагогического взаимодействия с детьми с различными поведенческими особенностями» 09.10.2024, 3 ч., Инфоурок				
Волынская М.А.	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (11.11.2024 – 19.11.2024) 48 ч. ГБУДПО РА «АРИПК»				
Галата Л.Б.	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (11.11.2024 – 19.11.2024) 48 ч. ГБУДПО РА «АРИПК»				
Атласкирова- Хагба С.З.	«Школа Минпросвещения России»: новые				

	возможности для повышения качества образования» (11.11.2024 – 19.11.2024) 48 ч. ГБУДПО РА «АРИПК»				
Андросова Р.М.	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования» (11.11.2024 – 19.11.2024) 48 ч. ГБУДПО РА «АРИПК»	Участие в заседании круглого стола для учителей русского языка, литературы родных языков по теме «Родной язык – источник национальной гордости», проводимом 21.11.2024 ГБУДПО РА «АРИПК»			

Вывод: работу ШМО в первом полугодии можно считать удовлетворительной, все запланированные и внеплановые мероприятия проведены на достойном уровне. Учителя-филологи уделяют большое внимание личностному росту и самообразованию.

Рекомендации:

- Организовать участие во внеклассных мероприятиях по предмету, в том числе в рамках предметной недели;
- продолжить работу по выявлению одарённых детей и организовывать работу с данной категорией учащихся;
- усилить работу по созданию ситуации успеха для слабоуспевающих учеников;
- продолжить работу, направленную на личностный рост педагогов-предметников.

Цели и задачи работы ШМО гуманитарного цикла на второе полугодие в 2024-2025 учебном году:

1. Выявление и развитие задатков, способностей и талантов обучающихся, самообразование и самосовершенствование педагогов в личностном плане.
2. Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли патриотического воспитания на уроках русского языка и литературы.
3. Внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.
4. Повышение профессиональной квалификации учителей:
 - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
 - отбор методов, средств, приёмов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
 - внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
 - накопление методического материала, соответствующего новым ФГОС;
 - освоение технологии создания компетентностно ориентированных заданий;
 - совершенствование форм работы с одарёнными учащимися;
 - использование возможностей дополнительного образования для обеспечения системы работы по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла

Паатова И.Л.