



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр № 4 Майкопского района»**

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ


На заседании МО учителей
иностранного языка
Протокол № 1 от 26 августа 2024 г.
Руководитель МО
 Должикова Н.В.

СОГЛАСОВАН

Заместитель директора по УВР
 Т.А.Клыгина
«26» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ОЦ №4»
 И.В.Удоденко
Приказ № 100 от 26 августа 2024 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
МО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Разработан: руководитель МО учителей иностранного языка МБОУ «ОЦ № 4 Майкопского района»
Должикова Н.В.

п. Победа, 2024 г.

Методическая тема учителей иностранного языка: «Повышение результативности преподавания иностранного языка через повышение качества урока, профессионального мастерства и педагогических компетенций учителя».

Основная цель: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Основная цель работы МО учителей иностранного языка: Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, использовании инновационных педагогических технологий, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Цели МО учителей иностранного языка МБОУ ОЦ №4:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка в области учебного предмета и методики преподавания через использование современных подходов и инновационных педагогических технологий, развитие творческого потенциала педагогов, включая различные формы самообразования;
2. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся через урочную и внеурочную деятельность, познавательно-исследовательскую, проектную работу по иностранному языку;
3. Обобщение и распространение методического опыта гимназии в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.

Задачи МО учителей иностранного языка:

1. Изучение требований ФГОС и обновленного ФГОС для реализации поставленных задач в области преподавания иностранного языка;
2. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка через различные формы профессиональной переподготовки, участие в семинарах, профессиональных конкурсах, систему самообразования/самоанализа работы и обмена опытом;
3. Изучение и внедрение современных подходов в преподавании иностранного языка;
4. Изучение и внедрение инновационных педагогических технологий в обучении иностранному языку, включая информационно-коммуникативные, использование образовательно-электронных ресурсов для повышения результативности обучения и расширение цифровой компетенции учителей;
5. Повышение результативности обучения и успешности усвоения иностранного языка через применение эффективных форм и методов на уроках иностранного языка, использование разных типов уроков и подходов в обучении, дифференциацию домашних заданий;

6. Широкое вовлечение обучающихся в проектную и познавательно-исследовательскую деятельность по иностранному языку в урочной и внеурочной деятельности;
7. Расширение форм взаимодействия урочной, внеурочной деятельности, системы дополнительного образования для повышения мотивации и качества обучения иностранному языку, расширения кругозора и формирования коммуникативной компетенции обучающихся.
8. Систематическое проведение анализа и мониторинга качества обучения иностранному языку в ОУ, уровня подготовленности обучающихся к выполнению тестовых заданий в формате ОГЭ и ЕГЭ;
9. Постоянное совершенствование работы с одаренными слабоуспевающими детьми в области изучения иностранного языка.

Направления работы МО учителей иностранных языков:

Информационная деятельность:

- ознакомление с документами Министерства просвещения РФ, Министерство образования и науки Республики Адыгея, , Управление образования, культуры и спорта муниципального образования «Майкопский район», АРИПК, ФИПИ и др.;
- изучение нормативно-правовых документов, необходимых для реализации ФГОС и обновленного ФГОС;
- изучение дидактических возможностей информационно-коммуникативных технологий, образовательно-электронных ресурсов и их внедрение в практическую деятельность;
- повышение компетенции учителей МО через участие/посещение семинаров, предметных курсов, консультации.

Организационная деятельность:

- совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся;
- обеспечение высокого методического уровня обучения иностранному языку при проведении всех видов занятий в урочной и внеурочной деятельности;
- организация учебного процесса на основе формирования различных компетенций у обучающихся;
- обеспечение преемственности учебного процесса и метапредметных связей;

Учебно-воспитательная деятельность:

- повышение профессиональной квалификации учителей;

- развитие познавательной активности обучающихся путем использования различных форм обучения и формирования системы гуманистических ценностей;
- формирование активной гражданской позиции обучающихся через патриотическое воспитание на уроках иностранного языка;
- внедрение и использование проектной работы с обучающимися на всех ступенях обучения иностранному языку;
- активизация познавательно-исследовательской работы по иностранному языку среди обучающихся ООО, СОО;
- создание условий для формирования коммуникативной компетенции на уроках иностранного языка.

Аналитическая деятельность:

- изучение и внедрение передового педагогического опыта и новых технологий обучения через совершенствование профессиональной компетенции учителей;
- проведение систематического анализа качества знаний обучающихся.

Методическая деятельность:

- рассмотрение проблем модернизации языкового образования с учетом требований ФГОС нового поколения;
- внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителей;
- внедрение мультимедийных и цифровых технологий в процесс обучения иностранному языку;
- внедрение современных приемов и методов обучения на уроках иностранного языка;
- изучение методики дистанционного обучения.

Приоритетные направления и задачи:

- Обновление содержания образования на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в рамках реализации ФГОС, обновленного ФГОС;
- Изучение, внедрение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей;
- Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогов;
- Формирование коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся гимназии.

В течение учебного года планируется:

- Изучение нового в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС/ обновленного ФГОС НОО/ООО, СОО (организация урока на основе системно - деятельностного подхода);
- Оказание методической взаимопомощи учителей;
- Дальнейшее пополнение банка КИМов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР по английскому языку для 9-х, 11-х, 7-х классов;
- Формирование банка методических разработок уроков;
- Проведение апробаций КИМов по английскому языку в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9-х, 11-х классах;
- Мониторинг уровня обученности и качества знаний обучающихся по иностранному языку;
- Проведение входящего, промежуточного и исходящего мониторингов по иностранному языку.
- Совершенствование, контроль и анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ, ВПР;
- Изучение и эффективное использование электронных образовательных ресурсов, размещенных в федеральных и региональных базах данных;
- Организация консультативной работы с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях по иностранному языку;
- Изучение методической литературы, перманентная работа над темами по самообразованию;
- Отслеживание выполнения программ в соответствии с требованиями ФГОС/ обновленного ФГОС, осуществление внутришкольного контроля.

Ожидаемые результаты:

- рост качества знаний учащихся по иностранному языку;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предмету «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к изучению иностранного языка;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов на уровне НОО, ООО и СОО в соответствии с требованиями ФГОС/ обновленного ФГОС;
- создание условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций, УУД;
- повышение исследовательской и учебно-познавательной активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по иностранному языку;
- активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

С целью повышения качества учебных достижений обучающихся в работе **используются следующие организационные формы работы:**

- индивидуальные и групповые занятия с детьми, имеющими повышенную мотивацию, и с неуспевающими;

- олимпиады по предметам;
- диагностические, административные и итоговые контрольные работы;
- анализ уровня обученности учащихся;
- работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;
- участие в предметных конкурсах разных уровней;
- проектная и познавательно- исследовательская работа обучающихся по иностранному языку.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

ЗАСЕДАНИЕ МО №1 /август 2024/

Тема МО №1: Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка в 2024-2025 учебном году. Ознакомление с Методическими рекомендациями преподавания иностранного языка в общеобразовательных организациях Республики Адыгея в 2023-2024 у. г. Требования к структуре РП и оформлению КТП по иностранному языку в условиях реализации ФГОС/ обновленного ФГОС.

Рассмотрение и утверждение РП И КТП по иностранному языку. Ведение школьной документации.

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

ЗАСЕДАНИЕ МО №2 /октябрь 2024/

Тема МО №2: «Современные подходы к преподаванию иностранного языка в современной школе. Требования к уроку иностранного языка и формированию различных образовательных и языковых компетенций обучающихся в освоении новых образовательных стандартов»

Форма проведения: круглый стол, практикум.

ЗАСЕДАНИЕ МО №3 /январь 2025/

Тема МО №3: «Формы организации проектной и познавательно - исследовательской деятельности по иностранному языку в урочной и внеурочной деятельности»

Форма проведения: круглый стол, дискуссия.

март 2024/

Тема МО №4: «Эффективность использования современных образовательных технологий и электронно-образовательных ресурсов на уроках иностранного языка и их влияние на результаты усвоения иностранного языка обучающимися»

Форма проведения: сообщения, дискуссия/обмен опытом (круглый стол).

май 2024

Тема МО №5: «Повышение качества образования и результативности обучения – главная задача каждого педагога. Формы и методы контроля знаний обучающихся с учетом современных требований»

Форма проведения: круглый стол, дискуссия, обмен опытом.

Примечание: Между заседаниями методического объединения учителей иностранного языка предусмотрено проведение рабочих методических совещаний для коллективного обсуждения текущих вопросов.

ПОВЕСТКА ДНЯ ЗАСЕДАНИЙ МО УЧИТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА:

МО №1: /август/

1. Задачи и содержание преподавания иностранного языка в 2024-2025 учебном году в контексте новых образовательных федеральных и региональных документов. Изучение нормативно-правовых документов.
2. Ознакомление с Методическими Рекомендациями об особенностях преподавания иностранных языков в общеобразовательных организациях в 2024-2025 у. г. Требования обновленного ФГОС.

3. Анализ работы МО учителей иностранных языков за 2023-2024 у. г.
4. Задачи и содержание деятельности МО учителей иностранного языка гимназии в новом учебном году.
5. Обсуждение и утверждение плана работы МО учителей иностранного языка .
6. Организация самоподготовки учителей в межкурсовой период, обсуждение тем самообразования.
7. Организация проектной и научно-исследовательской работы с учащимися.
8. Утверждение рабочих программ.
9. Разное:

- Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ английскому языкам в 2023-24 у.г.

- **Входящий мониторинг** (Обсуждение заданий для контроля знаний, умений и навыков обучающихся по иностранному языку).

МО №2: /октябрь/

1. Выступление творческой группы учителей иностранного языка **по теме МО №2:** «Современные подходы к преподаванию иностранного языка в современной школе. Требования к уроку иностранного языка и формированию различных образовательных и языковых компетенций обучающихся в освоении новых образовательных стандартов». / Урбанович Е.В., Терешина Л.А., Должикова Н.В. Павлюкова О.В.
2. **Текущий контроль навыков аудирования 1-я неделя ноября.**
3. Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады по иностранному языку.
4. Подготовка обучающихся 11-х классов к сдаче письменной части экзамена
5. **Обсуждение и утверждение плана проведения предметной Недели по иностранному языку (29.11-09.12.2024).**
6. Итоги окончания 1-й четверти. Анализ результативности обучения иностранному языку. Организация работы со слабоуспевающими обучающимися.
7. Обсуждение плана организации и проведения **семинара-практикума** по теме «**Современные подходы в преподавании иностранного языка в свете требований новых образовательных стандартов – достижения и риски**»

МО №3: /январь/

1. Выступление творческой группы по теме **МО №3**: «Организация проектной и познавательно-исследовательской деятельности по иностранному языку в урочной и внеурочной деятельности» Урбанович Е.В., Терешина Л.А., Должикова Н.В. Павлюкова О.В.
2. Итоги окончания 2-й четверти и 1-го полугодия. Пути повышения качества знаний обучающихся по иностранному языку.
3. Подведение итогов проведения предметной недели по иностранному языку.
4. О ходе исследовательской и проектной деятельности обучающихся по иностранному языку. Обсуждение результативности внеурочной работы по иностранному языку.
5. О подготовке обучающихся 9-11-х классов к региональному этапу Всероссийской олимпиады по иностранному языку.
6. **Промежуточный мониторинг по иностранному языку.**
7. Обсуждение и апробация КИМов по ОГЭ и ЕГЭ на 2024-2025 учебный год. Проведение пробных испытаний для обучающихся 9-х, 11-х классов в формате ОГЭ и ЕГЭ.
8. Разное

МО №4: /март/

1. Выступление творческой группы по теме **МО №4**: «Эффективность использования современных образовательных технологий и электронно-образовательных ресурсов на уроках иностранного языка и их влияние на результаты усвоения иностранного языка обучающимися» / Урбанович Е.В., Терешина Л.А., Должикова Н.В. Павлюкова О.В.
2. Итоги окончания 3-й четверти.
3. Обсуждений результатов регионального этапа Всероссийской олимпиады по иностранному языку.
4. Анализ результатов промежуточного мониторинга методическая справка.
5. Итоги проведения семинара-практикума на тему «**Современные подходы в преподавании иностранного языка в свете требований новых образовательных стандартов – достижения и проблемы.**».
6. Разное.

МО №5: /май/

1. Выступление по теме **МО №5** «Повышение качества образования и результативности обучения – главная задача каждого педагога. Формы и методы контроля знаний обучающихся с учетом современных требований.» (**круглый стол, обмен опытом**)
2. Отчет учителей иностранного языка по темам самообразования.
3. Итоги окончания 4-й четверти, 2-го полугодия. Определение задач по совершенствованию качества обучения иностранному языку.
4. О выполнении Рабочих Программ по иностранному языку.

5. Итоги проведения аттестации педагогов.
6. Корректировка ООП НОО, ООО, СОО на 2025/26 у. г.
7. Программно-методическое обеспечение УП в 2025/26 у. г. и выбор основных дидактических средств.
- 8.** Разное.