

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр № 4 Майкопского района»

«РАССМОТРЕНО»
на методическом
объединении
учителей,
протокол № 1
«26» 08 2024

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель
директора по УВР
Клыгина Т.А.
«26» 08 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «ОЦ № 4»
Майкопского района
Удоденко Л.В.
приказ № 246 от
«29» 08 2024г.

План
Работы методического объединения учителей
русского языка и литературы
на 2024-2025 учебный год

Руководитель ШМО
учителей русского языка и литературы
Паатова И.Л.

Методическое объединение – это профессиональное сообщество, которое решает задачи, касающиеся повышения мастерства учителей. Мероприятия, проведенные в его рамках, помогают улучшить качество образования, а также оказывают поддержку преподавателям.

Цель работы МО: координация учебно-методической деятельности педагогов в условиях реализации обновлённых ФГОС.

Задачи МО:

1. взаимообмен знаниями по специальности, обмен опытом работы;
2. обеспечение выполнения учебных программ;
3. обеспечение преемственности в обучении;
4. углубление профессиональных знаний.

Функции школьного методического объединения:

1. Создавать необходимые условия для творческого осмысления обновленных ФГОС в целях определения наиболее эффективных путей и средств реализации их рекомендаций; трансформирование их ведущих идей с учётом специфики и приоритетных направлений развития МБОУ.
2. Быть проводником новых знаний о нормативных актах МО РФ, других вышестоящих организаций, о психолого-педагогической науке, передового педагогического опыта, о современных образовательных технологиях, о других материалах и документах, ориентированных на деятельность по модернизации образования.
3. Формировать мотивационную сферу, ориентированную на развитие творческой деятельности учителей. Быть инициатором конкретных инноваций.

Методическая тема школы

«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации обновлённых ФГОС»

Методическая тема МО

«Личностный рост учителя и результат педагогического процесса в условиях реализации обновленных ФГОС»

Основная цель работы МО по данному направлению заключается в реализации современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей русского языка и литературы в инновационные процессы, через стимулирование их профессиональной компетентности и творческой активности в процессе обучения при современных подходах к организации и проведению уроков в рамках реализации обновленных ФГОС.

Проблема: обновление содержания и методик преподавания русского языка и литературы.

Основные задачи МО:

1. Разработка и апробация модели организации образовательного процесса, реализующей идеи продуктивного образования, позволяющей успешно реализовать основные цели и задачи ФГОС нового поколения.
2. Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС способа организации деятельности по формированию нового поколения.
3. Построение целостной программы по духовно-нравственному и

патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС.

4. Организация многоаспектной деятельности обучающихся как способа организации деятельности по формированию УУД, развитию социальной активности.
5. Интенсификация процесса обучения и воспитания путём использования средств ИКТ.
6. Выявление и развитие задатков, способностей и талантов обучающихся, самообразование и самосовершенствование педагогов в личностном плане.
7. Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся через усиление роли патриотического воспитания на уроках русского языка и литературы.
8. Внедрение новых технологий в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.
9. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
10. Повышение объективности оценки и качества учебно-познавательной деятельности и их результатов.
11. Повышение профессиональной квалификации учителей:
 - переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся);
 - проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
 - отбор методов, средств, приёмов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
 - внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
 - накопление методического материала, соответствующего новым ФГОС;
 - освоение технологии создания компетентностно ориентированных заданий;
 - совершенствование форм работы с одарёнными учащимися;
 - осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся;
 - использование возможностей дополнительного образования для обеспечения системы работы по подготовке к государственной итоговой аттестации;
 - активизация участия в интеллектуальных и творческих конкурсах.

НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление работы	Содержание работы	Сроки
Организационно-педагогическое направление	Тема: «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2024– 2025 учебный год» • Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной документации • Анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ по русскому языку и литературе в 11-ых классах, ОГЭ по русскому языку и литературе в 9-ых классах Тема: «Организация обучения русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО» • Итоги и анализ стартового контроля • Формирование групп риска среди учащихся по итогам входных диагностических контрольных работ в 9, 11 классах. • Об участии в диагностике функциональной (читательской) грамотности обучающихся. Тема: «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования при реализации новых образовательных стандартов» • Проведение и анализ пробного итогового сочинения Тема: «Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе» • Подготовка проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах • Подведение итогов успеваемости за первое полугодие • Результаты работы с учащимися группы риска по итогам первого полугодия Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся» • Анализ проведения пробных экзаменов по русскому языку в формате ЕГЭ и ОГЭ в 11 и 9 классах. Определение уровня готовности учащихся к итоговой аттестации	В течение года

	Тема: «Рефлексия успешности учителя. Итоги работы МО» • Анализ ВПР и промежуточной аттестации учащихся. Выводы и предложения по повышению качества знаний учащихся • Подведение итогов успеваемости за второе полугодие	
Учебно-методическое направление	Тема: «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2024– 2025 учебный год» • Анализ работы МО за 2023-2024 учебный год • Участие в августовском заседании учителей русского языка и литературы • Утверждение методической темы ШМО. Выбор направлений и утверждение плана работы МО на 2024 – 2025 учебный год • Утверждение рабочих программ по предметам «Русский язык», «Литература» 5 – 11 классов, «Родной язык (русский)» «Родная литература» 5 – 10 классов на 2024 – 2025 учебный год Тема: «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования при реализации новых образовательных стандартов» • Личностный рост учителя – цель и результат педагогического процесса в условиях введения ФГОС • Подготовка материалов рубежной (полугодовой) диагностики по предметам «Русский язык», «Литература» в 5 – 11 классах и по предмету «Родной язык (русский)», «Родная литература» в 5 – 10 классах • Анализ итогового сочинения и предложения по повышению качества образования по русскому языку и литературе. Тема: «Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе» • Анализ работы методического объединения за первое полугодие Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся» • Формирование у обучающихся предметных компетенций: эстетической, литературоведческой, языковой, коммуникативной, мыслительно-познавательной,	В течение года

	творческой, нравственной • Проектирование учебных занятий, формирующих читательскую компетенцию в урочной и внеурочной деятельности • Подготовка к проведению ВПР в 5 – 8 классах Тема: «Рефлексия успешности учителя. Итоги работы МО» • Анализ ВПР и итоговых контрольных работ. Выводы и предложения по повышению качества знаний учащихся • Составление перспективного плана работы МО на 2025 – 2026 учебный год • Отчёт по темам самообразования	
Внеурочное направление и работа с одаренными детьми	Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году» • Всероссийская олимпиада школьников по предметам. Подготовка к проведению школьного тура по предметам «Русский язык» и «Литература» Тема: «Организация обучения русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО» • Подведение итогов школьного тура Всероссийской Олимпиады школьников. Подготовка победителей к муниципальному этапу. • Организация и проведение Всероссийской лингвистической игры «Русский медвежонок» Тема: «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования при реализации новых образовательных стандартов» • Педагогическая мастерская: формирование учебной мотивации на уроках русского языка в основной школе через современные технологии • Подготовка к международному конкурсу юных чтецов «Живая классика» (Регистрация участников) Тема: «Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе» • Работа с одаренными детьми: итоги муниципального этапа олимпиад по предметам Русский язык» и «Литература» • Подготовка к международному конкурсу юных чтецов «Живая классика»	В течение года

	(Регистрация и проведение классных и школьного этапов) • План мероприятий ко Дню родного языка Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся» • Участие в муниципальном этапе международного конкурса юных чтецов «Живая классика» • Организация мероприятий в рамках предметной недели • Подготовка к проведению Дня славянской письменности культуры • Подготовка и проведение мероприятий ко Дню русского языка (Пушкинский день) • Подготовка и проведение мероприятий, посвящённых писателям-юбилярам	
--	--	--

ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц	Мероприятие	ФИО ответственного
Август	<i>Заседание МО № 1</i> Тема: «Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы на 2024 – 2025 учебный год» <i>Повестка дня:</i> 1. Утверждение методической темы ШМО. Выбор направлений и утверждение плана работы МО на 2024 – 2025 учебный год 2. Утверждение рабочих программ по предметам «Русский язык», «Литература» 5 – 11 классов, «Родной язык (русский)», «Родная литература» 5 – 10 классов на 2024 – 2025 учебный год. 3. О соблюдении единого орфографического режима при оформлении школьной документации 4. Подготовка и утверждение КИМ стартового контроля знаний обучающихся в 5 – 11 классах по предметам «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Родной язык (адыгейский)», «Родная литература (адыгейская)» 5. Изучение планируемых изменений в КИМ ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в 2025 году, а также в критериях оценивания итогового собеседования. Изучение демонстрационных материалов 6. Изучение новых демоверсий ВПР по русскому языку в 5-8 классах 7. Подготовка к проведению школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам «Русский язык» и «Литература»	Паатова И.Л.
Октябрь	<i>Заседание № 2</i> Тема: «Организация обучения русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО» <i>Повестка дня:</i>	Паатова И.Л.

	1. Итоги и анализ стартового контроля 2. Формирование групп риска среди учащихся по итогам входных диагностических контрольных работ в 9, 11 классах 3. Подведение итогов школьного тура Всероссийской Олимпиады школьников. Подготовка победителей к муниципальному этапу 4. Об участии в диагностике функциональной (читательской) грамотности обучающихся 5. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях обновленных ФГОС 6. Об итогах проведения этнокультурной недели. 7. Организация и проведение Всероссийской лингвистической игры «Русский медвежонок»	
Декабрь	Заседание № 3 Тема: «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования при реализации новых образовательных стандартов» <i>Повестка дня:</i> 1. Подготовка материалов рубежной (полугодовой) диагностики по предметам «Русский язык», «Литература» в 5 – 11 классах и по предмету «Родной язык (русский)», «Родная литература» в 5 – 10 классах 2. Анализ итогового сочинения и предложения по повышению качества образования по русскому языку и литературе 3. Педагогическая мастерская: формирование учебной мотивации на уроках русского языка в основной школе через современные технологии 4. Подготовка к международному конкурсу юных чтецов «Живая классика» (Регистрация участников)	Паатова И.Л.
Январь	Заседание № 4 Тема: «Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования по русскому языку и литературе» <i>Повестка дня:</i> 1. Анализ работы методического объединения за первое полугодие 2. Работа с одаренными детьми: итоги муниципального этапа олимпиад по предметам Русский язык»	Паатова И.Л.

	и «Литература» 3. Результаты работы с учащимися группы риска по итогам первого полугодия 4. План мероприятий ко Дню родного языка 5. Подготовка проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах	
Март	Заседание № 5 Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся» <i>Повестка дня:</i> 1. Участие в муниципальном этапе международного конкурса юных чтецов «Живая классика» 2. Организация мероприятий в рамках предметной недели 3. Отчёт по темам самообразования педагогов-филологов 4. Анализ проведения пробных экзаменов по русскому языку в формате ЕГЭ и ОГЭ в 11 и 9 классах. Определение уровня готовности учащихся к итоговой аттестации 5. Подготовка к проведению ВПР. 6. Составление КИМ для проведения промежуточной аттестации учащихся по русскому языку, литературе родному языку и родной литературе в 5 – 11 классах 7. Подготовка к проведению Дня славянской письменности культуры	Паатова И.Л.
Май	Заседание № 6 Тема: «Рефлексия успешности учителя. Итоги работы МО» <i>Повестка дня:</i> 1. Анализ ВПР и промежуточной аттестации учащихся. Выводы и предложения по повышению качества знаний учащихся 2. Подведение итогов успеваемости за второе полугодие 3. Анализ работы методического объединения за второе полугодие и в целом за 2024 – 2025 учебный год 4. Составление перспективного плана работы МО на 2025 – 2026 учебный год 5. Подготовка и проведение мероприятий ко Дню русского языка (Пушкинский день)	Паатова И.Л.