

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР №4 МАЙКОПСКОГО РАЙОНА»**



Утверждаю
И.о. директора МБОУ «ОЦ№4
Майкопского района»

Т.А.Клыгина

04.06.2025

**ПРОГРАММА
ДВОРОВОЙ ПЛОЩАДКИ
«Ребята с нашего двора»**

Срок реализации программы:
1 июля– 26 августа 2025г.

2025 г.

Информационная карта

Полное название программы	Программа детской оздоровительной площадки с дневным пребыванием детей Ребята с нашего двора» на базе МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»
Цель программы	Организация досуга детей и подростков по месту жительства во время летних каникул
Участники программы, количество	Дети – с 7 до 15 лет.
Срок реализации программы	Июль,август 2025 года, суббота и воскресенье выходной.
Направленность программы	- развитие творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей и творческой активности подростков; - организация и проведение спортивных мероприятий; - пропаганда семейных ценностей и здорового образа жизни; - профилактика асоциальных явлений и безнадзорности в молодежной среде.
Краткое содержание программы	В рамках программы планируется проведение тематических занятий, занятий по интересам, познавательных, развлекательных мероприятий (игры, эстафеты, конкурсы, викторины), диагностических мероприятий, направленных на привитие любви к малой родине.
Ожидаемый результат	- увеличение доли детей и подростков, охваченных организованным досугом; - организация стабильной досуговой работы на детской площадке; - полезная занятость детей и подростков; - снижение степени социальной дезадаптации; - снижение количества правонарушений; - передача и усвоение социального опыта подростков через совместную деятельность детей и взрослых
Название организации	МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»
Автор программы	Шнейдер Н.В.

Пояснительная записка

Летние каникулы – самое яркое по эмоциональной окраске время. Каникулы дают возможность снять эмоциональное напряжение, полученное в течение учебного времени. И вместе с тем, каникулы – это зарядка новой энергией, настроением, приобретение новых сил, знаний, продолжение освоения мира, его познание, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

Интересной формой летнего отдыха, конечно же, является пребыванием в загородном оздоровительном лагере. Но в силу ряда причин не все дети могут отдохнуть в летних оздоровительных лагерях или провести лето на море. Именно поэтому для ребят создается ещё одна возможность организации полезного и активного досуга - посещение дворовых площадок по месту жительства.

Дворовая площадка по месту жительства позволяет детям проводить несколько часов в день с пользой и интересом в конкретном месте и, что немаловажно для родителей, под присмотром взрослых. Организуя интересный досуг детей, педагоги ведут воспитательно-профилактическую и оздоровительную работу с ними.

Таким образом, проведение летней дворовой площадки по месту жительства поможет организовать детям свободное время, будет способствовать развитию их творческих и физических способностей, расширению кругозора, а также предупреждению детской безнадзорности в летний период.

Концепция программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летней оздоровительной площадки ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цели и задачи программы

Цель: Организация досуга подростков по месту жительства во время летних каникул.

Задачи:

- организовать сплоченный разновозрастной коллектив, способный самостоятельно обеспечить культурный досуг;
- развить навыки общения в разновозрастном коллективе;
- изучить интересы и потребности подростков и создать благоприятные условия для увлекательного досуга;
- развить творческий и интеллектуальный потенциал, коммуникативные и физические способности подростков посредством проведения

познавательных, развлекательных, спортивных и диагностических мероприятий;

- создать атмосферу психологического комфорта;
- сформировать общую культуру и здоровый образ жизни, осуществить пропаганду семейных ценностей, профилактику асоциальных явлений и безнадзорности в молодежной среде.

Возраст участников программы

Программа рассчитана на детей от 7 и до достижения 15 лет.

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и стоящих на разных видах учёта.

Срок реализации программы

Июль-август 2025, понедельник-пятница с 9.00 до 11.00, суббота и воскресенье выходной.

Формы и методы реализации программы

Программа работы дворовой площадки представляет собой сочетание разнообразных методов и форм работы. Поскольку игра всегда являлась первоисточником включения подростка в социальное взаимодействие и была связующим звеном между детством и взрослой жизнью, особое значение в программе отдается методу игрового взаимодействия как организованному процессу игрового общения, а также формам работы, позволяющим подросткам проявлять собственную активность, наиболее полно реализовывая свои знания и умения.

В программе также применяются методы обучения:

- словесные (беседа, дискуссия);
- метод организации деятельности (упражнение),
- метод стимулирования поведения и деятельности (поощрение),
- методы самовоспитания (самооценка);
- методы диагностики: тестирование, анкетирование, наблюдения.

Направления деятельности

Культурно-досуговая деятельность, творческое развитие детей.

Ключевым направлением программы является развитие творческого потенциала детей. На реализацию этой цели направлены основные мероприятия на дворовой площадке: коллективно-творческие дела, концертно-развлекательные программы, игры, мастер-классы, творческие мастерские, выставки и др.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Одной из главных задач в работе с детьми на дворовой площадке является сохранение и укрепление здоровья. Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к

спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Оздоровительный эффект достигается посредством максимального пребывания на свежем воздухе, организации спортивно–массовых мероприятий, подвижных игр, игры по станциям, игры на свежем воздухе, эстафеты, турниры, а также игры в футбол, мини-гольф.

Профилактическая работа

Профилактическая работа на дворовой площадке предусматривает проведение профилактических игр, бесед, акций, а также инструктажей для детей:

- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»;
- «Правила при поездках в автотранспорте»;
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- «Правила дорожного движения»

Работа по сплочению коллектива

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся игры на знакомство, игры на выявление лидеров, на сплочение коллектива, коммуникативные игры.

Работа с родителями

Работа с родителями участников смены предусматривает информационное освещение, анкетирование родителей.

Условия реализации программы

Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом « Об образовании»
- федеральным законом « Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

Мероприятия по реализации программы

План составлен во взаимодействия с «Движением Первых», «Юнармией» учреждений дополнительного образования, культуры и учитываются интересы детей, педагогов, родителей.

ПЛАН РАБОТЫ ДВОРОВОЙ ПЛОЩАДКИ

№	Название мероприятий	Дата	Ответственный
1.	День знакомства: открытие дворовой площадки. Инструктаж по технике безопасности, игры на знакомство. Огонек знакомства «Расскажи мне о себе»	1.07.25г	Однолетко Н.В
2.	ЧПС с игровыми элементами.»Правила дорожные соблюдать положено» (с приглашением сотрудника ГИБДД)	2.07.25г	Библиотекарь Удобненской сельской библиотеки Лихобаба Л.В
3.	Конкурс рисунков. «Наша дружная семья»	3.07.25г	Библиотекарь Удобненской сельской библиотеки Лихобаба Л.В
4.	Игровая программа «Путешествие в страну этикета». Праздник «Веселые правила хорошего тона».	4.07.25г	Беседина И.Вэ
5.	Подвижные игры на спортивных площадках: (футбол, бадминтон, пионербол).	7.07.25г	Бабич Е.В
6.	Викторина «Россия – родина моя» Конкурс рисунков «Нам этот мир завещано беречь!»	8.07.25г	Гарегинян В.С.
7.	Творческий мастер- класс «Дизайн твоей копилки в стиле Движения Первых»	9.07.25г	Шемчук Я.С.
8.	Просмотр художественного фильма о ВОВ.	10.07.25г	Гульцева Т.О
9.	.Конкурс юных сказочников «Жили – были...» (Сочиняем сказки сами).	11.07.25г	Апасова О.Н.
10.	Беседа «Скулшутинг, булинг – нельзя» Беседа «Правила поведения общественных местах».Игра «Зов джунглей»	14.07.25г	Сапрунов Е.С
11.	Творческая лаборатория (поделки из природного материала)	15.07.25г	Белоусова Т.А
12.	Поле чудес. «Самые необычные и редкие профессии»	16.07.25г	Библиотекарь Удобненской сельской библиотеки Лихобаба Л.В
13.	Час весёлых эстафет.	17.07.25г	Панчишко Л.В

14.	Креатив-лаборатория (детские опыты стихосложения).	18.07.25г	Рехнер Г.В
15.	«В гостях у сказки». Викторина по русским народным сказкам.	21.07.25г	Однолетко Н.В
16.	Акция «За чистоту Земли и рек, ты в ответе, человек!»	22.07.25г	Библиотекарь Удобненской сельской библиотеки Лихобаба Л.В
17.	Турнир по мини-футболу.	23.07.25г	Здоренко О.Ю
18.	Профориентационная игра «Калейдоскоп профессий». Конкурс загадок «Отгадай профессию».	24.07.25г	Шнейдер Н.В
19.	Час поэзии. «Мир детства в произведениях поэта» (к 85-летию со дня рождения Ю.Чуяко)	25.07.25г	Библиотекарь Удобненской сельской библиотеки Лихобаба Л.В
20.	Урок памяти. «Они очень хотели жить» (к дню памяти детей-жертв война в Донбасе.)	28.07.25г	Библиотекарь Удобненской сельской библиотеки Лихобаба Л.В
21.	Познавательная-развлекательная программа «День Государственного Флага России»	29.07.25г	Петров В.Э
22.	Детские старты. Спортивные состязания с мячом.	30.07.25г	Здоренко О.Ю.
23.	«Кто, если не мы?!», акция «Чистая школа» Наведение порядка на территории школы.	31.07.25г	Дементьева О.В
24.	Познавательная программа «Кто с огнем не осторожен, у того пожар возможен», конкурс рисунков «Огонь-друг, огонь – враг»	1.08.25г	Терёшина Л.А
25.	Путешествие по спортивным станциям «Весёлый поезд»	4.08.25г	Панчишко Л.В.
26.	Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». Час общения: «Мои интересы, мои увлечения» (занятия по интересам).	5.08.25г	Однолетко Н.В
27.	Игровая программа «Передай добро по кругу».	6.08.25г	Урбанович Е.В
28.	Беседа «Мы за здоровый образ жизни». Подвижные игры на спортивных площадках: (футбол, бадминтон, пионербол).	7.08.25г	Урбанович Е.В

29.	Конкурсная программа « Мама, папа, я-юнармейская семья»	8.08.25г	Урбанович Е.В
30.	Минутка Здоровья «Вредные привычки». Подвижные игры на спортивных площадках: (футбол, бадминтон, пионербол).	11.08.25г	Петров В.Э
31.	Танцевальный батл.	12.08.25г	Петров В.Э
32.	Познавательная – развлекательная программа «Если правил не нарушать, - по дороге можно смело шагать!», беседа – экскурсия «Осторожно! Перекрёсток!»	13.08.25г	Должикова Н.В
33.	Что такое юнармия. Устав, дела юнармии.	14.08.25г	Урбанович Е.В
34.	Командные соревнования по мотивам флагманского проекта Движения Первых «Вызов Первых».	15.08.25г	Шемчук Я.С.
35.	Тематическое занятие «Мы за ЗОЖ». День спорта «Сильные, смелые, ловкие!»: спортивные игры, эстафеты.	18.08.25г	Петров В.Э
36	Настольный теннис, настольные игры, шашки, шахматы.	19.08.25г	Петров В.Э
37	Игровая программа «Тропами войны», конкурс стихотворений «Я читаю о войне», конкурс рисунков «За мир на земле».	20.08.25г	Петров В.Э
38	«День дружбы» .Мы говорим на одном языке - игры народов России.	21.08.25г	Петров В.Э
39	Акция «Цвета родной страны»	22.08.25г	Урбанович Е.В
40	Тренинг по оценке своего эмоционального состояния «Я глазами 9 других людей», анализу поведения. Конкурс рисунков «Я в мире людей»	25.08.25г	Александрова Н.В
41.	Развлекательные мероприятия, посвященные закрытию смены. Конкурс плакатов «Вместе нам было...»	26.08.25г	Петров В.Э

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации данной программы планируется достичь следующих результатов:

- увеличение доли детей и подростков, охваченных организованным досугом;
- организация стабильной досуговой работы на детской площадке;
- полезная занятость детей и подростков;
- снижение степени социальной дезадаптации;

- снижение количества правонарушений;
- формирование общей культуры и здорового образа жизни;
- передача и усвоение социального опыта подростков через совместную деятельность детей и взрослых.

Знания и умения, полученные ребятами в ходе работы дворовой площадки по месту жительства, будут использованы ими для дальнейшего развития творческого потенциала, интеллектуальных, коммуникативных и физических способностей.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.