

## Анализ работы

### МО классных руководителей за I полугодие 2024-2025 учебного года

**Методическая тема:** *«Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»*

**Цель:** Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

**Задачи:**

- 1 Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как Организация работы по темам самообразования;
- Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, подготовленные членами проблемных творческих групп; использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
2. Дальнейшее повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
- 3 Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися
4. Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера (выше лицейского уровня) и через школьный сайт.
5. Внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя по реализации проекта «Классный проект».
6. Продолжить обучение педагогов через практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, что способствует пониманию применения этих форм в работе с детьми.

**Общая методическая тема самообразования классных руководителей:** «Организация работы с родителями: создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества педагогов в работе с родителями».

### Заседания МО классных руководителей

В первом полугодии методическое объединение классных руководителей работало согласно плану своей деятельности. Были проведены два плановых заседания МО: «Организационно – установочное заседание МО классных руководителей «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя» (протокол №1 от 26.08.2024 г.); «Организация работы классных руководителей на 2024-2025 уч.год» (протокол №2 от 01.11.2024 г.).

### Методическое и нормативно-правовое сопровождение деятельности классных руководителей

В начале 2024-2025 учебного года в соответствии с методическими рекомендациями была разработана воспитательная программа школы, в которой были определены главные направления воспитательной работы, цели и задачи для каждого уровня образования. На организационно-установочном заседании МО (26.08.2024г.) были рассмотрены рабочие программы воспитания каждого класса, определена отчётная документация классного руководителя - самоанализ к л а с с н ы х часов, анализ реализации рабочей программы воспитания класса), составлен график классных часов.

На заседаниях МО были рассмотрены вопросы по специфике работы педагога в разновозрастных группах, материалы комплексного сопровождения обучающихся суицидальными проявлениями или находящимися в кризисном состоянии (ведение классным руководителем социально-педагогической карты обучающихся в кризисном состоянии).

Одним из приоритетных направлений деятельности классного руководителя является работа с родителями. Члены МО были ознакомлены с примерными темами родительских собраний и родительского всеобуча в 2024-2025 учебном году.

Родительские собрания и занятия по программе родительского всеобуча педагогами проводятся в смешанном режиме. По необходимости классными руководителями проводятся собрания в привычном формате. Информационные материалы для родителей классные руководители размещают в родительских группах - памятки о правилах безопасности на осенних и зимних каникулах, анкеты и опросы. В первом полугодии были проведено анкетирование по удовлетворенности родителей образовательным процессом в 2024-2025 учебном году, анкета школьника по питанию (заполнялась вместе с родителями). 23.09.2024 г. родители обучающихся школы принимали участие во всероссийском родительском онлайн-собрании «Как сопровождать образовательный процесс ребенка. Открытый разговор на важную тему».

### **Освоение новых подходов**

#### **и инновационных педагогических технологий в обучении и воспитании**

Данное направление работы МО способствует повышению эффективности деятельности педагогов в организации воспитательного процесса.

Формированию у обучающихся основ семейных ценностей и семейного воспитания была посвящена онлайн-акция «Папа может все!» (21-30.10.2024 г.), в которой приняли участие обучающиеся 1-9 классов. Мероприятия акции: «Зарядка вместе с папой», «Семейный отдых», «Семейный труд». В социальных сетях были размещены отчёты о проведённых мероприятиях.

В первой четверти 23-30.09.2024г. была проведена методическая неделя классных руководителей «Стиль жизни – здоровье!» и следующие мероприятия: открытый классный час в 9Б классе «Учись быть здоровым», классный руководитель 10 класса Е.В.Урбанович; квест для 1-4 классов «В поисках унесенного ветром», Апасова О.Н., Рехнер Г.В.; квест-игра для 5-9 классов «Код здоровья – ЗОЖ», классный руководитель 7 Б класса Г а л а т а Л . Б ; выставка плакатов, посвященных здоровому образу жизни, 1-9 классы.

МО классных руководителей были проведены два семинара: обучающий семинар «Выявление и сопровождение группы суицидального риска. Профилактика жестокого обращения и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних» (соцпедагог Е . С С а п р у н о в , педагог-психолог А . В . А л е к с а н д р о в а ), семинар «Самообразование как важнейшее условие развития профессиональной компетенции классного руководителя и воспитателя» (Повненькая И.Б. , Кубашичева О.Г.).Круглый стол «Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».

В рамках реализации ФГОС в воспитательной работе необходимо реализовывать участие обучающихся в проектной деятельности. Данный вид работы осуществляется педагогами в рамках внеурочной деятельности.

### **Контрольно-коррекционная деятельность**

Данное направление деятельности МО связано с мониторингом и анализом эффективности реализации программ воспитания. На заседаниях МО были утверждены единые требования сдачи отчётной документации. Это разработки классных часов с заполненным самоанализом проведённого мероприятия, анализ реализации рабочих программ воспитания за четверть и отчёт о посещаемости класса.

### **Обобщение, систематизация и трансляция передового педагогического опыта**

В начале учебного года были рассмотрены и утверждены методические темы самообразования педагогов и формы отчёта. Так как классными руководителями являются учителя-предметники, работающие над предметными темами самообразования, было рекомендовано выбрать общую тему самообразования классных руководителей «Организация работы с родителями: создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества педагогов в работе с родителями».

Классные руководители МО активно принимают участие в дистанционных конкурсах для педагогов, размещают свои методические разработки на образовательных сайтах и платформах: международный образовательный портал «Солнечный свет»; международный образовательный портал «Мир талантов»; всероссийский образовательный портал «Педагогический альманах»; Инфоурок – ведущий образовательный портал России, «Знание» – образовательный портал для педагогов, родителей и школьников, Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей», Сайт Интолимп.орг, Компэду -дистанционные олимпиады для учителей и школьников, организуют участие обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах: Сайт Интолимп.орг, Компэду, «Солнечный свет», Инфоурок.

### **Выводы и рекомендации:**

- 1) педагогам проводить анализ реализации программы воспитания класса по четвертям для определения эффективности методов, приёмов педагогического влияния в работе с обучающимися класса;
- 2) разнообразить формы работы и общения с родителями в рамках реализации программ родительского всеобуча и педагогического просвещения;
- 3) во втором полугодии активизировать проведение открытых классных часов и воспитательных мероприятий с целью обмена педагогическим опытом.

Руководитель МО классных руководителей  
Шнейдер Н.В.