

Анализ работы

МО классных руководителей за 2 полугодие 2023-2024 учебного года

Методическая тема:

«Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России»

Цель: Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности

Основные направления деятельности МО классных руководителей:

- 1) заседания МО классных руководителей;
- 2) методическое и нормативно-правовое сопровождение деятельности классных руководителей;
- 3) освоение новых подходов и инновационных педагогических технологий в обучении и воспитании;
- 4) контрольно-коррекционная деятельность;
- 5) обобщение, систематизация и трансляция передового педагогического опыта.

Общая методическая тема самообразования классных руководителей: «Организация работы с родителями: создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества педагогов в работе с родителями».

Заседания МО классных руководителей

В втором полугодии методическое объединение классных руководителей работало согласно плану своей деятельности. Были проведены три плановых заседания МО: «Работа классного руководителя по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС», «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»; «Социальные проблемы профориентации учащихся», «Управление воспитательным процессом на основе диагностик», «Нормативно - правовое обеспечение деятельности классного руководителя»; «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя» - Показатели эффективности воспитательной работы».

Методическое и нормативно-правовое сопровождение деятельности классных руководителей

В начале 2023-2024 учебного года в соответствии с методическими рекомендациями была разработана воспитательная программа школы, в которой были определены главные направления воспитательной работы, цели и задачи для каждого уровня образования. На организационно-установочном заседании МО (30.08.2023г.) были рассмотрены рабочие программы воспитания каждого класса, определена отчётная документация классного руководителя - самоанализ классных часов, анализ реализации рабочей программы воспитания класса), составлен график классных часов.

На заседаниях МО были рассмотрены вопросы по специфике работы педагога в разновозрастных группах, материалы комплексного сопровождения обучающихся суицидальными проявлениями или находящимися в кризисном состоянии (ведение классным руководителем социально-педагогической карты обучающихся в кризисном состоянии).

Одним из приоритетных направлений деятельности классного руководителя является работа с родителями. Члены МО были ознакомлены с примерными темами родительских собраний и родительского всеобуча в 2023-2024 учебном году.

Родительские собрания и занятия по программе родительского всеобуча педагогами проводятся в смешанном режиме. По необходимости классными руководителями проводятся собрания в привычном формате. Информационные материалы для родителей классные руководители размещают в родительских группах - памятки о правилах безопасности на весенних и летних каникулах, анкеты и опросы. В втором полугодии было проведено заседание на базе МНКЦ Тульский «Родительский университет»- «Открытый разговор на важную тему».

Освоение новых подходов

и инновационных педагогических технологий в обучении и воспитании

Данное направление работы МО способствует повышению эффективности деятельности педагогов в организации воспитательного процесса.

Во втором полугодии был проведен ряд мероприятий посвящённых 8 марта, дню космонавтики, празднованию 9 мая. Учащиеся 4б/а, 5а/б/в подготовили праздничный концерт к 8 марта. Учащиеся 4-8 классов подготовили и провели митинг и акцию «Георгиевская ленточка» к дню празднования великой победы. Учащиеся начальных классов приняли активное участие в конкурсе поделок и рисунков ко дню космонавтики.

МО классных руководителей были проведены два семинара: обучающий семинар «Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе Классных руководителей; -Шнейдер Н.В.;

«Мастерская педагогического опыта» - Гурома О.А., Яровая С.П., Урбанович Е.В.

В рамках реализации ФГОС в воспитательной работе необходимо реализовывать участие обучающихся в проектной деятельности. Данный вид работы осуществляется педагогами в рамках внеурочной деятельности.

Контрольно-коррекционная деятельность

Данное направление деятельности МО связано с мониторингом и анализом эффективности реализации программ воспитания. На заседаниях МО были утверждены единые требования сдачи отчётной документации. Это разработки классных часов с заполненным самоанализом проведённого мероприятия, анализ реализации рабочих программ воспитания за четверть и отчёт о посещаемости класса.

Обобщение, систематизация и трансляция передового педагогического опыта

В конце учебного года были подведены итоги самообразования педагогов и формы отчёта. Так как классными руководителями являются учителя-предметники, работающие над предметными темами самообразования, было рекомендовано выбрать общую тему самообразования классных руководителей «Организация работы с родителями: создание оптимальных условий функционирования и совершенствования сотрудничества педагогов в работе с родителями».

Классные руководители МО активно принимают участие в дистанционных конкурсах для педагогов, размещают свои методические разработки на образовательных сайтах и платформах: международный образовательный портал «Солнечный свет»; международный образовательный портал «Мир талантов»; всероссийский образовательный портал «Педагогический альманах»; Инфоурок – ведущий образовательный портал России, «Знание» – образовательный портал для педагогов, родителей и школьников, Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей», Сайт Интолимп.орг, Компэду -дистанционные олимпиады для учителей и школьников, организуют участие обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах: Сайт Интолимп.орг, Компэду, «Солнечный свет», Инфоурок.

Выводы и рекомендации:

- 1) педагогам проводить анализ реализации программы воспитания класса по четвертям для определения эффективности методов, приёмов педагогического влияния в работе с обучающимися класса;
- 2) разнообразить формы работы и общения с родителями в рамках реализации программ родительского всеобуча и педагогического просвещения;
- 3) в с л е д у ю щ е м у ч е б н о м г о д у активизировать проведение открытых классных часов и воспитательных мероприятий с целью обмена педагогическим опытом.

Руководитель МО классных руководителей
Шнейдер Н.В.