

## **Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района» во 2 полугодии 2024-2025 учебного года**

**Методическая тема ШМО в 2024-2025 учебном году** – «Личностный рост учителя и результат педагогического процесса в условиях реализации обновленных ФГОС»

**Основная цель работы ШМО по данному направлению** заключается в реализации современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей русского языка и литературы в инновационные процессы, через стимулирование их профессиональной компетентности и творческой активности в процессе обучения при современных подходах к организации и проведению уроков в рамках реализации обновленных ФГОС.

**Перед педагогами гуманитарного цикла во втором полугодии стояли следующие задачи:**

- создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся;
- построение целостной программы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в соответствии с ФГОС;
- Организация многоаспектной деятельности обучающихся как способа организации деятельности по формированию УУД, развитию социальной активности;
- стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми;
- совершенствование системы методов при отработке с обучающимися навыков тестирования, при подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме итогового сочинения, итогового собеседования, ОГЭ и ЕГЭ.

В течение второго полугодия 2024-2025 учебного года проведено 2 заседания ШМО. Кроме этого, проводились внеплановые заседания ШМО для решения текущих вопросов.

В целях подготовки обучающихся к устному экзамену по русскому языку, который является допуском к ГИА, согласно Приказу от 28.12.2024 № 391 «О проведении пробного итогового устного собеседования по русскому языку» 15 января 2025 года было проведено пробное итоговое собеседование для учащихся 9-х классов.

Пробное итоговое собеседование проводилось в трёх классах девятой параллели.

Всего в пробном испытании приняли участие 65 учащихся, что составило 100%.

Высокий уровень подготовленности показали 15 человек, что составило 23%.

Средний уровень подготовленности показали 15 человек, что составило 23%.

Низкий уровень подготовленности показали 27 человек (42%)

Не справились и испытанием 8 человек, что составило 12%

Один обучающийся занимается по адаптированной программе, что составляет 1,5 %. На основании рекомендаций ПМПК для него снижен минимальный балл для получения «зачёта».

Для монологического высказывания выпускники в основном выбирали 1 тему (описание фотографии), несколько учеников в каждом классе остановили свой выбор на теме 3 (рассуждение по предложенному вопросу), единицы выбрали тему 2 (повествование на основе жизненного опыта по теме).

В результате анализа можно выявить следующие типичные ошибки учащихся:

- наибольшую сложность для выпускников составляет пересказ текста и введение в него высказывания: учащиеся или забывают про цитату, или допускают ошибки при цитировании;
- большой процент выпускников допускает искажение слов при чтении текста;
- искажение слов приводит к непониманию текста, а следовательно, к фактическим ошибкам при пересказе;
- кроме этого, в этом году отмечается повышения процента фактических ошибок у учащихся.

Согласно приказу МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района» от 29.01.2025 № 48 «О проведении итогового устного итогового собеседования по русскому языку» 12 февраля 2025 года был проведён экзамен среди обучающихся 9-х классов.

Всего в испытании приняли участие 65 учащихся, что составило 100%.

65 обучающихся из 65 (100%) справились с экзаменационным испытанием, набрав необходимое количество баллов (от 10 до 20) для получения «зачёта».

Для монологического высказывания выпускники всех трёх классов в основном выбирали тему №1 (описание фотографии), несколько учеников в каждом классе остановили свой выбор на теме 2 (повествование на основе жизненного опыта по теме), единицы выбрали тему 3 (рассуждение по предложенному вопросу).

В результате анализа ответов участников итогового собеседования можно выявить следующие типичные ошибки учащихся:

- большой процент выпускников допускает искажение слов при чтении текста;
- искажение слов приводит к непониманию текста, а следовательно, к фактическим ошибкам при пересказе;
- наиболее критичным являются ошибки, связанные соблюдением речевых норм и с речевым оформлением в целом.

После сравнения результатов пробного экзамена с результатами самого итогового собеседования можно сделать вывод, что работа, которая была проведена учителями-предметниками, была результативна. Однако учителям-предметникам в 2025-2026 учебном году необходимо запланировать на уроках русского языка этапы для отработки навыков пересказа текста с использованием цитаты. Кроме этого, следует обратить особое внимание на развитие речевых навыков своих подопечных, акцентировать внимание учащихся на недопустимость подмены типа речи (описание, повествование и рассуждение) при выборе темы для монологического высказывания. Данные навыки формируются при длительной работе.

Подопечные педагогов-филологов под руководством своих наставников в течение второго полугодия продолжили активно принимать участие в различных предметных и внеурочных мероприятиях гуманитарной и воспитательной направленности. Во втором полугодии 2024-2025 учебного года учителя предметники со своими подопечными принимали участие в следующих мероприятиях:

- школьный и муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (Паатова И.Л., Дюрба А.М., Галата Л.Б.);
- Международный конкурс сочинений «Без срока давности» (Паатова И.Л.);
- региональный этап ВСОШ по литературе (Паатова И.Л.);
- региональный этап ВСОШ по адыгейской литературе (Атласкирова-Хагба С.З.);
- региональный этап ВСОШ по адыгейскому языку (Атласкирова-Хагба С.З.);
- празднование Международного дня родного языка (все учителя-предметники);
- месячник родного языка (все учителя-предметники);
- предметная неделя русского языка и литературы (все учителя-предметники);
- цикл мероприятий, посвящённых 130-летию С.А. Есенина (все учителя предметники);
- мероприятия, посвящённые 95-летию И.Ш. Машбаша (Паатова И.Л., Дюрба А.М. Фролова В.В., Калайджан И.Г.);
- месячник, посвящённый Дню славянской письменности и культуры и Дню русского языка (все учителя-предметники).

В этом году в муниципальном этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» приняли три участника от нашего ОЦ. Гусева Анастасия (10 класс, наставник Паатова И.Л.), Баша Максим (6Б, наставник Галата Л.Б.) и Фролов Матвей (5А, наставник Дюрба А.М.) Фролов Матвей стал призёром муниципального этапа, что дало ему возможность принять участие в региональном этапе.

В муниципальном этапе Международного конкурса сочинений «Без срока давности» подопечная Паатовой И.Л. Кравченко Александра, ученица 11 класса, стала победителем, что дало её возможность принять участие в региональном этапе конкурса.

Кроме этого Кравченко Александра стала призёром республиканского этапа ВСОШ по литературе.

Подопечная учителя адыгейского языка и адыгейской литературы С.З. Атласкировой-Хагбы Тринага Дарья, ученица 9В класса, стала победителем муниципального этапа ВсОШ по адыгейскому языку и ВсОШ по адыгейской литературе, а также призёром региональных этапов по данным направлениям.

Ещё один подопечный С.З. Атласкировой-Хагбы Гучетль Дамир, ученик 9Б класса, стал призёром муниципального этапа ВсОШ по адыгейской литературе.

Достижение поставленных целей достигалось путём ежедневной и трудоёмкой работы учителей-предметников.

Подробная информация о мероприятиях, проведённых в рамках предметной недели русского языка и литературы, 130-летия С.А. Есенина, 95-летия И.Ш. Машбаша, месячника, посвящённого Дню славянской письменности и культуры и Дню русского языка, представлена ниже.

В соответствии с планом работы школы, работы МО учителей русского языка и литературы на 2024 – 2025 учебный год учителями-филологами были проведены мероприятия, приуроченные к предметной неделе русского языка и литературы. Данные мероприятия проходили с 03.03.2025 по 21.03.2025. В рамках предметной недели были запланированы и мероприятия, посвящённые 130-летию С.А. Есенина.

**Цель** – повышение интереса к изучению русского языка и литературы через процесс активизации внеурочной деятельности.

Предметная неделя русского языка и литературы была призвана решить следующие **задачи**:

- 1) углубить знания учащихся о богатстве, выразительности, образности русского языка;
- 2) способствовать развитию интереса к русскому языку и литературе;
- 3) развивать интеллектуальный и творческий потенциал учащихся.

Все внеклассные мероприятия проводились согласно ранее утвержденному плану и освещались посредством школьных социальных сетей (см. Таблицу 1).

Таблица 1

| № п/п | Наименование мероприятия                                                  | Срок проведения | класс | Ответственный   | Ссылка на социальные сети (при наличии)                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Игра-викторина по произведениям С.А. Есенина                              | 4 марта         | 5-6   | Калайджан И. Г. |                                                                                     |
| 2     | Конкурс исполнителей стихотворений С.А. Есенина «Страна берёзового ситца» | 10 марта        | 10-11 | Паатова И.Л.    |                                                                                     |
| 3     | Поэзия в сердце: 130 лет со дня рождения С.А. Есенина                     | 21 марта        | 5-е   | Дюрба А.М.      |                                                                                     |
| 4     | Библиотечный час «Символ эпохи - Сергей Есенин».                          | 11-12 марта     | 6 б   | Галата Л.Б.     | <a href="https://vk.com/wall-211168832_4049">https://vk.com/wall-211168832_4049</a> |
| 5     | Конкурс чтецов стихотворений С. Есенина «Звени и пой, Есенинская Русь!»   | 17 марта        | 6б    | Галата Л.Б.     | <a href="https://vk.com/wall-211168832_4055">https://vk.com/wall-211168832_4055</a> |

|    |                                                  |                  |     |                                  |                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------|------------------|-----|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | «Певец России»                                   | 14 марта         | 6-е | Волынская М.А.                   |                                                                                                                                                                            |
| 7  | «Я сердцем никогда не лгу...».                   | 12 марта         | 9-е | Фролова В.В.,<br>Ващеникина Н.В. | <a href="https://vk.com/wall-211168832_4062">https://vk.com/wall-211168832_4062</a>                                                                                        |
| 8  | «... В сердце светит Русь»                       | 12 марта         | 7-е | Фролова В.В.                     | <a href="https://vk.com/wall-211168832_4062">https://vk.com/wall-211168832_4062</a>                                                                                        |
| 9  | «Загадки языковедения»                           | 14 марта         | 8-е | Паатова И.Л.                     | <a href="https://vk.com/wall-211168832_4017">https://vk.com/wall-211168832_4017</a><br><a href="https://vk.com/wall-211168832_4046">https://vk.com/wall-211168832_4046</a> |
| 10 | Люби и знай русский язык                         | 11 марта         | 5-6 | Калайджан И. Г.                  | <a href="https://vk.com/wall-211168832_4014">https://vk.com/wall-211168832_4014</a>                                                                                        |
| 11 | «Играй и учись!»                                 | 14 марта         | 7-е | Фролова В.В.                     | <a href="https://vk.com/wall-211168832_4057">https://vk.com/wall-211168832_4057</a>                                                                                        |
| 12 | «Тайны русского языка»                           | 14 марта         | 5-е | Дюрба А.М                        | <a href="https://vk.com/wall-211168832_4005">https://vk.com/wall-211168832_4005</a>                                                                                        |
| 13 | Словарные игры                                   | 11 марта         | 6-е | Волынская М.А.                   |                                                                                                                                                                            |
| 14 | Интеллектуальная игра «Занимательная грамматика» | 18 марта         | 6-е | Волынская М.А.                   | <a href="https://vk.com/wall-211168832_4056">https://vk.com/wall-211168832_4056</a>                                                                                        |
| 15 | Конкурс настенных газет о русском языке          | В течение месяца | 6-е | Волынская М.А.                   | <a href="https://vk.com/wall-211168832_4065">https://vk.com/wall-211168832_4065</a>                                                                                        |

Информация о проведённых мероприятиях в рамках месячника, посвящённого Дню славянской письменности и культуры и Дню русского языка представлена ниже (см. таблица 2)

Таблица 2

### 1. День славянской письменности и культуры

| № п/п | Название мероприятия                                                                      | Место проведения (образовательная организация) | Количество участников |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Игра-кроссворд «Аз и Буки» для 7-х классов                                                | «ОЦ №4 Майкопского района» УК №1               | 50                    |
| 2     | Игра – квест «Сокровища народной мудрости» (4 и 6 классы)                                 | «ОЦ №4 Майкопского района» УК №2               | 22                    |
| 3     | «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия» (6 класс)                                         | «ОЦ №4 Майкопского района» УК №1               | 22                    |
| 4     | Урок-игра «АЗ, БУКИ, ВЕДИ - Я ВСЕ ЗНАЮ!» (5 класс)                                        | «ОЦ №4 Майкопского района» УК №1               | 13                    |
| 5     | Живая азбука славян: Путешествие во времени от буквы до слова! (для учащихся 5-х классов) | «ОЦ №4 Майкопского района» УК 1                | 52                    |
| 6     | Познавательный час «И нравы, и                                                            | «ОЦ №4 Майкопского                             | 46                    |

|    |                                                                                                          |                                  |    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|
|    | язык, и старина святая» (6 и 7 классы)                                                                   | района» УК №2                    |    |
| 7  | Викторина с творческим заданием по теме «Славянская письменность и культура» (6 класс)                   | «ОЦ №4 Майкопского района» УК №1 | 20 |
| 8  | Внеклассное мероприятие ко Дню славянской письменности и культуры «Заглядывая вглубь веков» (8-е классы) | «ОЦ №4 Майкопского района» УК №1 | 41 |
| 9  | Урок-беседа «Откуда Азбука пришла» (1-е классы)                                                          | «ОЦ №4 Майкопского района» УК №1 | 50 |
| 10 | Викторина «Культура моего народа» (2-3 классы)                                                           | «ОЦ №4 Майкопского района» УК №1 | 80 |
| 11 | Конкурс рисунков «Мы славяне!» (начальная школа)                                                         | «ОЦ №4 Майкопского района» УК №1 | 63 |
| 12 | Презентация, библиотечный урок «От первых свитков до больших томов» (1-4-е классы)                       | «ОЦ №4 Майкопского района» УК №1 | 73 |
| 13 | Познавательный классный час «И нравы, и язык, и старина святая» (4-е классы)                             | «ОЦ №4 Майкопского района» УК №1 | 42 |
| 14 | Внеклассное театрализованное мероприятие «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет» (4-е классы)            | «ОЦ №4 Майкопского района» УК №1 | 42 |
| 15 | Просмотр документального фильма «Кирилл и Мефодий» (2-4 классы)                                          | «ОЦ №4 Майкопского района» УК №1 | 58 |

## 2. День русского языка

| № п/п | Название мероприятия                                                                                             | Место проведения                 | Количество участников |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1     | Внеклассное мероприятие «В гостях у Пушкина» (5 и 6 классы)                                                      | «ОЦ №4 Майкопского района» УК №2 | 15                    |
| 2     | Викторина «Что за прелесть эти сказки!» (7-е классы)                                                             | «ОЦ №4 Майкопского района» УК №1 | 42                    |
| 3     | Интерактивная игра «Путешествие в волшебный мир А.С. Пушкина» для 5-х классов                                    | «ОЦ №4 Майкопского района» УК №1 | 53                    |
| 4     | Творческая мастерская. «Моноспектакль-буктрейлер «Обречённые на верность» (по мотивам произведений А.С. Пушкина) | «ОЦ №4 Майкопского района» УК №1 | 12                    |

Помимо мероприятий, запланированных учителями русского языка и литературы в рамках предметной недели, каждый педагог-филолог был наставником учащихся, которые изъявили желание принять участие в школьном патриотическом конкурсе «Горжусь тобой, моя Россия» в номинации «Сила поэтического слова». Каждый педагог подготовил более одного конкурсанта. Среди победителей и призёров Стрельцова М., Полякова Е. (наставник Дюрба А.М.), Прудникова В., Нижник М., Переверзева А., Божко А., Зябкова Е., Тимофеева М., Жерихова Д., Каракозов К. (наставник Фролова В.В.), Котова Д., Гусева А. (наставник Паатова И.Л.)

Ниже представлен отчёт о проведённых мероприятиях, посвящённых 95-летию И.Ш. Машбаша (см. таблицу 3).

**План мероприятий, посвященных 95-летию со дня рождения И.Ш. Машбаша**

| № п/п | Наименование мероприятия                                                                           | Дата проведения | Место проведения                | Ответственный  | Ссылка на освещение мероприятия в социальных сетях                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Внеклассное мероприятие «В этом мире прекрасном», посвящённое поэтическому творчеству И.Ш. Машбаша | 10 апреля       | ОЦ «№4 Майкопского района» УК 1 | Паатова И.Л.   | <a href="https://vk.com/wall-211168832_4352">https://vk.com/wall-211168832_4352</a><br><a href="https://t.me/mbouoc4/6756">https://t.me/mbouoc4/6756</a><br><a href="https://school04.ucoz.ru/news/zhivi_dobro_tvori/2025-04-10-721">https://school04.ucoz.ru/news/zhivi_dobro_tvori/2025-04-10-721</a> |
| 2     | Конкурс чтецов «Зерно добра я неустанно сею», посвящённый 95-летию И.Ш. Машбаша                    | 7 апреля        | ОЦ «№4 Майкопского района» УК 2 | Калайджан И.Г. | <a href="https://school04.ucoz.ru/news/zhivi_dobro_tvori/2025-04-10-721">https://school04.ucoz.ru/news/zhivi_dobro_tvori/2025-04-10-721</a>                                                                                                                                                             |

Все запланированные мероприятия и конкурсы проведены с соблюдением всех запланированных сроков и освещены посредством школьных социальных сетей (Госпаблики).

Методическая разработка внеклассного мероприятия «В этом мире прекрасном», посвящённое поэтическому творчеству И.Ш. Машбаша, составленная Паатовой И.Л., была опубликована для общего пользования на Инфоуроке. Свидетельство о публикации размещено на сайте МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района» в разделе методическая работа (ШМО учителей русского языка и литературы).

ФГОС предполагает обязательную подготовку и защиту итогового проекта предметного или метапредметного характера на уровне среднего общего образования. Поэтому проектная деятельность является обязательной частью обучения на протяжении всего процесса образования. Поэтому учителям-предметникам важно научить своих подопечных правильно работать над исследовательским проектом. Паатова И.Л. второй год подряд выступает наставником для своих учеников в этой области. В этом учебном году ученица 10 класса Шелухина Алина работала над проектом «Кольцевая композиция в современной поэзии», за который получила отметку «отлично».

Делая выводы, хочется отметить, что все мероприятия прошли на высоком методическом уровне. Учителя-предметники помогали учащимся проявить свои интеллектуальные, познавательные и творческие способности, расширить общеобразовательный кругозор. Учителям удалось создать необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей каждого ученика, организовать сотрудничество между учениками и учителями.

Анализируя проделанную работу, можно сделать следующие выводы:

- все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению уровня познавательной активности;
- активное участие и высокую творческую активность проявили все учителя МО.

Во втором полугодии Паатова И.Л. приняла участие в заочной республиканской научно-практической конференции «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики», по результатам которой вышел сборник материалов. В нём опубликована статья И.Л. Паатовой «Формирование читательской грамотности как основа развития функциональной грамотности обучающихся».

Во втором полугодии три педагога-предметника повысили свою квалификационную категорию: Галата Л.Б. (первая категория), Дюрба А.М. (первая категория), Паатова И.Л. (высшая)

**Вывод:** работу ШМО во втором полугодии можно считать хорошей, все запланированные и внеплановые мероприятия проведены на достойном уровне. Учителя-филологи уделяют большое внимание личностному росту и самообразованию.

**Подводя итоги работы ШМО за весь 2024-2025 учебный год,** можно сделать вывод, что учителя гуманитарного цикла по всем направлениям реализовали свои задачи.

**Рекомендации:**

- подготовить рабочие программы к новому учебному году с учётом обновлённых ФГОС, пользуясь конструктором рабочих программ;
- продолжить работу, направленную на личностный рост педагогов-предметников;
- осуществлять публикации методических разработок, а также материалов по самообразованию на сайте школы.

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла

Паатова И.Л.