

Министерство образования и науки  
Российской Федерации  
Министерство образования и науки  
Республики Адыгея  
МО « Майкопский район»  
Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Образовательный центр №4 Майкопского района»  
электронный адрес школы  
[pobeda.school04@mail.ru](mailto:pobeda.school04@mail.ru)  
сайт школы: <http://school04.ucoz.ru/>  
п. Победа, ул. Шоссейная 103 «Ш», тел. 2-97-60



Урысые Федерацием гэсэныгэмрэ  
шэныгэрэмкэ и министерств  
Адыгэ Республикэм гэсэныгэмрэ шэныгэрэмкэ  
и министерств  
Муниципальнэ образованиеу «Мыекьопэ район»  
Пстэумэ афэзгэнэлосэрэ муниципальнэ бюджетнэ  
кьулыкьу шлал  
«Я 4-рэ Гэсэплэ-еджэплэ гупч Мыекьопэ район»  
еджэплэм и электроннэ псэупл  
[pobeda.school04@mail.ru](mailto:pobeda.school04@mail.ru)  
еджэплэм и сайт: <http://school04.ucoz.ru/>  
кь. Победа, ур. Шоссейнэр, 103 «Ш», тел. 2-97-60

№ 222 от 27.08 2024 г.

## ПРИКАЗ

Об утверждении плана  
работы учащимися «группы риска»

В целях обеспечения социальной поддержки детей и подростков «группы риска», их воспитания, развития и образования

Приказываю:

1. Утвердить план работы учащимися «группы риска» (приложение 1).
2. Работу, направленную на обеспечение о социальной поддержки детей и подростков «группы риска», их воспитания, развития и образования, вести в соответствии с утвержденным планом.
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР Клыгину Т.А.

Директор МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»



 Удоденко Л.В.



Утверждаю

Директор МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»

Удоденко Л.В.

2024г. № 222

## План работы

### МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района» с учащимися «группы риска» на 2024/25 учебный год

Цель: обеспечить социальную поддержку детей и подростков «группы риска», их воспитание, развитие и образование

Задачи: организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих социальной дезадаптации детей; повышение правовой культуры родителей обучающихся; осуществление мероприятий по психолого-педагогической и социально-педагогической помощи учащимся «группы риска».

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки исполнения
<b>1. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение детей «группы риска»</b>			
1.1	Диагностические мероприятия: анкетирование, тестирование, опрос. Изучение причин социальной дезадаптации детей, условий жизни и поведенческих тенденций, сбор банка данных	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Сентябрь, январь
1.2	Проведение коррекционной работы с учащимися «группы риска»	Педагог-психолог	В течение года
1.3	Тренинг «Навыки общения»	Социальный педагог	В течение года
1.4	Классные часы «Насилие и закон», «Толерантность и мы», «ЗОЖ- что это значит»	Классные руководители	В течение года
1.5	Проведение профилактических бесед с детьми «группы риска»: «Вредные привычки»; «Наше здоровье в наших руках»; «Компьютер- враг или друг».	Социальный педагог	1 раз в полугодие
1.6	Тренинг «Положительный образ Я»: Упражнение «Ожидание»; Игра-разминка «Эмоции и ситуации»; Упражнение «Ты будешь мной, а я	Педагог-психолог	Октябрь, декабрь, март, май



	тобой»; Упражнение «Цветок пожеланий».		
1.7	Тренинг «Как найти свое место в жизни»	Педагог-психолог	апрель
1.8	Профилактические беседы о вреде наркотиков, алкоголя, никотина	Социальный педагог Классные руководители	В течение года
1.9	Знакомство с правами и обязанностями учащихся	Социальный педагог	Сентябрь, январь
1.10	Тренинг «Профессию выбираем вместе»	Педагог-психолог	1 раз в полугодие
1.11	Цикл бесед о правонарушениях несовершеннолетних и ответственности за них учащихся и их родителей ( нарушение ПДД, мелкое хулиганство, нецензурная брань, бродяжничество, наркомания, пьянство, неумышленное телесное повреждение)	Социальный педагог	В течение года
1.12	Цикл лекций по уголовно-правовой тематике: ответственность за кражи, разбой, заведомо ложный сигнал о терроризме, взрывных устройствах с приглашение инспектора полиции	Социальный педагог	В течение года
<b>2. Контроль за успеваемостью и посещаемостью детей «группы риска»</b>			
2.1	Контроль подготовленности учащихся «группы риска» , выявление затруднений при изучении программного материала по предметам учебного плана	Заместитель директора, учителя-предметники	постоянно
2.2	Проведение контрольного среда знаний учащихся по основным разделам предыдущих лет обучения	Учителя-предметники	сентябрь
2.3	Контроль усвоения материала учениками «группы риска»	Заместитель директора, учителя-предметники	В течение года
2.4	Проверка в ходе урока степени понимания основных элементов и излагаемого материала учащимися «группы риска»	Учителя-предметники	В течение года
2.5	Применение разнообразных методов обучения, позволяющих учащимся	Учителя-предметники	В течение года

	«группы риска» активно усваивать учебный материал		
2.6	Дозировка домашнего задания учащихся «группы риска»	Заместитель директора	В течение года
2.7	Включение в самостоятельные работы для учащихся «группы риска» упражнений по устранению пробелов в знаниях	Учителя-предметники	В течение года
2.8	Обеспечение в ходе домашней работы повторение пройденного материала	Учителя-предметники	В течение года
2.9	Организация работы над ошибками учащихся «группы риска»	Учителя-предметники	В течение года
2.10	Согласование объема домашней работы с другими учителями класса для исключения перегрузки слабоуспевающих учеников	Учителя-предметники	В течение года
2.11	Установка причин неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом, медицинским сотрудником, и самим ребенком	Классный руководитель	В течение года
2.12	Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть	Учителя-предметники	По мере необходимости
2.13	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий	Учителя-предметники	В течение года
2.14	Ведение тематического учета знаний слабоуспевающих учащихся	Учителя-предметники	В течение года
2.15	Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися	Заместитель директора	В течение года по необходимости
2.16	Контроль за организацией работы со слабоуспевающими учащимися	Заместитель директора	В течение года по необходимости
<b>3. Работа с родителями учащихся «группы риска»</b>			
3.1	Беседы «Друзья моего ребенка. Что я	Педагог-	1 раз в



	о них знаю?»	психолог	полугодии
3.2	Беседы « Культурные традиции и обычаи семьи»	Социальный педагог	1 раз в полугодии
3.3	Беседы « О занятости ребенка в свободное от учебы время»	Социальный педагог	1 раз в полугодии
3.4	Беседы « Права и обязанности ребенка в семье»; «Права и обязанности родителей»; «Права и обязанности несовершеннолетних»	Социальный педагог, инспектор полиции при необходимости	1 раз в полугодии
3.5	Беседы« Если ребенку учиться не интересно»; « Если ребенок неуправляем»; « Мы не находим взаимопонимание» ( консультация по запросу)	Педагог-психолог	1 раз в полугодии
3.6	Диагностика, выявление неблагополучных семей	Социальный педагог, классные руководители	Сентябрь, по необходимости в течение года
3.7	Составление карты неблагополучных семей	Социальный педагог, классные руководители	Сентябрь, октябрь
3.8	Составление акта жилищных условий	Социальный педагог, классные руководители	2 раза в полугодие
3.9	Родительский всеобуч: -вредные привычки детей и родителей; - совместное проведение свободного времени; -личный пример родителей; - профилактика правонарушений	Социальный педагог, классные руководители	1 раз в четверть
3.10	Совместная работа по реабилитации неблагополучных семей с социальной службой района, КДН при администрации МО «Майкопский район»: - рейды по неблагополучным семьям; - обеспечение детей из неблагополучных семей путевками в оздоровительный лагерь	Социальный педагог, классные руководители	постоянно