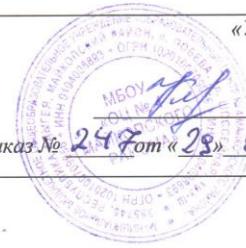


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Образовательный центр № 4 Майкопского района»

«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР Кубаишчева О.Г.  «28» 08 2024г.	«УТВЕРЖДАЮ»  Директор Удоденко Л.В. приказ № 247 от «28» 08 2024г.
---	--

ПЛАН
профилактических мероприятий
по предупреждению, профилактики травли (буллинга),
жестокого обращения с учащимися
на 2024 – 2025 учебный год

2024-2025

Цель: профилактика травли (буллинга, кибербуллинга), агрессии, жестокости в школьной среде;

Задачи:

- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, социальных педагогов, педагогов - психологов, родителей (законных представителей) по профилактике травли (буллинга, кибербуллинга), агрессии, жестокости в школьной среде;

– формировать навыки эффективного решения сложных жизненных ситуаций и конструктивного реагирования в конфликте, развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса.

– развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;

– обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Разработка и утверждение плана мероприятий по профилактике травли (буллинга, кибербуллинга), агрессии, жестокости в школьной среде. Изучение нормативно-правовой базы по профилактике буллинга, агрессии, жестокости в школьной среде.	август	Заместитель директора по воспитательной работе, руководитель МО классных руководителей, педагог — психолог, социальный педагог, школьная служба медиации	
2	Информирование обучающихся о работе школьной службы медиации	Сентябрь	Классные руководители, служба школьной медиации	Буклет, официальный сайт школы
3	Организация и проведение родительских собраний «Что такое «буллинг, чем он опасен и как с ним бороться?», «Служба школьной медиации» (с участием специалистов органов системы профилактики)	Август, далее по запросу, при необходимости	Классные руководители 1 – 11 классов, заместитель директора по ВР	
4	Акция «Телефон доверия» под девизом: «Информирование о телефоне доверия – шаг к безопасности ребенка!» Функционирование «Горячей линии» школьного педагога - психолога	Сентябрь 2023	Психолог, Социальный педагог	
5	Диагностика «Состояние психологического климата в классе» Работа направленная на повышение психологического	Октябрь, апрель (май) В течение учебного	Классные руководители 5-11 классов Руководитель МО классных руководителей Заместитель директора	

	климата в классе (при необходимости)	года	по воспитательной работе	
6.	Методические рекомендации для родителей учащихся и педагогов	Январь 2024	Заместитель директора по ВР	
7.	Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних на тему «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения несовершеннолетних и его предупреждение»	Февраль 2024	Социальный педагог, Педагог – психолог, заместитель директора по безопасности	
8.	Социально-психологический тренинг «Навстречу друг другу»	Февраль 2024	Педагог-психолог	
9	Классный час-тренинг «Техника снижения уровня тревожности»	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители, педагог-психолог	
10	Информационная акция «Нет насилию!»	Апрель	Классные руководители, социальный педагог, педагог - психолог	
11	Урок доверия «Международный день детского телефона»	17 мая	Классные руководители	
12	Анкетирование обучающихся: • Опыт столкновения с насилием в школе (5-11-е классы). • Выявление агрессивного поведения (5-9-е классы). • Борьба с насилием среди сверстников (7-9-е классы).	Январь Февраль Март	Психолог, социальный педагог, Классные руководители	
Родительские собрания				
13	Общешкольное родительское собрание «Буллинг в детской среде как значительные изменения в жизни обучающихся, приводящие к психическому дистрессу»	Март 2024	Педагог – организатор	
14	Родительские собрания в классах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте. • Как предотвратить и преодолеть буллинг? • К чему может привести буллинг?	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог	

	Просмотр художественных фильмов с последующим обсуждением: • «Чучело» (1983 г.) • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.)	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители	
15	Подготовить буклеты для обучающихся: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения!	Январь- Апрель	Социальный педагог Педагог-психолог	
Классные часы				
16	Законы сохранения доброты. *Я не дам себя обижать. *Наша школа живет без насилия. • Бояться страшно. - Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Учись быть добрым. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. • Учись управлять своими эмоциями. • Воспитание характера через искоренение отрицательных привычек. • Как преодолеть школьный буллинг? • Предупреждение насилия и жестокости в школе. • Прекрасно там, где бывает милосердие. • Жизнь как познание добра. • Как бороться с конфликтами. • Нравственный закон внутри каждого. • Моя жизненная позиция	Январь Февраль Апрель Май	Классные руководители	
Семинары для классных руководителей				
17.	• Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть агрессию. • Буллинг в школе. Его причины и устранение. • Основные фазы развития буллинга в ОО.	Январь Февраль Апрель Май	Психолог, Социальный педагог, Педагог – психолог	

	• Безрезультатные способы разрешения буллинга в школе. • Насилие в школе: агрессоры и аутсайдеры			
Консультации педагога-психолога, социального педагога				
18	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	В течение года	Психолог, социальный педагог, Классные руководители	
19	• Дети, которых затравили в Интернете. • Если в школе обижают. Рекомендации родителям. • Как помочь ребенку, ставшему жертвой агрессии в школе? • Отличие буллинга от простой неосторожности и неприятности. Скрытые цели и провокации буллинга. Последствия. • Как родителям проконтролировать ситуацию, если ребенок подвергается насилию в школе. • Защита прав и интересов детей. • Законодательство для родителей о воспитании детей. • Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей	Январь Февраль Апрель Май	Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по безопасности	
20	Выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся	Февраль	Социальный педагог	
Книжные выставки:				
21	• Буллинг как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем нет равнодушию к детскому насилию по книгам, раскрывающим проблему буллинга: • В.К. Железняков «Чучело».	В течение года	Библиотекарь	

	• Е.В. Мурашов «Класс коррекции». • Алексей Сережкин «Ученик». • Андрей Богословский «Верочка». • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут»			
	Разработка алгоритма действий педагогов, педагогов-психологов, социального педагога образовательной организации при выявлении буллинга в отношении обучающихся.	февраль	Социальный педагог, классные руководители, педагоги-психологи	