

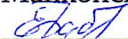
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Образовательный центр №4 Майкопского района»  
(МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»)

**СОГЛАСОВАНО**


Глава МО «Майкопский район»  
 М.А. Марьин



**СОГЛАСОВАНО**

Председатель Профсоюзного  
комитета МБОУ «ОЦ №4  
Майкопского района»  
 Е.В.Бабич

**УТВЕРЖДАЮ**

и.о. директора МБОУ  
«ОЦ №4 Майкопского  
района»  
 Т.А.Клыгина

Приказ № 366 от 09.12.2024г.



**ПРИНЯТО**

Решением педагогического  
совета  
(Протокол №7 от 05.12.2024г.)

**Программа развития общеобразовательной организации  
МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»**

**на 2025-2029 г.г.**

**п.Победа  
2025**

## Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр №4 Майкопского района»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li><li>2. Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);</li><li>3. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) третьего поколения:<ul style="list-style-type: none"><li>- ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г., № 286.</li><li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г., № 286.»</li><li>- ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г., № 287.</li><li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г., № 287.»</li><li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 г., № 413.»</li></ul></li><li>4. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2025 года</li><li>5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 годы.</li><li>6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование»</li><li>7. Концепция «Школа Министерства Просвещения России», Москва, 2022</li><li>8. Региональная программа развития «Школа Минпросвещения России»</li><li>9. Приказ МО и НРА от 30.10.2024 № 1479 «О проведении самодиагностики государственных и муниципальных общеобразовательных организаций с использованием автоматизированного сервиса»</li><li>10. Приказ МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района» от 01.11.2024</li></ol>

	<p>№326 «Об организации самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»</p> <p>11. Положение о рабочей группе по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»</p> <p>12. Положение о программе развития МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»</p> <p>13. Образовательные программы НОО, ООО, СОО, АООП</p> <p>14. Устав МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»</p>
<p>Цель</p>	<p>Повышение эффективности образовательного процесса школы, создание условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося, в соответствии запросами участников образовательных отношений, посредством адресного повышения квалификации кадрового состава и применения полученных работниками знаний, умений и навыков в образовательной деятельности и управлении школой</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижение высокого уровня результативности образовательного процесса на основе модернизации содержания образовательных программ, внедрения системы оценки качества образования по конечным результатам.</li> <li>2. Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века и новой грамотности, внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.</li> <li>3. Создание образовательных условий для углублённого изучения отдельных предметов обучающимися и их применения на практике.</li> <li>4. Использование психолого-педагогической, информационной и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения, в т.ч. обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</li> <li>5. Расширение использования педагогами современных образовательных технологий и воспитательных практик, направленных на повышение самостоятельности и мотивации, обучающихся в системе основного и дополнительного образования, в том числе на основе сетевых форм обучения с участием вузов и колледжей, ДЮЦ, студий.</li> <li>6. Модернизация материально-технологической базы образовательного процесса, создание современной цифровой инфраструктуры, безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для обучающихся и педагогов.</li> <li>7. Организация процесса обучения и воспитания с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований, обеспечение безопасности всех участников образовательных отношений</li> </ol>

Планируемые результаты реализации Программы развития

1. Достижение лидирующей позиции школы в рейтинге образовательных организаций Майкопского района:
  - обеспечение 100% учащихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
  - качество образования учащихся достигает 75 %;
  - сохранение качественных показателей результатов ГИА на уровне не ниже показателей по региону, устранение признаков необъективности оценивания выпускников школы.
2. Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся:
  - повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 85% учащихся);
  - наличие победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 25% от числа обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня;
  - развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в рамках «Школы полного дня» как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 85% учащихся);
3. Организация предпрофильного обучения, создание образовательных условий для углублённого изучения отдельных предметов в 7-9 классах.
4. Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью:
  - 100% педагогических работников обучились на курсах повышения квалификации по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
  - трансляция опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях
5. 100% педагогов основного и дополнительного образования владеют и эффективно используют современные образовательные технологии и воспитательные практики, направленные на повышение самостоятельности и мотивации обучающихся.
6. Использование современной материально-технической базы образовательного процесса, безопасной цифровой образовательной среды для создания профилей цифровых компетенций для обучающихся и педагогов, в том числе для ведения проектной и исследовательской деятельности в полном объеме (100%).
7. Сохранение благоприятного психологического климата:
  - сохранение отсутствия случаев травматизма, правонарушений

	<p>со стороны обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение ситуации отсутствия случаев нарушения образовательной организацией законодательства РФ, предписаний со стороны контролирующих органов;</li> <li>- реализация системы мер по сохранению и укреплению здоровья с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований</li> </ul>
Сведения о разработчиках	<p>И.о.директора школы – Клыгина Т.А.  Заместители директора: Керселян Д.А., Ударцева Е.В., Гурома О.А., Паатова И.Л.  Заместители директора по ВР: Кубашичева О.Г., Однолетко Н.В.  Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Урбанович Е.В.  Педагог-психолог школы : Александрова Н.В., Кузнецова М.В.  Социальный педагог – Сапрунов Е.С.  Члены методического совета школы.  Председатель Управляющего совета школы– Клыгина Т.А.</p>
Период реализации	2025-2029гг.
Этапы реализации Программы развития	<p>Подготовительный: ноябрь 2024 – май 2025 гг.  Реализации: сентябрь 2025-июнь 2029 гг.  Обобщающий: сентябрь-декабрь 2029 г.</p>
I этап – подготовительный (ноябрь 2024 – май 2025 гг.)	<p>Подготовка локальных актов ОО:  «Положение о школьном хоре», «Положение об организации предпрофильного обучения»; «Положение о школьной символике»; « Положение о предпринимательском классе», «Положение о реализации углубленного изучения отдельных предметов в 5- 9 классах»  Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО: ежемесячные общешкольные родительские собрания, родительские субботы</p>
II этап – реализация (сентябрь 2025-июнь 2029 гг)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация предпрофильного обучения в 7-9 классах;</li> <li>- организация профильных предпрофессиональных классов;</li> <li>- реализация программы дополнительного образования «Школьный хор»,</li> <li>- вовлечение более 85% обучающихся в дополнительное образование</li> <li>- участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.</li> <li>- повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 85% учащихся);</li> <li>- наличие победителей, призёров, лауреатов, дипломантов конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 25% от числа обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня;</li> <li>- развитие системы внеурочной деятельности и</li> </ul>

	<p>дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 85% учащихся);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие школьной символики (школьный герб, гимн, флаг, эмблема);</li> <li>- контроль прохождения курсов повышения квалификации администрации, учителей-предметников и классных руководителей</li> </ul>
<p>III этап – обобщающий (сентябрь-декабрь 2029 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- провести мониторинг основных направлений Программы проекта «Школа Минпросвещения России», обработать данные, выполнить развёрнутый анализ;</li> <li>- сделать анализ реализации «Программы Развития» МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»;</li> <li>- провести комплексную оценку всех параметров работы по управлению образовательным процессом школы в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»;</li> <li>- оценить состояние деятельности школы, определить дальнейшие перспективы развития МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»</li> </ul>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>бюджетные, внебюджетные средства</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>И.о.директора школы – Клыгина Т.А. Заместители директора: Керселян Д.А., Ударцева Е.В., Кубашичева О.Г.</p> <p>Внутренний и внешний мониторинг. Публичный отчёт на сайте ОО. Обсуждение промежуточных итогов на заседаниях педагогического совета, общешкольного родительского комитета.</p>

## Информационная справка об МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»</p>	<p>1.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный центр №4 Майкопского района» МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»</p> <p>2. Дату создания: 01.09.1964г.</p> <p>3.ИНН: 0104008893</p> <p>4.Информацию об учредителе: Управление просвещения МО «Майкопский район»</p> <p>5. Выписка из реестра лицензий № Л035-01254-01/00395962 от 26.03.2020. Министерство образования и науки Республики Адыгея бессрочно</p> <p>6. Юридический адрес 385745 Республика Адыгея, Майкопский район, п.Победа, ул. Шоссейнай 103 «Ш» Фактический адрес Корпус 1: 385745 Республика Адыгея, Майкопский район, п.Победа, ул. Шоссейнай 103 «Ш» Корпус 2: 385730 Республика Адыгея, Майкопский район, х. Шаумян, ул. Комсомольская 9-А</p> <p>7.Контакты:</p> <p>Корпус 1: тел. 88 7777 2 97 60, pobeda.school04@mail.ru</p> <p>Корпус 2 : тел. 8-909-469-24-63, 14-oos@mail.ru</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Всего учащихся по образовательным программам 610. Из них по образовательным программам НОО-238. Из них обучаются по адаптированным программам 7 учащихся (ЗПР-6, ТНР-1); По образовательным программам ООО-337. Из них по адаптированным программам 6 учащихся (ЗПР-6); По образовательным программам СОО- 35. По образовательным программам с умственной отсталостью обучаются 5 учащихся. На домашнем обучении 2 учащихся. Детей инвалидов- 5. Обучающихся, имеющих иностранное гражданство- 1. Форма обучения - очная.</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 21 декабря 2012 года " Об образовании Российской Федерации". Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена пятиуровневая структура управления.</p>

В школе созданы органы самоуправления, которые действуют на основании утвержденных Положений.

Формами самоуправления школы являются:

Управляющий совет школы,  
 Общее собрание трудового коллектива,  
 Педагогический совет,  
 Родительский комитет,  
 Совет обучающихся.

В МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района» реализуются следующие общеобразовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования  
 Основная образовательная программа основного общего образования  
 Основная образовательная программа среднего общего образования  
 Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития  
 Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития  
 Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи  
 Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью  
 Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью  
 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр»  
 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы робототехники»  
 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный зоолог»  
 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дзюдо для начинающих»  
 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристское краеведение»  
 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивный туризм»  
 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность»  
 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная лаборатория»  
 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Здоровое питание»

Программ внеурочной деятельности:

1-4 классы:  
 «Разговоры о важном», «Подвижные игры народов России», Достопримечательности Республики Адыгея, История Республики Адыгея, Тропинка к своему Я, Уроки общения, Школьный театр «Путешествие в сказку», Школьный хор «В мире музыкальных звуков», Финансовая грамотность, Информатика для малышей, Я – путешественник, Легко ли писать без ошибок?, Родной язык, Родная



литература, Орлята России

5-9 классы:

«Разговоры о важном», В мире родной литературы, «Функциональная грамотность: учимся для жизни», Россия – мои горизонты, История родного края, Я и общество, Занимательная биология, Увлекательный мир информатики, Практикум по вероятности и статистике, Практическая технология, Мой родной язык, Практикум по физике с использованием оборудования «Точка роста», «Точка роста» и новые возможности химии, Подвижные игры народов России, Проектная мастерская

10-11 классы:

«Разговоры о важном», Россия – мои горизонты, «Мы- исследователи», Практикум по физике с применением оборудования «Точки роста», Россия - моя история, Зрительский марафон, Семейведение, История военного дела, Основы предпринимательской деятельности

Школьное общественное самоуправление

Юнармейский отряд «Победа»

Военно-патриотический клуб «Берест»

«Волонтерское движение»

Российское движение детей и молодежи ЮИД

В Школе организовано профильное обучение для обучающихся на уровне среднего общего образования (10-11 классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения. Учитывая социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей), кадровые возможности Школы и материальную базу, определен естественно-научный и социально-экономический профили

**Материально-технические условия обеспечивают:**

- возможность достижения обучающимися результатов освоения программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры ОО.

В зональную структуру образовательной организации включены:

- входная зона;
- учебные классы с рабочими местами для обучающихся и педагогических работников;
- учебные кабинеты информатики, химии, физики, биологии оборудованные в рамках национального проекта «Образование» на базе «Точка роста» ;
- кабинет психолога;
- библиотека;
- спортивные сооружения (зал,стадион,футбольное поле);
- помещение для питания обучающихся,а также для хранения и

	<p>приготовления пищи, обеспечивающее возможность организации качественного горячего питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- административные помещения;</li> <li>- гардероб, санузлы;</li> <li>- участки (территории) с целесообразным набором оснащенных зон.</li> </ul> <p>В школе используются в работе ресурсы: АИС «Образование» (электронный журнал, мониторинг успеваемости); Информационно-коммуникационная площадка Сферум (отправка учебных заданий и ДЗ; проведение педсовета, проведение уроков с использованием дистанционных технологий); ЦОС «Моя школа». С 2021 года функционирует центр естественно-научного и технологического образования «Точка роста». Обеспечен равный и безопасный доступ для всех обучающихся и педагогов к сети интернет и электронным образовательным ресурсам.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Указать режим деятельности: количество смен, дней в учебной неделе, особенности календарного учебного графика</p> <p><b>НОО:</b> Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.</p> <p>Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 минут.</p> <p>Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.</p> <p>Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;</li> <li>В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;</li> <li>Предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.</li> <li>Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью 20 минут.</li> </ul> <p>Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .</p> <p>Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.</li> <li>для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.</li> </ul> <p>С целью профилактики переутомления календарном учебном</p>

графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

**Продолжительность учебных четвертей составляет:**

I четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов);

II четверть - 8 учебных недель (для 1 - 4 классов);

III четверть - 11 учебных недель (для 2 - 4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов);

IV четверть - 7 учебных недель (для 1 - 4 классов).

**Продолжительность каникул составляет:**

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов);

дополнительные каникулы - 9 календарных дней (для 1 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 1 - 4 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

**ООО:** Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

**Продолжительность учебных четвертей составляет:**

I четверть - 8 учебных недель (для 5-9 классов);

II четверть - 8 учебных недель (для 5-9 классов);

III четверть - 11 учебных недель (для 5-9 классов);

IV четверть - 7 учебных недель (для 5 - 9 классов).

**Продолжительность каникул составляет:**

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

**СОО:**

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

	<p>Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.</p> <p>Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.</p> <p><b>Продолжительность учебных четвертей составляет:</b>  I четверть - 8 учебных недель (для 10-11 классов);  II четверть - 8 учебных недель (для 10-11 классов);  III четверть - 11 учебных недель (для 10-11 классов);  IV четверть - 7 учебных недель (для 10-11 классов).</p> <p><b>Продолжительность каникул составляет:</b>  по окончании I четверти (осенние каникулы) - 9 календарных дней (для 10-11 классов);  по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 10-11 классов);  по окончании III четверти (весенние каникулы) - 9 календарных дней (для 10-11 классов);  по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.</p> <p>Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 урока) - 20 минут.</p> <p>Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Численность работников-68. Из них педагогических работников 48. Из них учителей 42, педагог-психолог- 2, социальный педагог-1, педагог-организатор ОБЗР-1, дефектолог-1, педагог-библиотекарь-1.</p> <p>Имеют высшее образование 43 человек, из них педагогическое- 42.</p> <p>Высшее профессиональное образование-43, из них педагогическое 40.</p> <p>Высшую квалификационную категорию имеют 14 учителей, первую-12.</p> <p>Стаж педагогической работы: до 3 лет-5 чел., от 5 до 10 лет – 9чел., от 10 до 15 лет– 7 чел, от 15 до 20 лет- 9 чел., более 20 лет- 18чел.</p> <p>Численность внешних совместителей- 5 чел.</p> <p>Награды: Почетный работник общего образования Российской Федерации- 5 чел, Почетная грамота министерства образования и науки РФ (министерства Просвещения РФ) - 6 чел, Благодарность министерства Просвещения РФ – 1 чел., Благодарность Главы Республики Адыгея – 1 чел., Почетная грамота министерства образования и науки РА- 8 чел, Заслуженный работник народного образования Республики Адыгея- 2 чел., Благодарственное письмо министерства образования и науки Республики Адыгея – 5 чел., Почетная грамота Государственного Совета-Хасэ – 3 чел., благодарность Государственного Совета-Хасэ- 10 чел.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Учебный корпус 1, расположен в п. Победа близ города. В связи с этим, здесь обучаются дети из семей, проживающих в городе. По количеству это примерно четверть от общего числа школьников. В школе обучаются дети близлежащих посёлков – Совхозного, Грозного, Удобного и из п. Победы. Дети воспитаны, трудолюбивы, дружелюбны, отзывчивы, уважают старших.</p> <p>Учебный корпус 2 расположен дальше от города и учащиеся</p>

	<p>здесь из двух маленьких близлежащих населённых пунктов – х. Шаумян и х. Причтовский. Это не могло не сказаться на атмосферу в школе. Маленькая дружная семья, в которой все друг друга знают. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь</p> <p>Близ корпусов Образовательного центра, расположены три Дома культуры, три библиотеки, с сотрудниками которых школы тесно работают, проводится множество совместных мероприятий, как учебных, так и внеурочных. Так же, недалеко от УК 1 расположены воинские части города Майкопа. С офицерами и солдатами этих частей мы тесно поддерживаем связь, они являются частыми гостями школьных мероприятий. И наши учащиеся регулярно посещают музей, комнаты боевой славы. Юнармейцев школы регулярно приглашают на различные мероприятия патриотического направления в эти воинские части.</p> <p>Близкое расположение города позволяет нам использовать культурные и научные ресурсы Республиканского центра. Мы частые посетители Национального музея, музея Востока, различных выставок в Художественном салоне. Так же, мы посещаем практически все премьеры детских спектаклей наших театров и гастролирующих трупп. В городе открылся недавно детский технопарк «Кванториум». При АГУ действует РЕМШ, в которой наши дети активно занимаются. Администрация школы сотрудничает с администрацией Побединского сельского поселения, с КДН, ИДН Майкопского района.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Ежегодно школа показывает стабильные результаты в обучении и воспитании учащихся. В 2022/23 учебном году одна ученица школы получила 100 баллов на ГИА по литературе в форме ЕГЭ.</p> <p>В 2023/24 учебном году выпускники 11 класса награждены серебряной медалью - 1 чел., золотой медалью - 2 чел., четыре выпускника 9-х классов окончили школу с аттестатом особого образца.</p> <p>Ученики школы являются победителями и призерами муниципального этапа ВОШ, различных конкурсов и соревнований на муниципальном и региональном уровнях. В школе реализуются следующие проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проект «Имя героя - школе» в рамках реализации проекта Общероссийского народного фронта;</li> <li>- Проект «Город в солдатской шинели»;</li> <li>- Всероссийский проект «Диалоги с героями»;</li> <li>- Школьный проект «Семья традицией крепка»</li> <li>- Всероссийский проект Движения Первых «Хранители истории»;</li> </ul>

**Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.**

3.1. В результате самодиагностики, школа показала средний уровень достижения результатов Проекта по 8 магистральным направлениям (Всего - 173 баллов): «Знание» - 37 баллов, «Здоровье» - 18 баллов, «Творчество» - 25 баллов, «Воспитание» - 19 баллов, «Профорентация» - 12 баллов, «Учитель. Школьная команда» - 27 баллов, «Школьный климат» - 27 баллов, «Образовательная среда» - 16 баллов. Выявлены отдельные дефициты по 7 магистральным направлениям.

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов(критический показатель)	Реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.	Организация сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного образования, вузами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы.
2	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.	Обеспечение регулярного контроля своевременного оформления заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме.
3	Углубленное изучение	Не реализуется	0	Магистральное	Образовательный	Отсутствие	Создание условий для

	отдельных предметов	углубленное изучение отдельных предметов		направление «Знание»	й процесс	спроса родителей и обучающихся в организации углубленного изучения отдельных предметов и недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов во 2-9 классах	реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.
4	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Необъективность текущего и итогового оценивания.	Анализ результативности образовательной деятельности, в том числе в аспекте наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов.
5	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших	Наличие выпускников 9 класса, не	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней	Недостаточная работа по мотивации	Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их

	аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	получивших аттестаты об основном общем образовании			системы оценки качества образования	обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.	родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.
6	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.	Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование новых форматов взаимодействия для восполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации; - взаимодействие с организациями,



							предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.
7	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.
8	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не достаточная организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех	Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.

						уровнях от школьного до всероссийского	
9	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.	Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации.
10	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено частично	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).	Привлечение узких специалистов из других образовательных организаций.

11	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
12	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и	Обеспечение совершенствования профессиональных компетенций и последующих действий по трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

						иных мероприятиях	
13	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее &ndash; ШСК) (по видам спорта)	От 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.
14	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к

	школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
15	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.	Организация обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы.

	Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						
16	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

17	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	отсутствие	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	Недостаточная работа по оборудованию зон(помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	Оформление заявок на оборудование зон(помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы
18	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	1 технологический кружок	1	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.
						Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной	Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.

						направленностей.	
19	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.	Организация деятельности школьных творческих объединений в сетевой форме. Привлечение специалистов из других организаций к созданию и функционированию школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.) Информирование, привлечение родителей (законных представителей) к созданию творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)
20	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие педагогов, работающих в школьном хоре.	Привлечение специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) для



							работы в школьном хоре.
						Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.	Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор».
21	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.	Организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий.
22	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не обеспечено использование школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) при обучении и воспитании	Организация рабочей группы по разработке комплекса мероприятий с обязательным использованием школьной символики.

						обучающихся.	
23	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	Организация деятельности рабочей группы по модернизации программ краеведения и школьного туризма: - реализация программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования по краеведению и школьному туризму; - организация профильных каникулярных отрядов, слетов, мастер-классов, экскурсий, конкурсов по краеведению и школьному туризму; - организация сетевого взаимодействия с организациями-партнерами, курирующими программы краеведения и школьного туризма в районе, крае.
24	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские,	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих	Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере

	космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)					интересы и потребности обучающихся.	удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда.
25	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.
26	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных	Нет	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков,	Выравнивание педагогической нагрузки на учителей математики, физики, информатики, химии, биологии, устранение перегрузки, повышение мотивации и внутренней активности педагога.

	организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)					обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	
27	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении. Обеспечение адресного методического сопровождения, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов.
28	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.	Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
29	Использование	Не менее 30%	2	Ключевое	ЦОС	Отсутствует	Осуществление анализа

	федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»		условие «Образовательная среда»	(поддержка всех активностей)	необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием.	ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ.
						Неприменение родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).	Проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями).
30 6	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией организация обучения управленческой команды использованию	Организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.

						информационной системы в управлении образовательной организацией.	
31	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	Отсутствие	0	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня	Модель «Школа полного дня» не реализуется.	Осуществление анализа ситуации, изыскание резервов, разработка модели «Школы полного дня».

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

	Магистральное направление	Описание дефицитов
1	«Знание»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.</li> <li>2. Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме.</li> <li>3. Отсутствие спроса родителей и обучающихся в организации углубленного изучения отдельных предметов и недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов во 2-9 классах</li> <li>4. Необъективность текущего и итогового оценивания. (Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов)</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании.</li> <li>6. Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.</li> <li>7. Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</li> <li>8. Не достаточная организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского</li> <li>9. Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ.</li> <li>10. Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.).</li> <li>11. Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).</li> <li>12. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</li> </ol>
2	«Здоровье»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов</li> <li>2. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</li> <li>3. Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу.</li> <li>4. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</li> <li>5. Недостаточная работа по оборудованию зон(помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы</li> </ol>

3	«Творчество»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</li> <li>2. Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</li> <li>3. Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений.</li> <li>4. Отсутствие педагогов, работающих в школьном хоре.</li> <li>5. Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.</li> </ol>
4	«Воспитание»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.</li> <li>2. Не обеспечено использование школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) при обучении и воспитании обучающихся.</li> <li>3. Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.</li> </ol>
5	«Профориентация»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.</li> <li>2. Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.</li> </ol>
6	«Учитель. Школьная команда»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)</li> <li>2. Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.</li> <li>3. Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.</li> </ol>
7	«Образовательная среда»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием.</li> <li>2. Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога).</li> <li>3. Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.</li> </ol>



		4. Модель «Школа полного дня» не реализуется.
8	«Школьный климат»	Нет дефицитов

### 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Магистральное направление	Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.
«Знание»	<p><b>Дефицит 1.</b> Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.  <b>Внешние причины:</b> Отсутствие нового поколения учебников, учебных пособий, не достаточное оборудование и материально-техническая база школы.  <b>Внутренние причины:</b> Не достаточная организация сетевого взаимодействия с ОО, учреждениями дополнительного образования, вузами, технопарками, и т. д. по использованию материально-технической базы.</p> <p><b>Дефицит 2.</b> Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме. <b>Внешние причины:</b> Отсутствие нового поколения учебников. <b>Внутренние причины:</b> не обеспечен регулярный контроль за своевременным оформлением заказа на обеспечение общеобразовательной организации учебниками и учебными пособиями в полном объеме</p> <p><b>Дефицит 3.</b> Отсутствие спроса родителей и обучающихся в организации углубленного изучения отдельных предметов и недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов во 2-9 классах. <b>Внешние причины:</b> Отсутствие углублённого изучения отдельных предметов во 2-9 классах связано с тем, что на момент изучения потребностей обучающихся на уровне основного общего образования отсутствовали утвержденные федеральные рабочие программы углублённого уровня. Отсутствие нового поколения учебников, учебных пособий. Внутренняя причина: отсутствие запроса родителей и обучающихся на углублённое изучение отдельных</p>

предметов во 2-9 классах

**Дефицит 4.** Необъективность текущего и итогового оценивания. (Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов). **Внутренняя причина:** связан с физическими недомоганиями и психологическими факторами выпускников.

**Дефицит 5.** Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании. **Внутренние причины:** не достаточное проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.

**Дефицит 6.** Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности. **Внутренние причины:** не достаточное взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности

**Дефицит 7.** Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. **Внешняя причина:** школа имеет призеров регионального этапа ВОШ по предметам естественно-научного направления (химия, биология), русскому языку, обществознанию, но не набрали необходимое количество баллов для участия в заключительном этапе. **Внутренняя причина:** недостаточная подготовка к региональному и заключительному этапу ВСОШ

**Дефицит 8.** Не достаточная организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. **Внутренняя причина:** не в полной мере обеспечена мотивация и интерес обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.

**Дефицит 9.** Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ. **Внутренние причины:** не в полном объеме созданы условия для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.

**Дефицит 10.** Отсутствие специалистов по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью, узких специалистов (психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.). **Внутренние причины:** не достаточная работа по привлечению узких специалистов из других образовательных организаций.

**Дефицит 11.** Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции

	<p>контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью). <b>Внешние причины:</b> не обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, требующие специальных средств обучения и воспитания.</p> <p><b>Дефицит 12.</b> Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях <b>Внутренняя причина:</b> связана с недостаточным опытом работы с детьми с ОВЗ в вопросах обучения и воспитания</p>
«Здоровье»	<p><b>Дефицит 1.</b> Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов. <b>Внутренние причины:</b> не достаточное проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.</p> <p><b>Дефицит 2.</b> Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. <b>Внутренние причины:</b> не достаточно разработана системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.</p> <p><b>Дефицит 3.</b> Отсутствие системы работы по популяризации спорта; включенности массовой спортивной деятельности в образовательную программу. <b>Внутренние причины:</b> не достаточное обновления содержания программы воспитания, включая календарный план воспитательной работы по вопросам популяризации спорта, включения массовых спортивных мероприятий</p> <p><b>Дефицит 4.</b> Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». <b>Внутренние причины:</b> не в должной мере проводится мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p><b>Дефицит 5.</b> Недостаточная работа по оборудованию зон(помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы. <b>Внутренние причины:</b> не оформлены заявки на оборудование зон(помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы</p>
«Творчество»	<p><b>Дефицит 1.</b> Отсутствуют педагогические кадры для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. <b>Внешняя причина:</b> отток квалифицированных кадров. <b>Внутренняя причина:</b> недостаточная материально-техническая база и привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий для работы кружков технической и естественно-научной направленностей.</p>

	<p><b>Дефицит 2.</b> Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей. <b>Внутренние причины:</b> не достаточное заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.</p> <p><b>Дефицит 3.</b> Не созданы условия для функционирования школьных творческих объединений. <b>Внешние причины:</b> не достаточное специалистов для функционирования школьных творческих объединений</p> <p><b>Дефицит 4.</b> Отсутствие педагогов, работающих в школьном хоре. <b>Внешние причины:</b> Отсутствие специалистов, имеющего образование по направлению «Руководитель школьного хора»</p> <p><b>Дефицит 5.</b> Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ. <b>Внешние причины:</b> отсутствие специалистов по реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор».</p>
«Воспитание»	<p><b>Дефицит 1.</b> Не используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания. <b>Внутренние причины:</b> Не достаточная организация привлечения родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий</p> <p><b>Дефицит 2.</b> Не обеспечено использование школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) при обучении и воспитании обучающихся. <b>Внутренние причины:</b> не проведена работа по разработке и использованию школьной символики</p> <p><b>Дефицит 3.</b> Не разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования. <b>Внешние причины:</b> отсутствие специалистов по реализации дополнительной образовательной программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.</p>
«Профорентация»	<p><b>Дефицит 1.</b> Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся. <b>Внутренняя причина:</b> начатая работа по формированию профильных предпрофессиональных классов, не в полной мере удовлетворяет предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда.</p> <p><b>Дефицит 2.</b> Не обеспечивается подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству. <b>Внутренняя</b></p>

		<b>причина:</b> недостаточная материально-техническая база.
«Учитель. Школьная команда»	Школьная	<p><b>Дефицит 1.</b> Не созданы условия для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года). <b>Внешняя причина:</b> Отсутствие квалифицированных специалистов естественно-научной направленности. <b>Внутренняя причина:</b> большая педагогическая нагрузка на учителей математики, физики, информатики, химии, биологии.</p> <p><b>Дефицит 2.</b> Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне. <b>Внутренняя причина:</b> не достаточная работа по адресному методическому сопровождению, в т.ч. и для выявления потенциальных участников профессиональных конкурсов.</p> <p><b>Дефицит 3.</b> Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата. <b>Внутренняя причина:</b> не достаточная мотивация педагогов в необходимости участия в конкурсном движении</p>
«Образовательная среда»		<p><b>Дефицит 1.</b> Отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием. <b>Внутренние причины:</b> отсутствие должного анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ</p> <p><b>Дефицит 2.</b> Неприятие родителями и некоторыми педагогами электронного обучения из-за влияния на здоровье школьника (педагога). <b>Внутренние причины:</b> недостаточное проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по вопросам применения электронного обучения.</p> <p><b>Дефицит 3.</b> Недостаток компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией. <b>Внутренние причины:</b> не достаточная организация обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией</p> <p><b>Дефицит 4.</b> Модель «Школа полного дня» не реализуется. <b>Внутренние причины:</b> отсутствие разработки модели «Школы полного дня»</p>

### 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p><b>37 баллов из 53, уровень «средний»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучающиеся участвуют в реализации проектной и исследовательской деятельности.</li> <li>• Реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов.</li> <li>• 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов</li> <li>• Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме</li> <li>• Применяются ЭОР из федерального перечня</li> <li>• 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</li> <li>• 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</li> <li>• Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии)</li> </ul>	<p><b>Результат – Высокий (max)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация программ углубленного изучения отдельных предметов</li> <li>• Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов</li> <li>• Создание условий для участия обучающихся в заключительном этапе олимпиад.</li> <li>• Систематическое обновление публикаций на официальном сайте общеобразовательной организации об организации детей с ОВЗ.</li> <li>• Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании</li> </ul>

		<p>оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов.</li> <li>• Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании.</li> <li>• Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.</li> <li>• Участие в региональном этапе различных конкурсов и олимпиад</li> <li>• Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов.</li> <li>• Наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</li> <li>• Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>• Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы.</li> <li>• Отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации об организации детей с ОВЗ.</li> <li>• Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>• Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме для обучения детей с ОВЗ</li> <li>• 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью проводится эпизодически.</li> </ul>	
3	Здоровье	<p><b>18 баллов из 24, уровень «средний»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием.</li> <li>• Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек.</li> <li>• Более 5 просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств.</li> <li>• Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация.</li> <li>• От 5 до 9 видов спорта в ШСК</li> <li>• От 30% обучающихся постоянно посещают занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта.</li> <li>• Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном и региональном уровнях</li> <li>• Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне</li> <li>• От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением</li> </ul>	<p><b>Результат – Высокий (max)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение количества школьных спортивных команд.</li> <li>• Увеличение доли обучающихся постоянно посещающих занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта.</li> <li>• Наличие победителей и призеров на региональном уровне.</li> <li>• Увеличение доли обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.</li> </ul>
3	Творчество	<p><b>25 баллов из 29, уровень «высокий»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 77% и более обучающихся охвачены дополнительным образованием.</li> <li>• Наличие 3–4 программ по направлению «Творчество».</li> <li>• 1 технологический кружок.</li> <li>• Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или)</li> </ul>	<p><b>Результат – Высокий (max)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация программы «Школьный хор».</li> <li>• Увеличение количества технологических кружков</li> <li>• Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах,</li> </ul>



		<p>всероссийском уровне.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне.</li> <li>• Сетевая форма реализации дополнительных</li> <li>• общеобразовательных программ с 2 и более организациями.</li> <li>• Функционирование 5 школьных творческих объединений.</li> <li>• Функционирование школьного театра.</li> <li>• Функционирование школьного музея.</li> <li>• Отсутствие школьного хора</li> <li>• Функционирование школьного медиацентра</li> <li>• 30% и более обучающихся являются членами школьных творческих объединений.</li> <li>• Более 2 мероприятий в год (для каждого школьного творческого объединения)</li> </ul>	<p>конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне.</li> <li>• Реализация сетевой формы дополнительных программ</li> <li>• Функционирование школьных творческих объединений.</li> <li>• Увеличение числа школьников, являющихся членами школьных творческих объединений</li> </ul>
4	Воспитание	<p><b>19 баллов из 22, уровень «средний»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование государственных символов при обучении и воспитании</li> <li>• Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ</li> <li>• Реализация календарного плана воспитательной работы</li> <li>• Функционирование Совета родителей</li> <li>• Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</li> <li>• Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания</li> <li>• Реализуются программы по каждому из направлений</li> </ul>	<p><b>Результат – Высокий (max)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы.</li> <li>• Разработаны программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования</li> <li>• Продолжить работу по реализации рабочей программы воспитания в полном объеме.</li> <li>• Используется воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы</li> <li>• Организация летних тематических смен в школьном лагере</li> <li>• Функционирование Совета обучающихся</li> <li>• Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»</li> <li>• Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления</li> <li>• Участие в реализации проекта «Орлята России» (при реализации начального общего образования)</li> <li>• Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия».)</li> <li>• Участие обучающихся в волонтерском движении</li> <li>• Наличие школьного военно-патриотического клуба</li> </ul>	<p>представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитательная, агитационная, разъяснительная и организационная работа по участию учащихся школы в реализации проекта «Орлята России» будет продолжена</li> <li>• Продолжить работу по функционированию РДДМ «Движение первых».</li> <li>• Продолжить функционирование представительств детских и молодежных общественных объединений «Юнармия»</li> <li>• Продолжить функционирование Совета обучающихся</li> <li>• Увеличить количество обучающихся, принимающих участие в волонтерском движении</li> </ul>
5	Профориентация	<p><b>12 баллов из 14, уровень «высокий»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе.</li> <li>• Наличие заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности.</li> <li>• Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</li> </ul>	<p><b>Результат – Высокий (max)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие профильных предпрофессиональных классов.</li> <li>• Продолжение комплексной работы по профориентационной деятельности и реализации программы сотрудничества с родителями в ОО.</li> <li>• Продолжение использования региональных профориентационных сервисов и программ,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла.</li> <li>• Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях.</li> <li>• Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.</li> <li>• Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО.</li> <li>• Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках.</li> <li>• Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.</li> <li>• Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</li> <li>• Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации.</li> <li>• Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»</li> </ul>	<p>аккредитованных на федеральном уровне.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжение работы с партнерами-предприятиями / организациями, предоставляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся.</li> <li>• Заключение новых соглашений о сотрудничестве.</li> <li>• Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами.</li> <li>• Расширение перечня профориентационных уроков на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее».</li> <li>• Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее».</li> <li>• Организация профессиональных проб (регистрация на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a>) в рамках проекта «Билет в будущее».</li> <li>• Продолжение профобучения девятиклассников на базе колледжей.</li> <li>• Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее».</li> <li>• Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства</li> </ul>
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• профессионально-практической направленности.</li> </ul>
6	Учитель. Школьная команда	<p><b>27 баллов из 31, уровень «высокий»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование единых подходов к штатному расписанию.</li> <li>• Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования</li> <li>• Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)</li> <li>• Наличие школьных методических объединений учителей</li> <li>• Наличие школьных методических объединений классных руководителей</li> <li>• Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций</li> <li>• Более 10% учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты</li> <li>• Не менее 80 % педагогических работников, прошли обучение по программам повышения квалификации, размещенным в</li> <li>• Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования</li> <li>• Не менее 80% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС</li> <li>• Не менее 80% педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания</li> </ul>	<p><b>Результат – Высокий (max)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение условий повышения квалификации педагогических работников по программам из федерального реестра, по инструментарию ЦОС и вопросам воспитания.</li> <li>• Создание условий для участия педагогов в конкурсном движении школьного, муниципального, регионального, федерального уровней.</li> <li>• Рост компетенций педагогов и повышение качества образования, совершенствование системы наставничества.</li> <li>• Учителя-предметники, преподающие математику, физику, информатику, химию,</li> <li>• биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 штатных педагогов-психологов прошли обучение по программам повышения квалификации</li> <li>• 100% управленческой команды прошли повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования</li> <li>• Участие педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне</li> </ul>	
7	Школьный климат	<p><b>19 баллов из 19, уровень «высокий»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие в общеобразовательной организации педагога - психолога</li> <li>• 90% и более обучающихся школы, принявших участие в социально - психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>• Наличие локальных актов по организации психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений</li> <li>• Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся</li> <li>• Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, учителя-психолога обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся</li> <li>• Наличие в организации отдельного кабинета педагога- психолога</li> <li>• Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся</li> <li>• Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся</li> <li>• Выделение и оснащение тематического пространства</li> </ul>	<p><b>Результат – Высокий (max)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы</li> <li>• Обеспечение в полном объёме условий реализации локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</li> <li>• Совершенствование социально-психологической службы</li> <li>• Обеспечение регулярного проведения социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul>

		<p>(помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика травли в образовательной среде реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)</li> <li>• Профилактика девиантного поведения обучающихся реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение реализации антибуллинговой программы</li> <li>• Продолжение использование тематических пространств и оборудованных зон для отдыха обучающихся и проведения индивидуальных и групповых консультаций</li> </ul>
8	Образовательная среда	<p><b>16 баллов из 21, уровень «высокий»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися</li> <li>• Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету</li> <li>• Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети</li> <li>• 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»</li> <li>• 100% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»</li> <li>• 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС</li> </ul>	<p><b>Результат – Высокий (max)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация локальных актов, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися</li> <li>• Обеспечение беспроводного доступа высокоскоростного интернета в школе</li> <li>• Обеспечение безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети</li> <li>• Работа на платформах «Сферум», ФГИС «Моя школа»</li> <li>• Использование IT-оборудования в образовательном процессе</li> <li>• Использование в образовательной организации пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами</li> <li>• Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел</li> <li>• Функционирование школьного библиотечного информационного центра обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня</li> <li>• Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации</li> <li>• Функционирование управляющего совета образовательной организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование школьного библиотечного информационного центра</li> <li>• Обеспечение интеграции системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами</li> <li>• Реализация модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности</li> </ul>
--	--	---	--

На начало 2025 года школа имеет средний уровень (173 балла), который представляет собой комплекс условий, способствующий повышению мотивации обучающихся к развитию, обучению и вовлеченности в образовательный процесс, направленную на обеспечение освоения обучающимися навыков и умений. К 2029 году школа планирует перейти на более высокий уровень.

### Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам с 1-11 классы на основе ФРП;	Отсутствие предпрофильных классов (5-9). Наличие	Стабильность и рост успеваемости и качества знаний. Усиление контроля	Недостаточное внимание части родителей обучающихся к вопросу обучения и воспитания

	<p>Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь</p> <p>Стабильное качество знаний обучающихся.</p> <p>Наличие профильных классов (10-11).</p> <p>Высокая мотивация обучающихся профильных классов.</p> <p>Стабильно высокий процент выпускников, поступающих в вузы на бюджетной основе</p>	<p>признаков необъективности оценивания медалистов.</p> <p>Недостаток нового поколения учебников, учебных пособий.</p>	<p>за объективностью оценивания медалистов, активизация работы психолога.</p> <p>Организация предпрофильного обучения с 7-9 класса.</p>	<p>детей, не всегда осознанный выбор образовательной траектории ребенка.</p> <p>Низкая мотивация учеников 5-9 классов и их родителей</p> <p>Нехватка высококвалифицированных кадров для преподавания углублённых программ технической и естественнонаучной направленности</p>
Воспитание	<p>Активно используются разнообразные формы воспитательной работы</p> <p>Реализация рабочей программы воспитания</p> <p>Реализация календарного плана воспитательной работы</p>	<p>Сложность в изменении мировоззрения родителей в вопросах воспитания</p>	<p>Культурная инфраструктура муниципалитета и региона</p>	<p>Недостаточное внимание части родителей обучающихся к вопросу обучения и воспитания детей.</p> <p>Негативное влияние СМИ и социальных сетей</p>
Здоровье	<p>Реализация программы по здоровьесбережению обучающихся.</p> <p>Тесное взаимодействие с медицинскими работниками по вопросам профилактики заболеваний и вопросам вакцинации</p> <p>Обеспечение горячим питанием</p>	<p>Недостаточное разнообразие школьных спортивных секций.</p> <p>Охват обучающихся ВФСК «ГТО»</p>	<p>Сетевое взаимодействие с организациями допообразования спортивной направленности</p>	<p>Пропаганда извне вредных привычек.</p> <p>Перегрузка обучающихся внеурочной деятельностью</p>



	школьников Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)			
Творчество	Выстроена система работы с одарёнными детьми Стабильно высокие результаты участия в творческих конкурсах разных уровней Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Недостаточное количество педагогов дополнительного образования	Сетевое взаимодействие с организациями допобразования творческой направленности. Функционирование хора	Возможные перегрузки обучающихся
Профориентация	Используется комплекс психолого-педагогических мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение Подписание договора о сотрудничестве с российским обществом «Знание» Организована работа по созданию предпрофессиональных классов	Слабые партнерские отношения с предприятиями.	Использование действующего образовательного пространства муниципалитета. региона Организация профессиональных проб (регистрация на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> ) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	Недостаточность финансирования. Изменения на рынке труда.
Учитель. Школьная команда	Высококвалифицированные кадры с большим опытом. Поддерживаются школьные традиции. Положительная динамика обученности педагогов. Функционирование системы	Консервативный подход отдельных педагогов по отношению к изменению системы обучения. Средний возраст педагогов школы 47 лет.	Реализация сетевого сотрудничества	Профессиональное выгорание. Большая педагогическая нагрузка Участие педагогов в конкурсном движении Отток молодых специалистов

	наставничества			
Школьный климат	Эффективная работа социально-психологической службы. Наличие детских и молодёжных общественных организаций. Системная работа «Совета по профилактике правонарушений» Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Недостаточная инициатива отдельных педагогов	Образовательное пространство муниципалитета и региона	Негативное влияние СМИ и социальных сетей, поддерживающих негативный образ школы. Распространение в обществе агрессии, буллинга среди подростков
Образовательная среда	Образовательная среда школы соответствует среднему уровню требованиям проекта «Школа Минпросвещения России»	Требуется обновление материально-технической базы школы, капитального ремонта здания	Использование платформы ФГИС «Моя школа» и других ЦОР	Нехватка учебно-методических (в соответствии с обновлёнными ФГОС), кадровых и финансовых ресурсов. Влияние политических, социально-экономических аспектов внешней среды.

Наиболее слабые стороны при проведении анализа раскрывают проблемы с участием педагогического и ученического коллектива в конкурсных и олимпиадных движениях. Необходимо распространять лучший опыт участников предыдущих лет, проводит разъяснительную работу о преимуществах участия в конкурсах. Для реализации программы развития школе требуется улучшение материально-технической базы школы.

#### 4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Для совершенствования деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию в школе реализуются:

**Подпроект «Современная школа».** Направлен на обеспечение возможности детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников.

**Подпроект «Успех каждого ребенка».** Направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

**Подпроект «Цифровое образование».** Направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования.

#### 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«Современная школа»	Реализация программ углублённого изучения образовательных предметов с 7 класса (в соответствии с запросами обучающихся и их родителей)	Использование программ углублённого изучения образовательных предметов	01.09.2025г.	1.Разработка локального акта; внесение изменений в рабочие программы; 2.Внесение изменений в ОП ООО, разработка учебного плана	бюджет	Заместитель директора по УВР	Наличие единых рабочих программ по учебным предметам (углублённого уровня изучения) 7- 9 классы -100%. Реализация учебного	Самообследование готовности

									плана, в рамках которого реализуется углубленное изучение одного и более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях.	
2	Знание	«Современная школа»	Отсутствие выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов.	Мониторинг объективности и текущего и итогового оценивания	ежемесячно	1.Мониторинг уровня знаний обучающихся 11-х классов на соответствие критериям ЕГЭ.	бюджет	Заместитель директора по УВР	Отсутствие выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов.	Справка об отсутствии выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов.

3	Знание	«Успех каждого ребенка»	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Система подготовки обучающихся к участию в ВСОШ.	ежегодно	1.Создание разноуровневых групп подготовки обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников 2.Расширение взаимодействия с ВУЗами по направлениям олимпиадной подготовки. 3.Выявление мотивированных обучающихся и закрепление учителей-наставников за сформированными группами	бюджет	Заместитель директора по УВР	Участие в муниципальном этапе – 80%. Наличие призеров и победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Справка
---	--------	-------------------------	--	--	----------	--	--------	------------------------------	--	---------

4	Знание	«Современная школа»	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах образования и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	реализации инклюзивного образования	2025-2029	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование курсов повышения квалификации по вопросу инклюзивного образования.</li> <li>2. Прохождение курсов</li> <li>3. Трансляция опыта работы педагогов на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</li> </ol>	бюджет	Заместитель директора по УВР	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.100% прошли КПК</li> <li>2. Количество педагогических работников, представивших свой опыт работы с обучающимися с ОВЗ</li> </ol>	Приказ Справка
5	Здоровье	Успех каждого ребенка	Расширение направлений работы школьных спортивных клубов	Увеличение количества видов спорта в школьном спортивном клубе	2025-2026 учебный год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести мониторинг востребованности занятий по видам спорта.</li> <li>2. Привлечение тренеров из организаций дообразования</li> <li>3. Создание приказа о работе школьных спортивных клубов.</li> </ol>	Бюджет/внебюджет	Зам.директора по ВР	Увеличение количества видов спорта в школьном спортивном клубе	Приказ

6.	Здоровье	Успех каждого ребенка	Подбор высококвалифицированных кадров для подготовки обучающихся к спортивным соревнованиям	Наличие победителей и призеров на региональном уровне	2025-2029	1. Привлечение высококвалифицированных специалистов разных видов спорта для работы в ШСК 2. Работа по выявлению спортивно-одаренных детей 3. Привлечение спортивно-одаренных детей в секции по видам спорта	Бюджет/внебюджет	Руководитель ШСК	Наличие победителей и призеров на региональных соревнованиях	отчет
7	Здоровье	Успех каждого ребенка	Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Увеличение доли обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением до 35%	2025-2029	1. Провести разъяснительную работу среди обучающихся. 2. Сформировать план подготовки к сдаче норм ГТО 3. Привлечь обучающихся в ШСК	Бюджет/внебюджет	Руководитель ШСК	Увеличение доли обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением до 35%	Справка

8	Творчество	«Успех каждого ребенка»	Организация школьного хора	Функционирование школьного хора	2025-2026	1. Подбор кадров соответствующей специализации; 2. Создание программы «Школьный хор» 3. Привлечение детей к занятиям в школьном хоре 4. Участие в смотрах, концертах, праздниках, конкурсах	Бюджет/внебюджет	Зам. директора по ВР	Функционирование школьного хора, результативное участие в конкурсах регионального и всероссийского уровня.	- Справка о реализации программы «Школьный хор» - Протокол результативности участия в конкурсах различных уровней
			Привлечение педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленности.	Функционирование кружков технической и естественно-научной направленности.	2025-2029	1. Привлечение к реализации ООО специалистов, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающее квалификационным требованиям, 2. Привлечение к реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающихся по ООП	Бюджет/внебюджет	Зам. директора по ВР	Увеличение доли педработников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности.  Функционирование кружков	Приказ. Справка о результативности участия в олимпиадах и конкурсах



9	Профор- иентация	«Успех каждого ребенка»	Подготовка к участию в чемпионатах по профессионально- му мастерству	Участие в чемпионатах по профессиональ- ному мастерству	2024- 2028	1. Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессионально- му мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении.  2. Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессионально- му мастерству: материально- техническое	Бюджет/ внебюд- жет	Зам. директ- ора по ВР	Участие в чемпионатах по профессиональ- ному мастерству	Мониторинг участия Приказ
---	---------------------	-------------------------------	--	--	---------------	---	---------------------------	---------------------------------	---	---------------------------------

						обновление образовательной				
10.	Учитель. Школьная команда	«Цифровое образование»	Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и вопросам воспитания	Прохождение курсов повышения квалификации	2025-2029	2. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и вопросам воспитания 3. Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам по инструментам ЦОС и вопросам воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	Бюджет	Зам. директора по информационным технологиям	100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по инструментам ЦОС и вопросам воспитания.	Перспективный план повышения квалификации

						педагогического образования. 4. Организация обучения педагогических работников. Организация административного контроля за организацией обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и вопросам воспитания.				
11	Учитель. Школьная команда	«Цифровое образование»	Использование образовательной платформы «Сферум» для информационной коммуникации	Взаимодействие педагогических работников с обучающимися, их родителями (законными представителями) с использованием доступных функциональ	2025-2029	1. Разъяснительная работа с родителями на собраниях об использовании платформы «Сферум» для информационной коммуникации. 2. Создание классных чатов. 3. Включение педагогических работников в	Бюджет	Зам. директора по информационным технологиям	100% обучающихся, родителей, учителей общаются на образовательной платформе «Сферум»	Отчет о количестве чатов

## 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Магистральное направление	Планируемые результаты реализации	Ожидаемые результаты реализации
«Знание» (средний уровень - 37 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение 100% учащихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.</li> <li>• Качество образования учащихся достигает 75 %;</li> <li>• Сохранение качественных показателей результатов ГИА на уровне не ниже показателей по региону.</li> <li>• Устранение признаков необъективности оценивания выпускников школы.</li> <li>• Организация предпрофильного обучения, создание образовательных условий для углублённого изучения отдельных предметов в 7-9 классах.</li> <li>• Создание условий для участия обучающихся в заключительном этапе олимпиад</li> <li>• Систематическое обновление публикаций на официальном сайте общеобразовательной организации об организации детей с ОВЗ</li> </ul>	Выход на высокий уровень
«Здоровье» (средний уровень - 18 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение количества школьных спортивных команд</li> <li>• Увеличение доли обучающихся постоянно посещающих занятия дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта</li> <li>• Наличие победителей и призеров спортивных соревнований на региональном и федеральном уровнях (не менее 25%)</li> <li>• Увеличение доли обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением до 35%</li> </ul>	Выход на высокий уровень
Творчество (высокий уровень - 25 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация программы «Школьный хор»</li> <li>• Увеличение количества технологических кружков</li> <li>• Продолжение работы «Точки роста» естественно-научной направленности</li> <li>• Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах,</li> </ul>	Сохранение высокого уровня

	<p>конференциях на региональном и всероссийском уровнях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение доли победителей и призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне</li> <li>• Реализация дополнительных программ в сетевой форме</li> <li>• Функционирование школьных творческих объединений</li> <li>• Увеличение числа школьников, являющихся членами школьных творческих объединений</li> </ul>	
«Воспитание» (средний уровень - 18 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжить работу по реализации рабочей программы воспитания в полном объеме</li> <li>• Функционирование Совета родителей</li> <li>• Воспитательная, агитационная, разъяснительная и организационная работа по участию учащихся школы в реализации проекта «Орлята России», «Юнармия» будет продолжена</li> <li>• 100% вовлечение обучающихся в РДДМ «Движение первых».</li> <li>• Продолжит работу Совет старшеклассников</li> <li>• Увеличится количество обучающихся, принимающих участие в волонтерском движении</li> </ul>	Выход на высокий уровень
«Профориентация» (высокий уровень- 12 баллов)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжение реализации календарного плана профориентационной работы</li> <li>• Продолжение комплексной работы по профориентационной деятельности и реализации программы сотрудничества с родителями в ОО</li> <li>• Продолжение использования региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне</li> <li>• Продолжение работы с партнерами-предприятиями / организациями, предоставляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся.</li> <li>• Заключение новых соглашений о сотрудничестве</li> <li>• Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами.</li> <li>• Расширение перечня профориентационных уроков на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее»</li> <li>• Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее»</li> <li>• Организация профессиональных проб (регистрация на платформе</li> </ul>	Сохранение высокого уровня

	<p>bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжение профобучения девятиклассников на базе колледжей.</li> <li>• Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»</li> <li>• Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально- практической направленности</li> </ul> <p>продолжение реализации системы профильных элективных курсов.</p>	
<p>«Учитель. Школьная команда» (высокий уровень- 27 баллов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение в полном объеме условий для повышения квалификации всей управленческой команды по программам из федерального реестра.</li> <li>• обеспечение условия для педагогических работников по получению поддержки региональных методистов</li> <li>• Обеспечение условий повышения квалификации педагогических работников по программам из федерального реестра, по инструментарию ЦОС</li> <li>• Создание условий для участия педагогов в конкурсном движении школьного, муниципального, регионального, федерального уровней.</li> </ul>	Сохранение высокого уровня
<p>«Школьный климат» (высокий уровень – 19 баллов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение в полном объеме условий реализации локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений</li> <li>• Совершенствование социально-психологической службы</li> <li>• Обеспечение регулярного проведения социально- психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>• Использование тематических пространств и оборудованных зон для отдыха обучающихся и проведения индивидуальных и групповых консультаций</li> </ul>	Сохранение высокого уровня
<p>Образовательная среда (высокий уровень- 16 баллов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализация локальных актов, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися</li> <li>• Обеспечение беспроводного доступа высокоскоростного интернета в школе</li> <li>• Обеспечение безопасного доступа к информационно- коммуникационной сети</li> <li>• Работа на платформах «Сферум», ФГИС «Моя школа»</li> </ul>	Сохранение высокого уровня

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использование IT-оборудования в образовательном процессе</li> <li>• Использование в образовательной организации пространства для учебных и внеучебных занятий, творческих дел</li> <li>• Использование школьного библиотечного информационного центра</li> <li>• Реализация проекта «Школа полного дня»</li> </ul>	
--	---	--

### Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)</li> </ul>	Локальные акты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Административный регламент предоставления МБОУ "ОЦ № 4 Майкопского района" муниципальной услуги "Прием заявлений о зачислении в муниципальные образовательные организации субъектов Российской Федерации"</li> <li>• Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями</li> <li>• Положение о документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом.</li> <li>• Положение о внутренней системе оценки качества образования</li> </ul>	Положение о школьном хоре», «Положение об организации предпрофильного обучения»; «Положение о школьной символике»; «Положение о предпринимательском классе», «Положение о реализации углубленного изучения отдельных предметов в 5- 9 классах»	Бюджет

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение по внутришкольному контролю</li> <li>• Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов работников</li> <li>• Положение об индивидуальном обучении на дому</li> <li>• Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов</li> <li>• Положение об использовании часов школьного компонента учебного плана</li> <li>• Положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации в школе</li> <li>• Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</li> <li>• Положение о локальных актах</li> <li>• Положение о методическом совете</li> <li>• Положение о наставничестве</li> <li>• Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников</li> <li>• Положение об обобщении передового педагогического опыта</li> <li>• Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>• Положение об организации и осуществления образовательной</li> </ul>		
--	--	--	--	--



		<p>деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о педагогическом совете</li> <li>• Положение о предметном факультативе</li> <li>• Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников</li> <li>• Положение о профессиональном стандарте педагогического работника</li> <li>• Положение о формах, периодичности порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся</li> <li>• Положение о портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающихся</li> <li>• Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану</li> <li>• Положение о порядке организации работы по ликвидации академической задолженности с учащимися</li> <li>• Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам общего обучения</li> <li>• Положение о порядке ведения</li> </ul>		
--	--	---	--	--

		<p>ученических тетрадей и их проверке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о проведении Всероссийских проверочных работ</li> <li>• Положение о пропусках уроков</li> <li>• Положение о психолого-педагогическом консилиуме</li> <li>• Положение о рабочих программах, разрабатываемых в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФОП</li> <li>• Положение о рабочей группе по введению и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО</li> <li>• Положение о рабочих программах, разрабатываемых в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО</li> <li>• Положение о разработке и утверждении рабочих программ</li> <li>• Положение о режиме занятий обучающихся</li> <li>• Положение о самообследовании</li> <li>• Положение о семейном обучении</li> <li>• Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года для педагогических работников</li> <li>• Положение о тьюторе</li> <li>• Положение об учебном кабинете</li> <li>• Положение об установлении требований к одежде учащихся</li> </ul>		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о хранении работ обучающегося</li> <li>• Положение о школьном медицентре</li> <li>• Положение о школьном методическом объединении</li> <li>• Положение о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников</li> <li>• Положение об электронной информационно-образовательной среде</li> <li>• Положение о языках образования</li> <li>• Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся</li> <li>• Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся</li> <li>• Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами</li> <li>• Правила внутреннего распорядка дня учащихся</li> <li>• Положение о рабочей группе по</li> </ul>		
--	--	---	--	--

		<p>реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о программе развития МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района</li> <li>• Правила применения в МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Материально-техническое обеспечение</li> </ul>	Учебные кабинеты, оборудование	<p>33 предметных кабинета Компьютерных – 1, мастерских -1; 1 спортивный зал оснащенный спортивным инвентарем, футбольных поля -2.; лаборантские – 2; Всего компьютеров –30 и 39 ноутбуков Из них используются в учебном процессе - 66 Наличие учебных кабинетов, оборудованных компьютерной техникой – 26 (по одному комплекту) Количество интерактивных досок -6шт. Количество мультимедийных проекторов - 11</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лабораторное оборудование по физике, химии, биологии в рамках реализации национального проекта «Образование»;</li> <li>- Наборы лего-конструкторов для робототехники.</li> <li>- Интерактивный стрелковый комплекс</li> </ul>	Оснащение кабинета труд( технология)	Бюджет

		«Патриот»		
3. Кадровые ресурсы	Педагоги	<p>Численность работников-68. Из них педагогических работников 48, учителей 42.</p> <p>Имеют высшее образование 43 человек, из них педагогическое- 42. Высшее профессиональное образование- 43, из них педагогическое 40.</p> <p>Высшую квалификационную категорию имеют 14 учителей, первую-12.</p> <p>Стаж педагогической работы: до 3 лет-5 чел., от 5 до 10 лет – 9чел., от 10 до 15 лет– 7 чел, от 15 до 20 лет- 9 чел., более 20 лет- 18чел.</p> <p>Численность внешних совместителей- 5 чел.</p> <p>Награды: Почетный работник общего образования Российской Федерации- 5 чел, Почетная грамота министерства образования и науки РФ (министерства Просвещения РФ) - 6 чел, Благодарность министерства Просвещения РФ – 1 чел., Благодарность Главы Республики Адыгея – 1 чел., Почетная грамота министерства образования и науки РА- 8 чел, Заслуженный работник народного образования Республики Адыгея- 2 чел., Благодарственное письмо министерства образования и науки Республики Адыгея – 5 чел., Почетная грамота Государственного Совета-Хасэ – 3 чел.,</p>	Педагоги дополнительного образования	Бюджет

		благодарность Государственного Совета-Хасэ- 10 чел		
4. Финансовые ресурсы	Финансовое обеспечение	Выделены средства на выполнение муниципального задания. (Доведены в полном объеме) Целевые субсидии ( на другие нужды) Пройдена госэкспертиза на капитальный ремонт школы Субсидия на организацию горячего питания в учреждении	Капремонт здания Современное оборудование	Средства Федерального бюджета Средства Регионального бюджета

Корпус 1 МБОУ "ОЦ №4 Майкопского района" расположен в отдельно стоящем здании по адресу п. Победа, ул. Шоссейная 103 «Ш», корпус 2 расположен в отдельно стоящем здании по адресу х. Шаумян ул. Комсомольская 9А. Здания корпуса 1 и корпуса 2 электрифицированы, оборудованы индивидуальным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией. Имеется телефонная связь и доступ к информационно-телекоммуникационной сети интернет, локальная сеть реализована с использованием оптоволоконных кабелей.

В школе имеется столовая для организации горячего питания учащихся. Работа школьной столовой осуществляется ИП «Ульяна». В столовой соблюдаются все санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в школе. Все цеха укомплектованы необходимым оборудованием для приготовления пищи. Работники столовой имеют необходимую профессиональную квалификацию. Школьная столовая включает в себя помещения: кладовая для продуктов, цех для горячего приготовления пищи, цех холодный, моечная для столовой и кухонной посуды, обеденный зал на 100 посадочных мест. Столовая полностью укомплектована соответствующей мебелью, площадь столовой-149,94кв.м.,

В школе обучаются дети из разных населённых пунктов: х. Грозный, х. Причтовский, п. Совхозный, п. Удобный, п. Победа, г. Майкоп. Осуществляется систематический подвоз учащихся на занятия и назад по их окончании на школьном автобусе. Автобус для перевозки детей обеспечен системой ТАХОГРАФ и ГЛОНАСС.

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, первичной диагностики заболеваний, оказанию первой медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащен оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПин. На основании заключённого договора медицинское сопровождение учащихся школы осуществляет медсестра.

Большое внимание в школе уделяется вопросам обеспечения безопасности образовательного процесса. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников.

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>Реализация программ углублённого изучения образовательных предметов с 7 класса (в соответствии с запросами обучающихся и их родителей)</p>	<p>Использование программ углублённого изучения образовательных предметов по информатике, математике, физике, химии, биологии</p>	<p>Информатика, математика – 7 классы</p> <p>Математика, физика– 8 классы</p> <p>Химия, биология – 9 классы</p>
<p>Повышение объективности текущего и итогового оценивания выпускников.</p>	<p>Отсутствие выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов.</p>	<p>Знания 100% выпускников оценены объективно</p>
<p>Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников.</p>	<p>Наличие призеров и победителей регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, набравших необходимое количество баллов для участия в заключительном этапе ВсОШ</p>	<p>Призеры/победители заключительного этапа – 2 чел.</p>
<p>Расширение направлений работы школьных спортивных клубов, подбор высококвалифицированных кадров</p>	<p>В результате привлечения высококвалифицированных специалистов по спорту увеличилось количество видов спорта в школьном спортивном клубе, что привело к увеличению количества победителей и призеров на муниципальном, региональном уровнях.</p>	<p>Открылись спортивные секции: «Дзюдо», «Самбо»</p>
<p>Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>	<p>Повышение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в установленном порядке</p>	<p>35 % обучающихся получили знак ГТО</p>
<p>Организация школьного хора</p>	<p>Функционирование школьного хора, результативное участие в конкурсах регионального и всероссийского уровней.</p>	<p>«Школьный хор» для 1-4 классов – 1</p> <p>«Школьный хор» для 5-8 классов – 1</p>

Привлечение педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Функционирование кружков технической и естественно-научной направленностей.	Количество кружков – 3
Подготовка к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	В результате систематической подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству обучающиеся 9-х классов участвуют в соревнованиях	Участники – 5 чел
Увеличение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС и вопросам воспитания	Педагоги прошли курсы повышения квалификации по инструментам ЦОС и вопросам воспитания, эффективно применяют на практике полученные знания	Доля педагогов – 100%
Использование образовательной платформы «Сферум» для информационной коммуникации	Эффективное использование Образовательной платформы «Сферум» для информационной коммуникации между педагогами, родителями, обучающимися. Обмен опытом среди педагогов в сообществах, созданных на образовательной платформе «Сферум»	Доля участников – 100%

### 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
<b>«Современная школа»</b>					<b>Должность и ФИО работника</b>	



					<b>ОО, ответственного за выполнение задачи</b>	
Педагогический совет: Школа Минпросвещения России и ФОП Регистрация учителей на сайте <a href="https://edsoo.ru/constructor/">https://edsoo.ru/constructor/</a>	апрель-май 2025		Процент реализации подпрограммы	Единые рабочие программы	Заместители директора по УВР Керселян Д.А., Гурома О.А.	и.о.директора школы Клыгина Т.А.
Подготовка локальных нормативных документов, регламентирующих деятельность МБОУ «ОЦ №4 Майкопского района»	31.08.2025 г		Пакет локальных актов	Локальные акты в соответствии с современным законодательством РФ	Управленческая команда школы	и.о.директора школы Клыгина Т.А.
Разработка единых программ по учебным предметам на 2025/2026 уч. г. на основе ФОП школьными методическими объединениями школы	31.08.2025 г		100% составление рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам.	Единые рабочие программы по учебным предметам	Учителя-предметники, руководители ШМО	Зам. директора по УВР Паатова И.Л., Ударцева Е.В..
Разработка и внесение изменений в рабочие программы внеурочной деятельности методическими объединениями школы	31.08.2025 г		100% составление рабочих программ по внеурочной деятельности	Единые рабочие программы по внеурочной деятельности	Учителя-предметники, руководители ШМО	Зам. директора по ВР – Кубашичева О.Г., Однолетко Н.В.
Курсы повышения квалификации для	31.08.2025 г		100 % прохождение курсов педагогами, планирующими	Справка о прохождении КПК	Учителя-предметники	Зам. директора по

реализации преподавания предметов по программам углубленного уровня			преподавать отдельные предметы по программам углубленного уровня			УВР Паатова И.Л.
Реализация программ для углубленного изучения отдельных предметов	01.09.2025		Учебные планы	Рабочие программы углубленного изучения отдельных предметов	Учителя-предметники	Зам. директора по УВР Керселян Д.А.
Мониторинг уровня знаний обучающихся 11-х классов на соответствие критериям ЕГЭ.	01.04.2025		Результаты диагностических работ	Справка	Руководители ШМО	Зам. директора по УВР Ударцева Е.В.
Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников.	25.05.2025 г		Доля участников в олимпиад	Справка	Зам. директора по ВР Однолетко Н.В.	и.о. директора школы Клыгина Т.А.
Инклюзивное образовательное пространство	31.08.2025 г		Список детей, нуждающихся в изучении отдельных предметов в изучении предметов по АОП в соответствии с заключением ПМПК с	1. АООП НОО, АООП ООО 2. Индивидуальные учебные планы	Зам. директора по УВР Керселян Д.А	и.о. директора школы Клыгина Т.А.
Обучение педагогических работников на курсах повышения	В течение всего периода		Курсовая подготовка.	Справка	Зам. директора по УВР Паатова И.Л.	и.о. директора школы Клыгина Т.А.

квалификации по инклюзивному образованию						
Обеспечение информационной открытости, доступности информации о работе организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	В течение всего периода		Публикации на сайте школы	Справка	Зам. директора по УВР Керселян Д.А.	и.о. директора школы Клыгина Т.А.
Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	В течение всего периода		1. Определены перечень существующих курсов повышения квалификации, семинаров и тренингов в сфере воспитания 2. Прохождение курсов повышения квалификации,	Справка о количестве педагогов, получивших удостоверения КПК	Педагогические работники	Зам. директора по УВР Паатова И.Л.
Повышение квалификации учителей физической культуры по подготовке детей к соревнованиям	В течение всего периода		1. Мероприятия по обмену опытом среди педагогов, подготовивших победителей и призеров регионального этапа соревнований	Справка Информация на сайте школы	Педагогические организаторы по спорту	Зам. директора по УВР Паатова И.Л.
Использование государственной	постоянно		Наличие государственной	Повышение уровня патриотического и	Советник директора по	. Заместитель директора по ВР

символики в образовательной организации на мероприятиях.			символики	духовно — нравственного воспитания;	воспитанию Урбанович Е.В	Кубашичева О.Г.
Разработка школьной символики ( герб, гимн, флаг, эмблема)	постоянно		Наличие школьной символики	Повышение уровня патриотического и духовно — нравственного воспитания;	Советник директора по воспитанию Урбанович Е.В	. Заместитель директора по ВР Кубашичева О.Г.
Использование в работе ресурсов: - АИС «Образование» (электронный журнал, мониторинг успеваемости) - Информационно-коммуникационной площадки Сферум (отправка учебных заданий и ДЗ; проведение педсовета) - ЦОС «Моя школа» Прохождение курсов, в том числе дистанционных, в сфере цифровых компетенций	Январь-сентябрь 2025		Процент соответствия Целевой модели ЦОС	Формирование единого образовательного пространства Доступ к цифровым и электронным ресурсам	Заместители директора по УВР Керселян Д.А.	и.о. директора школы Клыгина Т.А.
<b>Подпроект «Успех каждого ребенка»</b>					<b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b>	
Реализация дополнительных общеобразовательных программ (не менее чем по 4 направлениям)	01.09.2025 г		1. Устранение кадрового дефицита педагогов дополнительного образования .	Дополнительные общеобразовательные программы	Педагоги допобразования	Зам. директора по ВР — Однолетко Н.В.

			2.Разработка дополнительных общеобразовательных программ по 4 направлениям			
Функционирование школьного хора	31.08.2025		1. Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор». 2. Разработка дополнительных программы музыкальной направленности по направлению «Хоровое пение»	Дополнительная общеобразовательные программа «Школьный хор»	Учитель музыки/педагог допобразования	Зам. директора по ВР – Кубашичева О.Г.
Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, спортивных соревнованиях, конференциях на муниципальном, региональном и (или) всероссийском уровне	В течение всего периода		1.Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях. 2.Подготовка одаренных детей к региональному, заключительному (всероссийскому)	Протоколы результатов участия.	Учителя предметники, классные руководители	Руководители ШМО

			этапу в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.			
Профориентационные встречи	2025 -2029		Договора о сетевой форме реализации образовательных программ	Образовательная деятельность при сетевой форме реализации образовательных программ	Социальный педагог Сапрунов Е.С., педагог-психолог Александрова Н.В.	Заместитель директора по ВР Кубашичева О.Г.
Создание условий, позволяющих инвалидам получать образование наравне с другими	сентябрь, 2025		Уровень удовлетворенности лиц с ОВЗ созданными для них условиями получения образовательных услуг	Условия комфортности предоставления услуг и доступности услуг для инвалидов	заместитель директора по АХЧ Фоменко В.В.	и.о. директора школы Клыгина Т.А.
Разработка методических рекомендаций по работе с командами в условиях школы	Сентябрь 2025 постоянно		Процент увеличения спортивных секций	Увеличение количество участников школьных команд Положительная динамика физического здоровья учащихся	Учителя физической культуры.	Заместитель директора по ВР Кубашичева О.Г.
Проведение спортивных мероприятий для обучающихся и их родителей; Проведение профилактических бесед, уроков.	Сентябрь 2025 постоянно		Процент снижения количества обучающихся с вредными привычками Процент увеличения мероприятий за здоровый образ жизни	Разъяснение пользы от физкультуры, закаливания организма, ведения правильного здорового образа жизни и несовместимости с этим употребления ПАВ, а также рассмотрение причин курения взрослых и	Учителя физической культуры.	Заместитель директора по ВР Кубашичева О.Г.

				вреда от пассивного курения		
Организация участия обучающихся во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»	Ежегодно		Процент увеличения участников конкурса	Включение обучающихся в деятельность по эффективному преобразованию и развитию среды вокруг себя. Выявление педагогов, способствующих всестороннему развитию детей.	Советник директора по воспитанию Урбанович Е.В.	Заместитель директора по ВР Кубашичева О.Г
Разработка и утверждение программы «Школьный музей» и плана работы школьного музея, «Школьный театр» и плана работы школьного театра Содействие развитию различных форм активности обучающихся. Освещение школьной жизни используя СМИ	Сентябрь 2025 постоянно		Рост интереса учащихся и родителей, посещающих школьный музей; школьного театра.	Интерес обучающихся к истории школы и села и развитие творческих способностей	Заместитель директора по ВР Кубашичева О.Г., заведующий школьного музея Учитель музыки Александрова Н.В.	Советник директора по воспитанию Урбанович Е.В.
Подписание договора о взаимодействии со Службой занятости Майкопского района, проведение профпроб; Консультации специалистов и преподавателей СПО и ВО, представителей работодателей по проведению	постоянно		Процент реализации подпрограммы	Единые рабочие программы; Популяризация востребованных специальностей в Республике Адыгея для учащихся 7 – 11 классов	Социальный педагог Сапрунов Е.С. Куратор по профориентации и Александрова Н.В.	Заместитель директора по УВР Кубашичева О.Г.

<p>профессиональных проб в разных профессиях; Согласования плана проведения профпроб с СПО и ВО; Разработка требований к спецусловиям профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ</p>						
<p>Организация и проведение массовых профориентационных мероприятий, профессиональных проб, консультаций предпрофильной подготовки с сетевыми партнерами.</p>	постоянно		Процент реализации подпрограммы	Разработка и реализация программ профориентации на основе сетевого взаимодействия; Определение сетевых партнеров; Приглашение родителей к взаимодействию (учебные программы по профессиям)	Социальный педагог Сапрунов Е.С. Куратор по профориентации и Александрова Н.В.	Заместитель директора по УВР Кубашичева О.Г.
<p>Проведение серии тренингов с целью эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов</p>	постоянно		Увеличение количества тренингов с целью эмоциональной поддержки в период сдачи экзаменов	Психолого-педагогическая поддержка	Педагоги-психологи Александрова Н.В., Кузнецова М.В.	Заместитель директора по УВР Кубашичева О.Г.
<p>Совещание с педагогами центра «Точка роста» Составление плана работы центра «Точка роста»</p>	Август – сентябрь 2025		Процент сдачи ГИА по предметам технической и естественно-научной направленности	Повышение качества образования	Заместитель директора Однолетко Н.В.	И.о. директора Клыгина Т.А.
<b>Подпроект «Цифровое образование»</b>					<b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b>	



Работа на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум»	10.01.2025		Создание сообществ в на базе ИКОП («Сферум») для деятельности педагогических сообществ	Справка	Педагогические работники	Зам.директора по УВР Керселян Д.А.
Прохождение курсов повышения квалификации по программам применения в ОО инструментов ЦОС	В течение всего периода		Увеличение доли и педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	Справка о курсовой подготовке	педагоги	Зам.директора по УВР Паатова И.Л, Гурова О.А.
Оснащение IT-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом	постоянно		Отсутствие предписаний	Комплексная безопасность организации	Заместитель директора по АХР Фоменко В.В.	И.о. директора Клыгина Т.А.
<b>Рефлексивный этап</b>						
Проведение анализа качества реализации дорожной карты	20.08.2025		Выявление эффективности реализации проекта и проблемных зон	Аналитическая справка	Рабочая группа	и.о. директора школы Клыгина Т.А.
Проведение самодиагностики образовательной организации в реализации проекта «Школа	В течение всего периода		Проведение самодиагностики о магистральным направлениям	Протокол самодиагностики	Рабочая группа	и.о. директора школы Клыгина Т.А.

Минпросвещения России» на сайте						
Составление чек-листа по устранению выявленных трудностей, подготовка дорожной карты реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	В течение всего периода		Составление чек-листа по устранению дефицитов Составление дорожной карты	Чек-лист, дорожная карта	Рабочая группа	и.о. директора школы Клыгина Т.А.